



Н.Е. Граш

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Часть 2



3
КЛАСС



УДК 811.161.1(075.2-056.263)*03

ББК 81.2Рус-9

Г78

**Линия учебников награждена дипломами ВВЦ и медалью
Всероссийского форума «Образовательная среда-2014»**

Граш Н.Е.

Г78 Чтение и развитие речи : учебник для 3-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске. В 2 ч. / Н.Е. Граш. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — Ч. 2. — 100 с. : ил. + 1 CD-ROM.

ISBN 978-5-00136-057-5

ISBN 978-5-00136-059-9(ч. 2)

УДК 811.161.1(075.2-056.263)*03

ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-00136-057-5

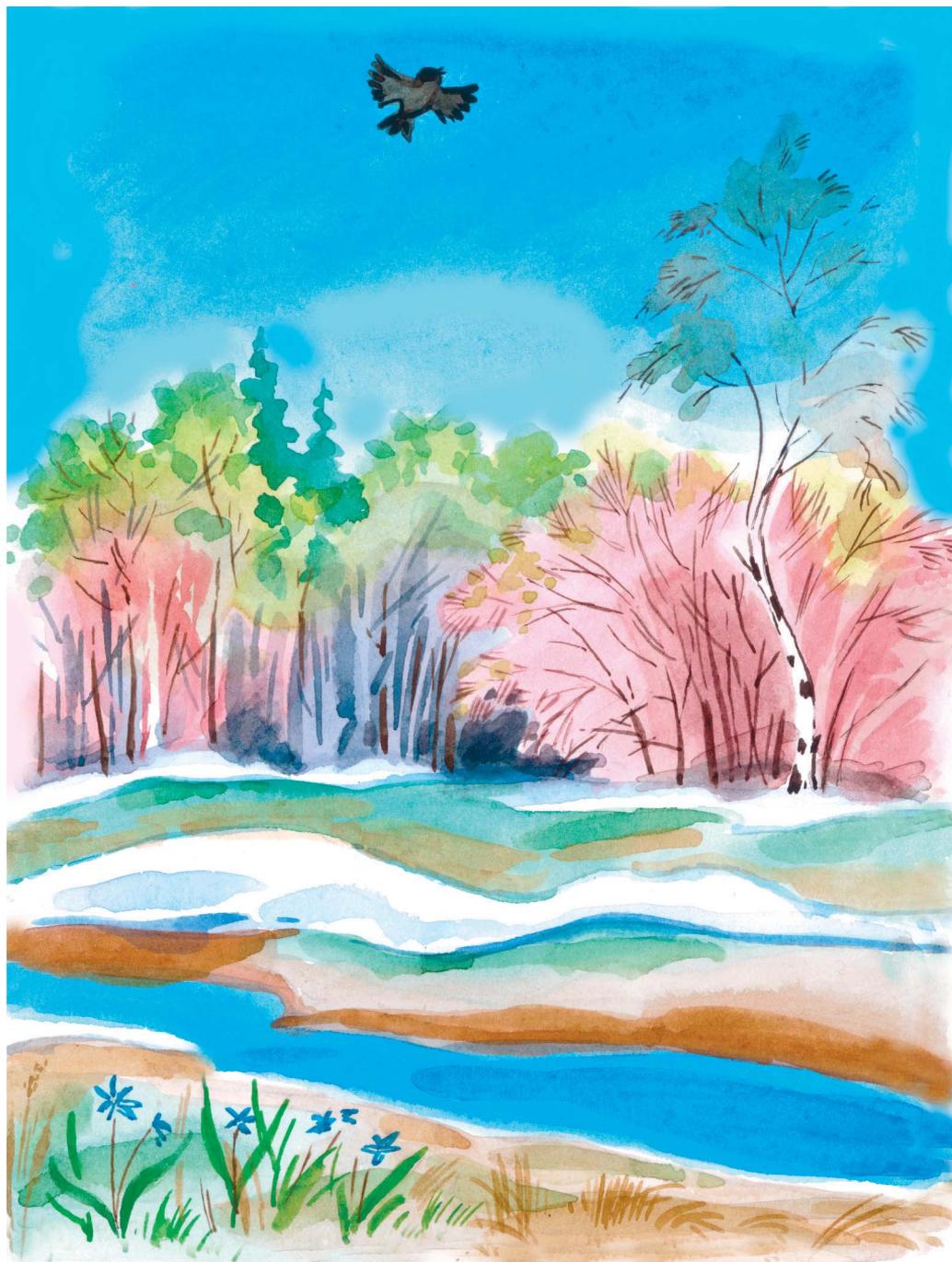
ISBN 978-5-00136-059-9(ч. 2)

© Н.Е.Граш, 2019

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Художественное оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019



ПРИРОДА И ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

(«Весна, весна! Как воздух чист!..»)

