

Веды. Наследие

САТЪЯ дас

ДУХ
И
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
ПУТЬ
ГАРМОНИИ



Веды. Наследие

Сатья Дас

**Дух и предназначение.
Путь гармонии**

«АСТ»

2017

УДК 141.33
ББК 88.42

Дас С.

Дух и предназначение. Путь гармонии / С. Дас — «АСТ»,
2017 — (Веды. Наследие)

ISBN 978-5-17-096192-4

В ваших руках книга уникального человека, лекциями которого заслушиваются люди по всему миру. Сатъя дас – психолог, специалист по взаимоотношениям мужчин и женщин, а также глубоко духовный человек. Он имеет удивительный дар: легким и живым языком преподносит людям секреты древних ведических знаний, которые ведут людей к пониманию себя, своих близких, своего пути и счастья. Он не заставляет никого ему верить, но делает так, что рождает в людях веру в самих себя. Раскрывая вместе с автором природу нашего бытия легко и просто, вы не только узнаете много новых граней мироустройства, но и сможете самостоятельно и целно продолжать свой путь в духовном развитии.

УДК 141.33
ББК 88.42

ISBN 978-5-17-096192-4

© Дас С., 2017
© АСТ, 2017

Содержание

Введение	6
Гармония духовной и материальной жизни	7
Как совместить духовность с материальной жизнью	28
Логика кармы	49
Конец ознакомительного фрагмента.	51

Сатья дас

Дух и предназначение. Путь гармонии

© Сатья дас, текст, 2017

© ООО «Издательство АСТ», 2018

* * *

Введение

О духе и о своем предназначении, так или иначе, задумываются все. «Как я живу? Что в моей жизни не так? Почему я не чувствую себя счастливым и что такое счастье вообще? Может, меня кто-то наказывает сверху, или, может, я просто иду куда-то не туда? А если иду не туда, то кто поможет выбрать нужную дорогу? Есть ли у меня душа, а если есть, то как ее услышать в себе?» Очень сложно найти ответы на такие вопросы самостоятельно. Их история уходит в глубокое прошлое. Недаром говорят, что наши предки жили в большей гармонии с миром и природой, чем люди нынешних поколений. Однако до нас дошли «сокровища» тех давних эпох. Это книги и знания, которые были в них представлены и записаны. Сатья дас человек, которого многие называют ведическим психологом, потому что его опыт изучения себя и мира основан на удивительном, глубоком и древнем документе, имя которому Веды. С санскрита «veda» переводится как «знание, учение». Они считаются одними из самых древних священных писаний в мире, которые формировались не за год или два, а десятки и сотни лет. Будучи глубоким практиком традиции, но при этом владея легким слогом и тонким юмором, Сатья дас умеет поделиться знаниями с человеком так, что ответы на глубинные духовные вопросы просыпаются у людей сами по себе. В душе и в сердце. Основанная на многочисленных лекциях и диалогах автора о нашем месте в этом мире, сохраняя авторскую подачу материала, книга позволит каждому ищущему себя найти ключи к своей собственной душе, к своему потенциалу и своему счастью и познакомит читателя с древним, наполненным смыслом и гармонией, миром древних Вед.

Гармония духовной и материальной жизни

Добрый вечер, дорогие друзья. Сегодня наш разговор о том, как совместить духовное и материальное. Мы будем говорить о гармонии духовного и материального, потому что все мы в какой-то мере трансценденталисты – на дворе 21 век, мы живем в России, а здесь огромному количеству людей не чужды какие-либо духовные практики. Мы понимаем, что живем в материальном мире, а значит, имеем и какие-то материальные интересы. Но если мы занимаемся только ими – этого нам недостаточно, отсюда возникает какая-то неудовлетворенность. Если же мы попытаемся погрузиться в чисто духовные материи, то нам не ясно, как отказаться от материального, как можно совместить и то, и другое. При этом, как только мы начинаем заниматься серьезными духовными практиками, мы... А что начинает делать человек, когда погружается в какие-то духовные практики? Правильно. Он начинает усердно об этом всем рассказывать.

Из диалогов:

– *Делиться.*

– *Конечно, причем делает это достаточно напористо.*

– *Настаивать.*

– *Настаивать, чтобы все разделили его интересы.*

Почему это происходит? Дело в том, что у самого человека еще нет полной уверенности в том, что он говорит, и поэтому ему кажется, что если он сейчас кого-то убедит, то он, может быть, убедит и самого себя. То есть по большому счету мы убеждаем себя сами. Однако возникает еще одно «но». Психика человека устроена и развивается по определенному плану, по определенным этапам, и эти этапы достаточно мудры и логичны, потому что тот, кто её создал, был мудр и логичен, причем придумал так, чтобы это всё реально работало. Недавно одна девушка спросила, почему это так, почему на первые линии, которые я рисую, уходит год. Я ответил, что этот вопрос не ко мне. Почему год? Потому что год. А почему помидоры, допустим, растут семь месяцев? А почему беременность 9 месяцев? А почему? Да потому, что так устроено. И то, что все мы можем воспринять какие-то вещи, – это просто так устроено, а не иначе. И психика развивается по определенному плану, который сам по себе достаточно мудр, и если человек следует ему, то с каждым шагом становится всё более счастливым. Вот, например, ранее мы говорили про детей, ведь в их воспитании тоже есть определенные этапы. Не я это придумал, просто это так устроено. Мы с вами послушали и убедились, что это так. Почему? Потому что у всех есть дети, и мы знаем, как давить на ребенка до пяти лет и тому подобное. Сегодня мы беседовали, и один мужчина – взрослый мужчина, муж, отец – сказал: «У меня адекватные родители, они мне не выносят мозги». Я промолчал, но подумал: «Надо же, какая хорошая реализация». Человек высказал то, что он как сын чувствует по отношению к родителям, если они его просто оставили в покое. А когда я говорю женщине: «Оставь его в покое, своего сына 29-летнего», она отвечает: «Нет, он же мой сын». Мы можем чувствовать себя хорошо, если родители оставили нас в покое, но при этом делаем со своими детьми диаметрально противоположное. К чему я это говорю? Почему это так? Потому что психика так устроена. Потому что есть некий план, некие этапы, человек в соответствии с ними развивается, и... таковы законы природы. Я не могу подтвердить это. Человек приближается к совершенству духовной жизни и не вступает в противоречия с жизнью материальной. Это очень важно – научиться развиваться духовно, не сражаясь с материей, потому что нет смысла с ней сражаться. Потому что это часть нашей жизни, и никуда ты от нее не денешься. Разве кто-то перестал дышать, занявшись духовной практикой, есть, спать, то есть полностью отказался от материи? Сомнительно. Многие попытались, но я не вижу, чтобы у всех это получилось.

Пока у нас есть некие материальные желания, вы будем вынуждены их совмещать с жизнью духовной. И прежде чем мы начнем кому-то рассказывать о своих духовных практиках, нужно понять следующее: прежде чем что-то отдать, мы должны что-то получить извне. Согласны? Кто может отдать что-то, этого не имея? На первый взгляд, я сейчас сижу и с ходу придумываю вам какие-то истории... Нет, это не так. Я это изучил, я это прочитал, я сам это попробовал, я это узнал, и я знаю, что это интересно кому-то, потому что я сам этим наполнился, и я это вам отдаю. Другого варианта нет, в духовной практике такая же система. Сценарий прост. Прежде чем мы начнем что-то отдавать (а духовная практика, духовная жизнь – это высшая степень отдачи чего-либо кому-то другому, и если вы думаете, что духовная практика – это что-то иное, вы ошибаетесь), мы должны сначала получить эти ресурсы. А почему у нас очень часто не получается что-либо отдавать? Отдавать духовное или материальное. Потому что этого у нас просто нет. Мы очень расстраиваемся, мы очень хотим. Ко мне иногда подходит кто-то и говорит: «Сатъя, спасибо, я тоже хочу быть проповедником и лектором». Я отвечаю: «Будь».

Из диалогов:

- А как это сделать?
- *Всё очень просто: начни учиться, изучать тему.*
- В смысле?
- *Ну, прежде чем рассказывать, надо этому научиться.*
- Нет, ты меня не понял. Как обрести навык так хорошо говорить?
- *Да не навык нужно иметь, надо просто знать, о чём говорить. Какой смысл приобретать навык, как говорить, если не о чем. Начни учиться, в течение 5–10 лет изучай интересующую тему по часу, по два в день, читай книги, начни с малого.*
- Нет, ты меня не понял.

Это то же самое, как если бы кто-то подошел и спросил, как стать рок-звездой.

- *Ну, иди в музыкальную школу.*
- *Да нет, ты не понял. А вот сразу бы как выскочил на сцену, собрал бы десять тысяч своих последователей с зажигалками, и они все «Ха!» в едином порыве... Как хочется, чтобы прыгнул в толпу – и тебя обратно забросили.*
- *Нет, сначала сольфеджио: до-ре-ми-фа... Сначала надо учиться. Потом надо долго петь в каких-то клубах, на квартирах... Всегда есть какие-то этапы. Прежде чем что-то отдать, нужно это получить. И обычно этого не хотят делать.*

Как это устроено в мире? Как устроена психика, откуда она наполняется? Каковы этапы её наполнения? Есть удивительная книга, и если вам интересно, я хотел бы вам её порекомендовать, она называется «Чакравидья». Её написал Рузов Вячеслав Валерьевич. Очень рекомендую, попробуйте добыть её в век Интернета. Но мы сегодня будем говорить не о ней, а о десяти периодах в жизни человека, в течение которых он чем-то наполняется. Чтобы что-то отдать, мы должны что-то получить. Что-то с чем-то совместить и гармонизировать. Какие это периоды? Обычно они длятся по семь лет, но не обязательно, что это точно 365 дней × 7. Может быть, плюс-минус год или еще есть какой-то вариант. Самый первый период – от зачатия до рождения. Он в принципе на девять месяцев растянут. Это когда мы с вами еще находимся в утробе матери. Очень удивительно, но мудрецы говорят, что в это время существо наполняется любовью Бога. Потому что в этот момент только Бог о нём заботится, ведь практически никто другой о нем позаботиться не может. Мать может ему дать что-то лучшее? Нет, она может не доставлять ему беспокойства: перестать пить, курить и так далее.

- Ласково разговаривать с ним, музыку слушать...

– Да, музыку слушать хорошую, чтобы было хорошее питание, но в любом случае это косвенная забота о ребенке. Если вы прочитаете в священном Писании, что происходит с ребенком, когда он находится во чреве, что он испытывает... Вот представьте, что вас на девять месяцев погрузили в кожаный мешок, наполненный жидкостью. Кажется, что это самое лучшее место для ребенка, но не такое уж оно и хорошее... Да вы попробуйте, посидите чуть-чуть – каково вам будет? Так что никто не возражает против ласковой музыки и поглаживания по пузу по часовой стрелке... Но это лишь один процент от общей заботы Бога. Например, есть рассказы о том, что это живое существо, этот маленький человечек интенсивно молится Богу. Он молится и просит: «Боже, я никогда больше не хочу рождаться, потому что это страшно, опасно... Как я опять угодил во всё это?» Разговор сегодня о другом, главное, что первый витамин любви человек получает именно в этом возрасте.

Второй этап длится с рождения примерно до семи лет, он является этапом получения безраздельной, беспричинной любви матери. Почему? Помните, мы разбирали, как социализировать маленького ребенка – отдать в садик или как-то иначе. Любовь матери словно эмоциональные витамины, он должен их получить. И этот возраст – самое лучшее время для их получения, потому что в другой период сделать это практически невозможно. Такая уж у них особенность. Я как-то слушал лекцию, и эти эмоциональные витамины даже буквами были названы по аналогии с В1, В2..., С. Первый витамин Р так и называется – родительский витамин. Почему такая аналогия? Допустим, что вам не хватает витамина С. Вы можете его заменить сгущенкой? Или витамином В12? Нет, вы ничем его не замените. Нужно это понять, как и то, что в период до семи лет ребенку нужно получить эту беспричинную родительскую любовь. Он в этом нуждается. Витамин – прививка на всю жизнь. И вы ничем её не замените. Вы говорите, что ребенок ведь должен социализироваться. Да он потом социализируется. Сейчас он должен получить этот витамин. Ведь все мы его фактически не получили, выпали из детства. У многих из нас детство украли. Как? Это победа дошкольных детских учреждений над разумом. Я не утверждаю, что их вообще не должно быть. Они не должны быть в тотальном порядке. Я отдаю себе отчет в том, что если сейчас мы закроем все детские сады, у всех возникнут огромные проблемы. Многие женщины, которые не замужем, но имеют детей, сильно пострадают, многие дети, у которых неадекватные родители и садик для них – это возможность спрятаться, тоже будут страдать. Но это не значит, что надо всех туда отдавать. Если у вас адекватная семья, если у вас адекватный муж и вы сами адекватны, попробуйте дать ребенку эту любовь. А что касается общения с детьми, так пусть он общается с детьми таких же адекватных родителей, как вы. Зачем для того, чтобы ребенок пообщался, детей надо объединять в банду по тридцать человек под руководством какого-то удивительного живого существа, которое пытается их построить. Вы видели, как? Как можно управлять тридцатью маленькими детьми? Только страхом. Кричать на них, орать, потому что они в ненормальном состоянии, они неуправляемые. И я не обвиняю воспитателей, я не обвиняю нянечек, дай Бог им здоровья, потому что они за копейки делают очень важные вещи, но они не могут сделать по-другому. Я, например, большой противник и критик современного школьного образования. Но я кланяюсь огромному количеству преподавателей, потому что я вообще не смогу сделать то, что делают они. В том режиме, за те деньги, за которые они работают... Даже если они захотят, они практически не смогут, ну не может учитель давать в день восемь уроков по сорок минут восьми разным аудиториям с перерывами на 15 минут. И при этом все тридцать человек должны сидеть, открыв рот. Хотя какие-то таланты есть. И тем более я не буду обвинять этих людей. То есть я критикую систему, а не людей, которые вынуждены в ней работать. Поэтому ребенок до семи лет должен получить родительскую любовь (мы говорим пять лет, семь – совершенно нет разницы, это начальный период). И это очень важный этап, эту родительскую любовь потом получить очень сложно. Какую любовь? Бескорыстную, беспричинную, безусловную. Потому что дальше возникнут условия. Ребенок должен будет начать учиться, он будет образовываться.

Вы же не можете его просто начать любить, целовать в попку и говорить: «Боже, какое чудо, как я тебя люблю». Уже не получится. Даже если вы будете это делать в 5, 6, 7, 8, 9, 13, 19 и 45 лет, как некоторые. К чему я это говорю? Все эти этапы мы всё равно должны как-то пройти. Не можем сами пройти – нужно дать возможность кому-то. Если вы не наполнились этим, вы потом не сможете это отдавать. Гармонизировать что-либо с чем-либо просто не сможете.

Третий этап – этап игр, он длится с 7 до 14 лет. Это друзья, какие-то домашние игры, досуг и так далее. У ребенка есть очень серьезная потребность играть. С 7 до 14 лет он должен играть. Игры развивают способность радоваться жизни через деятельность, не завися от её результатов. Это очень важный аспект. Если он сейчас не получит этот витамин, он никогда не сможет духовно развиваться, потому что духовная жизнь – это радость от процесса независимо от результата. Процесс очень важен. Знание – это вещь, а постижение его – это радость. Так написано в священных писаниях. Никто не говорит, страдай сейчас, счастье придет позже. В раю. Господь терпел и тебе велел. Это всё байки из склепа. Поэтому еще раз повторю: игры развивают способность радоваться жизни через деятельность, не завися от её результатов.

Из диалогов:

– С 7 до 14 лет ребенок находится в самом эпицентре школы, а там что от него требуется?

– Дисциплина. Усидчивость...

– Результат. Не усидчивость, как бы ни хотелось. Задача не в том, чтобы человек за девять или одиннадцать лет научился сидеть и не шевелиться. (Кстати, некоторые идут по этому пути, они не понимают, не пропускают и по поведению имеют «пять».)

– Есть другой вариант, когда их пытаются просто усадить, хотя бы для того, чтобы посидели.

– Получается?

– Нет, конечно же.

– Какой смысл? Они не учатся, и не сидят.

– Удивительно. На самом деле школа нужна для того, чтобы дети не мешали родителям совершать трудовой подвиг.

– После садика...

– Да, технология одна и та же. Поэтому, если человек не наигрался, то, даже достигнув внешних результатов, он не сумеет им радоваться. И это огромная проблема для общества. Есть хорошая книга Джона Грея «Как хотеть желаемое и желать полученное». Почитайте, очень рекомендую. Если человек не наигрался, то, даже достигнув внешних результатов, он не сумеет им радоваться. И, что самое интересное, он не сможет эти результаты ни с кем делить. Ему будет очень тяжело. Кого вам это напоминает? Безответственных мужей, которые получают результат и не могут им поделиться. А почему? Они не наигрались. Просто не наигрались. Что происходит потом с людьми, которые не наигрались?

– Играют...

– А где они играют? Хорошо, если в семье. Ведь так просто в игры играть. Садиться и начинать ездить на танках. Да, до трех, до пяти часов утра. И человека пытаются лечить. А его нет смысла лечить, он не наигрался. Ему нельзя запретить, можно только договориться, чтобы он играл поменьше и днем мы бы его не теряли, но это действительно является проблемой. Почему у мужчин сейчас такая проблема, причем практически у всех? Вы знаете, сколько человек играет в «Мир танков»?

– Тысячи?

– Миллион?

– Семьдесят миллионов человек (Сатья). И это только в «Мир танков». Это русскоязычная игра. Теперь посчитаем всех русскоязычных, вычтем женщин, которые очень мало

играют, они тоже не наигрались, вычтем детей до трех-пяти лет, вычтем пенсионеров плохо видящих, и окажется, что играют практически все. Вы сомневаетесь насчет семидесяти миллионов? Не сомневайтесь.

– Что же это за игра?

– Видите, вы счастливый человек, она называется World of tanks. Сейчас каждый нормальный русский человек сражается на Прохоровке против фашистов на танке.

– Причем это только в «Мир танков» играют семьдесят миллионов, а прикиньте, сколько есть других стрелялок, пулялок и танков.

– А уже взрослым человеком человек может наиграться?

– Может, конечно.

– А через семь лет он бросит это дело, так получается?

– Нет, он еще более пристрастится. (реплика)

– Это не пристрастие, это просто потребность. Вы не можете это запретить, но вы можете это возглавить и контролировать каким-то образом. Если это делает ваш муж, вам нужно как-то изменить ситуацию, что-то в его жизни должно сломаться. Просто надо выделить два часа в день на игру, поиграть и не париться. Давайте продолжим.

Четвертый этап называется этапом поиска единомышленников. Витамин Е – единомышленники. Это возраст с 14 до 21 года. В это время определяются цели жизни. Человек общается, у него появляется много друзей, общение, меняется жизнь, он уже начинает строить планы на будущее, потому что до 14 лет их строить практически невозможно. Я скажу, что и в 15 лет это еще невозможно, но человек уже начинает задумываться о будущем. Это этап, когда дети начинают думать, где учиться, родителям интенсивно помогают. Как правило, по этому поводу возникают разногласия с родителями. Знаете, почему? Потому что дети родителей всё равно не слушают. Лучший способ испортить ребенку жизнь – это начать ему советовать идти учиться, особенно когда у вас нет с ним контакта. И то, что вы ему говорите и считаете хорошим, он будет воспринимать в штыки и бороться с этим. Конечно, советовать ребенку нужно.

Из диалогов:

– Дорогой, как бы ты думал, где бы ты хотел учиться? Чем бы ты хотел заняться? Куда бы ты хотел поступить?»

