

И. В. ОДИНЦОВА

ЧТО

ВЫ СКАЗАЛИ?

Книга по развитию навыков аудирования и устной речи
для изучающих русский язык



УДК 811.161.1

Одинцова, И.В.

Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык (электронное издание). — 4-е изд., испр. — СПб. : Златоуст, 2015. — 264 с.

Odintsova, I.V.

What have you told? Textbook for development of listening comprehension and speaking in Russian as a foreign language (electronic publication). — 4th ed., rev. — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 264 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*
Редактор: *А.В. Аверина*
Корректор: *И.В. Евстратова, О.С. Капполь*
Оформление: *И.В. Одинцова*
Обложка: *Е.С. Дроздецкий*

Книга «Что вы сказали?» адресуется учащимся, прошедшим базовый курс обучения русскому языку. Ее цель — активизировать у учащихся навыки аудирования, помочь им в овладении живой разговорной речью. Особенностью книги является присутствие в ней большого числа игровых заданий. Эти задания служат развитию навыков устной, ситуативно обусловленной речи.

ISBN 978-5-86547-661-0

© Одинцова И.В. (текст), 2000
© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2000
© Одинцова И.В. (текст), 2013, с изменениями

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».
Подписано в печать 14.12.12. Формат 60х90/8.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.
Тел.: (+7-812) 703-11-78, 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
-------------------	---

СЕМЬЯ

 ЧАСТЬ А. Давайте поговорим!	14
---	----

- Знаете ли вы? 14
- А как у вас? 17
- Словарь 17
- Это интересно, но почему вы так думаете? 19



ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем!	20
-----------------------------------	----

- Как вы запомнили новые слова? 20
- Помните ли вы грамматику? 22
- Как лучше выразить? 25
- Как вы понимаете монолог? 28
- Как вы понимаете диалог? 32
- Проверьте себя 34



ЧАСТЬ В. Давайте поиграем!	38
----------------------------------	----



ЧАСТЬ Г. Это может быть интересно всем!	43
---	----

ВНЕШНОСТЬ

 ЧАСТЬ А. Давайте поговорим!	44
---	----

- Знаете ли вы? 44
- А как у вас? 47
- Словарь 47
- Это интересно, но почему вы так думаете? 50



ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем! 51

- Как вы запомнили новые слова? 51
- Помните ли вы грамматику? 52
- Как лучше выразить? 60
- Как вы понимаете монолог? 63
- Как вы понимаете диалог? 64
- Проверьте себя 66



ЧАСТЬ В. Давайте поиграем! 68



Часть Г. Это может быть интересно всем! 71



△ ЧАСТЬ А. Давайте поговорим! 72

- Знаете ли вы? 72
- А как у вас? 73
- Словарь 73
- Это интересно, но почему вы так думаете? 74



ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем! 75

- Как вы запомнили новые слова? 75
- Помните ли вы грамматику? 76
- Как лучше выразить? 77
- Как вы понимаете монолог? 80
- Как вы понимаете диалог? 81
- Проверьте себя 82



ЧАСТЬ В. Давайте поиграем! 84



ЧАСТЬ Г. Это может быть интересно всем! 85

В ДОМЕ

ЧАСТЬ А. Давайте поговорим! 87

- Знаете ли вы? 87
- А как у вас? 87
- Словарь 88
- Это интересно, но почему вы так думаете? 89

ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем! 90

- Как вы запомнили новые слова? 90
- Помните ли вы грамматику? 92
- Как лучше выразить? 94
- Как вы понимаете монолог? 96
- Как вы понимаете диалог? 98
- Проверьте себя 102

ЧАСТЬ В. Давайте поиграем! 106

ЧАСТЬ Г. Это может быть интересно всем! 109

В ГОРОДЕ

ЧАСТЬ А. Давайте поговорим! 110

- Знаете ли вы? 110
- А как у вас? 111
- Словарь 111
- Это интересно, но почему вы так думаете? 113



ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем! 114

- Как вы запомнили новые слова? 114
- Помните ли вы грамматику? 115
- Как лучше выразить? 121
- Как вы понимаете монолог? 125
- Как вы понимаете диалог? 126
- Проверьте себя 128



ЧАСТЬ В. Давайте поиграем! 132



ЧАСТЬ Г. Это может быть интересно всем! 137



Ты и я. Поговорите друг с другом! Игровые задания 138

ПАРТНЁР  138



Ты и я. Поговорите друг с другом! Игровые задания 166

ПАРТНЁР  166

Материалы для прослушивания 194

Ключи к заданиям 244

СЕМЬЯ

△ ЧАСТЬ А. Давайте поговорим!

