

ДЕТСКИЙ САД И ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

от 3 до 6



*Советы
опытных
отцов*

А. Черницкий, В. Бирюков

Александр Черницкий

Детский сад и подготовка к школе

«ЭКСМО»

2012

Черницкий А.

Детский сад и подготовка к школе / А. Черницкий — «Эксмо», 2012

ISBN 978-5-457-27727-4

Период от 3 до 6 лет – очень значимый для ребенка. И очень хлопотный для его родителей. Надо выбрать детский сад, потом – школу. К детскому саду надо адаптировать, а к школе – подготовить. Очень хочется загрузить малыша по полной программе: научить читать, писать, считать, говорить по-английски и так далее. При этом и о физическом развитии забывать нельзя. В общем, самое время читать правильные книги о воспитании и развитии. Но не все родители готовы изучать объемные труды. Поэтому предлагаем вам почитать эту маленькую книжку. Авторам удалось вместить в отведенный объем немало лаконичных, полезных и порой весьма нестандартных советов. Не исключено, что с чем-то вы не согласитесь, но ведь процесс воспитания – своего рода творчество, и каждый родитель привносит туда что-то свое. Было бы желание и вдохновение

ISBN 978-5-457-27727-4

© Черницкий А., 2012

© Эксмо, 2012

Содержание

Предисловие	5
Часть 1	8
Совет 1	8
Совет 2	9
Совет 3	10
Совет 4	11
Совет 5	12
Совет 6	13
Совет 7	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Бирюков Виктор Степанович Черницкий Александр Михайлович Детский сад и подготовка к школе

Предисловие

Эта книжка задумана как логическое продолжение предыдущей нашей книжки «Как воспитать ребенка до детского сада». Сразу отметим: детсад – такая коллективная няня. Поэтому не ждите от него сюрпризов: только бессчетные запреты, банальности и курс на усредненность.

Переложить воспитание на детский сад (или на школу) – значит от воспитания отказаться. Воспитание – главная задача семьи. Недаром мы говорим: «Эта девочка из хорошей семьи», «А вот мальчик – весь в отца». И дело не в том, что садик или школа не способны воспитать полноценного человека – это просто не их задача. Детский сад занимает и развлекает малыша, а школа снабжает минимальным объемом знаний.

Тем не менее к выбору детсада нужно подойти серьезно, в частности, познакомиться с будущей воспитательницей: как-никак, малышу придется с ней проводить почти по пол-суток!

Главные воспитатели человека – мама и папа, бабушка и дедушка, сестры и братья. Тут даже не очень важно, чему обучать своего ребенка: арифметике, чтению, компьютеру или географии, – лишь бы обучали они. Советы по данной теме вы найдете на этих страницах.

И вот чем мы хотим в этой связи поделиться: если врожденные способности формируют личность примерно на 10 %, то воспитание – на остальные 90 %. Без воспитания даже обладатель великолепного набора генов вырастет неудачником, а то и... ну, сами придумайте кем!

Во всяком случае, хорошо известно, что представляют собой человеческие детеныши, выросшие среди зверей.

Честно говоря, вначале мы собирались разделить главки этой книжки на три части («Ребенок от 3 до 4», «Ребенок от 4 до 5», «Ребенок от 5 до 6»), но, поразмыслив, отказались от этой затеи, поскольку развитие протекает очень индивидуально. Так, один малыш уже к 3 годам легко распознает животных, а вот на велосипеде ездить не умеет. А другой наоборот: зверюшек почти не знает, зато бойко шурует на велике.

Поэтому заниматься с детсадовцами мы советуем в той последовательности, в какой это удобнее родителям. Скажем, коньки можно начать осваивать в 4 года, или в 5, или в 6 лет. То же касается чтения, письма, счета и т. д.

В итоге разделы мы назвали так: «Физкультура и спорт», «Чтение, компьютер и... война», «Практические навыки». Правда, если первый раздел вышел достаточно автономным, то два других перекликаются между собой.