Ответит, может быть, так: «Мама, ну я-то откуда знаю, мне же 15 лет только. Ты же лучше понимаешь. А что можешь посоветовать?»

– Ну, у нас тут институт рядом, через дорогу практически. Мне кажется, было бы неплохо попробовать.

– Почему?

– Ты ж еще молодой, не знаешь, чем заняться, попробуй, начни учиться, а там будет видно. По крайней мере, не надо ездить далеко.

Но вы же все учились, знаете, что уже в середине первого курса понимаешь, что здесь учиться не хочется. Очень редко, когда первое образование у человека удается.

– А если в течение года меняется одно, другое...

– Конечно, меняется, потому что ты в 15 лет не можешь определиться. Ну как ты узнаешь, у тебя ведь еще ничего не построено, никаких целей нет, приблизительно только к 21 году они определятся. И это при условии, что формировались все остальные витамины. До семи лет, до четырнадцати и тому подобное. Навык взаимодействовать и получать радость

приводит к тому, что человек созревает для того, чтобы ставить и достигать цели. Чтобы созреть для этого, нужно научиться сотрудничать. Сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми, чтобы получать радость от процесса. Только тогда человек сможет поставить какие-то адекватные цели. Если этого ничего нет, наш выбор на будущее будет достаточно грустным. Когда результат принципиально не важен, то есть существует некая не привязанность, то результат наиболее высок. Вы это знаете? Если ты не привязан к тому, что делаешь, если ты не сильно переживаешь, как у тебя получится, то это получится лучше всего. Если ты нервничаешь, то может случиться что угодно. Одна мама поделилась со мной историей своей дочери. Девочке лет 12–13, она занимается музыкой, и они поехали на какой-то конкурс, что для девочки вообще противопоказано. Это мое мнение. Участвовать в конкурсах для девочки вредно. Почему? Потому что она там может проиграть. А у той, которая победила, проблем будет не меньше. Почему? Потому что девочка должна радоваться процессу, ей не нужно добиваться того, чтобы её любили за то, что она чего-то достигла. И этот ребёнок так беспокоился, так нервничал, она как-то отыграла, заняла второе почетное место. А утром будит маму и говорит, что ничего не видит. У нее такая аллергия возникла, глаза так опухли, что она их открыть не могла, настолько она ранее перенервничала. Теперь вопрос: зачем вы ее туда записали? Девочка училась играть, так пусть она учится дома. Ведь родители реально не планируют, чтобы ребенок стал профессиональным музыкантом. Они хотят, чтобы он просто развивался. Тогда зачем?

– Для портфолио.

– Лауреат конкурса «Голубые струны – 2012», да? А потом ребенок так выглядит. Для девочек это достаточно опасно. Давайте продолжим.

Следующий пятый этап – от 21 до 28 лет – это этап обретения самодостаточности, то есть развитие любви к чему или к кому? Как вы думаете?

Из диалогов:

– К себе.

– К себе. Оказывается, к себе надо развить любовь. Удивительно, если не развить любовь к себе, то достаточно тяжело, чтобы потом тебя любил кто-то другой, правда же? Это практически невозможно. Человек получает счастье от того, что он может что-то решать, это касается мальчика. В основе самодостаточности очень часто лежит уверенность, что всегда есть тот, кто о тебе позаботится. Чаще так считает кто, как вы думаете?

– Девочка.

– Девочка, конечно. Она обретает такую уверенность, если о ней кто-то позаботится. Мальчики и девочки понимают, что нам, родителям, всё по плечу, потому что есть те, кто желает тебе добра, кто молится за тебя, причем делает это как? Беспричинно. В этом и есть суть родительской любви, родители являются безусловными доброжелателями. После 14 лет надо просто молиться за своих детей, желать им добра и любить. И не надо об этом говорить даже. У меня есть такой опыт. Я служил в армии, в Советской Армии, с 1991 по 1993 год, если вам о чём-то это говорит, то это не самое лучшее время для службы в Советской Армии. Я начал служить в Советской Армии, закончил служить в русской армии, то есть в начале я был солдатом Советской Армии, а к концу службы я был оккупантом территории чужого государства, при этом являясь гражданином третьего государства. А как вы думаете, сильный ли это стресс для 19-летнего? Но я почему-то чувствовал, что у меня есть какая-то сила. Я попадал в разные ситуации, но меня что-то оберегало. Все эти два года моя бабушка молилась очень интенсивно. Сила её молитвы была настолько сильна... Она никогда мне не говорила: иди, я там буду за тебя молиться... Я об этом узнал, когда бабушки уже не стало. Кто-то из родственников мне рассказал. Вот это и есть суть безусловной родитель-

ской любви. Вот что нужно детям, вот откуда берется сила, не бе-бе-бе типа «ты зачем не помыл, ты что, меня хочешь бросить, ты хочешь нас оставить», ну и тому подобное. Это я сейчас говорю не про родителей, а про нас, потому что родители выросли из кого? Из нас.

– То есть получается, что когда ребенок в армии, а мама сидит целыми днями и плачет о том, как ему там тяжело, энергетически там ему будет очень плохо. (реплика)

– Нужно молиться. Желать ему счастья, здоровья, успеха. Какой смысл ныть – ему и так нехорошо. Как если бы человек болел, а все ноют, сидят рядом... Сейчас существует такой метод, когда к больным приходят клоуны...

– Может, клоунотерапия?

Я не помню, как он называется, но мой друг – взрослый дядька, женатый, у него дети, семья, работа – записался на курсы клоунов. Я так удивился. Настолько добрый человек, что он записался на эти курсы, тратит на это время, силы. Он стал этому учиться, значит, он где-то с этим столкнулся. Для чего мы об этом говорим? Есть некая позитивная сила, она дает другим что-то, вот это и есть безусловная любовь. И дети получают эту силу, когда им просто желают счастья, добра, в них верят и «не парят» своих детей. Кроме родителей, такую функцию могут выполнять только некоторые живые существа: это сами родители, священники, наставники, или женщина, или мужчина. У тебя уже есть какие-то возлюбленные люди, которые, безусловно, в тебя верят и о тебе молятся. По-разному бывает. Не обязательно, что это все должны делать.

Новый этап – работа с задолженностями за прошлые этапы. Если у вас есть задолженности за прошлые этапы, всё будет скрипеть. Вам как-то всё равно нужно будет их подтягивать. Если вы не получили безусловную любовь до семи лет, ищите её. Может быть, у родителей, даже если вам сорок лет. Может, вы её получите. Если нет родителей, отношений, ищите тех, кто может дать. Это какие-то старшие друзья, те, кто лет на двадцать старше. Помните, как в каких-то книгах классических, в фильмах по таким книгам, например, старая графиня наставляет молоденькую баронессу, они дружат, общаются, она чему-то учит, как мать делится с ней любовью, девочка открывает ей сердце. Или юноша, а у него наставник. Родители приставляют к мальчику кого-то старшего, более опытного, и мальчик от этого человека набирается ума. Это какой-то мудрый дядька, который желает и дает какую-то родительскую любовь, а сами родители, возможно, не могут дать её. Заняты, работают или еще что-то. И ребенок от него получает. Это очень важный аспект. Очень важно начинать девочке дружить с женщиной сорока лет. Замечали, такие дружбы случаются очень часто. А почему? В большинстве своем этой девочке не хватает любви своей матери, а женщине не хватает дочери.

Продолжим. Как только человек научился контролировать свои чувства, он становится автономным. Его задача на этом уровне – научиться контролировать свои чувства, чтобы стать цельным, то есть автономным, независимым. Для этого нужно научиться контролировать свои чувства. Для этого существуют некие практики, какие-то аскезы и т. д. и т. п. Именно в это время человек может научиться их контролировать. Он должен понимать, что не везде и не всегда он может проявлять свои чувства. Их всегда надо проявлять, но знать, где и когда. И как только человек научился контролировать свои чувства, стал автономным, он понимает, что мир больше на него не воздействует. На этом уровне человек понимает, что может быть независимым от внешних факторов. Твоя жизнь больше не зависит от внешних условий. Говорят, что только безусловная любовь и дружба делают человека счастливым. Безусловная любовь и дружба. И они дают ему возможность двигаться на следующий уровень. У меня должна быть мысль: у меня есть люди, которые любят меня таким, какой я есть. Хотели бы вы иметь такую мысль? Такое умонастроение? Говорят, что есть тест, который показывает, являетесь ли вы таким независимым, автономным, самодостаточным человеком. Представьте, что вы живете или находитесь в другом городе, где никто вас не знает, не говорит на вашем языке, и вы спо-

койно можете ходить по городу и при этом не беспокоиться, и вы не боитесь, что потеряете паспорт и не вернетесь домой, или еще что-нибудь случится. Нужно просто размышлять, просто гулять и быть абсолютно спокойным. Говорят, что с того момента, как человек проходит этот тест, он может давать другому что-то, не ожидая ничего взамен. То есть человек добрался до самодостаточности, когда он уже может чем-то делиться. Вы пробовали так? Вы гуляли по каким-то далеким странам и т. п., не боясь, что вас куда-то забросит жизнь? Это достаточно сложно. Почему? Потому что наделаем глупостей уже на первом уровне. Такое состояние называется ментальность изобилия, то есть настроения, изобилия и счастья. Ты уже можешь отдавать, когда у тебя уже есть. Если ты личность полноценная, тогда ты уже можешь что-то отдавать. Помните, мы вначале говорили о парне, который хотел научиться читать лекции. Начинать нужно с азов. Ты не сможешь этого делать, если у тебя нет настроения изобилия. То есть из тебя должно идти это, а рот будет открываться, чтобы избавиться от того, что у тебя уже есть. Только так. Только тогда человек может начать говорить или проповедовать кому-то о своих духовных переживаниях. Согласитесь, очень много условий. Мы же почему-то считаем, что проповедовать надо... потому что... гладиолус. Когда человек внутренне счастлив, он привлекает в свою жизнь благоприятные обстоятельства, такой человек предпочитает выбирать работу, которая ему нравится, а не ту, которую надо. Как правило, за эту работу человеку всегда хорошо платят. Почему? Вот мы поэтому и говорим, что если человек привязан к оплате, он, возможно, никогда не сможет добраться до этого момента. Помните, мы говорили о музыканте? Человек хочет стать рок-звездой. Для этого надо долго играть где? В подвалах каких-то, на квартирах, пока у тебя появится навык. Конечно, тебе кажется, что ты великий и крутой, но люди так почему-то не считают. А о настоящих рок-звездах мы тогда говорим, что, мол, повезло придуркам. Есть удивительный фильм «Москва слезам не верит». Помните, там героиня Ирины Муравьевой к какому-то военному начала подкатывать, но тут появляется его дама, и героиня возмущается, почему у каждого симпатичного генерала уже есть жена. На что ей подруга отвечает, для того чтобы быть генеральшей, надо выйти замуж за лейтенанта.

Шестой этап – этап любви и поддержки тех, с кем у вас близкие отношения. Это приблизительно с 28 до 35 лет, самое время для семьи. Создания семьи и тому подобного. Это не значит, что вы начинаете в этот момент искать себе семью. Нет, вы уже женаты или замужем, и у вас уже есть ответственность за детей, за близких. Чтобы наполнить этот резервуар, вам надо делиться собой с кем-то еще, к кому есть взаимная привязанность. Кто это? Жена, дети, муж, наши возлюбленные, и надо понимать, что эти близкие нам люди никогда не бывают совершенными, но для нас они являются идеальными партнерами. Запомните эту удивительную вещь: ваш идеальный партнер никогда не бывает совершенным. При этом он не перестает быть вашим идеальным партнером. И этот этап продолжается с 28 до 35 лет, а следующий этап – седьмой – с 35 до 42 лет – называется этапом безусловной любви к тем, кто зависит от тебя.

Из диалогов:

– А кто от тебя начинает зависеть?

– Дети...

– Это дети, которые, возможно, уже подросли. На самом деле любить маленьких детей несложно. Маленьких. Попробуйте начать любить детей, которые неталантливы, неспокойны или взрослые. Знаете, какой это ужас. Любить детей взрослых очень сложно. Это странно, но это так. Почему очень сложно любить взрослых детей?

– Потому что они уже сами сформированы...

Потому что они уже в вас не нуждаются. То есть молиться втайне, как мы уже говорили, это странно. Мы хотим получить что? Результат. Но надо, чтобы об этом знали. Но это не

имеет никакого отношения к настоящей любви. Хотите любить безусловно, не заливая ребенка любовью, – для этого период с нуля до семи лет. А у нас получается, что с нуля до семи лет мы возьмем его и бросим, чтобы адаптировался, а вот в 25 начинаем заливать его любовью. А она ему такая уже не нужна. Поэтому в мире царит очень правильный закон: всё должно быть вовремя. Вовремя. Царь с 14 лет до бесконечности – это ужас. Ученик с нуля до пяти – это ужас. Друг с 5 до 14 – это ужас. Папа-«друг» (ребенку пять лет): «Сына, щас папа тебе расскажет, как мы сегодня удачно...» Поэтому мы говорим, что седьмой этап – это этап безусловной любви к тем, кто зависит от вас. Ответственность за других – один из существенных запросов души. Нам это свойственно, мы не можем быть не ответственны за кого-то. То есть муж должен быть ответственен за жену, жена ответственна за детей и т. п. Мы без этого жить не можем. Забота о детях, забота о внуках и т. д. и т. п. А если их нет, можно найти того, кого можно опекать. Мы всегда найдем, кого опекать. Например, что заставляет женщину искать ребенка для усыновления? Есть какая-то потребность. Ну, может быть, нет своих детей. Ну, может быть, их мало. Ну, не так много, как хотелось бы, возраст не тот. Разные есть варианты. Тем же не менее это странно, странно с человеческой точки зрения: взять, найти какого-то человека в мире, отдавать ему любовь и т. п. Это серьезный шаг, это говорит о том, что есть такая потребность. Мы можем дарить безусловную любовь, только если эта любовь переполняет нас. Говорят, что это единственная причина вообще детей заводить. Единственная причина заводить детей – это когда любовь тебя переполняет. Тебя или твою женщину, или наоборот, тебя или твоего мужчину. И когда любви уже столько, что она уже не поглощается вашим партнером, тогда нужно завести себе еще партнеров – детей – и на них вылить это. Какой удивительный стандарт, правда же? А у нас часто дети заводятся по другим мотивам.

Восьмой этап – создание социального окружения – с 42 до 49 лет, приблизительно. Это когда у тебя в семье уже всё налажено, дети подросли, человек начинает беспокоиться. В зависимости от своих ресурсов, потребностей, сил он в подъезде начинает что-то подкрашивать, цветочки какие-то ставить или в районе что-то делать, или, в хорошем смысле, в депутаты ломиться, чтобы денег рубануть каких-то, или просто потребность такая. Надо что-то делать для своего окружения. Я был в Череповце, мы гуляли по городу, вышли на старую центральную площадь, там стояли дома старые, по двести лет, один из них – дом некоего губернатора, там какая-то табличка, и нам рассказали о том, каким он был удивительным человеком. В те времена губернаторы не получали никакого жалования, то есть это был порыв души: богатый человек, уже реализовавшийся, он мог что-то сделать для города. Ему давали такую возможность. Ему хотелось что-то сделать, потому что ему мало было детей родить и дом построить, у него был уже дом, дети выросли, и он что-то хотел сделать. Человек находится в таком возрасте, который приходится на этап воздаяния социальному окружению. Теми дарами, что мы получили от жизни, нужно поделиться. Вот это и есть проповедь окружающим. На этом этапе человек может стать успешным проповедником. Он может начать уже что-то рассказывать и его, что характерно, будут слушать. Почему? У него есть сила, есть что сказать.

Девятый этап – этап воздаяния миру. Это возраст с 49 до 56 лет. Отход от семьи, служение миру и тому подобное. В ведической концепции этот уровень называется ванапрастха, либо саньяси, когда человек уже отходит от заботы о своей семье. А почему отходит? Семья ему уже не нужна. Но деятельность какую-то всё равно вести нужно. В этот момент люди становились какими-то наставниками, духовными учителями и т. п. Это девятый этап, а десятый этап – это служение Богу. Это когда человеку даже учить никого не надо.

Из диалогов:

– Пора подумать о душе.

– Да, пора подумать о душе, о своей причем. О чужой вы уже подумали. Это этап после 56 лет приблизительно. Проблема в большинстве случаев проявляется в том, что мы всту-

паем в конфликт со временем. А мы говорили уже с вами, что во Вселенной есть определенный закон. Какой?

– Всё нужно делать вовремя.

– Да, всё нужно делать вовремя. Один мудрец сказал, что секрет счастья заключается в том, чтобы перестать делать то, что кажется нужным, и начать делать то, что делает вас счастливым. У нас так много вещей, которые кажутся нам нужными, но которые не приносят абсолютно никакого счастья. Говорят, что, когда люди проходят все эти этапы, они могут полноценно наполняться и уже только тогда действительно делиться чем-то, то есть заниматься духовной практикой. И из того, что мы сейчас с вами услышали, можно сделать вывод, что духовная практика – это не некий оторванный от жизни процесс оторванных от жизни людей, которые где-то закрылись и что-то такое духовное выдают... Нет, это серьезный процесс, он связан с жизнью человека, он помогает в материальную человеческую жизнь внести какой-то смысл. Потому что просто есть, спать, совокупляться, размножаться, – это любая свинья, любой хомяк может. Любая собака. Любое животное этим занимается. Но у человека немного другое предназначение. Поэтому только человек может и духовно развиваться, и при этом материально совершенствоваться. На санскрите материальная жизнь называется «дхарма» – материальная обязанность. У каждого человека есть такие обязанности. Ну, допустим, ваши обязанности отличаются от моих? Почему?

– Потому что вы мужчина.

– Потому что я мужчина. Вы женщина. Ну, допустим. Допустим. Я узбек, гражданин Узбекистана, вы – гражданка России. Разница есть? Есть, конечно. Я живу по одним законам, вы – по другим. Вы – жена, я – муж. Вы – мать, я – отец, это опять же разные обязательства и т. д. Вы – преподаватель в университете, я – плиточник-облицовщик. Я – военнообязанный, вы – нет. У меня одни потребности, у вас другие. Пока у людей есть материальные желания, а они есть, то чуть ли не до девятого этапа мы всё равно будем как-то в этом мире трудиться, что-то делать. И говорится, что это левый рельс нашей деятельности. Если считать нашу жизнь как локомотив, как поезд в метро, то левый рельс – это дхарма. А правый рельс называется санатана дхарма – это обязанности души. У вас есть душа?

– У всех есть душа. (следующая реплика)

– А ещё какой правильный ответ?

– У нас есть тело.

– У нас есть тело! А ещё вы – душа. Мы с вашим телом разобрались, оно едет по левому рельсу, а вот ваша душа, вы – душа, она едет по правому. И вот скажите, у нас с вами обязанности духовные разные? Они не могут быть разными. Как души мы одинаковы. Ваша душа в отношениях с Богом, моя душа в отношениях с Богом – большой разницы нет. Поэтому наши духовные обязанности могут быть очень похожи. Несмотря на то, что мы с вами очень разные, наши правые рельсы могут быть очень похожи. И поэтому иногда люди, которые занимаются духовными практиками, собираются в какие-то общества, то ты понимаешь, что их ничто там не может объединить, кроме духовной практики. Не возраст, у них разный возраст, а они вместе занимаются и общаются. Мужчины, женщины, женатые, незамужние и т. д. Русские и узбеки и т. д. Обязанности духовные идут как бы по правому рельсу, а наш поезд должен ехать по двум, тогда он устойчив. Продолжим нашу аллегорию. Вы знаете, где в метро силовой кабель идет?