○ Знаете ли вы?

А.1. * Посмотрите на картинки.

Прочитайте слова. Поставьте номера картинок около слов, которые соответствуют этим картинкам.



давайте поговорим

А.3. * Прочитайте русские мужские и женские имена:

Ива́н	А́нна
Влади́мир	О́льга
Ви́ктор	Ири́на
Алекса́ндр	Татья́на
Фёдор	Мари́я
Пе́тр	Ната́лья
Андре́й	Ве́ра
Никола́й	Наде́жда
Серге́й	Любо́вь
Алексе́й	Екатери́на
Леони́д	Еле́на

Образуйте от мужских имён отчества. Посмотрите, как образуются русские отчества:

Ива́н	+	ОВИЧ	=	Ива́нович
Алексе́й	+	ЕВИЧ	=	Алексе́евич
Ива́н	+	ОВНа	=	Ива́новна
Алексе́й	+	ЕВНа	=	Алексе́евна

Ива́н	_____
Влади́мир	_____
Ви́ктор	_____
Алекса́ндр	_____
Фёдор	_____
Леони́д	_____
Андре́й	_____
Никола́й	_____
Серге́й	_____
Алексе́й	_____
Пе́тр	_____

А.4. * Знаете ли вы, что имена Иван, Алексей, Анна, Ольга — это полные имена? Полным именем называют человека на работе. Но дома обычно люди называют друг друга неполным именем. Неполным именем пользуются и друзья, когда обращаются друг к другу. Знаете ли вы эти неполные имена?

Ива́н	_____	А́нна	_____
Влади́мир	_____	О́льга	_____
Ви́ктор	_____	Ири́на	_____
Алекса́ндр	_____	Татья́на	_____
Фёдор	_____	Мари́я	_____

Пётр	_____	Натáлья	_____
Андрéй	_____	Вéра	_____
Николáй	_____	Надéжда	_____
Сергéй	_____	Любóвь	_____
Алексéй	_____	Екатерíна	_____
Леонíд	_____	Елéна	_____

А.5. Посмотрите ещё раз на картинки. Дайте каждому члену семьи имя.

- Скажите: 1) как зовут всех членов семьи по имени-отчеству;
 2) как называют друг друга члены этой семьи дома
 (как обращаются друг к другу члены этой семьи дома).

О А как у вас?

А.6. Ответьте на вопросы преподавателя.

- 1 Как вас зовут?
- 2 Почему вас так назвали?
- 3 Сколько вам лет?
- 4 Когда вы родились?
- 5 Сколько у вас братьев и сестёр?
- 6 Ваши сестры и братья моложе или старше вас?
- 7 Сколько лет вашим братьям и сёстрам?
- 8 Сколько лет вашим родителям?
- 9 Сколько лет женаты ваши родители?
- 10 Живы ли ваши бабушка и дедушка? Если да, то с кем они живут?
- 11 Ваши бабушка и дедушка на пенсии или они еще работают?
- 12 Как часто вы видите своих бабушек и дедушек?

СЛОВАРЬ

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

имя, отчество, фамилия
 члены семьи
 родственник, родственница, родственники
 генеалогическое древо семьи

мальчик, юноша, молодой человек, парень, мужчина,
 пожилой мужчина, старик; папа, отец, муж, дядя,
 дедушка, сын, брат, родной брат, двоюродный брат,
 внук, племянник

девочка, девушка, женщина, пожилая женщина,
 старая женщина, старуха; мама, мать, жена,
 тётя, бабушка, дочь, сестра, родная сестра, двоюродная
 сестра, внучка, племянница