Например, главки «Что ему знать о компьютере» и «Польза дистанционного управления» из раздела «Чтение, компьютер и... война» вполне могли оказаться в разделе «Практические навыки». Ведь овладение компьютером или радиоуправляемыми игрушками вполне можно отнести к приобретению практических навыков. В общем, точное деление тут в принципе вряд ли возможно.

Некоторые наши советы кому-то могут показаться слишком радикальными. Но мы не призываем вас строго им следовать, мы просто делимся своим родительским опытом. Скажем здесь также об общем принципе, которого мы придерживались: нежелание

повторяться. С одной стороны, мы избегали пересказывать здесь то, что вы можете найти в предыдущей нашей книжке. Так, в ней мы призывали не считать полезными компьютерные игры, в которых нужно кого-то догнать или пристрелить. Да, такие игры развивают моторику, но более от них нет никакого проку. Между тем моторику развивают и куда более умные игры, к примеру, поиск на экранном глобусе стран мира и их столиц, океанов, континентов и т. д. Этим вполне можно заниматься уже с 3–4 лет.

Нам не хотелось также говорить о том, что вы знаете сами или легко найдете в других источниках информации. Например, существует множество методик обучения чтению, даже такая экзотика, как «методика неграмотной татарской женщины» или «методика еврейского народа», – все это можно найти в Интернете и скачать совершенно бесплатно.

Но есть также простая методика, с которой и мы полностью согласны. Годам к 5, когда ребенок знает благодаря родителям все буквы, начинайте читать ему книжку и останавливайтесь на самом захватывающем месте, а далее пусть читает сам (на первых порах с вашей помощью, разумеется). Поэтому главное для того, чтобы приступить к чтению, – твердое знание алфавита, и вот этой-то теме посвящены сразу две главки.

Кстати о чтении. Считается, что современные дети гораздо меньше читают по сравнению с тем, сколько прочитывали в детстве их родители. На наш взгляд, здесь заключается логическая ошибка.

Да, сегодня ребятя читает меньше «бумажных», традиционных книг или детских журналов. Но позвольте, а разве мало дети прочитывают на детских сайтах и форумах Интернета, в электронной почте и sms (при переписке с родными и друзьями)? Так что еще неизвестно, когда дети больше читали: 25 лет назад или сегодня.

Также мы сочли излишним посвящать отдельные главки «пользе» от просмотра детьми по ТВ и в сети мультфильмов типа «Тома и Джерри», которые ничего в личности развить не в состоянии: на эту тему и без нас сказано и написано предостаточно.

Не менее банальной нам представилась и тема наказания. В XXI веке, кажется, ни у кого уже не осталось сомнений в том, что телесные наказания недопустимы.

Шлепки, подзатыльники, розги, ремень, стояние на горохе – все это, к счастью, осталось в прошлом.

За провинность лишайте ребенка мороженого и прочих сладостей, чего проще-то? Тем более что подобная пища, мягко говоря, не самая полезная – и жирна, и углеводна. Кстати, и зубы-то целее будут! Только будьте тверды. А то ведь сплошь да рядом сердобольные мамы сначала отказывают шалуну в шоколадках, а через часок уступают нытью и сдаются.

Скажем еще вот о чем. Воспитание – тема поистине необъятная, а объять необъятное, как известно, нельзя. Поэтому мы не ставили перед собой цели создать полнейшее и подробнейшее руководство по воспитанию и общению с ребенком. Этак вышло бы несколько громадных томов.

Задачу мы видели в том, чтобы в предельно лаконичной форме дать серию максимально практических и полезных советов по ускоренному развитию малышей в возрасте 3–6 лет, чтобы помочь мамам и папам с адаптацией и социализацией их дитяти.