– В середине.

– С правого рельса. Смотря с какой стороны смотреть, в нашем случае с правой. Один правый рельс с силовым кабелем. На него лучше не наступать. Насколько я разбираюсь в этом, если вы на него наступите, то ничего не будет, проблема будет, если вы наступите сразу на два рельса или станете двумя ногами на один рельс, тогда возникнет проблема. Рельс только один силовой. Я могу ошибаться, я гуманистичный, так что, физики и электрики, вы

меня простите. Но если мы вдруг захотим ехать только по правому духовному рельсу, мы сможем это?

– Нет.

Кто так может ехать? Только святой, только он может ехать на одном рельсе. Но мы не святые, поэтому это обсуждать, в принципе, нет смысла. А сможем ли ехать только по левому рельсу? Он вообще без электричества. Предположим, что вы вдруг отключаете правый рельс: сегодня духовность меня больше не интересует, надо заработать денег. Вы отключаете духовный рельс – и автоматически отключаете подачу электричества. По этому рельсу в силу инерции вы еще будете ехать какое-то время. Только где остановитесь? В самом непредсказуемом месте, в каком-нибудь темном тоннеле. Поэтому даже в Священных Писаниях сказано, что если человек выполняет только материальные обязанности, даже если он их правильно выполняет, он все равно в ад придет. Просто вопрос времени. Древние очень серьезно подходили к вопросу двух рельс. Только так можно соединить духовное и материальное. Только так можно найти гармонию. Гармония духовного и материального заключается в том, чтобы вы могли любое свое материальное действие объяснить с точки зрения духовной. Зачем вы это делаете? Как это вам помогает развиваться духовно? Едите ли вы, идете ли на работу, смотрите ли телевизор, размножаетесь – нужно понимать, зачем вы это делаете. И Священные Писания помогают человеку это объяснить. Они объясняют, что если у тебя есть семья, ты должен работать. Зачем? Ты должен поддерживать свою семью, их обеспечивать, ты же их сам выбрал, они от тебя зависят, они посланники Бога. А ты говоришь, да, я понимаю. Совсем понятно, почему ты идешь на работу, – кормить посланников Бога: мою жену, моих детей. Маму свою. И поэтому ты спокойно работаешь. Во всяком случае, себе ты можешь объяснить, зачем ты это делаешь: например, когда ты что-то готовишь, ты понимаешь, для чего это, – чтобы кормить посланников Бога. Я грубые примеры привожу, но тем не менее человек должен объяснить себе, для чего он это делает. Если он не может это объяснить, то какой смысл в такой деятельности. Как бы ни казалось нам странным, что необходимо объединить духовное и материальное, другого пути нет. Если человек хочет быть в этом мире счастливым, он должен объединить эти две вещи.

Чем больше я их изучаю, тем яснее понимаю, что по-другому невозможно. Дети передают всё маме, мама – папе, папа – кому-то еще. Теперь вопрос: а при чем здесь духовность? Вы не интересовались, а кому передают священники, психологи? У них нет другого шанса, они передают это Богу. Поэтому если есть те, кто молитвенной практикой избавляется от своего негатива, и при этом они могут дать прибежище остальным, они находятся в рамках разумья. Такой человек может внимательно выслушивать. Эти люди могут выслушивать своих жен, жены могут выслушивать своих детей, не возникает никакого коллапса. Только духовно развитый мужчина может спокойно находиться в семье, потому что он может переварить эмоции женщины. Иначе ему придется от этих эмоций дистанцироваться. Сможет ли женщина перестать проявлять эти эмоции? Сможет, она начнет их выливать на своих детей. Дети становятся неуравновешенными. Рядом с психически неуравновешенными детьми мама становится какой? Неуравновешенной психически. Рядом с неуравновешенной психически мамой папа становится каким? Неуравновешенно психическим и т. д. Или не так? Так. Заметьте, в этом мире всё взаимосвязано... Вот такая вот удивительная история. У нас не духовная лекция, я не буду сейчас проповедовать вам изо всех сил и вербовать, а в конце раздам всем четки, и всех проиницирую. Не надейтесь, ничего подобного не будет. Если есть какие-то вопросы, я готов их услышать.

Из диалогов:

– Как объяснить себе, что ребенок уже наигрался. Вот, предположим, что с пяти до семи он играет...

– С семи до 14.

– С семи до 14. Где эта грань, что он наигрался?

– Наиграется просто.

– Нет, но...

– Не нет, а да. У меня ребенку 16 лет, и знаете, что я сейчас вижу? Он наигрывается, у него нет проблем с играми, он обеспечен играми, и я вижу, он наигрывается. Он растет и перестает играть.

– Ограничения всё равно должны быть?

– Какие?

– Ну...

– Вы о каких играх говорите?

– Компьютерных.

– Вот в том-то и дело! Вы можете не ограничивать выбор, просто часть компьютерных игр заменить на живые игры. А для этого нужно в этом участвовать. А если вы не хотите, а хотите только ограничивать...

– Ну не то что не хотим, а как бы нет возможности.

– У вас нет возможности, но вы решили в чем-то ограничить ребенка. (– Перестань играть. – Конечно, мам. И перестал. – Иди, поиграй с братом. Это же так интересно, играть с братом. – Ой, Боже, Ванечка, ты такой маленький, мама, я играю с Ванечкой.) Ванечка счастлив. Братец старший счастлив. «Мир танков» отдыхает. Вы этого хотите? Вы бы на его месте отвлеклись от игр на то, чтобы «поиграть с братиком»?

– Может быть, да.

– Конечно, конечно. Нет, вы не станете соглашаться на игры менее интересные, правда? Поэтому если вы хотите отвлечь его от этих игр, создайте условия, чтобы у него были другие. Заинтересуйте его, чтобы он на каток ходил. Если он попробует, будет очень круто. Но для этого нужно найти мотивы, нужно заинтересовать, может, самому ходить. Пригласить его на каток. Прикиньте, он пошел с мамой на каток в воскресенье. Мама ему подарила коньки, два часа катались, он весь в синяках, но такой счастливый. Ему может это понравиться. А не так: «Поди погуляй! Пойди поиграй на улице!» Видели, в Интернете такое есть: сидит парень, играет на компьютере. «Пойди, поиграй на улице!» – и он уже сидит на улице с компьютером.

– Вот есть ограничение до пяти лет, что он царь, а дальше почему уже нельзя?

– Нельзя что?

– Ну, любить его.

– Кто ж говорит, что нельзя? Это как царя, я имею в виду.

– А учить когда?

– Но ведь это же одно другому не мешает?

– Мешает.

– Ну, я просто о своем ребенке говорю. Ему десять лет, мы его безусловно любим, ну как сказать, многое, может быть, ему разрешаем, но у нас получается. Даже если взять, к примеру, магазин, смотришь порой на детей, которые в истерике бьются, наш ребенок начинает просить, мы ему нормально объясняем, и он спокойно уходит. Мы его любим, если мы хотим что-то, мы ему покупаем, но никаких условностей не ставим, что ты такой, ты сякой, ты не отучился там, пятерку не получил или еще что-то...

– А вы думаете, что все дети, которые в магазине, ногами об пол, головой об стенку, это не...

– Да, но порой я думаю, отчего бы это, почему мой не так бьется.

– Я не знаю, почему ваш ребенок не бьется в истерике. Может, он копит?

– Я думаю, что, может быть, он думает, что он царь.

– Ну, что это за царь! Ну, приведи царя в магазин. Он говорит, хочу «Сникерс». – Ты не получишь «Сникерс», у мамы денег нет. На «Сникерс».

– И спокойно...

– Спокойно, ну нет, так нет. Ну, конечно, так и есть. Вы что, правда так считаете?

– Так и есть.

– Поживите подольше, узнаете побольше. А теперь вопрос: «Что чувствует 10-летний ребенок, которого привели в магазин, и в котором ему ничего не купят. Что тогда он делает в магазине?»

– Нет, ему...

– Нет-нет, скажите, что он делает в магазине, если у вас нет денег? Или вы надеялись, что он попросит картошки?

– Нет.

– Мама, купи картошки, два килограмма. Для семьи.

– Нет, ну, если у нас есть поход в магазин, то он получает...

– Или не получает.

– Но он спокойно к этому относится.

– Я же не знаю подробностей, что вы сейчас от меня хотите?

– Я вот просто хочу узнать, к чему это ограничение, царь и...

– Вы были на прошлом занятии или впервые это видите?

– Да.

– Предлагаю вот что сделать – переслушать. Хорошо? Ну, чтоб я заново сейчас все не рассказывал. Если вас это заинтересовало, значит, я уже добился результата. Судя по вашему непониманию ситуации, я сразу сделал вывод, что вы отсутствовали ранее. Это неплохо, потому что вы присутствуете сейчас. Хорошо? Потому что на разных этапах есть разные задачи. Это не значит, что после пяти лет ребенка надо бить. Нет. Его надо также любить, но уже не как царя. А как ученика. Это немножко разные вещи. Потому что до пяти, до шести лет ребенок не может по-другому воспринимать, кроме как царь, а потом уже может. Он растет, его психика совершенствуется. А в 14 он должен стать другим, и если вы будете любить его как царя, то вы испортите ребенка. Это верно на 100 %!

– У меня вопрос по четвертому этапу. Четвертый этап – это этап становления цели.

– Да. При поиске единомышленников надо установить цель. В 14 лет люди как раз заканчивают школу, и мало кто задумывается сам. Многим родители подсказывают, что надо делать...

– С 14 до 21 года, да...

– Многие смотрят на экономическую сторону вопроса, а можно как-то мотивировать, задуматься глубже...

– Тебе было 14 лет?

– Да.

– Ты бы мог задуматься глубже? Вот, в том-то и дело... В 14 лет ребенок только начинает это делать...

– Ну, а в 15, 16, 17...

– Заметь, 14 лет – это не семнадцать, а семнадцать – это не 21. Возьмем меня. Меня в 14 лет и меня в 21. Знаешь, разница просто колоссальная. Вначале ты вообще полный лузер, и к 21 году уже сформируется какая-то цель.

– Можно ли подтолкнуть человека к этому, или он сам должен дойти?

– Себя подталкивай. Есть только один человек, которого надо подталкивать. Ты сам. У нас была учительница физики. На лекции «Как найти свое предназначение» она, как истинный педагог, как очень хороший добрый человек, сказала: «Как я могу помочь всем своим детям в школе найти свое предназначение?» Как вы думаете, что мы ей ответили?

– Дать свободу...

– Найти самому...

– Вот, умница! Правильно! Сама найди свое предназначение! Ты свое-то не нашла. Как ты можешь помочь всем своим детям в школе, если ты сама со своим предназначением не разобралась. Поэтому, еще раз повторю, нельзя дать то, что у тебя самого нет. Мы все хотим кого-то подтолкнуть, но лучше всего подталкивать себя. Это, наверное, лучший вариант. Потому что говорится, что большего успеха добьется человек, если он начнет пользоваться советами, которые он дает другим.

– У меня сыну тоже 16 лет, и в ближайшие два года ему предстоит выбрать, где учиться, куда ему направиться. И я спрашиваю его, куда ты хочешь... А он говорит, да откуда я знаю, я еще сам не знаю...

– Он не знает... А вы знаете?

– Я тоже не знаю.

– Ну, вы 16 лет смотрели за своим сыном? Таланты какие-то видели в нем?

– Математические у него способности...

– У него есть математические способности. Это навязанные вами математические способности?

– Нет.

– Если у ребенка математические способности, он хочет их развивать? То есть я надеюсь, что он сидит дома и решает теорему Ферма?

– Нет, конечно, сидит в танчики играет.

– Ну, если он с геометрической точностью за горизонт стреляет... Если вы видите, что у него такие таланты, то помогите ему поступить туда, где эти свои таланты он может проявить.

– То есть всё равно ему надо как-то помочь и направить?

– Он же говорит вам: мама, я не знаю.

– Ну, я тоже не знаю... говорю, может, в технический какой-нибудь.

– Зачем в технический какой-нибудь? У человека есть математический талант, отдайте его в Суворовское училище. Ну а что, серьезно, пусть воюет там. Найдите, посмотрите, я же не знаю подробностей. Он может реально перемножать большие числа?

– Нет, конечно, просто они легко даются ему... по сравнению с другими предметами.

– Ну, легко даются, или это талант его? Что ему нравится делать? Потому что мне тоже многие вещи даются легко, но я не готов ими заниматься. Это действительно его талант или то, чем он любит заниматься? Я не зря спросил, занимается ли ребенок математическими заданиями. Следите за ним. Чем он занимается? Какие у него хобби? Что ему реально нравится? Где у него талант, реальный талант? Не просто некие способности, потому что, если в голове есть хотя бы две извилины, он выделяется на фоне остальных бесполочей... Математика – это же удивительная вещь, например, если ты в четвертом классе пропустил одно занятие, то дальше уже ты не понимаешь, о чём речь. Смотришь, какая-то арабская вязь... Если вы видите, что у парня есть склонности к спорту, пусть спортом занимается, если вы видите у него способность какая-то спортивно-военная, пусть в военное училище идет. Если вы видите у него склонность к компьютеру, может, он аййтишник будущий. Если я заметил, что мой ребенок разбирается в компьютерах и любит рисовать, то есть он талантлив. У меня весь холодильник в его рисунках. В третьем классе, в первом классе. Он классно рисует, мне нравится. И он любит компьютеры. У меня хватило ума, чтобы объединить эти две вещи и выяснить, что это компьютерный дизайн, прийти и сказать: «Ты хочешь попробовать поучиться на компьютерного дизайнера?» Как вы думаете, он ответил? Хочу в Суворовское училище? Нет. Он говорит, что это интересно, он пока не знает, но хочет попробовать. Вот и всё. Мы идем, записываемся в какую-то компьютерную

академию, платим какие-то деньги, и он пробует это делать. Надо смотреть, что действительно ребенку дается. Это задача родителей – смотреть буквально с пяти лет и выяснять, что ребенку нравится. Начал рисовать – подбрасываете ему фломастеры, альбомы, мелки...

– Художественную школу...

– Художественную школу, возможно, вдруг у него к ней какой-то интерес. Начал вдруг петь – микрофон, музыка, еще что-то делать. Задача родителя – ребенку подбрасывать некие ресурсы. Мальчик начал отжиматься – турник, брусья, гантели, штангу. Стукнул кому-то в голову – перчатки, грушу... Он сидит и не понимает, хочет он заниматься боксом или не хочет. Он два раза дал в морду кому-то в школе, но это еще не значит, что он боксер. Подбрасывайте ему информацию. Я в компьютере всё время подбрасываю сыну всякие ссылки, которые ему могут быть интересны. Ему интересны танки – я ему кидаю танки, ему интересны пираты – я ему бросил ссылки на книги о пиратах, если динозавры – всё, папа купил книг о динозаврах и ссылок ему накидал. Да всё что угодно.

– А что-то может со временем прийти...

– Ну, конечно, смотрят и выясняют, что им интересно.

– Если ребенок талантлив... Вот у Андрея ребенок очень талантливый музыкант, для меня это очевидно. Конечно, ему насобирали на пианино, у него сейчас какой-то рояль. Через какое-то время он: меня дзюдо интересует. Андрей – адекватный отец, он говорит, хорошо. А сам он музыкант и хотел бы, чтобы ребенок был музыкантом, а он ему кимоно купил. Занимался, занимался, сломал руку сейчас, на дзюдо не может ходить. Теперь он сидит, играет.

– Значит, когда ребенок выбирает секции, в этом нет ничего страшного?

– Да, просто здорово. Я был в Германии, читал семинары и там выяснил удивительную вещь. Я им сказал о том, что ребенок должен перебирать, они говорят, что у нас очень странная система. Там если ребенок куда-то идет, то надо платить сразу за год.

– Бизнес.

– Бизнес, да. Теперь вопрос – и что? Что за год надо платить? Нормальных родителей не пугает это. Ну, если ему не нравится это. Что, нужно сказать: «Ходи, зараза! Я заплатил», да? (– Папа, папа, я хочу конфетку. – Зачем тебе конфетка, ты еще мыло не доел. – Я хочу новые кедки. – Зачем, ты еще коньки не сносил.) То есть ребенок ищет, а папа говорит, мол, фиг ли тебе искать, я уже потратился на... Это жесткий подход – экономить на своем ребенке. Я заплатил – и всё.

Я сам такой, я подхожу: «Вань, ты учиться то собираешься?» Он: «Ну, я постараюсь». Но я-то должен понимать, что он пока не знает наверняка, он же там не учился. Он только пойдет и, может, скажет: «Пап, я не хочу там учиться». «Я заплатил, так ходи!» – нет, я так не скажу. – «Не хочешь – не ходи. Если не хочешь, ты мне просто заранее скажи, чтобы я не платил. Я за полгода заплатил, походи, узнай, через полгода надо будет опять платить. Если тебе не хочется, сиди дома, я тебя не хочу заставлять. Я хочу просто помочь тебе, чтобы ты мог учиться. Поэтому ты скажи мне, платить или нет». Отвечает: «Хорошо, я посмотрю, скажу».

И я вам обещаю, я сделаю всё, чтобы не сказать такое: «Ты чё, ты знаешь, сколько стоит учиться? Это ж, блин, папа может устать зарабатывать эти деньги». Это наши дети, пойми. Они вырастут скоро. Идеальный вариант – вообще на ребенка не давить и не вдохновлять. Опять же я скажу по себе. Мне в жизни повезло, опять же, по какой причине. У моей мамы очень много детей. И я старший. Поэтому меня оставили в покое, как только родился второй, на меня просто-напросто не было времени, поэтому мне никто никогда не говорил, чем заниматься: я хотел заниматься футболом – я занимался футболом, я сам туда пошел и сам оттуда ушел. Никто мне слова не сказал. Если мне нужен был мяч, мне купили мяч. Я захотел заниматься альпинизмом – я стал заниматься альпинизмом, потому что я захотел заниматься и занимался какое-то время. Мама была очень довольна, когда я им занимался. Когда я перестал заниматься, мама

все равно была очень довольна, что я перестал им заниматься. Я стал заниматься борьбой, и мама стала мне стирать кимоно, я перестал заниматься – она перестала мне стирать кимоно. Поэтому я всегда чем-то занимался. А если бы на меня давили, я бы сопротивлялся. Сила действия равна силе противодействия, разве у вас было не так?

Из диалогов:

– Можно я как ребенок вопрос задам? Я закончила девять классов, мне было 15 лет, и уже надо было выбирать: либо уходить в колледж, либо оставаться в 10 классе. Но это потом уже связано с профессией, с будущей жизнью, было очень страшно выбрать...

– Конечно, страшно...

– Я не знала, что выбрать.

– У тебя есть родители?

– Есть. Они не хотели меня грузить, иди туда, чтобы потом, если вдруг что...

– Ты у них спрашивала?

– Ну, да...

– А они сказали, сама решай?

– Выбирай, я в любом случае тебя поддержу. Предложили в 10 класс идти, но сказали, если хочешь, уходи, и я пошла в десятый класс. Что-то не пошло у меня, и мы спонтанно решили, что я ухожу в колледж. Я сейчас учусь в колледже, и многие говорят, что надо было остаться в 10 классе...

– А ты сама что чувствуешь?

– Я не знаю, у меня столько переживаний...

– А ты не сильно переживай. Смотри, ты женищина. Тебе нужен весь этот колледж, вся эта школа, ну, чтобы общаться, получать ухаживания от мужчины, от своих одноклассников или одноклассников. Может, они еще глупенькие, не знают, что за женищиной надо ухаживать. Не сильно парься по этому поводу. Если ты думаешь, что учеба в колледже прямо сразу решит твое будущее, да ничего она не решит. Ты все равно ничему не научишься в этом колледже. Никто из тех, кто там учился, ничему не научился.