давайте поговорим

ребёнок		
дети, люди, молодые люди, старики, родители, внуки, племянники		
пенсионер, пенсионерка, пенсионеры		
свадьба		
свадебное путешествие		
взрослый		
счастливый		
дружный		
самостоятельный		
замечательный		
чудесный		
бывшая жена, бывший муж		
рождаться		
родиться		
умирать		
умереть		
жив (-а, -ы)		(Моя бабушка жива.)
называть	<i>кого?</i>	
назвать	<i>как?</i>	(Его назвали Андреем.)
обращаться	<i>к кому?</i>	(Он обращается к ней по имени-отчеству.)
обратиться	<i>как?</i>	
влюбляться	<i>в кого?</i>	(Катя влюбилась в Сергея.)
влюбиться		
выходить/выйти		(Анна вчера вышла замуж за Олега.)
замуж	<i>за кого?</i>	
быть замужем	<i>за кем?</i>	(Вера замужем за Петром два года.)
жениться	<i>на ком?</i>	(Олег вчера женился на Анне.)
женат		(Петр женат на Вере два года.)
женаты		(Петр и Вера женаты два года.)
пожениться		(Олег и Анна вчера поженились.)
разводиться	<i>с кем?</i>	(Ольга вчера развелась с Сашей.)
развестись		
разведён (-а, -ы)	<i>с кем?</i>	(Нadia давно разведена с Иваном.)
выходить/выйти		(Моя тётя вышла на пенсию.)
на пенсию		
быть на пенсии		(Моя тётя два года на пенсии.)

воспítывать *кого?* (Меня воспítывала бабушка.)
воспитáть

зарабáтывать *как?* (Мой папа хорошо зарабáтывает.)
зарабóтать

кого? звать *как?*

(Меня зовут Наташа.)

назывáть/назвáть *кого?* в честь *кого?* *как?*

(Его назвáli Андреем в честь дедушки.)

кому? *сколько лет?*

(Мне двадцать лет.)

похо́ж (-а, -и) *на кого?* *чем?*

(Мой брат похо́ж на папу глазу́ми.)

СВЯЗНЫЕ
СЛОВСОЧЕТАНИЯ

потеря́ть го́лову

влюби́ться с пе́рвого взгля́да

жить *за кем?* как за ка́менной стено́й

весь (вся) в отца́

похо́ж *на кого?* как две ка́пли воды́

○ Это интересно, но почему вы так думаете?

А.7. Отметьте в правом столбике слова, которые вы ассоциируете с новыми словами. Придумайте предложения или один связный рассказ. Например:

мо́ре

волейбо́л, гуля́ть, купа́ться

Я люблю́ игра́ть в волейбо́л на мо́ре.

Мы всегда́ гуляе́м ве́чером у мо́ря.

На ка́никулах я купа́лся в мо́ре.

о́тчество

и́мя, Росси́я, па́па

ро́дственники

дядя, дом, жить

йоноша

мотоци́кл, роди́тели, весно́й

па́рень

встрéтить, мо́ре, весёлый

пожилóй мужчи́на

рабо́та, у́мный, оте́ц

ста́рик

борода́, ме́дленно, сад

внук

игру́шки, ве́чером, магази́ны

племя́нник

пра́здник, разгово́ривать, боле́ть

давайте поговорим

девушка	цветы, молодой человек, гулять
пожилая женщина	костюм, музыка, дом
свадьба	подарки, гости, танцевать
бывшая жена	плакать, ребенок, телефон
взрослый	ночью, гулять, экзамены
счастливый	глаза, небо, музыка
дружный	разговаривать, группа, поход
самостоятельный	один, зарабатывать, общежитие
замечательный	поездка, концерт, нравиться
рождаться	ребенок, магазин, плакать
чудесный	Италия, вечер, любовь
умереть	родственники, накрывать на стол, цветы
влюбиться	горы, глаза, замечательно
выходить замуж	свадьба, гости, белое платье
жениться	брат, машина, вечером
разводиться	телефон, плакать, дети
воспитывать	обед, школа, читать книги
зарабатывать	Париж, бизнесмен, дешевое платье
потерять голову	встретить, зеленые глаза, не думать
весь в отца	серьезный, шахматы, университет



ЧАСТЬ Б. Давайте послушаем!

○ Как вы запомнили новые слова?

Б.1. * Слушайте микротексты, вписывайте пропущенные слова.