Наконец, пора пояснить, отчего мы позволили себе давать советы родителям. Нам, соавторам этой книжки, больше ста лет – на двоих. То есть мы довольно-таки зрелые отцы, даже деды. У одного из нас (В.С. Бирюкова) трое детей (две девочки и мальчик), а вдобавок две внучки. У второго (А.М. Черницкого) – внучка пока одна, а детей четверо (три девочки и мальчик).

В заключение этого предисловия мы вновь – как и в первой книжке – благодарим наших уважаемых консультантов, Ольгу Валентиновну Мартыанову и Елену Владимировну Маринину.

Ну а вам, читатель, желаем больших воспитательных успехов!

***Виктор Бирюков,
Александр Черницкий***
(Атяшево – Москва)

Часть 1

Физкультура и спорт

Совет 1

Плаваем в лягушатнике

Жестко контролируем процесс

Плавание – больше, чем передвижение в воде при помощи мышечных усилий. Помимо физического развития это еще и превосходная закалка, и уважение сверстников, и развитие координации движений вкупе с психомоторными навыками: пловец идет «на автомате», не думая о каждой гребке, но пользуясь согласованными движениями всего тела. И еще: в бассейне дети рассмотрят как следует почти обнаженных мужчин и женщин. Получив образцы тел в хорошей форме, дети поймут, к чему следует стремиться.

Надеемся, ваш малыш до детсада освоил плавание в домашней ванне в пенопластовой шапочке, а поэтому не боится воды. Тогда пора перебираться в водоемы побольше, только лучше не в реку: течение – штука коварная, не всякий взрослый с ним совладает, и не в море с его приливами, отливами и волнами.

Для обучения плаванию нужна стоячая вода озера или лимана, а еще лучше – лягушатник. Но и там не спускайте глаз с ребенка: он может случайно опрокинуться на спину и начнет хлебать воду – утонуть не утонет, но ужаса натерпится вплоть до водобоязни.

С чего начинать? Если ребенок в первые годы освоил плавание в шапочке с пенопластовыми вставками, можно сразу приучать его к пенопластовой дощечке. Малыш лежит животиком на воде, дощечка впереди в вытянутых руках – для движения необходимо работать ногами. При этом совершенно ни к чему бить изо всех сил по воде, вздымая фонтаны брызг: так лишь напрасно расходуются силы. Движения ног должны быть плавными, экономичными.

Годам к 5 ребенок сможет отказаться от дощечки – станет грести руками, то бишь научиться плавать. С этого момента пора обучать плавать разными стилями: кролем, брассом, на спине, баттерфляем.

Если же плавание для малыша в диковинку, в том же лягушатнике понадобится надувной круг, и движения рук и ног придется осваивать уже на нем. Кстати, вам совсем необязательно самим учить детей плаванию: в больших бассейнах этим занимаются инструкторы. Хотя пригляд, конечно, нужен и за ними: дети-то ваши, а не их! Обычно мамы и папы наблюдают за очередной тренировкой из зрительского амфитеатра – очень удобно.

Но чего уж точно не следует делать, так это вовсе отказаться от обучения плаванию. Этак у ребенка сформируется труднопреодолимый комплекс неполноценности: «Все умеют плавать, а я нет, и это нужно скрывать». Долго скрывать не получится, и ребенка, особенно если это мальчик, будут жестоко дразнить. Вам это нужно, родители?

Совет 2

Осваиваем велосипед и самокат

Рано или поздно

Самое сложное с велосипедом (трех– или четырехколесным, понятное дело) – объяснить малышу, что надо крутить педали и поворачивать руль так, чтобы куда-нибудь не врезаться. Вся эта премудрость вполне может быть усвоена уже к 3 годам.

Более того: с 3 лет полезно участвовать в велосипедных состязаниях с себе подобными, но здесь возникает проблема. Как растолковать маленькому человеку то, что смысл соревнования заключается в опережении прочих участников? Между тем это знание пригодится ребенку на всю жизнь, поскольку является прививкой лидерских качеств.

Не думайте, будто малыш «по умолчанию» стремится быть первым. Ничего подобного! Он попросту не понимает, что такое «быть первым», «стать чемпионом», «обогнать всех».