– Но, значит, надо было в 10 класс идти?

– И там бы ты ничему не научилась! Ты ничего не потеряла. Колледж, это тот же десятый класс, только с уроками труда. Вот и всё. Ну, на кого ты учишься в колледже?

– На факультете права.

– И ты думаешь, что, закончив колледж, ты станешь правозащитником или юристом? Нет. Никем ты не станешь. Дипломчик куда-то там положишь, и будет лежать. А дальше ты будешь смотреть, чем заниматься. Возможно, выйдешь замуж и забудешь на все эти поиски.

– А это же неправильно.

– Почему?

– Ну, надо всё равно как-то себя развивать...

– В чём развивать? Ты хочешь развиваться в праве? Я хочу, чтобы ты сейчас услышала, вот просто открой уши и услышь. Ты женищина.

– Ну и что?

– Ничего, внимательно слушай меня. Ты – женищина, это очень круто. Это очень круто. Вот мне 43 года, я семейный психолог, чтоб ко мне не попасть через десять лет, услышь меня сейчас. Я не заставляю тебя... просто это услышать. То есть для женищины получить успех в семье, да, построить свою личную жизнь на четыре порядка важнее, чем колледжи, институты, мир, развиваться и тому подобное. Если ты всего этого достигнешь, всего этого, но не будешь счастлива в браке, тебе это счастья не принесет. Поэтому все эти колледжи... отнесись к ним как к игре...

– Просто столько вокруг уже браков, может, просто накручивают...

– Посмотри, я же не накручиваю. Почему? Потому что мне от тебя ничего не надо.

– Но... естественно.

– Вот в том-то и дело. Вот поэтому я тебе сказал истину, а ты дальше подумай...

Сейчас, смотри, тебе её сейчас просто нечем понять. Ты её запомни, а потом подумаешь когда-нибудь. Запиши её.

– Пойти на какие-нибудь кулинарные курсы, чтобы вкусно научиться готовить...

– Тоже вариант. Поэтому колледж – это так... Я закончил кулинарный техникум, и я не научился в нем готовить. Вообще. Какой на входе был, такой и на выходе. Где я провел 4 года?

– Диплом?

– Дорогие друзья, я никогда никому в жизни не показал свой диплом. Я повар пятого разряда. Я очень крутой. Я техник-технолог и я планирую. Никому не был нужен мой диплом. И никогда в жизни я никому его не показывал. В моем дипломе я храню вид на жительство. Подходит по размеру. Чувствуешь? Опять же, не беспокойся по этому поводу, в любом случае то, что я говорю, это не то, как другие будут тебя оценивать.

– Ну, еще надо как-то знания получать, чтобы потом в высшее учебное заведение... Если сейчас не поступишь на высшее, сейчас без высшего никак...

– Серьезно? Хочешь получить высшее образование – получи. Выбери себе удивительную, интересную профессию, которая тебе нравится. Но, может, ты никогда не будешь работать по этой специальности. Это самый лучший вариант. Просто занимайся этим, общайся с интересными людьми, пусть это будет факультет журналистики, если тебе хочется. Но надеяться, что этим ты будешь зарабатывать себе на жизнь...

– Ну да...

– Нет. Солнышко, если ты этим будешь зарабатывать себе на жизнь, ты станешь несчастной. Счастливой ты станешь, когда ты правильно и красиво выйдешь замуж за достойного человека, который с большим удовольствием будет совершать для тебя подвиг, потому что ты такая хорошая. Или ты хочешь сама ломиться по этому миру? Ломись, иполни ряды несчастных людей.

– Ну, можно еще тогда два вопроса.

– Конечно.

– Первый вопрос. Если, вы говорите, что работать не по профессии, и потом получить образование по профессии и потом работать, но, если у тебя высшее образование, тебя берут на эту профессию, а если ты потом в левое русло совсем пойдешь работать, как же ты... Например, из права пойдешь на комбинат работать.

– Ну, как тебе сказать. Вот этот опыт у тебя откуда?

– Общение с мамой.

– Вот в том-то и дело. Просто мама хочет, чтобы ты училась.

– А все, по-моему, хотят, чтобы дети учились, дети развивались.

– Ты слышала, что я сказал? Вот это запомни, и потом об этом подумаешь.

– Вы, например, говорите, за правильного человека замуж выйти. Но если не работать и дома сидеть, не зарабатывать стаж, может и такая ситуация быть, что мужчина поймет даже как-то на подсознательном уровне, что женщина сидит дома с детьми и она от него зависит. И он начнет этим пользоваться, потому что мужчина, это эгоистичное существо, даже если оно тебя будет любить...

– Поэтому надо выйти замуж за достойного мужчину.

– Даже если он достойный мужчина, ну, на подсознательном уровне, может быть, про-
стит...

– *Смотри. Я женат. Мне 43 года. У меня есть жена. Ей 43 года. Она не работает, чувствует себя великолепно. По одной большой причине – я адекватный.*

– *Но потому, что вы прошли очень большой путь. Потому что вы переосмыслили жизнь.*

– *Я тебе о том и говорю: прежде чем выйти замуж, надо пройти большой путь и найти достойного человека.*

– *Но таких людей очень мало, вот вы достойный...*

– *Тебе хватит. Поэтому сразу выбирай достойного мужчину, слушай лекции. Подойти к науке построения отношений тебе нужно так же серьезно, как к тому праву, о котором ты говоришь. Ты должна понимать, у тебя есть потенциал, ты там что-то читаешь... «эгоистичные существа»... Нет, ты права. Как достойная женщина вести себя достойно, и рядом с тобой появится достойный мужчина. А недостойные мужчины, они прибиваются только к женщинам с низкой самооценкой. То есть к недостойным женщинам. А на каждую недостойную женщину есть безответственный мужчина. На каждую достойную женщину с высокой самооценкой есть мужчина с высоким уровнем ответственности. Так не бывает: женщина с низкой самооценкой, а рядом с ней мужчина с высоким уровнем ответственности. Так не бывает: женщина с высокой самооценкой, а рядом с ней мужчина с низкой ответственностью. Не бывает, это парные существа. Поэтому, на каждую кастрюлю есть крышка. Поэтому работай над этим. Я не говорю, чтобы ты перестала учиться и тому подобное, начни работать и найди...*

– *Нужную крышку по размеру...*

– *Да, а можно не искать. Искать крышку по размеру, это значит, стать соответствующей размеру. Тогда появится та крышка. На любую женщину, на любую кастрюлю... Если интересно, можешь зайти на сайт satya.com.ua, там масса информации, изучи её. Она тебе понадобится не меньше, чем информация по праву. Ваши вопросы?*

– *Как поднять свою самооценку?*

– *Сначала давайте разберемся, как она опустилась. Ну, а как самооценка опускается у людей?*

– *В детстве родители...*

– *Нет-нет, давайте не конкретный пример, вот есть женщина, кто может опустить ее самооценку?*

– *Мужчина...*

– *Не, она высокая, изначально высокая была...*

– *Мужчины...*

– *А женщина что, не может женщине опустить?*

– *Может.*

– *Может. Окружение, говорит, молодец какая. Окружение опускает самооценку. Вы сами её не можете опустить. Правда? Изначально у всех она очень высокая. Все девочки рождаются с высокой самооценкой и потом её начинают опускать где? В садике, или в садике её поднимают?*

– *Опускают.*

– *Опускают. Потом в школе, потом в колледже, в институте и на работу уже выходя на уровне плинтуса, то есть окружающие тебя опускают. Если окружающие опускают самооценку, кто поднимает её? Окружающие. Просто нужно менять свое окружение. Сама женщина не может поднять свою самооценку, она может только менять окружение. Разумная женщина с высокой самооценкой никогда не общается с теми, кто эту самооценку опускает, независимо от того, кто это, – работодатель, родители, ухажеры, соседи. Она просто с ними не общается. Если это делают родители, она говорит «нет» и дистанцируется: «Я не буду это слушать». Если это на работе:*

«Я не буду у вас работать». Если это делает ухажер: «Я не буду с тобой общаться». То есть женщина никогда не должна терпеть недостойное отношение к себе. Тогда её самооценка не будет опускаться. Или она будет подниматься. Кто поднимает? Окружающие. Лучший подьемщик самооценки женщины – это бесперспективный ухажер. Ну, это так, без комментариев. Пожалуйста, какие еще есть вопросы? Смотрите, мы с вами уже поняли, как совместить духовное с материальным и сейчас уже говорим о жизни. Это нормально, без проблем. Задавайте любые вопросы.

– У меня взрослая дочь, она в другом городе. Вроде всё благополучно, она уехала туда, куда хочет, и занимается, чем хочет, но в последнее время, когда мы с ней разговариваем по телефону, она стала говорить: «Ну, скажи мне что-нибудь хорошенечкое». Я задаю себе вопрос, почему, от того ли, что у нее личная жизнь до сих пор не устроена...

– Да, и это тоже...

– Раньше не было этого...

– Не было, потом стало. А что вы беспокоитесь за нее? Вы боитесь за то, чего она хочет? Это нормально, я тоже хочу. Мне тоже нравится, чтобы мне сказал кто-то что-нибудь хорошее. Я, например, вообще не вижу в этом никакой проблемы. Я вам не вру. Я вижу проблему в том, что вы не можете сказать своей дочери «что-нибудь хорошенечкое».

– Нет, ну, как, я говорю. Я за нее беспокоюсь, думаю, может, как-то...

– Вы беспокоитесь, что у ребенка есть потребность услышать что-то приятное.

– Вот раньше этого не было...

– Ну, хорошо, допустим. Сколько лет вашей дочери?

– 26.

– Вас не беспокоит то, что у нее грудь выросла? А ведь в пять лет не было. Она выросла, изменилась, у нее возникли такие потребности. Может, она и хотела от вас это услышать, но вы реально достали её своими наставлениями, слава Богу, теперь расстояние нормальное, и у нее есть потребность общаться с мамой. У нее есть потребность получить эту любовь. Она в садик у вас ходила? До пяти лет ведь не получила любви безусловной? А сейчас хочет от вас получить. А мама мучается, чего это она хочет. Потому что... гладиолус, потому что хочет. Не беспокойтесь, она абсолютно нормальна. Вот, смотрите, проблема в том, что мы думаем, вот на вашем примере, что дети вот родились такие и такими они будут вечно. Они меняются, каждые семь лет у них новый этап. Мы же только что об этом говорили. У нее есть потребность наполняться безусловной любовью, она обращается к маме, разве не так? Конечно, так. Поставьте себя на ее место. Зачем бы вы маму просили? Вот подумайте, для чего бы вы просили, и она поэтому тоже просит.

– Ну, может, как-то недодала любви?

– Недодала. К бабушке не ходи, недодала. Вы добавили?

– Мне казалось, что да.

– Она была в садике?

– Была.

– Конечно, недодала... Добавляйте, и она будет счастлива. Я просто хочу, чтобы вы не беспокоились, это нормально. Добавляйте. Радуйтесь, что она к вам обратилась, не всё потеряно. Несмотря на садик, школу, институт, она всё-таки еще чувствует, что вы – мама. Поэтому вы везучая мама. Вам повезло.

Я иногда путешествую как сейчас, в какие-то города меня приглашают, я езжу и читаю лекции. Иногда бывает формат другой, то есть вы все ко мне приезжаете. Мы собираемся либо в Испании, либо под Ярославлем, у нас есть папин дом, и люди приезжают... Ну, вам же тяжело оторваться от жизни? У вас же у всех дела? У вас же дом, работа, и вы не можете ходить на все лекции, а так уехал, заплатил, на неделю поселился, все переслушаешь, все узнаешь. Пол-

ностью в это погрузишься, изменишься и приедешь домой счастливым человеком. А иногда бывает, мы едем вместе куда-то. Ну, в данном случае, Вриндаван – это Индия, удивительное место. Люди из разных мест, из разных стран, из разных городов приезжают во Вриндаван, и мы там с ними проводим две недели. Мы живем вместе, ну, не в одной комнате, конечно, двухместные номера, мы кушать ходим вместе, в какие-то удивительные места, я читаю лекции по семейной психологии, по ведической философии, мы ходим по разным удивительным храмам, по разным удивительным местам. Мы ездим в разные удивительные города недалеко. Есть возможность какие-то консультации получить, мы вместе ходим на шопинги, да, конечно, потому что в Индии не сходить на шопинг – это вообще преступление. Это колоссально интересно, это значительно интереснее, чем просто ходить в магазин. Но я вам обещаю, что любой из вас, кто поедет, с трудом сможет всунуть всё интересующее его в те 40 килограммов багажа, которые позволяет Аэрофлот. Вы станете владельцем огромного количества серебра, золота и тому подобного по каким-то бросовым, удивительным ценам и станете миллионером. Вы привезете домой какие-то жемчуга по стоимости фломастеров, приблизительно так. Это так удивительно – увидеть этот мир, познакомиться с этим миром. Для начинающих, тех, кто не готов с утра до вечера бегать по диким храмам, ходить многокилометровые маршруты, это тяжело, у нас обязательно будет путешествие по многим холмам вокруг храмов, это почти 27 километров. Мы целый день будем идти и наслаждаться процессом, конечно, устанем, но все будут счастливы. Ну, так всегда было, так всегда есть, мы будем купаться, плавать по Ямуне, лично я уже ожидаю, когда мы поедем. Я был там, я опять поеду, я буду ездить, пока не умру. И мы попадем на праздник Холи. Мы вот в этом году едем и обязательно попадем на праздник Холи, на праздник Гаура-Пурнима, это один из главнейших праздников. Холи – это когда красками кидаются неделю. Неделю – красками! Не час, не два, мы неделю будем в красках. Там, куда бы ни пошли, будем сражаться, мы будем валить индусов и кидать в них тонны краски, мы купим много турецкой краски и осыпем всю их страну, радуясь этому факту. И мы будем жертвовать кому-то, мы будем сидеть под какими-то удивительными деревьями, по которым бегал Кришна. Очкарики будут выкупать свои очки у обезьян за бананы и получают от этого колоссальное удовольствие. Какой-то однозубый баба-святой будет вам пожимать руки, а вы не будете ему давать, а я скажу, что можно дать. Вы будете посещать удивительные храмы и будете в шоке, я вам скажу, вы будете в шоке с первого дня до последнего. У вас будет такой приятный шок, и с вами будут удивительные люди. С нами будет Андрей, он как бы менеджер-организатор мероприятия, и с нами будет некий персонаж, местный, оттуда, он наш, но живет там уже 10 лет. Он замечательный человек, и только от общения с ним вы получите колоссальное удовольствие. Почему надо поехать с нами, а не самому? Потому что у вас не будет дизентерии, мы научим вас, где пить, у вас не будет отравления, потому что мы научим вас, где есть, а главное – где не есть. Куда давать, куда не давать, куда смотреть, куда не плевать, и как на это всё обращать внимание. Потому что эта страна наизнанку. Вы научитесь ездить на рикшах, получать колоссальное удовольствие, когда мы действительно залезем по 15 человек в одну рикшу, хотя туда обычно помещаются четверо, но влезут и 15! И будем в экстазе. Мы увидим, как дерутся индусы, это так редко бывает, но так прикольно. Вас будут травмировать обезьяны, коровы, которые ходят по городу. Это город, в котором 5000 храмов, то есть 50 000 человек и пять тысяч храмов. Там храмы просто везде. Как это происходит? Ну, вы обратитесь к организатору, если захотите это сделать, нужно сделать какой-то взнос, в него будет входить всё паломничество, жилье. Питание также будет, будете за свои деньги питаться, если у вас будет сто долларов, то вы пять килограммов на боках привезете. Там очень дешево питаться. А если есть еще двести долларов на шопинг – вы лопнете. А если у вас будет триста – то вы будете большой белой богатой обезьяной, которая ходит и всё скупает. Поэтому вам нужно будет сделать визу самому, это несложно, ну, в Гугле набираете, как сделать индийскую визу, или опять же обращаетесь к тем, кто этим занимается. Вам нужно будет принять решение, вам надо будет

купить билет в Дели, где нас встретит наш обученный человек и увезет из Дели, поселит в каком-нибудь удивительном месте, и в итоге вы скажете, что вам это обошлось дешевле, чем если бы вы поехали сами. Такой парадокс. Это будет с первого по пятнадцатое марта. Там будет классно, там будет не холодно, там будет лето, но не будет жарко. Потом уже после 15 будет жарко, а до этого холодно. То есть это самое лучшее время для посещения. Ну, решайте сами, я думаю, что нас будет от 20 до 30 человек. Первый раз лучше поехать без детей. Чтоб всё разведать, всё узнать, а дальше, хоть дедушку из Саратова привозите туда. Лично я получил неизгладимое впечатление. Я очень много путешествую и по Европе, и по России, и по Индии, у арабов мы были. Круче ничего не было. Самые сильные переживания, самые сильные впечатления. Никакая Барселона, никакие Хельсинки, никакой Берлин, Франция вообще рядом не стояли. Ну, купил себе кружку «Я люблю Париж», съел лукового супа, лягушку и всё. И всё, потом посчитал и прослезился. Ну, а здесь редкая возможность почувствовать себя шахом в восточной стране, при этом это не экскурсия, это реальное паломничество. Мы реально соприкоснемся с удивительными духовными вещами. Вы увидите такое, что никогда не видели. Это даже нельзя описать. Каждый храм – это живой храм, там реально тысячу лет поклоняются. Причем абсолютно неважно, мусульманин вы, христианин или кришнаит, даже не беспокойтесь по этому поводу. Это не религия. Это не культурные достопримечательности, это – духовное путешествие. Это по-настоящему духовное. Вы атеист, вы буддист, кришнаит, мусульманин, всё равно надо съездить и посмотреть. И там будет по-всякому, но скучно вам точно не будет. Как только вы заскучаете, появится обезьяна, уведет тапочек и т. д. Мы накупим удивительных благовоний, сари и так далее, наберем каких-то экзотических сладостей, которые мы никогда не ели и не видели, вы попадете на такие праздники, наверняка мы попадем на праздник, где будут в храме катать лодку с Богом. Храм наполняется водой, после чего он весь засыпается цветами, воды по пояс, всё засыпается лепестками роз. Не просто кучей, а будут рисунки, мантры, вы сойдете с ума, увидев, как это можно сделать. Вы просто смотреть, всё это снимать, а потом появится лодка в виде лебедя, и на ней будут катать божество, и все впадут в плохо скрываемый экстаз. А сверху будут сыпаться тонны лепестков. Вы будете смотреть и думать, как вообще получилось, что я здесь нахожусь. Я там был, я это видел, я опять поеду. Потому что такое вы нигде не увидите. Я думаю на этом закончить, потому что ничего лучше я вам сказать не смогу.

Как совместить духовность с материальной жизнью

«Как строить отношения в семье, если жена зарабатывает больше и больше вкладывается в семью?» Ну, тут непонятно, кто это написал, я подозреваю, что женщина, хотя, может быть, и наоборот. Для мужчины и женщины ответ будет классный: если это написал мужчина, то тогда надо зарабатывать больше, поднять свою лотосную попу, найти ресурсы и начинать что-то делать. По-моему, это нормальное состояние. Другой ответ (брось, мол, эту дуру, которая много зарабатывает, найди себе это самое...) вряд ли будет. Если это женщина написала, то не надо больше вкладываться в семью. По большому счету, дорогая, если так хорошо зарабатываешь, то не афишируй это, это несложно. Ну, это моя такая версия, не обязательно приходить и говорить: «Вот, заметь, ты должен знать, кто здесь зарабатывает. Повтори за мной, я никчемность...» Ну и в таком духе. Ну, приблизительно мужчина так себя и чувствует, женщина не должна тянуть на себя это. Ей это не нужно, пусть тратит на себя эти деньги. Мужчина перепроверять, наверное, не будет. Это немножко цинично, конечно, но тем не менее. Вы согласны, или по-другому видите, тогда меня научите. Если убедите, обещаю в следующий раз иначе говорить.