- 1 У меня много _____.
 - 2 Больше всего я люблю своего _____.
 - 3 Он _____ человек.
 - 4 Мой дядя _____, и у него двое детей.
 - 5 Он много работает и хорошо _____.
 - 6 Я думаю, что его жена _____.
- 1 Недавно _____ мой _____.
 - 2 _____ был человек!
 - 3 Я очень _____ на него.

- 4 Говорят, что я похож на него _____.
- 5 Ну что ж! Я очень рад. Ведь именно дедушка больше всех _____
_____ меня.
- 6 Когда у меня будут дети, я обязательно _____ мальчика
Сашей _____ моего дедушки.
- 3 1 Наша семья очень _____. И все мы любим нашу бабушку.
2 Моя бабушка _____ человек.
3 Она давно уже _____.
4 Она _____, по-моему, пять лет назад.
5 Но она никогда не сидит без дела. _____ внуков,
готовит обеды. Самые вкусные пироги — это пироги бабушки.
- 4 1 Представляете? Вчера я _____.
2 Ура! Теперь я _____!
3 Я _____ на самой красивой девушке Москвы.
4 _____ была в ресторане.
5 А сегодня вечером мы едем в _____.
- 5 1 Сегодня _____ моя _____,
Катя.
2 Кате тридцать два года, и она уже _____.
3 Пять лет назад она _____ со своим
мужем.
4 Её _____ нам всем очень нравился.
5 Он _____, когда Кате было всего восемнадцать лет.
6 Наверное, _____ так рано не очень
хорошо.

Б.2. * Слушайте микротексты. Пишите связные словосочетания, которые можно употребить в этих микротекстах.

- 1 _____
2 _____
3 _____

○ Помните ли вы грамматику?

	Какой сегодня день? Какое сегодня число? Какой сейчас месяц? Какой сейчас год?	КОГДА? В какой день недели? Какого числа? В каком месяце? В каком году?
5.X	суббота пятое октября октябрь 2000-ый год	в субботу пятого октября в октябрé в 2000-ом году
5.X.2000	пятое октября 2000-ого года	пятого октября 2000-ого года
5.X.2000	Сегодня суббота, пятое октября 2000-ого года.	Он родился в субботу, пятого октября 2000-ого года.

Б.3. * Слушайте микротекст. Пишите пропущенные слова. Записывайте числа цифрами.

- 1 Моя мама родилась _____.
- 2 Она родилась _____.
- 3 Мой папа старше мамы на два года. Он родился _____.
- 4 Мои родители поженились _____.
- 5 Через год, _____, родилась моя сестра.
- 6 Я родился _____.
- 7 Сегодня у нас _____.
- 8 _____ у моей мамы день рождения. Приедут все, даже бабушка.
- 9 Приедет моя сестра со своим мужем. Они поженились в прошлом году, _____.
- 10 Свадьба была _____. Я это хорошо помню.
- 11 На следующий день, _____, они поехали в свадебное путешествие.

Б.4. Слушайте вопросы и отвечайте на них. Дайте полные ответы на вопросы. В ответах используйте слова, приведённые в задании.

Образец: 1975 — Когда ты родился?
— Я родился в 1975-ом году.

Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

- 1 понедельник
- 2 3.X
- 3 2000
- 4 2.X.2000
- 5 2.XII.1951
- 6 июнь, 1968
- 7 1968
- 8 1973
- 9 июнь, 1975
- 10 12.IV.1976

Употребление временных конструкций со словами МИНУТА, ЧАС, ДЕНЬ, НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ГОД	
Скóлько врёмени они женáты?	Они женáты <u>два гóда</u> . (вин. падеж без предлога)
Когда они поженíлись?	Они поженíлись <u>два гóда</u> <u>назад</u> . (вин. падеж + НАЗАД)
Когда они развóдятся?	Они развóдятся <u>через неделю</u> . (ЧЕРЕЗ + вин. падеж)

Б.5. * Слушайте микротексты. Пишите пропущенные слова.

- 1 1 Моя старшая сестра вышла замуж _____.
- 2 К сожалению, _____ её муж умер.
- 3 Она была замужем всего _____.
- 2 1 Я женился _____.
- 2 Я был женат _____.
- 3 _____ я развёлся.

