

О. В. Каплина, И. Б. Бакирова,
И. Р. Шорихина

DEIN WEG ZUM ERFOLG

СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ)



УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем-922
К20

Каплина О. В., Бакирова И. Б., Шорихина И. Р.

Dein Weg zum Erfolg. Тренировочные задания для подготовки учащихся 5–6 классов к всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку

Электронное издание

М.: МЦНМО, 2018

73 с.

ISBN 978-5-4439-3334-4

Учебное пособие предназначено для подготовки учащихся 5–6 классов к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. Оно включает в себя задания по разделам «Лексика и грамматика», «Аудирование», «Чтение», «Страноведение», «Письменная речь», «Устная речь». Материалы могут быть использованы как для индивидуальных занятий, так и для работы в группе, на уроке в школе и во внеурочной деятельности.

Издание адресовано учащимся и учителям общеобразовательных организаций.

Подготовлено на основе книги:

О. В. Каплина, И. Б. Бакирова, И. Р. Шорихина. Dein Weg zum Erfolg. Тренировочные задания для подготовки учащихся 5–6 классов к всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. — М.: МЦНМО, 2018. — ISBN 978-5-4439-1334-6.



Учебно-методическое издание

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования
119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11,
тел. (499) 241–08–04.
<http://www.mccme.ru>

ISBN 978-5-4439-3334-4

© МЦНМО, 2018.

ПРИМЕРНЫЙ ФОРМАТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 5–6 КЛАССОВ

- ❖ **Лексико-грамматическое задание** – задание на подстановку правильного по смыслу и грамматической форме слова в текст с 15 пропусками. Слова для подстановки даны учащемуся перед текстом. Слов на 2 больше, чем пропусков. Объем текста примерно 150–200 слов. Время на выполнение задания – 20 минут. Задание оценивается в 15 баллов.
- ❖ **Аудирование** – 5 заданий с выбором одного ответа из трех предложенных вариантов (а, в, с). Время звучания текста около 1,5 минут, тип текста – диалог (монолог), объем текста 200–215 слов. На выполнение задания дается не более 10 минут. Задание оценивается в 10 баллов.
- ❖ **Чтение** – 10 заданий с выбором альтернативного ответа (верно/неверно). Объем текста от 320 до 350 слов. На выполнение задания дается 20 минут. Задание оценивается в 10 баллов.
- ❖ **Страноведение** – 10 вопросов (утверждений) с выбором ответа из 3 или 4 предложенных вариантов ответа. Учащийся должен показать свои знания в области культуры, географии, обычаев и традиций стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария), а также своей страны. Время на выполнение задания – 15 минут. Задание оценивается в 10 баллов.
- ❖ **Письменная речь** – задание с развернутым ответом с опорой на электронное письмо-стимул и специальные вопросы. Учащийся должен написать ответ, ответив на все заданные вопросы. Время на выполнение задания – 30 минут. Объем высказывания: 60–70 слов. Задание оценивается по критериям, максимально в 10 баллов.
- ❖ **Устная речь** – это задание является факультативным, оно не входит в комплект школьного тура. Но мы предлагаем провести конкурс по устной речи в формате монолога. Учащийся должен описать одну из 3 предложенных фотографий (картинок) с опорой на вопросы. Время на подготовку – 5 минут. Задание можно оценить по специальным критериям. Максимальный балл равен 10. Фотографии или картинки для проведения этого конкурса можно подобрать из учебников, из личного архива или на бесплатных сайтах в интернете. Желательно, чтобы они были цветными. От этого будет зависеть полнота высказывания.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Setze die Wörter aus dem Kasten in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

wünschen, hat, lustig, weil, denn, Kinder, zusammen, warm,
war, am, Woche, ging, möchte, traurig, und, diesem, im

Samstag ist Papa-Tag. An (1)_____ Tag ist Christine bei Papa. Die anderen sechs Tage in der (2)_____ ist sie bei Mama. Christine liebt aber die beiden: Papa (3)_____ Mama. (4)_____ Samstag ist sie immer traurig, (5)_____ ihre Mama allein zu Hause ist. Und an den anderen Tagen ist Papa allein. Gestern (6)_____ Samstag. Christine (7) _____ mit Papa in den Zoo. Das Wetter war gut: es war (8)_____ und sonnig. Im Zoo waren viele Menschen: (9)_____ mit Mamas und Papas – alle waren glücklich. Papa und Christine sahen (10)_____ Zoo viele Tierfamilien: Affen, Elefanten, Tiger ...

Christine dachte: „Warum sind meine Eltern nicht (11)_____?“ Sie war sehr (12)_____.

Doch bald (13)_____ sie Geburtstag, an einem Samstag, einem Papa-Tag. Christine (14)_____ keine Geschenke haben. Nein, sie wird sich einen Papa- und Mama-Tag (15)_____.

Максимальный балл – 15

АУДИРОВАНИЕ

Lies zuerst die Aufgaben 1–5. Dafür hast du 1 Minute Zeit. Höre dann den Text. Wähle bei den Aufgaben 1–5 die richtige Antwort (a, b oder c). Du hörst den Text zweimal.