ЖАВОРОНОК

В. Жуковский

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
— Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны...



1. Прочитай стихотворение. Какое настроение оно передаёт?

Можно отвечать так	Слова-помощники
<p>▲ Я читаю стихотворение и мне становится (как?) и (как?).</p> <p>■ Мне (как?), потому что</p> <p>● А мне (как?) и (как?), так как</p>	<p>радостно, весело приятно ..., ...</p>

2. Обратитесь к учителю с просьбой прочитать стихотворение выразительно. Следите за тем, где он будет делать паузы.

Можно обратиться к учителю так.

▲ Л.М., мы хотим попросить Вас прочитать это стихотворение красиво.

■ Л.М., можно обратиться к Вам с просьбой прочитать выразительно это стихотворение? А мы будем внимательно на Вас смотреть и слушать.

● Л.М., пожалуйста, прочитайте нам это стихотворение с чувством. Мы будем внимательно следить за Вашим лицом и голосом, чтобы понять, как надо правильно показывать настроение стихотворения.

3. С каким чувством учитель прочитал(а) стихотворение? Правильно ли ты определил(а) настроение текста? Объясни.

4. Какую картину весны рисует поэт? Перечисли признаки ранней весны, о которых говорит Василий Андреевич Жуковский.

Скажи своими словами:

лес зардел — ... ; голосисто поёт — ... ; жаворонок звонкий — ... ; молодая весна —

5. Рассмотр и иллюстрацию к теме. Сравни её с текстом стихотворения. Что бы ты добавил(а) в рисунок?



Выполни задание 1 в рабочей тетради.

6. Почему жаворонок называет весну молодой? Дай полный ответ.

7. Нарисуй словами образ ранней весны, о которой говорит поэт.

8. Объясни словами поэта название стихотворения.



Выполни задания 2, 3, 4, в рабочей тетради.

9. Вспомни и расскажи, что ты знаешь о поэте.



С помощью учителя откройте электронное приложение. Выполните задания.

ХУДОЖНИК — ВЕСНА

По Г. Скребицкому

Приступила к работе художник — Весна-Красна. Не сразу взялась она за дело. Сначала призадумалась: какую бы ей картину нарисовать?

Вот стоит перед ней лес — хмурый, унылый. «А дай-ка я разукрашу его по-своему, по-весеннему!» — подумала весна.

Взяла она тонкие, нежные кисточки. Чуть-чуть тронула зеленью ветки берёз, а на осины и тополя поразвесила розовые и серебряные серёжки.

День за днём всё нарядней пишет свою картину Весна.

На широкой лесной поляне синей краской вывела она большую весеннюю лужу. А вокруг неё, будто синие брызги, рассыпала первые цветы подснежника и медуницы.

Ещё рисует день и другой. Вот на склоне оврага куст черёмухи; его ветки покрыла Весна мохнатыми гроздьями белых цветов. И на лесной опушке тоже все белые, будто в снегу, стоят дикие яблони и груши.

Посреди луга уже зеленеет трава. А на самых сырых местах, как золотые шары, распустились цветы калужницы.

Всё оживает кругом.

 1. Как называется рассказ? О чём ты узнаешь?

Отвечай так.

▲ Рассказ называется «...». Я думаю, что он будет (о чём?).

■ Я думаю, что из этого рассказа я узнаю (о чём?), потому что текст называется (как?).

■ По-моему (где?) будет написано (о чём?), так как его название «...».

2. Прочитай рассказ. О чём в нём написано? Ты правильно догадался(ась)?

Говори так.

▲ Я правильно догадался(ась). В рассказе говорится (о чём?).

▲ Я ошибся(лась). Теперь буду внимательно читать и думать.

■ А я не ошибся(лась), когда сказал(а), что (что?) будет (о чём?). Я правильно догадался(ась).

3. Выбирай и читай, как Весна разукрашивала лес.



Выполни задание 1 в рабочей тетради.

4. С помощью учителя объясните цветные схемы, используя текст рассказа.



белые цветы
черёмухи



Выполни задания 2 и 3 в рабочей тетради.

5. Как автор называет Весну? Почему? Расскажи своими словами.