давайте послушаем

- 3 1 Моя ба́бушка на пѣнсии уже _____.
- 2 Она́ вѣшла на пѣнсию _____, лѣтом.
- 3 Мой дѣдушка вѣйдет на пѣнсию _____.
- 4 1 Мы поженѣлись _____.
- 2 Сва́дьба у нас была́ _____.
- 3 _____ мы ѣдем в сва́дебное путеше́ствие.

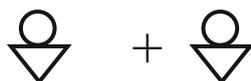
Б.6. Слушайте и читайте предложения. Затем слушайте вопросы и отвечайте на них. Дайте полные ответы на вопросы. В ответах используйте временные конструкции «вин. падеж без предлога», «**ЧЕРЕЗ** + вин. падеж», «вин. падеж + **НАЗАД**».

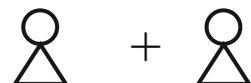
Образец: — Сегодня 1-ое сентября. Моя́ сестра́ выходит за́муж 15-ого сентября.
Когда́ выходит за́муж моя́ сестра́?
— Твоя́ сестра́ выходит за́муж через пятна́дцать дней.

Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

- 1 Сегодня 1-ое октября. Мой друг же́нится в ма́рте.
- 2 Сейча́с 2000-ый год. Моя́ ста́ршая сестра́ вѣшла за́муж в 1994-ом году́.
- 3 Сегодня 2-ое августа. Моя́ подру́га вѣшла за́муж в ма́е.
- 4 Сейча́с 2000-ый год. У меня́ есть де́вушка, кото́рую я о́чень люблю́. Мы реши́ли поженѣться в 2001-ом году́.
- 5 Сегодня 12-ое апреля́. У него́ сва́дьба 15-ого апреля́.
- 6 Сегодня 1-ое сентября. Мой дѣдушка вѣшел на пѣнсию 1-ого ию́ля.

ДВО́Е, ТРО́Е, ЧѢТВЕРО, ПЯ́ТЕРО ... + *кого?*

 +  = два ма́льчика
дво́е ма́льчиков

 +  = две де́вочки

 +  = дво́е дете́й

Б.7. * Слушайте предложения, пишите пропущенные слова.

- 1 У моёй ба́бушки _____ вну́ков — все ма́льчики.
- 2 А у моёй ба́бушки _____ вну́чки — все де́вочки.
- 3 А у ба́бушки Ната́ши _____ вну́ков: две вну́чки и три вну́ка.
- 4 У нас в семье́ _____ дете́й: два ма́льчика и одна де́вочка.
- 5 У моего́ де́душки бы́ло _____ бра́тьев.

Б.8. Слушайте и читайте предложения. Затем слушайте вопросы и отвечайте на них. Там, где возможно, употребляйте числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРЕ, ПЯТЕРО...

Образец: — У меня́ есть брат. У него́ два сы́на. Ско́лько у меня́ племя́нников?
— Дво́е племя́нников.

Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

- 1 Меня́ зову́т Ве́ра. У меня́ есть три сестры́.
- 2 У моего́ дяди́ три сы́на.
- 3 У на́шей ба́бушки есть вну́ки: Ка́тя, На́дя и Ко́ля.
- 4 У моего́ дяди́ ма́льчик и де́вочка.
- 5 В его́ семье́ пять де́вочек.
- 6 У моего́ бра́та неда́вно роди́лся второ́й сын.
- 7 У них есть до́чка А́нечка. Вчера́ у них роди́лась ещё́ одна до́чка.

○ Как лучше выразить?

Б.9. Заинтересуйте собеседника тем, что вы говорите; выразите своё удивление той информацией, которую вы сообщаете, с помощью конструкции ПРЕДСТАВЛЯЕШЬ (ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ)?!

Слушайте и повторяйте.

- 1 — Представляешь?! Андре́й жени́лся.
- 2 — Представляешь?! У Фе́ди уже́ четы́ре сы́на. Четве́ртый роди́лся вчера́.
- 3 — Представляешь?! Ната́ша и Ко́ля развели́сь.
- 4 — Же́на ста́рше его́ на де́сять лет! Представляешь?!
- 5 — Андре́й влюби́лся и совсем потеря́л го́лову. Представляешь?!

Б.10. Выразите удивление с помощью конструкций НЕУЖЕЛИ?! НАДО ЖЕ!
Слушайте и повторяйте ответные реплики диалогов.