Следующий вопрос: **«Правильно ли отстраняться от свекрови...»** Свекровь – это мама мужа? Ну, чтобы я в курсе был. «...если отношения такие, при которых всё, что вы скажете, будет использоваться против вас». Ну, есть некий оккупант – свекровь, которая, ну вот... вот, можно ли от нее отстраняться. «Муж разрешил общаться по необходимости и взял общение на себя». Хороший вопрос, расслабьтесь, получайте удовольствие, то есть самая лучшая свекровь – это та, которая далеко. Тем более между вами и свекровью стоит войско ООН – муж в голубой каске. В принципе, всё правильно, муж правильно сделал, зачем вам общаться. Я вообще сторонник того общения, которое взаимно. Когда мне нравится общаться, ну, допустим, с вами, а вам нравится со мной, то мы общаемся. А если вам со мной не нравится, как же я вас заставляю. Вот мы беседовали: «А должен ли брат?», «А должен ли кто-то», кто-то по жизни что-то должен, вот некоей свекрови кто-то должен. Кто? Дети что-то должны, надо пойти, научить, да сто к одному, что у свекрови её свекр или кто там у нее в мужьях давно уже канул куда-то. Либо отвезла на кладбище, либо загнала куда-то под плинтус. Ну, приблизительно так: ей скучно, и есть чем заняться – слава Богу, дети есть, туда надо залезть как-то. Мы сейчас можем сидеть и всяких свекровей гонять, но, поверьте, они не рождаются где-то на планете дебилов и к нам сюда не присылаются в капсулах. Например, дверь открывается: вот тебе по карме, женились, семья, вот свекровь вам в качестве бонуса за грехи из прошлой жизни. И всё, теперь терпеть надо. Нет, не так. Свекровь откуда берется? Из нас, дорогие друзья. Да-да, вот своего сына выдадите, станете свекровью, тещей, да какая разница. Те же яйца, только вид сбоку. Свекровь и теща, они идут пакетом, это синонимы, по большому счету. То есть это даже один и тот же продукт, ну, прилетает, мы выбираем, ну, работает приблизительно так. Это мы становимся. Вот моему сыну 16 лет, он женится, и я могу стать этим...

– Свекром.

– Да. Скажу, что такое, вы за газ заплатили? А вы уже внука сделали? А чего это, а то, а почему так, а ну, идите сюда, слушайте папу, папе скучно, папа устал, папу не любит мама.... Мы сами становимся этой свекровью, друзья, поэтому сейчас учитеесь, как не должно быть.

Вопрос. Так, «привязалась к мужчине, кормлю, секую и тому подобное. Не всё устраивает в отношениях, но и не всё плохо. Как определить грань, первое – нужно ли еще поработать над мужчиной, и второе – прекратить отношения». Отношения нужно построить правильно, алгоритм очень несложный, дорогие друзья. То есть отношения можно построить либо правильно, либо неправильно. Если они построены правильно, то достраивайте дальше, расширяйте, углубляйте. Если они построены неправильно, что нужно сделать? Перестроить, всё

очень просто. Берите и перестраивайте, других вариантов нет. Тут строительные термины, если вы начали строить дом и построили слабый фундамент, у вас все будет кривенько. Потом к дому достроить фундамент фактически невозможно. Разбирайте, заново стройте и тому подобное, только, прежде чем заново строить, узнайте, как это правильно делается. То есть изучите. Если вы не хотите обучаться, то следующий дом будет точно таким же. Как определить грань? Ну как ты определишь, работать или не работать, кто ж вам скажет. Это знаете, как называется? Попытка снять с себя ответственность. Чтобы самой не принимать решения, вот он сидит мордатенький, сейчас он скажет: бросай его. О, ура, ура, можно бросить, отлично, разрешил! – Не бросай его. – Ой.

На самом деле решение, скорее всего, давно принято. А сейчас ищут, как бы карму на себя не брать, и тому подобное. Жалко, это как бы ваше решение, дорогие друзья, я не даю таких советов. Вам кажется, что сидит некий оракул и видит всё сквозь время... Да ничего я не вижу. Не знаю я и даже не представляю. Я просто читаю книжки по семейной психологии и анализирую: сколько дали информации, столько и дал.

«Какой должна быть духовная практика у женщин?» Это первый вопрос. Второй вопрос: **«Существует мнение, что ей ничего делать не надо, но многие женщины достигают высоты в психологии, например, международные проекты, это сильные женщины, а сильные женщины мужчин пугают и им не нужны».** Я не понял, где тут вопрос. Пугает ли женщина сильная мужчин? Да нет, я вот не пугаюсь сильных женщин, если они адекватны. А если они как бы неадекватны, то даже слабые меня пугают, откровенно говоря. Ну, это если бы меня спросили. Поэтому женщина должна вести себя так, чтобы о ней хотелось заботиться. Понимаете? То есть ты смотришь на нее, а о ней тебе не хочется заботиться, ну не хочется. Она может быть слабой, но о ней не хочется заботиться, а женщина не умеет принимать ухаживания. Когда она не умеет благодарить, когда она вечно всем недовольна, кто же будет о ней заботиться? Я слабая, позаботься обо мне... Да сама о себе заботься. Не буду я о тебе заботиться, пойду и утоплюсь. Поэтому не сильные женщины пугают, а неадекватные, подумайте над этим. И теперь о первом вопросе, какой должна быть духовная практика у женщин. Ну, определяющее слово «она должна быть», это, во-первых, а во-вторых, духовная практика, это на самом деле практика души, а не тела. И если вы серьезно занимаетесь духовной практикой, то разницы нет, мужчина вы или женщина. Если же вы только начинаете и пытаетесь, конечно же, это надо учитывать. В любом случае духовной практикой любой из нас будет заниматься в свободное от семьи время. Мы все, и мужчины, и женщины, занимаемся духовной практикой в свободное от семейной жизни время. Или у вас не так? Кто по-другому может ею заниматься? Никак по-другому не будешь ею заниматься, только так, потому что у нас столько обязанностей, и мы будем сегодня говорить, как их совместить. Особенности есть, потому что мужчина впикивает свою духовную практику меж своих обязанностей мужских, а женщина – меж своих. Вот и всё. Если у женщины маленький ребенок есть, она не может взять его с собой на три часа, чтобы рот залепить и сидеть мантры повторять. Он проснулся, а она там мантры повторяет. Дорогой, заткни его, у меня как бы это... садхана. Или ребенок, мне спать в девять часов, легла и заснула. Потому что завтра джанмаштами. Нет, ничего такого не получится. Духовная практика, я еще раз повторюсь, между нашими обязанностями. И разум нужен для того, чтобы красиво вставить туда её.

Ну, давайте попробуем еще вот это письмо: **«Если невозможно выполнить пункт 8 вчерашней лекции и правило повышать самооценку окружающими себя людьми по причине: муж препятствует и... препятствует и прекращаются отношения. Надо ли ему объяснять – почему. И второе. Если у него включится мозг, можно ли сразу принять в семью?»** Я не понял, о чем речь. «... Если дошло до развода, то как: а) как объяснить правильно развод пятилетнему сыну, б) как правильно матери воспитывать сына, если можно, укажите, пожалуйста, литературу, в) может ли самооценку свести к нулю

муж?» Её может свести к нулю кто угодно. Безвыходных ситуаций практически не бывает. Просто есть ситуации, выход из которых нам не нравится. Муж препятствует? Наверняка есть какие-то скрытые мотивы. То есть всё было сделано через нижнюю чакру, есть тайные мотивы, есть еще что-то. Вот сейчас вы описали, читаешь, муж – сволочь редкостная. Правда же всегда где-то посередине. Я думаю, что письмо от мужа было бы тоже удивительное, если дело дошло до развода. Развод – это очень серьезная крайность. Вы, прежде чем доводить до развода, подумайте, как вы объясните своему ребенку то, что у вас не хватило мозгов построить отношения с человеком. Ни у вас, ни у мужчины. Как вы ему это объясните? Да никак не объясните. Нет никакой литературы, где написано: пункт а) делаешь умное лицо, посыпаешь ребенка кардамоном, он успокаивается. Или задает вопросы. Пункт б) покупаешь ему мопед и говоришь про папу летчика. Вы на это рассчитываете? Нет, будет реальная, серьезная, ужасная трагедия. Поэтому, прежде чем строить отношения, нужно правильно их строить, потому что судьбы ломаются. Ваша сломается. Такое ощущение, что проблем больше нет, я сейчас раз – и разведусь. Это колоссальный шок. Потом в лучшем случае год будете выходить из этого. И ребенок будет это терпеть. Это я говорю не для автора записки, а тем, кто относится к браку легкомысленно. Поэтому давайте, возьмем на себя ответственность за тех, кто от нас зависит.

Мы будем говорить о том, как совместить духовную практику с материальным, потому что в двадцать первом веке без духовной практики достаточно сложно, люди уже привыкают, потому что это нормально, это есть, это надо делать, но тот, кто начинает заниматься, он видит, что возникают какие-то побочные эффекты. Это достаточно сложно, потому что есть еще какие-то материальные желания. Сначала все святые. Кто пробовал заниматься духовной практикой, поднимите руку. Значит, вы меня понимаете. В начале всё было очень легко, мы сразу поняли, что мы святые, что общество духовное, в которое мы попали, и нам повезло несказанно. Теперь прибавился еще один святой – вы, материальных желаний у нас сразу не стало, целей материальных не было. Ну, в большинстве своем это бывает потому, что ничего не получилось в жизни, всё рухнуло, и ты пошел прятаться, от материальной жизни. В святые подался. Но такое бывает. Потом вдруг выяснилось, что материальная жизнь есть, за газ платить надо, за свет надо, одежду покупать надо. Ну, как отсиделся немножко, тебя немножко отпустило, и вдруг ты понял, что надо интенсивно всем проповедовать. И начал что делать? Духовная практика без проповеди невозможна, и на начальном этапе хочется всем пойти и рассказать. О чем? О том, как хорошо заниматься духовной практикой. Потому что это и есть вся моя духовная практика – рассказывать всем о том, что духовная практика – это круто. То есть заниматься самой практикой времени пока нет, но рассказать об этом всем уже надо. Из всех сил мы пытаемся это делать, и вдруг выясняется, что всем на это глубоко наплевать. Во всяком случае, на нашу версию духовной практики. Нас никто не хочет слушать, особенно близкие. Потому что остальные люди на улице просто разворачиваются и уходят, а близким некуда деться. И мы ловим их где-то в углу и там... ну, что-то такое. На вопрос, кто вам сказал, что надо близким об этом рассказывать, ответ: «Так это же очевидно». Кстати, кто-то кому-то рассказывал? Кто-то советовал вам это? Поднимите руки те, кто проповедовал близким. Теперь те, у кого реально всё получилось. Ну, я и не удивился. Теперь вопрос: «А кто вам говорил, что это надо делать?» Это была инициатива снизу, да? Скорее всего. Просто ум как устроен: ничто так не возвышает человека, как опускание рядом стоящего. И объектом нашей агрессии духовной очень часто становятся близкие нам люди. Почему? Потому что не могут убежать, потому что от нас зависят, потому что мы их кормим, или они нас кормят и т. д. Ну, так бывает, ничего не сделаешь, я никого не осуждаю.

Из диалогов:

А теперь вопрос: «Как вы думаете, почему у вас ничего не получилось?»

– *Неправильная подача. Может, тебя не спрашивали, а ты...*

– *Неправильная подача, вот проблема в неправильной подаче. Может, неправильно ему объяснили...*

– *Ну, подход неправильный...*

– *Заявки не было.*

– *То есть не просили вас об этом. Еще какая версия?*

– *Примеров нет того, что мы прогрессируем.*

– *То есть что это означает?*

– *Реализация.*

– *Надо раскрыть информацию, ну, может быть, правильно, но слово сказали – и всё. Я просто пока только гладиолус и всё.*

– *Ну, нет сил, пока не набрались.*

– *Не набрались чего?*

– *Знаний.*

– *Знаний, силы какой-то не набрались, чего еще? Ну, были б знания, я бы смог.*

– *Качеств нет.*

– *Качеств нет каких-то.*

– *Наверное, тот, кто проповедует, не стал гораздо лучше жить, чем до того, как он начал заниматься практикой.*

– *Ну, да, человек пытается дать то, чего у него нет. То есть нарушен закон жизни, мы пытаемся дать то, что у нас нет. Мы пытаемся проповедать, а духовная практика – это максимальная степень отдачи, по большому счету. Чтобы кому-то что-то отдать, это должно у нас быть. А его нет. И нам кажется, что не хватает знаний, но часто знания есть. Если вы, например, прочитали какую-то книгу, Библию или Бхагавад-Гиту, или еще что-то очень серьезное, то ваш информационный уровень сразу становится на порядок выше. Но проповедь от этого почему-то не улучшается, а только ухудшается. Почему? Вроде же есть информация. Нереализованная информация. Чего еще не хватает? Я вот жду одно слово.*

– *Качеств.*

– *Качеств всё-таки хочется.*

– *Практики нет.*

– *Практики нет. Другое слово.*

– *Счастья нет.*

– *Счастья нет, очень, очень близко.*

– *Опыт.*

– *Опыт, дальше...*

– *Вдохновение.*

– *Вдохновение.*

– *Реализация...*

– *Реализации нет.*

– *Любви нет.*

– *Вот кто-то сказал, молодец, что любви-то и нет. Любви нет, духовная практика – это любовь. На любой церкви где-нибудь обязательно это написано: «Бог – это любовь». Нет любви. Нет любви, и вы просто пытаетесь причинить добро человеку, а эффекта нет. Где же взять эту любовь? А была ли она вообще? И тут выясняется: любви-то и нет. А где же её взять?*

– *Сверху.*

– *С террикона что ли, донецкого? Откуда? Какова технология получения любви сверху? Как вы её видите? Дверь небесная раскрывается, и вам в голову любовь падает?*

– *Нет, в основном цель – наладить отношения.*

– *Наладить отношения, ну, я буду вынужден...*

– Установить связь...

– С кем?

– С Богом.

– С Богом, да...

– С высшей силой.

– С высшей силой, то есть даже не с Богом, а с некоей высшей силой. И, вы думаете, это так легко? А почему мы не можем наладить отношения с высшей силой? Что высшей силе от нас надо?

– Любви.

– Как же наладить, если любви-то нет.

– Развивать.

– Как? Откуда берется любовь?

– Ухаживать надо за ней.

– Давайте разделим условно духовную любовь и любовь материальную. Чтобы у человека была любовь, он должен ею наполниться. От кого? А от того, кто его может этой любовью наполнить. Кто нас должен наполнить этой любовью? Вот пищит маленький ребенок, кто его должен наполнить любовью?

– Родители.

– Я могу наполнить его любовью? Нет, очевидно, мама даже не подпустит. Правда же? Очень тяжело, согласен. Она его должна наполнить. И теперь мы начинаем понимать, оказывается, чтобы у человека была любовь, его с детства должен кто-то наполнить. Существует огромное количество этапов. На первом этапе человек получает любовь от момента зачатия до рождения. Кто дает эту любовь, как вы думаете?

– Мама.

– Каким образом, как она ему даёт любовь? Как? Безусловную, беспричинную, ничем не обязывающую. И вот мы до семи лет питаемся этой колоссальной любовью, и мальчики, и девочки. Нас никто не будет учить, нам никто ничего не будет объяснять, не будут говорить, что это неправильно, не так, об этом мало кто знает, но, оказывается, до 5–6 лет ребенку, если что-то говорить, что он делает неправильно, или его ругать, или ему что-то объяснять, он вообще этого не понимает. Он просто слышит: мама злая, я плохой. И всё, но мы объясняем, мы же умные люди, пытаемся объяснить, потому что надо объяснить, он же понимает. Я слышал давно одну шикарную историю: один мой хороший приятель, очень хороший человек, без всяких кавычек, у него маленькая дочь двух лет, и он ей объяснял очень сдержанно. Ну, он же не деспот какой-то, он объяснял ребенку: «Солнышко, не надо лить воду на ламинат, он от этого пухнет. Пожалуйста, не лей воду, будет очень плохо, посмотри, как некрасиво, как он опух». На следующий день он объяснял: «Солнышко, пожалуйста, не лей воду на ламинатик, потому что мы же вчера договорились». Она кивает. Он говорит, она не понимает. Я спрашиваю, почему нельзя лить воду на ламинат.

– Вот, брат, я тебе честно скажу, мне 43 года, я до сих пор не понимаю, почему на ламинат нельзя лить воду. Вообще зачем на пол класть гляцевую бумагу, чтобы она надувалась. Для меня вот секрет, зачем это делать. Ты не хочешь, чтобы это делал малый ребенок, а зачем ты ему дал возможность лить воду? Ну, дай ему банку-неразливайку, принеси из гаража, достань из мерседеса коврики, положи их, ну, в конце концов, пленку какую-нибудь пристрели. Ребенку два года, откуда она знает про ламинат?

– Нет, ну, она должна как-то понимать?

– С каких таких она будет понимать? Ребенку два года.

– Ну, я не уверен.

– А я не настаиваю. То есть мы не понимаем этого, мы учим, в школу же должен пойти каким? Подготовленным, да? И ты должен быть подготовленным, и читать, и писать, и

ребенок бедный уже изо всех сил учится. Я вообще считаю, что это полный маразм. Ребенка до пяти, до шести лет надо любить. Если хотите ему что-нибудь объяснить, читайте ему сказки. Это отличная придумка, это отличная технология. Что означает сказка?

– Истории...

– Нет. Что самое главное в сказке?

– Мораль, мудрость...любовь...

– Какая любовь? А как она проявляется?

– Добро побеждает зло.

– Добро побеждает зло. Ну, сюда надо мораль какую-то добавить, да? Нет, самое главное в сказке – это то, что сидит мама, рядом сидит ребенок, она обнимает его, и они вдвоем читают. Причем мама ему читает. Вот она его в три года научила читать, чтобы сам читал! Потому что мама устала. Она читает, а он сидит. И он сидит с мамой и не шевелится, он получает любовь литрами просто, потому что это очень интересно. Потому что ребенку читается сказка. Даже совсем неважно, даже если вы планиет держите. Я видел одного маленького ребенка, который сидел и смотрел Махабхарату. И, главное, всё понимал. Взрослый не понимает, а он всё понимает. Очень хорошо, если в этот момент с мальчиком будет сидеть кто?

– Папа.