Лидерству нужно обучать: объяснять, объяснять и еще раз объяснять. Например, бегайте с ребенком наперегонки, при этом перед стартом произносите волшебные слова: «На старт! Внимание! Марш!» На финиш приходите по очереди, чтобы человек познавал и победы, и поражения.

Сами по себе лидерские качества не придут вовсе либо придут с большим опозданием, когда «места лидеров» будут уже разобраны. Но никто и не говорит, будто быть родителем очень просто – это ежедневный труд, награда за который, впрочем, не заставляет себя ждать.

Старинная восточная формула гласит: успех – это желание плюс терпение плюс упражнение.

Иначе говоря, мамы и папы, обзаведитесь непреклонным желанием научить своего отпрыска чему-либо (в данном случае езде на велосипеде), наберитесь терпения и подтверждайте свое желание в упражнениях.

Что касается самокатов, то они бывают разных типов. Около 3 лет начать можно с беговела – внешне он напоминает двухколесный велосипед, только без педалей, и ребенок отталкивается ногами от земли. Выгоды: ездок научится рулить, держать равновесие, родители смогут легко преодолевать с ним расстояния в несколько километров, ножки будут обрастать мышцами, разовьется выносливость. Не забывайте и о самокатах трех– и четырехколесных – есть и такие!

Впрочем, можно пробовать сразу и двухколесный самокат, но будьте готовы к многочисленным падениям и купите шлем, наколенники, налокотники, перчатки.

Совет 3

Встаем на коньки

Можно и на роликовые

Трудно поверить, но некоторые тренеры приглашают в свои секции кататься на «роликах» малышня уже с... 2 лет. Это преждевременно: в таком возрасте ребенок еще и на своих-то двоих стоит неуверенно!

Самый ранний возраст для роликовых коньков – 3 года. Ну а после 3,5 можно вставлять на обычные коньки в секции фигурного катания или хоккея. Хотя в песне поется, что «в хоккей играют настоящие мужчины», во многие секции в наши дни принимают и девочек. Конечно, массового прихода малышей в хоккей еще не произошло, но тенденция очевидна.

А вот в фигурном катании мальчиков остро не хватает, несмотря на все успехи наших взрослых фигуристов.

Любителей коньков мы призываем равняться на гимнастов и... фехтовальщиков – вот уж где нынче правит бал равенство полов! Еще несколько десятилетий назад женщины фехтовали исключительно на рапирах – оружии легком по массе.

Куда более тяжелая шпага была чисто мужским оружием, да и на саблях рубились только мужчины...

Но вот в 1990-е в фехтовании появились такие экзотичные в ту пору дисциплины, как женская шпага и женская сабля. И ничего! Напротив, выяснилось, что женщины ни в чем не уступают мужчинам, ну, разве что в физической силе.

К подобному подходу «унисекс» (unisex) мы призываем и в хоккее, и в фигурном катании. Это не значит, что мы стремимся к размыванию границ между полами.

В конце концов, мальчику от природы суждены роли отца и мужа, а девочке – матери и жены, и этим уже все сказано. Но дискриминации быть также не должно.

Пусть девчонки имеют равные возможности с мальчишками в спорте. Дело-то добровольное!

В любом случае и ролики, и обычные коньки пригодятся всегда, и совсем ни к чему мечтать о чемпионских титулах. Спортom занимаются многие, а призерами авторитетных соревнований становятся единицы.

Любые коньки развивают и мускулатуру, и вестибулярный аппарат, и ловкость, и координацию движений.

Вдобавок умение кататься вызывает восхищение сверстников, которые им еще не овладели.

Таким образом, ребенок на коньках становится лидером. Отдайте малыша в секцию. **Хорошо бы, конечно, узнать заранее о ее репутации:** хорош ли тренер, достаточен ли присмотр за воспитанниками, могут ли родители (бабушки и дедушки) присутствовать на тренировках и т. д.?