1. In welche Klasse geht bald Mara?
 - a) In die erste.
 - b) In die zweite.
 - c) In die dritte.
2. Was gab es in Opas Tüte nicht?
 - a) Ein Auto aus Holz.
 - b) Rotes Glanzpapier.
 - c) Ostergeschenke.
3. Wann war damals der Schulbeginn in Opas Gebiet?
 - a) Im Frühling.
 - b) Im Herbst.
 - c) Im Sommer.
4. Wo verbringt Mara den nächsten Sommer?
 - a) An der Nordsee.
 - b) Sie bleibt zu Hause.
 - c) In Italien.
5. Was möchte Opa im nächsten Sommer machen?
 - a) Nach Italien fahren.
 - b) Seine Schwester besuchen.
 - c) Auf dem Feld arbeiten.

Максимальный балл – 10

ЧТЕНИЕ

Lies den Text und mache die Aufgaben danach.

Die Kartoffelernte

Heute ist ein sonniger Herbstsonntag. Opa Hans und Oma Annabel, Vati und Mutti, Tom und Gerda – die ganze Familie ist auf dem Kartoffelfeld.

„Kartoffelernte mag ich nicht“, hat Tom geklagt. „Es ist so langweilig“.

„Kartoffeln werden heute mit Erntemaschinen geerntet“, brummte Gerda.

„Die sammeln aber alles auf: das Kraut, die Kartoffeln und die Erde“, widersprach Vati. „Ich und Opa Hans nehmen jetzt einen Kartoffelpflug und werden den Boden furchen¹.

So könnt ihr die Kartoffeln dann leicht finden.“

„Und nach der Ernte werden wir feiern!“, sagte Oma Annabel.

Alle machten sich an die Arbeit. „Der Rücken tut mir weh“, jammerte Gerda. „Mir auch“, sagte Tom. „Es ist so schwer, Kartoffeln zu ernten“.

Und er setzte sich auf die frisch aufgebrochene Erde. Gerda setzte sich auch.

„Hallo, ich bin der Kartoffelzwerg“, hörten sie eine leise Stimme und sahen ein kleines Männlein mit braunem Faltengesicht. „Ich erzähle euch eine interessante Kartoffelgeschichte“.

„Wisst ihr, dass man Kartoffeln zuerst in Südamerika angepflanzt hat?“, fragte Kartoffelzwerg und begann zu erzählen. „Als sie endlich nach Europa kamen, glaubten die Menschen, dass die Kartoffelpflanze eine Zierpflanze² ist. Erst mit der Zeit haben sie verstanden, dass man sie essen kann. Aber die Bauern (genauso wie auch ihr) wollten lange Kartoffeln nicht anpflanzen, darum mussten die damaligen Könige ihnen den Anbau sogar befehlen. Besonders streng war der preußische König Friedrich der Große. In seinem Reich gab es sogar Strafen, wenn man die Kartoffel nicht anpflanzte“.

„Toll, dass König Friedrich damals so streng war, darum wissen wir heute, wie lecker Kartoffelgerichte sind!“ freuten sich Gerda und Tom und machten sich wieder an die Arbeit.

Bald waren sie mit der Ernte fertig. Und dann haben alle gemütlich gefeiert: mit Grillwürstchen und natürlich mit Kartoffeln. Oma und Mutti haben sie in Alufolie gewickelt und ins Feuer gelegt. Das waren die besten Kartoffeln, die die Kinder bis heute gegessen haben.

(nach Elke Bräunling)

Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuze an.

Nº	Aussagen	R	F
1	Am Samstag war die ganze Familie auf dem Feld.		
2	Tom und Gerda mögen Kartoffelernte nicht.		

¹ furchen – бороздить

² Zierpflanze – декоративное растение

3	Die Arbeit war sehr leicht und alle freuten sich sehr.		
4	Bald waren die Kinder müde und machten eine Pause.		
5	Der Kartoffelzwerg erzählte ihnen eine Geschichte über Kartoffeln.		
6	Die Kartoffeln pflanzte man zuerst nur in Deutschland an.		
7	Die Leute verstanden nicht gleich, dass man Kartoffeln essen konnte.		
8	Nach der Kartoffelernte feierten alle gemütlich.		
9	Oma hat Kartoffeln gebraten.		
10	Die Kartoffeln aus der Alufolie waren sehr lecker.		

Максимальный балл – 10

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Beantworte die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Das Geld in Deutschland hieß früher
a) Euro b) Mark c) Krone d) Dollar
2. „Semmel“ in Nord- und Mitteldeutschland bedeutet?
a) Brötchen b) Tee c) Wurst d) Käse
3. Was ist der Schwarzwald?
a) ein Wald
b) ein Nationalpark
c) ein Mittelgebirge
d) eine Kunstlandschaft
4. Welches Wort ist hier deutscher Herkunft?
a) шампунь b) контроль c) ярмарка d) каникулы
5. An welchem Fluss liegt Berlin?
a) an der Spree b) an der Weser c) am Rhein d) am Main

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ПРИМЕРНЫЙ ФОРМАТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 5–6 КЛАССОВ.....	4
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 5–6 КЛАССОВ.....	5
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ	11
Лексика и грамматика.....	11
Аудирование	17
Чтение	22
Страноведение.....	35
Письменная речь	42
Устная речь	46
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ОЛИМПИАДЫ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	53
I. Скрипты текстов для аудирования.....	53
II. Ключи к заданиям.....	62
III. Критерии оценивания письменной речи.....	70
IV. Критерии оценивания устной речи.....	71