– Тот, кто его любит, потому что проблема не в планиете. Проблема в том, что наедине с планиетом его оставили одного. И мы сейчас пользуемся этим. Планиет – это классная штука, раз – и ребенок смотрит. Он без нас что? Обходится. Он получает информацию какую-то, да и вообще мигает там что-то, это же прикольно? Потому что маловероятно, что двухлетний ребенок понимает особенности сюжета Махабхараты. Кто там чей царь, муж, какие-то Драупади, Дурьодхана, злостный враг какой-то... Потому что Санта-Барбара там такая, древневедическая. Как вы думаете, поймет? Нет, просто мигает классно. Яркие костюмы индийские, песни, танцы, и ребенок смотрит в экстазе. Поэтому самое важное в этот момент, чтобы кто-то сидел с ним и смотрел. Неважно, книжка это или планиет. Огромная проблема, с этого начинается всё. Потом, позже, где вы возьмете эту любовь? Нигде. Практически нигде. Потом начнет как снежный ком накатываться. Можно ли потом получить эту любовь от родителей, еще от кого-то? Можно, но надо будет прикладывать колоссальные усилия. Третий этап – это с 7 лет до 14. Это этап игр, это самый лучший этап, когда ребенок лучше всего обучается. Но вдруг оказывается, что ребенок лучше всего обучается только в игре. Мы теперь посмотрим на другую очень удивительную структуру в нашем обществе, где дети развиваются в играх. На школу. Именно там они в играх и развиваются, потому что приходишь – там игра с утра до вечера. Они развивают способность радоваться жизни через деятельность, не завися от её результатов. Вот что такое игра, это очень важный аспект. Радоваться жизни через деятельность, не привязываясь к результатам. Если же человек не наигрался, то придет период в жизни, когда он что будет делать?

– Заигрывать...

– Ему сорвет бабку, потому что он будет наигрывать. Так как мы любовь не получили до семи лет, то нам эту любовь придется высасывать откуда попало. Из жены высасывать эту любовь, а её там нет, из любовниц, а её там нет, от кого-то другого, а вот нет этой любви. Из родителей. А родители сами... И человек остается без этой любви. Мы не наигрались, что получается? Что получается, если человек не наигрался? «Мир танков», слава Богу, есть. Знаете, сколько человек играет сейчас?

– Много...

– 90 миллионов человек. Есть повод гордиться. И, мальчики, которые не наигрались, да и девочки тоже, наигрываются. По ночам прячутся от жен, от работы, они бросают

работу, они просто не наигрались. Знаете, ни один парень, который наигрался с 7 до 14, не будет зависеть от игр. Не будет в прямом смысле. 120 тысяч боев, четыре аккаунта, 60 прокачанных танков, четыре штаба, которые возглавляет, тридцать провинций на большой карте. Жена, дети голодные, а он на Прохоровке. Он – стальная стена, он Зверобой. Мальчик не наигрался. Вопрос: «Что делать?» Ничего, а что ты сделаешь? Ничего, садись рядом, играй. Пытайтесь ограничить: «Да, я вижу, что играть тебе надо, но вот выбери час и час играй. Если ты будешь играть час и два часа, то я забираю детей и ухожу». Он говорит: «Что серьезно, и час можно будет играть?» «Да». Вариантов два. Ну, вы знаете, как это всё происходит. Потому что все хотят чего? Забрать планшеты, стереть аккаунт, зайти, сделать какую-нибудь гадость, чтобы его там забанили на всю жизнь. Поверьте, женщины, никогда так не делайте, потому что вы даже не сможете развестись. По причине отсутствия вас в жизни. Ну, может случиться убийство, просто реальное убийство и тому подобное. Поэтому этапы игр...

– А можно вопрос? Вот скажите, экстремальные увлечения экстремальными видами спорта тоже сюда относится?

– Какими?

– Экстремальными видами спорта.

– Конкретно? Ну, чтобы понимать, о чем смысл.

– Ну, парашютом, это адреналинозависимые есть люди.

– Любая зависимость – она зависимость.

– Это от игр тоже зависит?

– Да, не набегался, не наигрался, не получил адреналина. Но я думаю, вы на другом этапе. У нас там будет другой этап.

– Ясно.

Этот мужчиной не успел стать. Знаете, я вам скажу, что люди, которые служили в спецназе ВДВ, очень спокойно относятся к экстремальным видам спорта. Кто в армии служил, тот в цирке не смеется. Поэтому вот эти все штуки, кататься там на чем-то, оно мне надо, я служил на Кавказе, в горно-стрелковой дивизии. Я так накался, что лыжи меня как-то больше не вдохновляют. Есть люди, которые там бегали по пустыне по тридцать километров, они не бегали больше, чтобы целлюлита не было. Просто не бегали по определению. Я знаю много друзей-десантников, никто из них не прыгает с парашютом. Не наслужился, такой человек, просто не наслужился. Это другой этап, мы о нем будем говорить. Следующий этап – с 14 до 21 года. Это этап поиска единомышленников. На этом этапе закладываются цели в жизни. Надо взаимодействовать и получать радость от процесса, это приводит к тому, что человек созревает, чтобы ставить цели и достигать их. Сегодня утром мужчины встречались, и мы говорили о целях. О том, что нужно поставить цели. Этот тот период, когда у человека закладываются цели, с 14 до 21 года он может их поставить. Скорее всего, он и будет с этими целями жить, но это в случае, если он с 7 до 14 лет наигрался. Мы не наигрались, соответственно, поэтому целей не поставили. Следующий этап, с 21 до 28 лет, – это этап определения самодостаточности. Это счастье от того, что человек может сам что-то решать. Я могу что-то решать. И, как правило, если человек на четвертом этапе не определился с целями, у него не было большого опыта, какого-то правильного опыта, как мы только что говорили, то потом ему надо будет доказывать всем. То есть получать какой-то адреналин, который он недополучал ранее. Этот адреналин люди могут просто дополучать в книжках. Если человек читает много книг, например, «Властелин колец» или что-то подобное, то из них он весь этот адреналин получит. Если же он просто учился по семь часов в день, у него не было возможности получать этот адреналин. То есть не было возможности взять и читать нужные книги, которые формируют всё это. Поэтому мужчина начинает куда-то лезть, в какие-то горы, что-то кому-то доказывать, что-то делать, а

на самом деле он не наигрался, где-то не получил адреналина, и на самом деле всё это очень быстро проходит. До первого перелома, до первого чего-то такого. А оно плохо срывается, а оно потом со спицами, и так далее, и ты сидишь и думаешь, вот какой я молодец, и катают тебя в кресле, и ты в экстазе. Это зависит от экстремала. Я сам люблю прыгать с большой высоты в воду. Вот несмотря на то, что я такой бегемотик, я замечательно это делаю. Летающий бегемотик – это круто. Ну, нравится мне, что ты сделаешь? Летишь вот прямо как птица. Красиво, мягко скажем. Да, это если тыходишь правильно. А если ты метров с двенадцатиходишь вот так на спину, то тонешь, потому что пошевелиться не можешь, и думаешь, что больше никогда. Думаешь, я умер, или еще нет? Или не той сторонойходишь, а воздухозаборник большой, и в ноздри миллилитров шесть водички взял, да, и ты понимаешь, да зачем оно мне надо, вот это всё. Это когда ты, абсолютно негибкий, пятками достаешь до своей головы и думаешь, ничего себе как сложило. И ты думаешь, а не послать всё к черту, а не пойти ли... почитать книги в своем возрасте. Хватит этой радости, не набегался, не наигрался в детстве. Надо было в военкомате дать взятку, чтобы ты прыгал с парашютом прямо в танки. Есть такой вид экстремального, да любой экстремал сойдет с ума. Вы не представляете, что такое БД, боевое десантирование десанта: ты сидишь внутри железяки, пристегнутый к стенке, и парашют есть только на самой железяке. Где я потом ни отмывался, причем там везде было, там под воротничок даже, потому что это очень страшно, это тебе не на серфинге кататься. Экстрим... экстрим, это за 12 секунд взвод тряпкой помыть, вот это я понимаю экстрим. Продолжаем.

Этап приобретения самодостаточности. «Я могу так решать». Кто может так думать? Мужчина. А женщина что думает? В основе её самодостаточности лежит уверенность, что всегда есть кто-то, кто о ней позаботится. Это очень важный аспект. И если этого нет, то мы не забираем, это не приходит, тогда получается духовная жизнь, которая от безысходности случилась, то есть мне плохо, я нуждающийся. Но ты приходишь в духовную жизнь, и нужда сразу может пройти. С этим сразу проходит и духовная жизнь. Я любознательный, да. Свечки научился ставить, благовониями научился вонять, сутры научился повторять, интересно. Удовлетворил любознательность. Пойду посмотрю, что там у нудистов. Любознательность – она такая широкая и тому подобное. Почитайте, я хотел бы вам порекомендовать книгу Рузова Вячеслава Олеговича «Чакравидья». Удивительная книга, не совсем то, что я говорю, но с ним не спорю.

Следующий этап, пятый – этап обретения самодостаточности, это этап любви к себе. То есть чтобы нас кто-то любил, мы сами должны научиться себя любить. Потому что если мы сами себя не любим, то нас никто любить не будет. Мы можем говорить всё что угодно, но ни один мужчина женщину любить не будет, если она сама себя не любит. Да и Бог, я тоже подозреваю, не любит таких терпил по жизни, которые говорят, вот я самое гнусное существо по жизни. Потому что им кажется, что если всем твердить, что они самые низшие и падшие, то Бог скажет, что обожает самых низших и падших. Если бы в этом была задача, он бы быстро сделал из вас низших и падших. Он может сделать это за три секунды, у него неограниченные ресурсы и неограниченная фантазия, он, хоп, – вы уже на уровне плитуса. И он скажет, давайте все, у кого полностью самооценка на нуле, давайте ко мне, потому что мне в духовном мире нужны терпилы, лузеры и тому подобное. Вообще-то не кажется, что в духовном мире люди именно такие. Я читал, наоборот, такие самодостаточные люди туда приходят.

Следующий этап, шестой, с 28 до 35 лет – это этап любви и поддержки тех, с кем у вас близкие отношения. То есть этот этап – семья. Вот как раз на этом этапе человек подпитывается и у него возникает колоссальная потребность брать на себя за кого-то ответственность. То есть он уже пришел к этому. Он уже самодостаточен. Он может это сделать. Представляете, когда парень женится в 18 лет. Ему еще надо будет лет десять расти до этого состояния. Но он уже не станет расти, потому что времени у него на это не будет.

Следующий этап, седьмой, с 35 до 42 лет – это этап неусловленной любви к тем, кто от тебя зависит. Самый лучший этап для воспитания детей. Вот вы сейчас спросите, для женщин я говорю или для мужчин? Приблизительно, ну, не придирайтесь к цифрам. Это может быть как для женщин, так и для мужчин. Мужчина может реально воспитывать детей, когда у него есть, что давать им. Хороший отец тогда, когда ему лет 35. А в 18 лет может быть нормальный отец? Когда у меня родился сын, мне было уже 28 лет. И я вам скажу, меня это потрясло, я говорю о том, какая это огромная ответственность. Ну, родился и родился, смотришь и говоришь «привет». Это еще ладно. Но вот когда он уже говорит «папа, папа», за пальчик тебя берет, то вот это уже всё. Ну а что ему давать? Нечего давать. Не напитанные мы, чтобы что-то отдавать, даже детям. Продолжаем дальше.

Следующий этап, восьмой – этап воздаяния социальному окружению, это от 42 до 48 лет. Когда дети уже подросли, ты уже наполнился и хочется уже отдавать кому-то. Кому? Ну, не знаю, в зависимости от креатива. Может, по подъезду ты стал ответственным... Ну давайте, подскажите. Когда человек уже хочет кому-то что-то отдать. Не семье. В депутаты. Я понимаю, у нас это как-то плохо звучит, но по идее это когда человек уже хочет обществу что-то отдать.

– Благотворительность...

– Благотворительность какая-то, да. Как я был в некоем русском городе, и кто-то сказал, вот это дом какого-то дореволюционного губернатора. Он был очень небедный человек, он там что-то построил и много чего другого сделал. И потом экскурсовод добавил, в то время губернатор не получал жалованья от государства, то есть это был его социальный подвиг. Человек дорастал до какого-то служения, у него была потребность. У него было с деньгами всё нормально уже, с семьей всё нормально, у него уже была потребность делать что-то для города, для страны и так далее. Ну, мы понимаем, насколько это сейчас далеко от нас – делать что-то для страны. Да даже если кто-то делает, мы не особо в этом верим. Почему? Как вы думаете? Очевидно, что если меня сейчас в Президенты поставить, первым делом я бы что делал? Наполнялся. Да. Скорее всего, финансово. И я такой, я сразу же подозреваю всех в том же.

Девятый этап – это этап воздаяния миру, когда человек уже отходит от семьи. Это уровень, когда уже становятся духовными учителями. Когда уже нужно не городу какому-то дать, когда уже появляются знания, ученики и тому подобное.

Ну и потом последний этап, это служение Богу, когда человек уже наполнился так, что он может уже дать что-то Богу. Любовь, которой он наполнился, он может отдать. Понимаете, почему у серьезных, взрослых людей проповедь очень легко получается? То есть он приезжает и ничего не говорит. Сел и читает книжечку и говорит: дети мои, повторяйте имя Бога. И все сразу: надо немедленно повторять. Кто этот чудесный человек? Почему так? Потому что у него есть что давать. Он даже ничего не говорит. Поэтому, когда мы видим, что проповедуют такие серьезные люди, мы сразу понимаем, что всё очень несложно. Поэтому мы должны наполниться... Так или иначе.

Если не получилось по этим этапам, но мы так или иначе должны это получить. Мы всё равно должны будем научиться, мы всё равно должны будем наиграться, мы всё равно должны будем налюбоваться, мы все равно должны будем набегаться и так далее. И часто проблемы, неважно, в семье, с детьми, происходят из-за того, что мы пытаемся делать что-то, чему время не пришло. Просто время не пришло. Говорят, что проблема в большинстве случаев проявляется в том, что мы вступаем в конфликт со временем. А в Писаниях сказано, что Бог – это и есть время. Есть хороший закон – время не пришло. Так что же в таком случае делать? Не проповедовать? Вот Сатъя приехал, сказал, не проповедовать, а как вообще проповедовать? Ну, вот вы задумали что-то проповедовать.

Из диалогов:

– Ну, в результате своей деятельности ты как-то лучше стал, с тобой легче стало общаться. Просто стало так интересно, почему такое случилось...

– Как-то так. Есть ли еще версии?

– Сделать счастливым себя, и вокруг тебя станут счастливыми.

Начните говорить другим то, что вас самих действительно интересует, чем вы живете, то, что вы реализовали. Потому что, если вы реализовались в духовной жизни не пить, говорите только об этом. Потому что я вот не пью, печень отошла, причем отошла, не в унитаз её смыло, а отошла. Перестала болеть. Бросил курить – вот это проповедуй. Стал вегетарианцем – проповедуй вегетарианство. Сделал там еще что-то, что ты смог сделать, – то и делай. Люди реально будут слушать только то, что тебя самого интересует. Если тебя самого это не интересует, ты никому никогда этого не расскажешь. А если тебя это не интересует, то помогай тому, кого это интересует. Это будет очень крутая проповедь. И, самое интересное, это и есть духовная практика. Помогать тому, кто в этом разбирается лучше. Сам не можешь сказать, помоги тому, кто может сказать. Логично ли это? Что-то все затихли. Я, может, сломал какие-то стереотипы? У вас по-другому всё в жизни? Давайте я заберу свои слова назад. Часто бывает, мы с этого начали, что человек, начав заниматься духовной практикой, начинает кидаться в крайности. Сейчас я как изменяю всё, я больше не материален и тому подобное. То есть он где-то прочитал, что серьезный духовный человек не должен быть привязан к чему-то материальному, и делает вид, что он к нему не привязан. А на самом деле, возможно, что просто не к чему привязываться. Очень легко отказаться от денег, которых у тебя нет. Очень легко бросить семью. Только в голодные годы кто-то захочет за тебя замуж, а ты отказался от того, чего не было. Отказался от денег, отказался... Я отказался от славы. А от славы чего? Славы великого лузера? Ну, это не великая такая слава, вот если бы ты от великого действительно отказался. Знаете, есть такой замечательный фильм «Жестокий романс». Там у них сауна такая была, они собирались и быковали друг перед другом. Хату держала там ответственная дама, Алиса Фрейндлих её играла, такая шикарная актриса, и все там к ней ходили. Ну, всем ясно, почему там у нее тусовались. Во-первых, свободная жилплощадь и девка свободная на выданье. Ну, это был как бы повод. И туда набивалась разная публика, богема, и все рассказывали, кто чего добился, кто пароход купил, кто еще что-то сделал. А был такой персонаж, его играл Мягков. Этого персонажа звали Карандышев, и он сказал, что взятки не берет. Он это поставил себе в заслугу. И мама, хозяйка хаты, так с пренебрежением сказала: «Велико ли достижение не брать, коли тебе не дают». Если б тебе давали, а ты не брал, а так... Болтать – не мешки ворочать. Некоторые думают, что духовный акт – это отказаться от семьи. Да, это действительно так. То есть отказ от семьи считается очень крутым духовным достижением. Только это надо сделать вовремя. Во-первых, чтобы от нее отказаться, она должна быть; во-вторых, она должна быть удачной; в-третьих, в этой семье должны перестать в тебе нуждаться. То есть ты построил эту семью, выросли дети, адекватно воспитанные, ты жену оставляешь своим детям под защиту, и тебе говорят, папа, вот тебе благословение, вот тебе билет в один конец, ты давно уже хочешь развиваться, путешествовать и проповедовать, езжай. И он поехал. Я понимаю, можно так отказаться лет в 60, допустим.

Человек, который живет в мире, в котором мы всё должны совмещать. То есть у нас всегда будет два вида обязанностей. Один вид обязанностей называется **дхарма**, второй вид – **санатана дхарма**. Что такое дхарма? Это обязанности кого? Все уже знают первое слово «обязанности», дальше не знает никто. Дхарма – это обязанности человека в этом мире. То есть это обязанности, которые ограничены временным пребыванием в этом теле. То есть мои обязанности – дхарма, и она не вечная. Потому что я не вечный. Очевидно, как ни прискорбно признать, я умру когда-то и буду лежать в гробу. И у меня есть обязанности мужчины, обязанности мужа, обязанности отца, обязанности сына, обязанности гражданина и так далее. То есть на

меня эти обязанности возлагают, и я их не могу не выполнять. Должен ли я их выполнять? А куда ты денешься с подводной лодки? Конечно, а куда ты денешься, надо выполнять. Попробуй не выполнять обязанности мужа, попробуй не выполнять обязанности сына, обязанности отца, обязанности мужчины. В 18 лет придут из военкомата ответственные товарищи, заберут куда-то защищать Родину. И поедешь ты... далеко. Я вот неделю ехал. Мы должны это делать, и ничего ты с этим не сделаешь. Но существует второй вид обязанностей – это санатана дхарма, это вечные обязанности, которые не связаны с телом, это обязанности души.