Выполни задание 4 в рабочей тетради.

6. Похож рассказ Георгия Алексеевича Скребницкого на сказку или нет? Дай полный ответ.

Начни ответы так.

▲ Я думаю, что этот рассказ (не) похож на (что?).

■ По-моему, рассказ Георгия Алексеевича Скребницкого — (что?), так как

● Мне кажется, что рассказ Георгия Алексеевича Скребницкого (не) похож (на что?), потому что ...

7. **Вспомни** и расскажи, что ты знаешь об этом писателе.



С помощью учителя откройте электронное приложение. Выполните задания.

ВЕСНА

По И. Соколову-Микитову

Над полями и лесом всё ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги, посинел на реке лёд.

Прилетели белоносые грачи, торопятся поправлять свои старые, растрёпанные гнёзда.

Зазвенели по скатам ручьи. Надулись на деревьях смолистые пахучие почки.

Увидели ребята у скворечен первых скворцов. Весело, радостно закричали:

— Скворцы! Скворцы прилетели!

Выбежал на опушку заяц-беляк; присел на пенёк, огляделся. Ушки на макушке у робкого зайца. Смотрит заяц-беляк: вышел на опушку леса огромный лось с бородою. Остановился, смотрит лось...

А в лесу вывела медведица родившихся в берлоге маленьких медвежат на первую прогулку. Ещё не видели медвежата весны, не знают большого тёмного леса. Не знают, чем пахнет пробудившаяся земля. На поляне, у лесного разлившегося ручейка, весело играют смешные, неуклюжие медвежата. Со страхом заглядывают

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИРОДА И ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

Жаворонок (<i>В. Жуковский</i>)	5
Художник — весна (<i>По Г. Скребицкому</i>)	7
Весна (<i>По И. Соколову-Микитову</i>)	9
Смородинка (<i>По Е. Пермяку</i>)	11
Ледоход (<i>По Г. Скребицкому</i>)	14
Загадка	15
На работу нам пора (<i>Р. Фархади</i>)	15
Медведь и солнце. Сказка (<i>По Н. Сладкову</i>)	17
Первые весенние цветы (<i>А. Плещеев</i>)	19
Пословицы и поговорки	20
Ласточка (<i>К. Ушинский</i>)	21
Вопросы и задания к теме	23

НАШ КРАЙ

Наша Родина (<i>К. Ушинский</i>)	25
Главный город (<i>По С. Баруздину</i>)	27
Белая ночь (<i>А. Кушнер</i>)	28
Полярный день (<i>По А. Некрасову</i>)	30
Про самое красивое озеро на свете (<i>По М. Аджиеву</i>)	32
Пословицы и поговорки	35
Про самые маленькие берёзы и про самые большие грибы (<i>По М. Аджиеву</i>)	35
Про комариное царство-государство (<i>По М. Аджиеву</i>)	37
Про сову (<i>И. Мазнин</i>)	39
Хозяин Арктики (<i>По Л. Крючковой, Н. Мощинской</i>)	40
Вопросы и задания к теме	42

НАШИ КОСМОНАВТЫ

По порядку все планеты... (<i>А. Хайт</i>)	45
Необыкновенная школа (<i>По В. Бороздину</i>)	47
Тренировки (<i>По В. Бороздину</i>)	50
Поехали! (<i>По В. Бороздину</i>)	52

Что видно из окошка? (По В. Бороздину)	53
Юрий Гагарин (С. Степанов)	54
Наши космонавты	56
Вопросы и задания к теме	58

СКАЗКИ

Лиса и рак (Русская народная сказка)	61
Мужик и медведь (Русская народная сказка)	62
Урок дружбы (По М. Пляцковскому)	66
Маша и медведь (Русская народная сказка)	69
Ворон и лисица (А. Толстой)	73
Как муха хвост искала (Русская народная сказка)	76
Ёж (Русская народная сказка)	78
Вопросы и задания к теме	80

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Кто живёт на дереве, кто — под деревом? (По А. Дитрих, Г. Юрмину, Р. Кошурниковой)	83
Почему кошка так часто умывается? (По А. Дитрих, Г. Юрмину, Р. Кошурниковой)	84
Пёстрый дятел (По В. Флинту)	85
В старом замке (И. Мазнин)	87
Крот (По С. Баруздину)	89
Почему киты молчат? (И. Мазнин)	90
Вопросы и задания к теме	92

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Несколько слов об авторах	95
Вопросы и задания к теме	98