

1-7

ЕГЭ 2016

РУССКИЙ ЯЗЫК

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

2016

А. Ю. Кузнецов
Т. В. Межина
О. В. Сененко

Текст, лексика

1-3

Языковые нормы

4-7

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени _____

_____ класса _____

ШКОЛЫ _____

ФГОС

ББК 74.268.1

К89

Кузнецов А. Ю., Межина Т. В., Сененко О. В.

ЕГЭ 2016. Русский язык. Текст, лексика (задания 1—3). Языковые нормы (задания 4—7). Рабочая тетрадь.

Электронное издание.

М.: МЦНМО, 2015.

ISBN 978-5-4439-2407-6

Рабочая тетрадь по русскому языку серии «ЕГЭ 2016. Русский язык» ориентирована на подготовку учащихся старшей школы к успешной сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку в 2016 году. Пособие включает тренинги, соответствующие экзаменационным заданиям 1—3 (текст, лексика) и заданиям 4—7 (языковые нормы). Авторы книги являются разработчиками контрольных измерительных материалов по русскому языку для основной и средней школы.

Пособие адресовано учащимся одиннадцатых классов, школьным учителям и репетиторам.

Издание соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту (ФГОС).

Подготовлено на основе книги:

Кузнецов А. Ю., Межина Т. В., Сененко О. В. ЕГЭ 2016. Русский язык. Текст, лексика (задания 1—3). Языковые нормы (задания 4—7). Рабочая тетрадь. — М.: МЦНМО, 2016. —

ISBN 978-5-4439-0915-8

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования
119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11,
тел. (499)241-08-04.

<http://www.mcsme.ru>

ISBN 978-5-4439-2407-6

© Кузнецов А. Ю., Межина Т. В., Сененко О. В., 2016.

© МЦНМО, 2016.

Содержание

| | |
|--------------------|---|
| Введение | 3 |
|--------------------|---|

Часть I. Текст, лексика.

Задания 1—3 (информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова)

| | |
|----------------------|----|
| Вариант 1 | 4 |
| Вариант 2 | 6 |
| Вариант 3 | 8 |
| Вариант 4 | 10 |
| Вариант 5 | 12 |
| Вариант 6 | 14 |
| Вариант 7 | 16 |
| Вариант 8 | 18 |
| Вариант 9 | 20 |
| Вариант 10 | 22 |
| Вариант 11 | 24 |
| Вариант 12 | 26 |
| Вариант 13 | 28 |

Часть II. Языковые нормы.

(задания 4—7)

| | |
|---|----|
| Задание 4. Орфоэпические нормы | 30 |
| Задание 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 35 |
| Задание 6. Морфологические нормы (образование форм слова) | 42 |
| Задание 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | 47 |
| Ответы | 62 |

Введение

Пособие предназначено для учащихся, которые готовятся к сдаче Единого государственного экзамена. Оно включает тренинги, соответствующие экзаменационным заданиям 1—3 (текст, лексика) и заданиям 4—7 (языковые нормы).

Особенность этой книги заключается в том, что, работая с ней, вы сможете эффективно подготовиться не только к решению типовых задач, которые предлагаются в большинстве современных пособий, но и к выполнению более сложных, проблемных и нестандартных заданий, которые могут встретиться в экзаменационных вариантах.

Для этого мы включили в тесты как стандартные и уже, наверное, привычные для вас примеры, так и задания с «неожиданными» примерами и ответами, которые делают выбор более трудным, а иногда даже могут спровоцировать ошибку. Знакомство с ними поможет вам научиться отличать в тестах правильный ответ не только от явно неправильного, но и от «варианта-провокатора».

Мы надеемся, что наша книга окажется полезной также для учителей, что она станет в их руках действенным инструментом, который поможет повысить знания учащихся, учесть ошибки и в итоге обеспечить им на экзамене отличный результат.

Задания 1—3 (ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА)

Вариант 1

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) Слово «танк», происходящее от английского «tank» («бак», «цистерна»), которое сегодня обозначает во многих европейских языках бронированную вооружённую машину на гусеничном ходу, вошло в употребление не только из-за внешнего сходства боевой машины и резервуара для жидкости. (2) В 1916 году в Великобритании по проекту Уильяма Триттона и Уолтера Вильсона была построена первая партия двадцатидевятитонных бронированных машин на гусеничном ходу Mk I, которые планировалось тайно перебросить по железной дороге на Западный фронт. (3) (...) британская контрразведка пустила слух, что в Англии российским правительством заказана партия цистерн («tanks») для питьевой воды (для убедительности на танках даже была сделана надпись: «Осторожно! Петроград!»), и в дальнейшем «маскировочное» название прижилось.