Из диалогов:

– *И эти обязанности, они у мужчин и женщин какие?*

– *Разные.*

– *Нет, одинаковые. Почему?*

– *Потому что душа одна.*

Они не имеют пола. Я как душа, вы как душа, ну, Бог его знает, возможно, в духовном мире мы подушки. Красивые подушки и колоритные. И задача человека – совмещать эти два вида дхармы. Как пример приводится поезд метро, который едет по двум рельсам. Можно ли ехать по одному рельсу? Ну, есть у нас специальные монорельсы, это так святые ездят, то есть святой может ехать только по одному рельсу. По санатана дхарме. Он святой, он не от мира сего, у него нет материальных желаний, он задался целью. Пока у человека есть хоть одно материальное желание, он обречен ехать по двум рельсам, согласны? Знаете, если мы продолжим аналогию с метро, в метро только один рельс силовой. В нашей аналогии что это? Санатана дхарма. То есть только она дает энергию. Если человек сосредотачивается только на дхарме и не выполняет санатану дхарму, то в Священных Писаниях сказано, что он придет в ад. Он потерпит неудачу, даже если будет выполнять все предписания, но он всё равно не добьется успеха в выполнении санатаны дхармы. Я считаю, что ад – это крайняя степень неуспеха. Второй кусочек – это социум. Чтобы поддерживать семью, человек вынужден тусоваться в социуме. Здесь больше мужчина тусуется, у женщины пирожок, кусочек семьи, как бы больше, а социум совсем маленький. Лучше, чтобы вообще не было, но так с ума сойдешь, пусть хоть чуть-чуть, но есть. Третий сегмент – это духовное общество. Это уже пахнет санатана дхармой. Что такое духовное общество? Ну, я не знаю, это какая-то ваша церковь, какой-то ваш храм, общество трансценденталистов широкого профиля, вот вы сейчас тоже собрались в общество для какой-то цели, я тут что-то глаголю тоже не просто так. Потому что мы тут связаны одной целью, скованы одной цепью. Ну, и в таком духе. На это тоже надо выделять время. И четвертое – это личная духовная практика. Это такая санатана дхарма в чистом виде. На эти четыре вида придется выделить время, такой вот тайм-менеджмент. Если вы, мы, любой человек сосредотачивается на чём-то одном... А на чём можно сосредоточиться? Женщина сосредоточилась на семье. Семья – это основа. Никакого общества, никаких личных переживаний, никакого социума, у нее такая... неразрезанная пицца. И она там просто сходит с ума, эффект нулевой. Она в итоге просто разочаруется в семье. Потому что у нее не будет общения, она не будет прогрессировать и тому подобное. Женщине свойственно там зависнуть. Мужчине где свойственно зависнуть? На работе. В семье он десять минут в сутки, в обществе его вообще никто не видит, в храм приходит на Пасху, или на Джанмаштами, в зависимости от привязанностей, и говорят, что еще не всё плохо, на Джанмаштами пришел. Это последняя стадия, когда тебя видят только на Джанмаштами. То есть в следующий раз тебя видят уже в пивбаре, ну, приблизительно так. Какая там личная практика, она первым делом сразу рухнет, человек работает изо всех сил, чтобы пожертвовать на храм. Ну, обычно никто не жертвует, но мысль такая есть. Надо всем объяснить, что я не просто вульгарный раб, я кормлю их. Сейчас я зарабатываю миллион баксов и построю храм на пол-Минска. Прямо РКЦ вздрогнет. От счастья или

от горя, неважно. Ну, смотря какой построит. Построишь буддистский храм от горя, построишь христианский – от счастья, но в итоге, скорее всего, ты не построишь ни то, ни другое.

Из диалогов:

– Где еще можно зависнуть?

– В баре.

– Нет, бар здесь не входит, нужно что-то из нашего сегмента.

– В духовном обществе.

– Конечно. С семьей полная лажа, с работой полная... очень тяжело из букв «п», «а», «о» и «ж», составить слово «вечность», поэтому с работой тоже полная лажа, с духовной личной практикой тоже. Ты сидишь целыми днями в церкви или в храме, или в офисе «Гербалайф» нюхаешь зубную пасту. Купить ты её не можешь пока, потому что... ну, не действует твой коктейль антицеллюлитный на основе чего-то очень здорового, но по цене малогабаритной квартиры. Приблизительно так. И ты на этом сосредоточился и сидишь думаешь, что, мол, я сейчас все сделаю. Так убежал, спрятался. Через какое-то время – а-а, меня использовали. А зачем ты здесь сидел всё это время? И кто тебя использовал? Нечего сидеть, иди женись, иди выходи замуж, иди на работу, занимайся духовными практиками какими-то личными и приходи сюда в свободное от всего этого время. То есть все четыре аспекта должны быть заняты. В зависимости от ситуации, но все четыре. Как только начинается одеяло куда-то в одну сторону перетягиваться, ты замерзаешь. Потому что на голову натянул – ноги мерзнут, на ноги натянул – голова мерзнет. Вот так и с духовной жизнью получается. Натянул, а оно не работает. Поэтому что человек должен быть цельным. Чтобы совместить духовную и материальную жизнь, нужно быть цельным человеком. А для того, чтобы быть цельным, нужно быть образованным. Нельзя заниматься духовной практикой, тем более совмещать её с материальной жизнью, если у тебя нет знаний, как это нужно делать. Если их нет, то он делает, как «старшие сказали» и лицо такое, как у святого Франциска. Ну, а старшие говорят, отлично, мол, новое мясо прибыло. Вопросов не задает, подвиги совершать готов. Совершай. Это основа любой тоталитарной секты – необразованные психи с комплексом фанатика. А что, кто-то кого-то узнал? Я лишь рассказываю про себя, дорогие товарищи. Только так. Может быть, у вас какие-то есть вопросы? Я не договорил, но в процессе, думаю, мы договоримся. Кто задаст вопрос, тому конфетка.

– Вы сказали, чтобы совмещать духовную и материальную жизнь, нужно иметь сильный разум.

– Ну, чтобы разум сделать сильным, нужно иметь хотя бы какой-то. А потом говорится, ну, я во всяком случае нарывался на такое объяснение, других вариантов пока не видел. Знаю только один вариант. Если найдешь второй, можешь им пользоваться. Но я знаю один, сам пытаюсь им пользоваться и о нём говорю. Это в книжках было написано. Ежедневная медитация и чтение священных писаний. Ну, в рамках той традиции, в которой тебе повезло обусловиться. Почему? Что такое медитация? Любая медитация – это контроль ума, сосредоточение на чем-то. С помощью чего человек может ум контролировать, сосредотачивать? С помощью медитации. Разум одухотворяется, ум становится сильным, ты учишься его контролировать. Признак развитого, сильного разума – это то, что ты можешь контролировать свой ум. Ты можешь направлять его, куда тебе надо. А для этого нужно читать священные писания. Много. Час в день, как минимум. Рекомендую, минимум. Медитация – два часа в день, а чтение – час в день. Это немного, три часа в день. Достаточно перестать лазить «вКонтакте», и время сразу найдется.

– Сразу выходит на три часа?

– Ну, если у тебя личной жизни по локоть, можешь как бы не торопиться.

– Что это значит?

– Жить ты собрался вечно? Можно лет через 40 выйти на три часа. Вначале можно две минуты медитации, три минуты чтения священных писаний, потом накинута по минуте. Да-да, это минимум. Говорят, час чтения и два часа медитации – это минимум. Ну, это чтобы ты сорвался с мертвой точки. Мы настолько облучаемся материальной энергией – ходим на работу, общаемся, слышим, смотрим, видим, 24 часа в сутки нас атакует материальная энергия, так что, нам, как минимум, нужны эти три часа, и если ты три часа будешь атаковать себя духовной энергией, то появится шанс. Поэтому я бы не затягивал. Опыт говорит, что если человек начинает читать... Я знаю, о чем говорю, решил тоже читать. Мне сказали, надо каждый день читать. Ну, не читается, не принято в кругу, в котором я общаюсь, чтение. Нету сил, нет, чем-то занят с утра до вечера. Ну, хотя бы один стих с комментариями читай. Хорошо, и ты читаешь один стих, это реально, занимает пять минут, не больше. И потом знаешь, к чему это приводит? Ты открываешь, смотришь, закладка, такой комментарий большой, пролистал, о, нормально. Маленький. Потом, о, вообще нет комментария! Сегодня свезло. И потом в какой-то момент понимаешь: и кого я хочу обмануть? Всё равно для всего нужен определенный объем времени. Ты всё равно должен что-то сделать. Привожу пример. Если человек строит дом, он понимает, что это 1000 человеко-часов. Либо его должна строить бригада 12 часов в день, и дом за два месяца построится, либо ты один, но тогда ты его сможешь построить за пять месяцев, если по 12 часов будешь работать. Если ты работаешь один, но не по 12 часов, а по шесть, то десять месяцев будешь строить. Если ты работаешь один, и один час в день будешь строить, то ты его будешь строить сколько? 48 лет приблизительно. А если двадцать минут в день, то автоматически на 136 лет это растягивается. Теперь вопрос: «Какой в этом смысл?» Здесь та же самая ситуация. Меня одна дама спрашивает: «А можно ли медитировать, повторять мантру один раз в день?» Я говорю, можно, конечно.

– А что, будет эффект?

– Ну, конечно. А ты чем занимаешься?

– Я преподаватель йоги.

– А можно мне заниматься аштанга-йогой?

– Конечно.

– А сколько мне надо заниматься?

– Каждый день желательно заниматься.

– А сколько у тебя идут занятия?

– Ну, полтора, два часа.

– Можно ли заниматься по семь минут в день? – спрашиваю.

– В смысле?

– Ну, семь минут, меня ломит как бы. Два часа в день, вспотеешь, устанешь. Просто вышел, сурьянамаскар, и всё, походил, поразмялся в эти семь минут еще вошло одевание и раздевание.

– Нет, ну так ничего не получится.

– Почему? Вот с медитацией у тебя только что получалось, ты собиралась так это делать. Семь минут медитации – это семь минут медитации, если бы семь минут можно было заниматься, то для кого тогда два часа определили?

Можно ли заниматься бодибилдингом 13 секунд в день? Конечно, можно: подошел, лизнул штангу, и всё. Ну, это я так, для красного словца, чтобы поддержать, пока люди тут думать будут. Может, есть какие-то вопросы? Да, спасибо.

– Один из четырех аспектов – служение духовному обществу – что в себя включает?

– Служение духовному обществу. Духовное общество – это общество, где люди общаются на духовную тему. Обязательно? Нет, это не обязательно, но это словно смотреть, как кто-то работает. А самому можно не ходить. Пришел, диск поставил – вот работа

каменищика. Включил и смотрит. К сожалению, смотреть, как работают другие, наверное, не так интересно. Надо участвовать. Почему? А общение очень важно. Нам очень свойственно, я не хочу говорить «стадное чувство», но в принципе, так оно и есть. То есть мы друг друга бодрим. Когда ты один, то тебя развезет, вот ты пробовала заниматься дома йогой одна? И как?

– Хорошо.

– Ну, у вас-то понятно, всё хорошо, а у меня всё плохо. Начинаешь заниматься и думаешь, да зачем это мне надо, эта йога, Господи, что, нечем сейчас сегодня заняться что ли, я бы рассказал удивительные вещи. Будет здоровье, не будет целлюлита, я говорю, у меня не будет целлюлита, у меня не бывает целлюлита, потому что сало правильной формы – это мышца. И всё, и ты перестал сразу заниматься. Когда ты сам с собой – это очень сложно. Это надо быть на хорошем уровне, когда ты один можешь это делать. Поэтому вначале все в кучке. Со всех краев собираемся – и в кучку. Общество необходимо. В неких трактатах описано пять самых важных аспектов практики. И знаете первый какой?

– Общество.

– Да, общество. Если есть общество, то есть остальные аспекты – медитация, повторение мантр, чтение священных писаний. Если нет общения, ничего не будет. Вопрос времени, когда всё это сойдет на нет. Не сразу, потихонечку, потихонечку.

– Допустим, просмотр лекций. Допустим, человек не дорос еще до священных писаний, можно же лекции слушать, правильно?

– Да, а зачем ты пришла сегодня, скажи.

– Пообщаться по теме.

– На ютубе висят 70 каких-то мегатерабайт, если ты начнешь слушать, они все доступны, это, мы посчитали, приблизительно где-то года четыре круглые сутки, без еды, без сна. То есть все абсолютно доступно, ты вот диск взяла себе. Ты еще диск взяла, это трое суток, каждый диск – это трое суток. Без остановки я буду говорить. Зачем ты пришла?

– Ну...

– Я знаю, почему ты пришла. Потому что это не то же самое.

– Да, это не то же самое.

– Пришла именно из-за самого общения, потому что информация идет из сердца в сердце. Я же вижу, как она сейчас впитывается в тебя. Поэтому общение очень важно, никакое видео общение не заменит. Конечно, когда меня нет, можно просто слушать.

Говорят, что одноглазый дядя всегда лучше, чем никакого дяди, такая пословица. Я вам расскажу удивительную историю, сейчас вспомнил. Обычно в духовной практике у бенгальских гаудия вайшнавов есть такое правило: когда они готовят, то предлагают Богу через своего духовного учителя, читают мантры, даруют учителю для Бога. Человек так вот живет, так предлагает Богу, и всё нормально. Тут приехал учитель. Живой. Человек что-то приготовил и бежит предлагать, мимо учителя пробежал. Учитель ему: «Постой, ты куда?»

– Предлагать.

– Кому?

– Вам.

– Иди сюда.

Вот он это чувствует. Зачем слушать лекцию, если можно послушать вживую. Знаете, у нас сейчас век Интернета. Зачем в храм ходить? Проснулся, включил Интернет, в онлайн всё послушал, нормально. Но эффект не тот. Как мы сейчас шутили, словно смотреть, как кто-то работает. Ты, может, даже навык какой-то получишь, научишься, но это совсем не то, что вживую. Потому что вживую можно прийти, посидеть рядом. С человеком каким-то. Я так делаю, прихожу, сижу специально. Есть люди, которых я слушаю, представляете? Вам-то

кажется, что я никого не слушаю, а я действительно слушаю. Прихожу на лекцию за час, потому что я знаю, он тоже придет за час, мы посидим, поговорим. Я задам глупые вопросы и на них получу умные ответы. Он скажет: «Сатья, ты что серьезно так думаешь? Ну, вот же, это элементарно». Я: «Спасибо». Хорошо, когда есть кто-то, кто тебя приземлит, покажет твой реальный уровень.

Из диалогов:

– Сатья, что вы посоветуете? Как духовно развиваться девушке, которая становится мамой. Вот были два часа на духовное общение, а потом их не остается. Как себя правильно подготовить и правильно вести?

– Свободное время будет?

– Судя по моим подругам, которые читают мантры, когда становятся мамами, то времени практически нет.

– То есть когда-то это закончится?

– То есть это нормально?...

– Да, абсолютно нормально, а что ты сделаешь. Включаешь лекцию онлайн и, проходя на кухню, всунула ухо. И всё. Ну, бывает такое полное погружение в ребенка, ничего не подозреваешь. Положила четочки свои на шкафчик, надела на пальчик счетики, на колечки, и ходишь каждую секунду, отсчитываешь свое. Ну, так делают и всё успевают. Главное, не подумать, ура, я мама, можно не читать. Можно не повторять. Духовная практика подождет восемнадцать лет! Ну так, пока в армию не уйдет сын, а если не уйдет, то вообще не будет духовной практики. Говорят, забросить духовную практику несложно, возобновить – вообще история. То есть это всегда будет либо с первого числа, либо с понедельника, либо с завтрашнего дня. И это завтра может не наступить никогда.

– На мужа тоже лучше не сваливать?

– А каким образом ты свалишь? Чтобы он вместо тебя читал мантры?

– Я слышала такие советы.

– Почитай за меня. (голос из зала)

– Действительно. Пусть лучше родит он за вас. Как он будет за вас читать? Вам кто-то такое посоветовал?!

– Не мне, но моим подругам.

– Я не хочу вступать в дискуссию с этим трансцендентом, с этим очень возвышенным человеком, но он меня не убедил. Давайте я за вас буду читать, кто хочет? У кого нет времени? У меня полно времени. Шестнадцать минут – пятьсот рублей. Я буду ваши, ваши, еще и ваши читать, 1500 рублей, в месяц 45000 рублей буду иметь, отличная работа. Это вообще безумие какое-то. Наверняка это правильный совет, я не спорю с этим возвышенным человеком... я такое впервые слышу. Давно живу и такое впервые слышу! Вот это да, креатив. Наверное, какая-то кавабанга шастра 1244 такое пишет: «Если ты не можешь, муж – твой защитник, кормилец и добытчик – почитает». Вы поняли, что это обман?

– Сатья, скажите пожалуйста, можно ли приравнять слушание лекций к знаниям священных писаний?

– Как же их приравняешь?

– То есть одно другое не заменяет? Ты все равно должен читать священные писания?

– Да. В большинстве своем лекции – они вдохновляющие. Любая лекция, которую вы посетили, даже такие лекции, на семейные темы, они должны вас вдохновить изучать это. Потому что вы не сможете получить эти знания просто по лекциям. Лекции всегда вдохновляющие, чтобы все побежали учиться, начали книги читать, еще что-то. Вы также слушаете лекции духовные, они вдохновляют вас читать.

– А почему так не готовы... вдохновляться?

– Инстинкт самосохранения слабенький. Потому что линия жизни как бы по локоть. Есть ведь масса удивительных вещей, смерть неизбежна только у других, менее удачливых живых существ. Не знаю, прости, брат... Пожалуйста, любые вопросы.

– А можно про баланс этот уточнить, про четыре кусочка пиццы для женщины. Вы что-то там сказали про социальную составляющую.

– Это для замужних женщин, вместо нее социальный пирожок, социальный кусочек этот муж решает. Если женщина не замужняя, только радикальный путь. Вы это хотели услышать?

– Я хотела услышать что-нибудь, спасибо.

– То есть получается, если у женщины нет семьи, то этот кусок пирога – это то, что она делает, чтобы создать семью, правильно?

– Ну, если, к примеру, первый кусок – это семья, да? А если нет семьи?

– Ну, она же не из горшка появилась. Семья – это не только муж, есть бабушка, дедушка, дядя, тетя. И мы в этой семье как-то находимся. Если нет никого, ну и нет. Нет человека, нет проблемы. Еще Лаврентий Палыч так говорил. Поэтому если нет семьи, ну, нормально, может же не быть общества. Духовного. И ты ничего не делаешь. Нет работы, и ты не тушишь в социуме. Может, ты вообще белый круг такой, и ты в такой пранаяме просто, все едино, и Господь придет, бац, прислал. Пожалуйста. Ну, нет, так нет, можно идти домой...

– А можно...

– Вот, смотрите, шантаж-то работает.

– Люди часто находят для себя какие-то отговорки, отмазки, чтобы не заниматься духовной практикой. С вашей точки зрения, какая должна быть мотивация, правильная мотивация, чтобы заниматься духовной практикой?

– Никто не будет заставлять. Не хочешь – не занимайся. Я никого не заставляю. Зачем? Замотивировать его надо. Я понимаю, если бы ты начал заниматься духовной практикой, а мне сто двадцать баксов падало в месяц за это. Я бы, конечно, тебя замотивировал, а так оно мне надо? Поэтому духовная практика, успех духовной практики – это реализация такого счастливого случая, такой счастливой возможности того, что ты получил человеческое тело. Человек попадает в тело человеческое, ему есть смысл заниматься духовной практикой, потому что, например, хомякам вообще неудобно заниматься, у пингвинов нет никаких духовных обществ, выхухоль, духовно продвинутую, я тоже не видел ни разу, утконоса-монаха... Я даже не могу себе представить мантры снегирей, ничего такого нет. Настоятель ашрама орангутанг, представь себе, все такие шафрановые. То есть человеческое тело – это та форма, тот интеллект, такая возможность, что человек может эти возможности осознать. Может не осознать, тогда ему в ашрам к орангутангам. Возможно, в следующей жизни так и будет. Поэтому лично я себя мотивирую страхом. У меня огромный страх профукавать эту человеческую жизнь, боязнь, что она просто закончится. Баста, карапузики, кончились танцы. Я не хочу никого пугать, зачем пугать. Посмотри по сторонам и трезво ужаснись. Мне незачем тебя пугать, мир суров. Даже самому страшно стало.

– Сатья, скажите, на ваш взгляд, какой самый лучший способ, чтобы узнать о Боге.