- 1 — Представляешь?! У неё уже́ есть внук.
— Неужели?! На́до же!
- 2 — Представляешь?! Вчера́ у неё у́мер оте́ц.
— Неужели?! На́до же!

давайте послушаем

3 — Представляешь?! Он похож на бабушку как две капли воды.
— Неужели?! Надо же!

4 — Представляешь?! Он влюбился в неё с первого взгляда.
— Надо же! Неужели?!

5 — Представляешь?! Он так влюбился, что совсем потерял голову.
— Надо же! Неужели?!

Б.11. Слушайте предложения. Выразите свою оценку с помощью конструкций НЕУЖЕЛИ?! НАДО ЖЕ!

Образец: — Наташа вышла замуж. Представляешь?!
— Неужели?! Надо же!

Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

1 — Муж Ани старше её на двадцать лет. Представляешь?!

2 — Он ничего не зарабатывает. Представляешь?!

3 — У него умерли родители. Представляешь?!

4 — Они так и не поженились. Представляешь?!

5 — Он уже на пенсии. Представляешь?!

Б.12. Оформите переспрос.

Слушайте и повторяйте ответные реплики диалогов.

1 — У меня три брата.

— Три?

(— Да, три.)

— У них завтра свадьба.

— Завтра?

(— Да, завтра.)

2 — У меня три брата.

— Сколько? Три?

(— Да, три.)

— У них завтра свадьба.

— Когда? Завтра?

(— Да, завтра.)

3 — У меня три брата.

— Сколько-сколько? Три?

(— Да, три.)

— У них завтра свадьба.

— Когда-когда? Завтра?

(— Да, завтра.)

- 4 — У меня три брата.
 — Что-что? Три?
 (— Да, три.)
 — У них завтра свадьба.
 — Что-что? Завтра?
 (— Да, завтра.)

Б.13. Оформите переспрос. Слушайте предложения. Переспрашивайте информацию, заключённую в подчёркнутых словах.

Образец: — Она похожа на папу.
 — На кого? На папу?

Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

- 1 Наташа выходит замуж за Николая.
- 2 Он весь в отца.
- 3 Она старше меня на пять лет.
- 4 Я обращаюсь к нему по имени-отчеству.
- 5 Её назвали в честь бабушки Ириной.

Образец: — Она замужем за Олегом.
 — За кем-за кем? За Олегом?

- 6 Он женат на Ольге.
- 7 Его назвали Андреем.
- 8 Он моложе меня на два года.
- 9 Он похож на маму.
- 10 Он влюбился в Анну.

Б.14. Оформите переспрос-удивление.

Слушайте и повторяйте ответные реплики диалогов.

- 1 — У него пятеро детей.
 — Пятеро?! Не может быть!
 — Она вышла замуж за Диму.
 — За Диму?! Не может быть!
- 2 — Она обращается к нему на вы.
 — Как?! На вы?! Не может быть!
 — Он старше её на пятнадцать лет. Представляешь?!
 — На сколько?! На пятнадцать?! Не может быть!
- 3 — Он называет меня дедушкой! Представляешь?!
 — Как-как?! Дедушкой?! Не может быть!

давайте послушаем

- У них уже пятеро детей.
- Сколько-сколько? Пятеро? Не может быть!

- 4 — Мой папа уже на пенсии.
- Что-что? На пенсии?! Не может быть!
 - Сегодня умер мой дедушка.
 - Что-что?! Умер?! Не может быть!

Б.15. Оформите переспрос-удивление. Слушайте предложения. Переспрашивайте информацию, заключённую в подчёркнутых словах.

- Образец: — Ей уже двадцать шесть лет.
- Сколько?! Двадцать шесть?! Не может быть!