Кстати: в последние годы площадь искусственного льда в России резко возросла, уже многие райцентры обзавелись ледовыми дворцами. То, что раньше было уделом мегаполисов, стало массово доступным. И это не может не радовать.

Совет 4

Пора пройтись по лыжне

В школе все равно придется

Вероятно, лыжи – самый полезный для здоровья вид спорта. Разумеется, мы имеем здесь в виду не «элитарные» горные лыжи (это уж на ваше усмотрение), а самые обычные – беговые. Известны многочисленные случаи, когда больные люди, в том числе очень пожилые, которым, по мнению врачей, жить оставалось считанные месяцы, вставали на лыжи и... расставались с хворями и жили-поживали себе еще целые десятилетия!

В России лыжи входят в «обязательное меню» школьной программы по физкультуре, и это еще один аргумент в пользу того, что лучше освоить лыжи заранее. Тем более что начать можно уже в 3 года, когда малыш уже уверенно ходит. Правда, некоторые родители переживают по поводу того, что ежегодно придется покупать чаду новые лыжные ботинки – ножка-то растет. Недешевое удовольствие!

Наш совет: пользуйтесь на первых порах ременными (мягкими) креплениями, а на ботинки переходите уже в школе, когда рост ножки замедлится.

Ничего ужасного, в СССР ботинок малых размеров вообще не было в продаже, но лыжники с «опытом ременных креплений» за плечами завоевывали самые престижные мировые награды. Более удобный вариант – полужесткие крепления, с помощью которых на лыжах фиксируются обычные зимние сапоги или ботинки.

Помимо мускулатуры и «дыхалки» ребенок развивает координацию движений и привыкает держать равновесие: ведь на лыжах надо устоять, не рухнуть.

Вдобавок у лыж есть и чисто психологическая выгода – они подстегивают самостоятельность. Лыжник двигается на свой страх и риск – ну, в пределах разумного, под приглядом взрослых.

Тем не менее он постоянно вынужден принимать пускай и небольшие, но все же решения: с какой силой оттолкнуться палками, сделать это обеими руками одновременно или поочередно, как пройти поворот, где использовать коньковый ход, как преодолеть затяжной подъем или спуск и т. д.

Какими должны быть первые лыжи? Лучше широкие и короткие, примерно в рост ребенка – на таких будет проще проходить повороты. Предпочтительный материал – пластик с противоскользящими насечками. Можно, конечно, купить и деревянные лыжи, но при температуре около 0° на них налипает снег, и для нормального скольжения потребуется специальная мазь.

Предпочтительная длина палок – до подмышек. Приходилось слышать мнение, что в первый год палки вовсе не нужны: мол, малыш должен научиться скользить без опоры. Пожелание благое, но... неисполнимое. Ребенок и без того едва держится, а тут еще и палок его предлагают лишить. Нет, не согласны. Кроме того, когда малыш выбьется из сил, его удобно везти за собой за палочки – «на прицепе».

Совет 5

Как играть в шахматы и шашки

Также в домино и в лото

Нет никакой нужды убеждать читателя в пользе интеллектуальных игр. Все они развивают логическое мышление, учат просчитывать последствия своих действий, помогают терпеливо и незаметно для соперника создавать комбинации-ловушки, объясняют пользу малых жертв в больших делах.

Особенно хороши для интеллекта шахматы. Зачастую этой игре первоначально учат родители. Так, чемпионов мира Анатолия Карпова и Гарри Каспарова в 5 лет познакомили с древней-преддревней игрой отцы. Думаем, совсем необязательно мечтать о шахматной короне, но освоить азы игры в 5 лет сумеет каждый.

Важный нюанс: ребенку следует сразу растолковать, что целью игры является не коллекция сбитых фигур соперника, но мат его королю. А то ведь дети обожают «собирачество»: нащелкать на поле брани побольше трофеев, прозевав свое поражение.