1 _____

1 Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Первые бронированные машины на гусеничном ходу были при транспортировке на фронт выданы английской контрразведкой за цистерны («tanks»), что во многом определило современное название этих боевых машин.
- 2) Бронированные машины на гусеничном ходу в английском языке имеют такое же название, как и цистерны, — «tanks».
- 3) Первые танки, использовавшиеся в боевых действиях на Западном фронте, были в 1916 году построены по проекту Уолтера Вильсона и Уильяма Триттона.
- 4) В 1916 году, при переброске на фронт первых 29-тонных танков Mk I, английской контрразведкой из соображений секретности усиленно распускались слухи о том, что по железной дороге отправляется партия цистерн.
- 5) Впервые бронированные машины на гусеничном ходу были названы танками (английское «tank» — бак, цистерна) в целях конспирации: их планировали перебросить на фронт под видом резервуаров для питьевой воды.

2] Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Несмотря на это,
Поскольку
В связи с этим
Хотя
Следовательно,

3] Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПАРТИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПАРТИЯ, -и, ж.

- 1) Политическая организация какого-н. общественного слоя, выражающая и защищающая его интересы, руководящая им для достижения определённых целей и имеющая свою программу. *Парламентские п. Вступить в п. Выйти из п.*
- 2) В СССР: Всесоюзная коммунистическая партия (больше-виков), а затем Коммунистическая партия Советского Союза. *Член п. Обком, райком, горком п. Исключить из п.*
- 3) Группа лиц, объединившихся или объединённых с какой-н. целью. *Поисковая, геолого-разведочная п. П. спасателей. П. пересыльных. Спорящие разделились на п.* (на несогласные, спорящие группы).
- 4) Отдельная часть в многоголосном музыкальном произведении, исполняемая одним инструментом, одним певцом. *П. скрипки. П. Ленского.*
- 5) В некоторых играх: игра от начала до её завершения; в некоторых карточных играх: законченная часть игры. *П. в шахматы, в шашки, в карты, в бильярд, в лото, в крокет.*
- 6) Определённое количество товара. *П. обуви.*
- 7) Тот или та, кто подходит для вступления в брак, а также сама возможность такого вступления. *Выгодная п. Подходящая п.*

2 _____

3 _____

Вариант 2

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) *Норма — одно из основных условий стабильности, устойчивости языка, ведь без устойчивости нормы языковая связь между поколениями была бы нарушена и мы перестали бы понимать людей, живших каких-нибудь сто лет назад.* (2) *{...} устойчивость нормы не абсолютна, а относительна: как и всё в языке, она постоянно меняется — под влиянием разговорной речи, диалектов, заимствований и т. п.* (3) *Это, в свою очередь, является важнейшим условием непрерывного исторического развития литературного языка, которое представляет собой в том числе установление и устаревание его норм в соответствии с потребностями общества и в силу внутренних закономерностей языкового развития.*

1 _____

1 Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Историческое развитие языка есть последовательное накопление его основных норм, которые необычайно устойчивы.
- 2) Языковая норма одновременно устойчива и изменчива, и поэтому она является важным условием не только стабильности, но и развития языка.
- 3) Изменчивость языковой нормы является важнейшим фактором, обеспечивающим стабильность языка.
- 4) Развитие языка определяется влиянием на него разговорной речи, диалектов, заимствований и т. п.
- 5) Устойчивость языковой нормы как одного из необходимых условий стабильности системы языка всё же не абсолютна: она изменяется под влиянием множества факторов, благодаря чему литературный язык постоянно развивается.

2 _____

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Поэтому
Однако
То есть
Например,
Таким образом,

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЯЗЫК. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЯЗЫК, -а, м.

- 1) Система звуковых и словарно-грамматических средств, закрепляющих результаты работы мышления и являющихся орудием общения людей, обмена мыслями и взаимного понимания в обществе. *Славянские я.*
- 2) Совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной словарно-грамматической системе, слог. *Я. Пушкина. Я. публицистики.*
- 3) Речь, способность говорить. *Лишиться я. Владеть я.*
- 4) То, что выражает, объясняет собой что-н. (о предметах и явлениях, о звуках животных). *Я. цифр. Я. цветов.*

3 _____