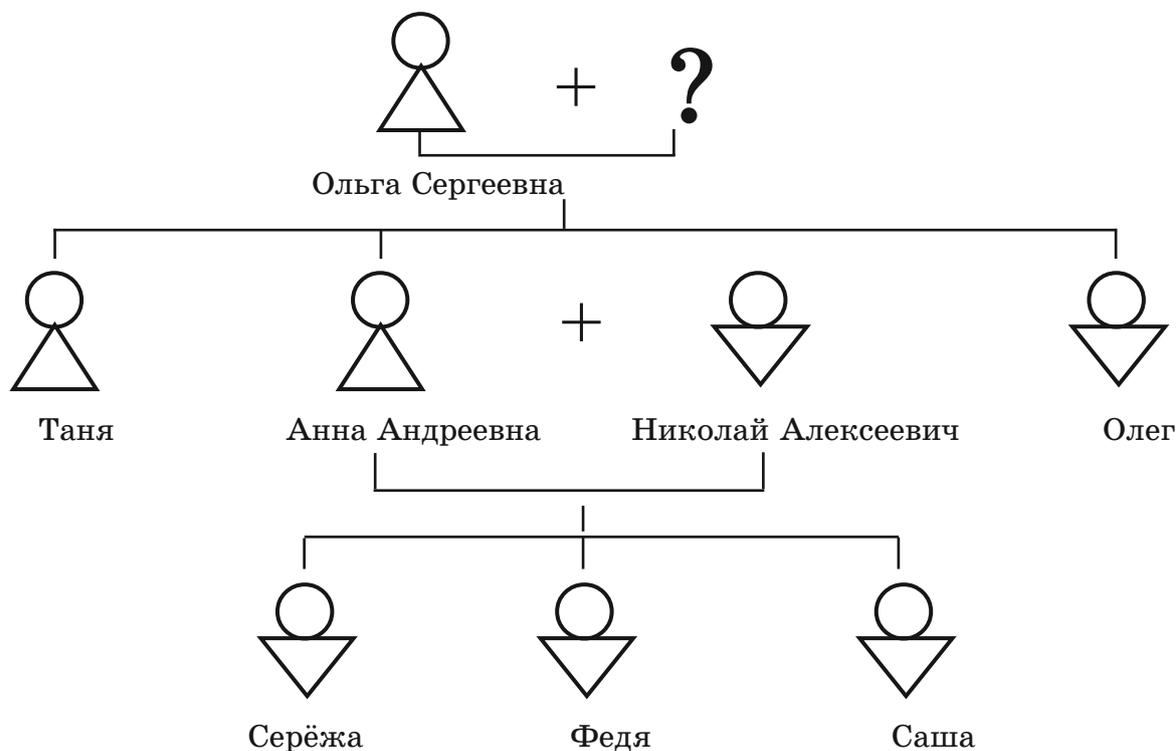
Слушайте, выполняйте и проверяйте себя.

- 1 — Она была замужем три раза.
- 2 — Они поженились три дня назад.
- 3 — Вчера они развелись.
- 4 — Его воспитывает бабушка.
- 5 — У него замечательный сын.

○ Как вы понимаете монолог?

Б.16. * Слушайте монологи.

Смотрите на рисунки и слушайте монологи первый раз.
Перед вами семья Анна Андреевна и Николая Алексеевича.



Через неделю вся семья соберётся в доме. Каждый ждёт этой встречи. Вы услышите 4 рассказа. Послушайте, о чём говорят члены этой семьи.

Напишите:

- 1) как зовут людей, рассказы которых вы услышите;
- 2) кто они Анне Андреевне (её мама, брат, сестра, дочь, сын...)

первый монолог _____

второй монолог _____

третий монолог _____

четвёртый монолог _____

Б.17. * Теперь вы знаете, кто рассказывал о семье Анны Андреевны и Николая Алексеевича. А сейчас послушайте рассказы об этой семье второй раз. Прослушайте первый монолог и ответьте на первый вопрос. Затем прослушайте второй монолог и ответьте на второй вопрос и т. д.

1 О ком говорит Ольга Сергеевна?

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) о внуках | <u>Да</u> |
| 2) о муже своей старшей дочери | _____ |
| 3) о своей младшей дочери | _____ |
| 4) о сыне | _____ |
| 5) о бывшей жене сына | _____ |

2 О ком говорит Тania?

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1) о старшем племяннике | _____ |
| 2) о среднем племяннике | _____ |
| 3) о младшем племяннике | _____ |
| 4) о брате | _____ |
| 5) о себе | _____ |
| 6) о сестре | _____ |

3 О ком говорит Фёдя?

- | | |
|--------------------|-------|
| 1) о себе | _____ |
| 2) о младшем брате | _____ |
| 3) о папе | _____ |
| 4) о старшем брате | _____ |
| 5) о маме | _____ |

давайте послушаем

4 О ком говорит Олэг?