Более «собирачельной» игрой являются шашки – в них и правда побеждает тот, у кого больше остается фишек, и никаких шахов с матами.

Но для уничтожения максимума «солдат» противника опять-таки нужны композиционные решения, основанные на вводящих в заблуждение жертвах. В отличие от шахмат шашки более стремительны, хорошо развивают реакцию, а освоить их можно в те же 5 лет.

Не советуем разве что увлекаться игрой в поддавки: чисто психологически стремление поддаваться (непрерывно сдаваться) ничего хорошего ребенку не сулит.

А вот домино полезно знать для общего развития, чтобы не выделяться среди сверстников своим невежеством.

К тому же домино хорошо тренирует зрительную память и умение считать, ведь «камни» должны пристыковываться своими половинками с одинаковым числом очков.

Лото может служить подспорьем в обучении чтению и счету, так как на картах детского лото нарисованы предметы и даны их буквенные названия; во взрослом лото бочонки имеют числовые обозначения.

А как быть с картами? Подкидного дурака дети осваивают как-то «сами», без усилий со стороны взрослых. Играют обычно совершенно бездумно, не запоминая битые или принятые соперником карты.

Проку для развития ума от такой игры, мягко говоря, немного, а опасность подстерегает: игра на деньги или какие-то предметы. В таком случае ребенку нужно объяснить, что игра в дурака и правда для тупиц.

Зато существуют спортивные карточные игры, например, спортивный бридж, который развивает ум не хуже шахмат, а вдобавок приучает работе в команде. Не случайно Международный Олимпийский комитет официально считает спортивный бридж полноценным видом спорта, во многих странах существуют ассоциации спортивного бриджа, проводятся чемпионаты, включая чемпионаты мира. Спортивный бридж – это очень престижно, это для крутых интеллектуалов.

Совет 6

Гимнастика, лежа на мяче с роликом

Дети ее обожают

Сейчас мы скажем о том, что многим может не понравиться. Развивая ребенка физически, очень полезно увлекать его собственным примером.

Да, далеко не все родители обладают спортивным телосложением, развитой мускулатурой и спортивными разрядами. Но по возможности «это следует шить».

Ну, что вам стоит, проходя мимо турника на детской площадке, повисеть на нем на глазах у своего ребенка? А потом, естественно, и ему помогите уцепиться за поперечину: как минимум это и радость, и польза позвоночнику.

Самую простую возможность вам предоставят нехитрые и недорогие приспособления для домашних упражнений: и вы сможете тренироваться, и ребенок.

Итак, после 3 лет советуем сочетать два «снаряда».

Первый: ролик для пресса, т. е. пластиковое колесо диаметром около 18 см, насаженное на валик, который выполняет роль ручек слева и справа от колеса.

Если опереть ролик о пол и надавливать вперед-назад, колесо будет вращаться, а ручки останутся в ваших ладонях неподвижными.

Второй «снаряд» – надувной гимнастический мяч диаметром 55 см (насос не всегда прилагается, но надуть мяч сейчас можно на каждом шагу).

Итак, создаем «акробатическую» конструкцию. Малыша укладываем животиком на большой мяч, а впереди на пол ставим ролик, за ручки которого ребенок берется ладошками.

Становимся позади ребенка и берем его за ступни. И, держа таким образом, начинаем перекатывать всю «конструкцию» туда-сюда, вперед-назад. Тут вам три в одном: и массаж, и гимнастика, и радость. Ну, какой ребенок не любит кататься, а тут еще и в столь сложном положении!

Еще больше веселья гарантирует другое упражнение. Оно не слишком эффективно с точки зрения мышечного развития, но хохот вашего малыша того стоит. Отложите в сторонку ролик для пресса, сядьте на стул или диван, а большой мяч поставьте перед собой и усадите на него свою кроху. Готовы?

Поехали: приподнимайте малыша за подмышки и опускайте на мяч, приподнимайте и опускайте, приподнимайте и опускайте. Мяч очень упругий, малыш высоко подлетает и заливается от счастья. Выше, выше, еще выше – только держите его крепко!