– Узнать его из авторитетных источников. Вначале у всех есть слабенькая вера. Она на санскрите называется «шираддха». Это даже не вера, доверие. Ну, мы допускаем, что это так, мы не против. Мы не против того, что Бог есть. Следующий этап духовной жизни, он называется «садху-санга» – общение. Помните, мы говорили, самое важное – это общение. Общение, то есть желательно общение со святыми. Когда ты общаешься со святым и видишь, как в его жизни Бог проявляется, он тебя вдохновляет что-то делать. Как правило, этот святой тебе говорит, что делать. Вот это «что делать» и есть третий этап – практика. Ты хочешь так же, как у меня? Ты говоришь: «Да». Он: делай так-то, так-то, так-то

и так-то, и будет то-то, то-то, то-то. И человек, вдохновленный этим, начинает делать. В результате практики у человек начинают некоторые трансформации происходить, человек начинает очищаться от всякой дряни, которой огромное количество в нашем сердце. То есть серьезная духовная практика очищает сознание и сердце. И в какой-то момент он приходит к твердой вере, это как раз то, о чем вы спрашивали.

– Как понять, происходит ли это очищение, и вообще, правильно ли у нас получается совмещать это?

– Чтобы понять, происходит ли очищение, нужно начать слушать святых. То есть вернуться на второй этап, начать слушать. Ну как ты поймешь, если в этом не разбираешься? Происходит ли очищение? Практики-то нет, какое очищение. Я могу точно сказать, что, если нет практики...

– Практика есть, но сложно самого себя оценить.

– Нужно читать, есть специальные книги, которые описывают все эти этапы. Есть чудесная книга, она называется «Мадхурья Кадамбини», написал Вишванатхи Чакраварти. Ну, что я могу сделать? Был бы там Федор Налипайченко, пути духовного роста, ну, это Вишванатхи Чакраварти тхакур, Мадхурья Кадамбини. А там описываются все эти этапы. Ты читаешь, и прямо по этапам видишь себя. Расписано по секундам всё, что с тобой будет происходить, какие тебе придут в голову мысли, какие сомненья, почему у тебя что-то не получается, почему получается, что делать, когда не получается, что делать, когда получается, – там всё, весь расклад. Вот такая тоненькая, в мой палец, концентрированная книга. Заходишь в Интернет и набираешь: лекция Сатьи «Мадхурья Кадамбини». И об этой самой книге послушай.

– Сатъя, скажите, с чего начинается поиск духовного учителя, и есть ли какой-то духовный учитель на всю жизнь или их может быть несколько? Насколько это вообще ответственный шаг и к чему это должно привести...

– Конечно, ответственный, это же духовный учитель.

– Ну, понятно, а может быть следующий. Может быть, они из разных традиций, если, например, у меня традиция христианства, а мне вот больше ближе духовные учителя из вайшнавов.

– А как они тебе будут помогать, если ты занимаешься христианством, а учителя нет... Это то же самое, как если ты плиточник-облицовщик, но очень тебе нравится вот этот мужик балерун. Потому что он такой вообще и красиво сложен. Ничего не получится.

– Я, когда был крещен, еще не совсем осознавал разницу между различными религиями...

– Да все мы были крещены, не беспокойся. Конечно, ты не сознавал. Не в этом дело, я сейчас не собираюсь устраивать межрелигиозные диспуты, а смысл вот в чём. Если ты хочешь что-то сделать, тебе нужен тот, кто это делает лучше тебя. Поэтому это очень важно. Если ты хочешь прогрессировать в автоделе, тебе нужен мастер автодела. И если ты выбираешь нормального мастера, тебе не нужно их двадцать штук. Ты выбираешь самого крутого. То же самое в духовной жизни: ты выбираешь человека, который достиг чего-то. Учителей не меняют, более чем достаточно одного. Хотя успеть бы это сделать, конечно, это амбициозно, сейчас быстренько, раз-раз, каждые три года новый. Просто не хватит, кишка будет тонка. Но в традиции не меняют учителей. Скорее всего, если человек начинает менять учителя, то это так, от лукавого. Как его найти? Ну, надо начать заниматься серьезно. Если человек серьезно занимается духовной практикой, у него не возникает проблем найти духовного учителя. Ты просто начинаешь этим интенсивно интересоваться, ищешь в Интернете, а там обилие учителей. Вокруг тебя обилие людей, ты подходишь и говоришь: «Послушай, Сатъя, у меня тут 28 человек, и все один лучше другого. Кого выберешь? Подскажи, кого лучше выбрать?» Ответу: «Кто тебе нравится, того и выбирай». «Я выбрал вот такого». Поэтому если вы их вокруг не видите, то, скорее всего, еще рано. Как человек будет

готов, они сразу появляются, потому что их посылают ответственные... личности. Никогда не бывает так, что ты готов, и учитель хочет, а Бог говорит, нет, никогда. Нет, Бог очень милостив, учителей огромное количество. Я думаю, что об этом есть смысл говорить в более узком кругу, это то же самое что женитьба.

– А как вырастить человека настоящего, духовного, у которого все куски пирога будут как бы в балансе и так далее? Вы говорите, что социальные институты, которые у нас сейчас признаны, садик, школы, университет, они же все присутствуют, и это часть социума, часть социализации, но в то же время хочется и долюбить своего ребенка...

– Сейчас вы кого выращиваете, ребенка или мужа?

– Обоих.

– Обоих? Как выращивать? Ну, как я и сказал. Не отдавайте в садик.

– Отдавать?

– Ну, вот я говорил, не отдавать, не отдавать, а в конце отдавать. Ну, отдавайте, пусть над ним там издеваются, вырастет хорошим человеком и переполненным любовью. Потом отдайте в школу. Начните его дрессировать лет девять, а если не пойдет, одиннадцать. Чтобы учился лучше, чтобы ни одной тройки не было, чтобы мать не позорил, а то пойдешь в школу... А ну-ка, давай первую встречу Безухова там наизусть, наизусть, чтобы от зубов отскакивало. «Небо Аустерлица» давай цитируй матери.

– Ну а как, не отдавать, что ли?

– Отдавать, конечно. Ты прикинь, я вас троллю. Ну а зачем отдавать-то? В садик? Что мешает его маме дома воспитывать? Любить изо всех сил.

– А школа потом?

– А что школа? Просто встаньте не на стороне школы, это хотя бы уже хорошо. Ну, как я вам скажу не отдавать в школу, чтобы за мной милиция приехала?

– Это важный вопрос.

– Важный, конечно.

– Ну, а альтернативы нет?

– Альтернатива есть всегда, даже если вас съели, у вас всегда есть два выхода. Поэтому альтернатива есть, найдите школу нормальную, максимально хорошую, включите мозг, не начинайте становиться на сторону школы. То есть поймите, ребенка не надо убить в школе, у него и так стресс, вы должны быть на его стороне. Вы ему должны помогать учиться, а не заставлять учиться. То есть надо найти правильные мотивы и тому подобное, если же первые семь лет вы его будете любить, вы же его потом не начнете хлестать. Я сдавал ребенка в школу, он у меня её закончил. Но я всегда, дистанцировался от этого. Ничего, закончил, нормально, спокойненько, без истерик. Нормальный, адекватный ребенок, получил какие-то оценки. Чудесно себя чувствует. Сейчас учится, какие-то компьютеры изучает. Хорошо это. Спрашиваю: «Тебе нравится?» Он: «Да». Ему нравится учиться. На компьютере сидит рисует. Классное занятие у ребенка.

– Он сам выбрал.

– Ну, как он сам выбрал. Папа не тупил, папа смотрел. Смотришь, ребенок рисует и одновременно на компьютере играет, рисует и на компьютере играет, очевидно, надо его в Суворовское училище отдать. Или там на плиточника-облицовщика. Очевидно, что если ребенок рисует и на компьютере играет, пусть идет и учится на дизайнера компьютерного. Если он лупит всех кулаками, то, может быть, его отдать в физкультурный институт, пусть там бегают, или в училище Суворовское. Пусть учится, раз он такой агрессивный, пусть Родину защищает. То есть задача родителей – выяснить это и помочь ему сделать правильный выбор. И он будет доволен. Но мы должны помочь ему сделать правильный выбор, есть куча лекций о принципе позитивного воспитания ребенка. Зачем вам отдавать ребенка в садик?

– Тут все пусто. А муж где, почему не спрашиваете?

– Я? Мне все равно. Вы очень красивая женщина, но я не планирую на вас жениться, поэтому не спрашиваю. Это вы должны интересоваться этим вопросом, почему его там нет. Но вы же ходите на лекции, сейчас такие подкованные девушки. Как выйдешь, скажешь, мол, мужчины, я прослушала двадцать дисков Сатвы по семейным отношениям. Ты представляешь, кто я? Со всех сторон ползут, со всех щелей: а-а, позвольте прикоснуться к святому. К следам на асфальте.

– Вот вы любите прыгать, да? Момент залезания на скалу, момент прыгания со скалы, или поплыть листочком там в конце?

– Точно не листочком.

– Не листочком, но я хочу понять момент, именно тот, когда йоги умеют отключать мозг, может, в момент прыжка у вас не работает мозг...

– Отец мой, я вам точно скажу, не работает. Потому что, если бы работал, я бы туда не залез.

– Мне вот просто понять.

– Это да... отсутствует...

– Это же здорово, что мозг не работает, пусть он отдыхает, маленький промежуток, но он отдыхает. Может быть, мы за этим туда стремимся?

– А кто его знает? Ну, поверьте, есть масса мест, где у меня мозг отдыхает. То есть мужчина, он может легко отдыхать. Нет, здесь скорее всего...

– Просто в последнее время все тяжелее и тяжелее найти те места, чтобы он отдыхал. Почему?

– Вот уж, надо искать. Сложнее, это не значит, что их нет. Поэтому чего-то хочется. Мужчина хочет как-то самоутвердиться. Ну вот смотрите, войны нет, не надо защищать там кого-то, не с кем бороться, не с кем сражаться. Ну, что ты сделаешь, нет ничего такого. Обрастаешь жиром, деградируешь, нет места для подвигов, залезу, хоть с вышки прыгну. Такая синтетическая замена. Я уверен, что во время каких-то катаклизмов никто с вышки не прыгает. Тоска, хандра, поэтому так, ну, это от безделья. Это не хватает мужских каких-то энергий. Это мужская энергия. Даже если ляпнулся, это тоже хорошо. Как ляпнешся, так думаешь, о Боже, большие никогда в жизни, я помню, как один раз ляпнулся. Да, было дело, отрывался.

Из диалогов:

– Сатъя, а как вдохновиться не отдавать ребенка в садик, если у меня самой очень положительные воспоминания о садике. Я его очень любила.

– Ну, отдать...

– Ну, найти там адекватный садик...

– А зачем?

– Мне-то очень нравилось, когда я была в садике. Я помню свои воспоминания.

– Что ты там можешь помнить, елки-палки?

– Я помню, что мы делали.

– Ну, ладно, я задам тебе другой вопрос: это лучше, чем с мамой любимой?

– Маме надо отдыхать. (другой голос)

– От чего, от любимой мамы?

– От ребенка.

– Кому отдыхать? Маме?

– Да.

– С каких таких – отдыхать? Отдыхать от любимого ребенка? Да ладно.

– Может быть, мама в это время может сходить на танцы, пообщаться с подругами, заполнить потом ребенка этими эмоциями, вдохновения у нее будет больше, она сможет два-три часа провести с ребёнком, концентрация любви будет больше.

Садик нужен для того, что не мешать родителям совершать трудовой подвиг. Никакого там общения нет. Если хотите, чтобы ребенок пообщался, есть масса каких-то студий, приведите туда, вы будете рядом, он будет общаться, он будет рисовать, ну, есть масса удивительных вещей. В садике, где есть один преподаватель, нянечка и тридцать сорванцов, которые носятся как встревоженные кабанчики, очень тяжело дать им любовь. Хотите рисковать – рискуйте, нет проблем. Я бы не рисковал, лично у меня нет таких ярких положительных эмоций от садика. Ну, как бы не всё там было плохо, но были вещи, которые мне совсем не нравились. Например, в этот садик ходить, то есть в семь часов просыпаться. Вы видели, как это всё происходит? Дети идут в садик. Или их в саночках, везут. И что, это отношение любви, чтобы дети общались там? Потом они сидят, ждут два часа, для детей это колоссальный стресс. Колоссальнейший стресс. Ну, как хотите, я не настаиваю, поотдыхайте от него.

Из диалогов:

– Продолжение вопроса. Вот у меня ребенок, ей нравятся там занятия, она реально получает хорошие эмоции там, воспитательница нравится, а дома она проявляет обратные эмоции, то есть ничего не хочет делать, капризничает, а в садике у нее наоборот...

– Я подозреваю, что виной всему очень хороший садик.

– Там хороший садик.

Потому что дома ею никто не занимается. Это от лени, просто взять, ребенка скинуть куда-то. Вы слушали сегодняшнюю лекцию? Задача в том, чтобы ребенок набрался огромного количества безусловной любви. Никто в садике не даст этой безусловной любви, в садик ходят не общаться с детками. Социализация в садике – это миф, который надо объяснить мамам, чтобы они их туда отдавали. Ваша задача – наполнить его любовью, а чтобы он общался с детками, водите его к деткам и общайтесь. Ну, вот сидит он в садике, ему час хорошо, два хорошо, хоп, плохо. Плохо ему что-то стало, заболело у него. И он что делает? Очень сильно страдает. А людей нет, которые могут ему помочь. И он может забыть это всё остальное, останется потом комплекс на всю жизнь. А потом ему кто-то скажет, а сегодня за тобой никто не придет, и потом года в 42 какой-то психотерапевт выковырнет из тебя эту гадость. И выяснится, что тебе в детстве такое сказали. Поэтому у тебя жизнь через задницу вся, потому что комплекс уже вот такой, потому что за тобой уже никто не придет, и эта несчастная девочка такое получила, такие переживания, на сорок лет это все затянулось. Пообщайтесь с психотерапевтами, они расскажут вам удивительные истории из детства. Поэтому нравится ребенку – общайтесь. А что делать, когда не нравится? Поэтому очень важно, чтобы родители могли контролировать этот процесс. Отведите в студию, есть же куча таких удивительных мест, на час, на два. Ему плохо, он заплакал, ему не нравится. Я помню своего ребенка, как он в первом классе учился, и у него там что-то случилось, и он заболел. Просто мне звонят и говорят, а вашему пацану плохо. – Вы вызвали скорую помощь? – Пока нет. Мы вам решили позвонить. – Я говорю: сейчас я подойду. И я подошел. Там чуть не уволился весь педсовет вместе с учителем. То есть я им реально чуть всем морды не пораскалывал. Ребенок лежит, а скорую помощь никто не вызвал, потому что не решили, кто должен вызывать. Я вызвал скорую помощь в школу, полгода меня не вызывали в школу. И ребенка никто не трогал, потому что у него папа не в адекват. А с чего бы папа был в адекват, если ребенок лежит? Почему? Потому, что это мой ребенок и я его люблю. А всем на него наплевать. Я доступно объяснил последнюю фразу? Теперь думайте, хотите – отдавайте, я не против. Я не настаиваю, может, и получится у вас. Поверьте, это не

мое дело. Я делюсь, потому что моему сыну 16 лет, а вы только его планируете отдать. Поэтому подумайте, прикиньте, это же ваше право. А еще лучше, семь штук заведите, как Иван Охлобыстин, они сами друг о друге заботятся, общаются, они социализируются, гуляют, им туда в кучу подбрасываешь что-то. Можешь на работу ходить, Ваня Охлобыстин разбирается.

Ну что, дорогие друзья, большое вам человеческое спасибо, на этом всё. Извините, я был эмоционален.

Логика кармы

Здравствуйте. Вы же все йоги, поэтому на полу сидите? Я просто не йог. Я буду на стульчике, хорошо? Я представлюсь. Меня зовут Сатъя, и вы обречены какое-то время, раз уж сюда пришли, обсуждать со мной тему «Логика кармы». Наша встреча интерактивная, и половина нашего времени должна уйти на обсуждение: вопросы-ответы, я сам захочу что-то сказать, вы своими вопросами меня куда-то продвинете, очень на это надеюсь.

Логика кармы – что такое? Хорошее название, мне очень нравится. Вы знаете, есть такие названия неких тем, которые просто удачные, а есть вообще неудачные, ну, например, «где найти родственную душу». Мы искали и говорили, в конце так было интересно, и в конце человек говорит, так где ж найти родственную душу? А как определить, что тот, кого я нашел, это родственная душа или нет. Вопросов было больше, чем ответов.

Логика кармы. Слово «карма» сейчас достаточно популярно, вошло плотно в наш обиход, в русский язык. Сейчас женщина, которая не может выйти замуж, уже не говорит, мол, «не судьба», говорит «карма плохая». Раньше Сатана был во всем виноват, теперь карма. Всё, что не ясно, – карма. Все лепят это слово к месту и не к месту, а то, что у всего этого есть еще какая-то логика, то вообще непонятно. Логика – это вообще странное слово. А еще и логика кармы. Поэтому можно начать с определения того, что такое карма. Но, чтобы нам было как-то покомфортнее, чтобы мы с вами ближе познакомились, я вам задам этот вопрос. Я вас спрошу, что вы вкладываете в понятие «карма»? Любое определение, не обязательно какое-то академическое.

Из диалогов:

– Причинно-следственный закон вселенной.

– Причинно-следственный закон вселенной. Ну, вас не должно останавливать четкое обозначение, он раз так, по-военному сказал, и все думают, мужчина знает, поэтому... Дальше всё будет смешнее.

– Последствия действий подсознательных идей.

– Ну, чуть-чуть подразмыл предыдущий ответ... подсознательных идей... Но, всё равно, последствия некоторых действий, да? Пожалуйста, ваша версия.

– Сценарий жизни.

– Сценарий жизни. То есть сидит сценарист и пишет карму. Хорошо, почему нет. Так, следующий.

– Зеркало.

– Зеркало, тоже хорошо. Изысканно, тихонечко. Для посвященных, всё, зеркало. Я понимаю ваш ответ. Да?

– Какой-то опыт, накопленный человеком за жизнь или несколько жизней, который в чем-то выражается, в психоэмоциональном состоянии, в репутации, в здоровье.

– То есть это последствия действий в прошлой жизни, да?

– Правильных, неправильных...

– Ну, это неважно, каких-то действий, правильных, не правильных. Молодец какой. Ладно, дальше. Многие ответы очень близки. Расширим.

– Рок. Судьба.

– Рок. Судьба. У меня есть словарь Даля, это я не в планеете залез, это в прямом смысле, открыл четыре тома, кармы там нет, но человек 150 лет назад жил, поэтому «рок, судьба», да, действительно, «провидение». Знаете, что означает «рок»? Судьба, предопределение, участь, суженое. Красиво звучит. Тут вот сейчас, смотрите «неминуемое». Какие слова русские. Сейчас уже так не общаются. Я вот даже не знаю как. «Провидение» – определение

поиска, закона и порядок всемирные, с неизбежными, неминуемыми последствиями для всех. Это «провидение». Дальше «предопределение». Неизбежное будущее, провидение, промысел. Промысел, хорошее слово, да, такое, красивое, православное. «Промысел – неминуемая будущность». Будущность неминуемая, да. И дальше «судьба», она более понятна. Это все он, Даль. «Суд». Судьба. Вы знаете, оказывается судьба, это от слова «суд». «Судилище, судьбище». Вы знаете, у кого-то есть судьба, а у кого-то, у серьезных людей, судьбище. Вы знаете, я иногда говорю кому-то «спасибо», а иногда – «спасибуще». «Судьба – расправа, участь, жребий, доля, рок, счастье». Счастье. Так вот все удивительно, санскрит какой-то. Дальше, это вы навяли. Дальше у меня написано два десятка всевозможных пословиц оттуда же, не буду вас травмировать. Еще, может быть, кто-то добавит?

– Наверное, что-то, что будет заставлять человека совершенствоваться постоянно.

– Это то, что должно совершенствовать человека постоянно? Мне нравится, постоянно. Чтобы вот не один раз, а постоянно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.