1) о маме _____

2) о себе _____

3) о своей бывшей жéне _____

4) о сестре _____

5) о Вике _____

6) о племянниках _____

Б.18. * Слушайте рассказы третий раз.

Читайте предложения. Выражайте согласие или несогласие с тем, о чём в них говорится.

первый монолог

- 1 Нет У Ольги Сергеевны маленькая семья.
- 2 _____ Через месяц у Ольги Сергеевны день рождения.
- 3 _____ Ольга Сергеевна хочет, чтобы все дети собрались вместе.
- 4 _____ Ольга Сергеевна живёт с семьёй своей старшей дочери.
- 5 _____ Семья живёт очень дружно.
- 6 _____ Ольга Сергеевна помогает воспитывать своих внуков.
- 7 _____ У неё двое детей.
- 8 _____ У неё трое внуков.
- 9 _____ Старший внук — школьник.
- 10 _____ Младший внук — тоже школьник.
- 11 _____ Муж дочери Ольги Сергеевны очень хороший.
- 12 _____ Он много работает и зарабатывает много денег.
- 13 _____ Дочь Ольги Сергеевны за ним как за каменной стеной.
- 14 _____ Ольге Сергеевне нравится муж её старшей дочери.
- 15 _____ Младшая дочь, Тàня, живёт вместе с Ольгой Сергеевной.
- 16 _____ Младшая дочь Ольги Сергеевны — студентка.
- 17 _____ Ольга Сергеевна недовольна, что её младшая дочь рано стàнет самостоятельной.
- 18 _____ Ольга Сергеевна очень беспокоится о своём сыне.
- 19 _____ Её сын, Олэг, женился пять лет назад.
- 20 _____ Олэг уже развёлся.

- 21 _____ Бывшая жена Олега очень нравится Ольге Сергеевне.
22 _____ Сейчас Олег живёт с другой женщиной.
23 _____ Ольга Сергеевна видела эту женщину.

второй монолог

- 1 _____ Таня очень рада, что скоро увидит своих родственников.
2 _____ Таня очень соскучилась.
3 _____ Таня видела всех своих племянников.
4 _____ Старший её племянник — очень весёлый мальчик.
5 _____ Младший племянник Тани совсем маленький.
6 _____ Её старший племянник играет в шахматы.
7 _____ Он похож на отца.
8 _____ Младший племянник Тани как две капли воды похож на мать.
9 _____ Если мальчик похож на отца, значит он будет счастливым.
10 _____ Если девочка похожа на отца, значит она будет счастливой.
11 _____ Таня похожа на маму.
12 _____ Таня очень счастлива.
13 _____ Таня живёт совершенно самостоятельно.
14 _____ Она ходит, куда хочет, и дружит, с кем хочет.

третий монолог

- 1 _____ Фёдя рад, что у бабушки скоро будет день рождения.
2 _____ Фёдя рад, что придут гости, потому что ему тоже что-нибудь подарят.
3 _____ Фёдя хочет, чтобы ему подарили машину.
4 _____ Фёдя сказал маме, что он хочет машину.
5 _____ Фёдя хочет дать машину своему старшему брату.

давайте послушаем

четвёртый монолог

- 1 _____ Олэг хóчет идт́и к сво́йм рóдственникам.
- 2 _____ Олэг бо́ится, что ма́ма начнё́т пла́кать.
- 3 _____ Олэ́гу на́до идт́и к сво́йм рóдственникам, потому́ что егó бу́дут там ждать.
- 4 _____ Олэг хóчет взять с собо́й Ви́ку.
- 5 _____ С Ви́кой он познако́мился на рабо́те.
- 6 _____ Он влюби́лся в Ви́ку с пёрвого взгля́да.
- 7 _____ Олэг поте́рял го́лову, потому́ что Ви́ка е́му о́чень понравилась.
- 8 _____ Олэг о́чень лю́бит Ви́ку.
- 9 _____ Он уве́рен, что Ви́ка лю́бит егó так же си́льно, как он её.

○ Как вы понимаете диалог?

Б.19. * Прослушайте диалог первый раз. Напишите, кто сегодня выходит замуж.

Б.20.* Слушайте диалог второй раз. Рисуйте генеалогическое древо семьи, о которой говорится в этом диалоге.