И еще раз: мы не призываем непременно растить чемпионов – мы лишь предлагаем развивать ребенка физически и психологически. А что касается высоких достижений, то эта штука коварная, чреватая многими заболеваниями. Дело в том, что такой спорт поглощает слишком много ресурсов организма, в том числе иммунных. Ослабленный иммунитет – бич выдающихся спортсменов, ангина или грипп – дело для них вполне обычное, не говоря уж о болезнях пострашнее.

Другое дело, если ваше чадо демонстрирует уникальные способности к какому-то виду спорта. Тогда останется лишь вспомнить слова американского психолога Абрахама Маслоу: «Если вы намеренно собираетесь стать менее значительной личностью, чем позволяют вам ваши способности, я предупреждаю, что вы будете глубоко несчастливы всю жизнь». Что ж, в этом случае – в добрый путь, побольше медалей и кубков!

Совет 7

Туризм дает выносливость

И не надо отправляться далеко

В дальние походы родители берут малышей обычно по двум соображениям. Во-первых, ребенка не с кем оставить дома. Во-вторых, надобно одного закалять. Вот пример. В то благословенное время, когда на Кавказе никто и не слыхал о терроризме, мама с папой и ребенком лет около 5 отправились на Чегет – одну из самых высоких вершин Кабардино-Балкарии.

Что же закрепилось на всю жизнь в памяти того малыша? В автобусе, который по горному серпантину подвозил туристов к канатной дороге, человечка укачало и едва не стошнило. Правда, сам-то подъем по «канатке» ему, безусловно, понравился. Но далее началось самое ужасное.

Выйдя из вагонетки канатной дороги, юные родители вздумали подняться по крутому склону Чегета аж до его снежной шапки. Ребенок ковылял следом, задыхаясь, скользя и падая.

Родители решили дополнить впечатления дитяти, когда весьма приятственно расположились на валунах посреди вечных снегов и стали швырять в поднимающегося с трудом пацана снежками. Так у человека возникло одно из наиболее кошмарных воспоминаний жизни.

В общем, отправляться в далекие походы с крохотными ребятами мы не советуем. Оборачивайтесь одним днем! Ну, отчего ж не сходить всей семьей в лесок неподалеку от дома? Почему не съездить за город к друзьям?

Или еще лучше и веселей. Как известно, люди издавна селились у воды: по берегам рек, озер и морей. Поэтому почти в каждом городе можно взойти на прогулочный катер и совершить хотя бы часовую прогулку по «своей» речке.

Ваш малыш наглядится на берега, обследует кораблик (если повезет, попадет в капитанскую рубку), поиграет со сверстниками, перекусит в бортовом кафе. И не забывайте: сама по себе водная гладь испокон веку производит сакральное впечатление на человека, завораживая его, подобно огню.

Но вдруг у вас близ дома слишком мелкая река или небольшое озеро и катера не ходят? Ну и что? Попросите соседа прокатить на моторке – поверьте, и у малыша, и у вас появятся незабываемые ощущения. В конце концов, возьмите напрокат весельную лодку.

Возможно, она даже лучше и прогулочного катера, и моторки, поскольку предоставляет полную свободу перемещений: куда хочешь – туда гребешь.

Впрочем, не беда, если в вашем населенном пункте нет ни реки, ни озера, ни пруда, ни арыка... Однако же автобусы или маршрутки у вас ходят? Может, найдутся и трамваи с троллейбусами? Мамы и папы! Поездки на общественном транспорте для ребенка – целое приключение (включающее вход через турникет, занятие свободного места и т. д.).

Кстати, поездки в транспорте требуют выносливости. Поэтому «разбавляйте» их время от времени питанием и следите за одеждой малыша: одно дело перемещаться посреди речной прохлады, а совсем другое дело – париться в «духовке» трамвая.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.