



Н.Е. Граш

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Часть 1



2
класс



УДК 376.016:003-028.31*02

ББК 74.303я71-1+74.3

Г78

**Линия учебников награждена дипломами ВВЦ и медалью
Всероссийского форума «Образовательная среда-2014»**

Научные руководители проекта:

Быкова Людмила Михайловна — кандидат педагогических наук,
доцент, Отличник народного просвещения;

Никитина Маргарита Ивановна — доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



новые слова и словосочетания, которые рекомендо-
вано использовать учащимся в своих ответах;



лёгкий вариант ответа;



более сложный вариант высказывания;



развёрнутый вариант высказывания;



вопросы и задания;



выполнить задания в рабочей тетради;



электронное приложение;



вопросы и задания к теме.

Граш Н.Е.

Г78 Чтение и развитие речи : учебник для 2 кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске : в 2 ч. / Н.Е. Граш. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — Ч. 1. — 135 с. : ил. + 1 CD-ROM.

ISBN 978-5-00136-054-4

ISBN 978-5-00136-055-1(ч.1)

УДК 376.016:003-028.31*02

ББК 74.303я71-1+74.3

© Граш Н.Е., 2019

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Художественное оформление.

ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Оригинал-макет. ООО «Издательство
ВЛАДОС», 2019

ISBN 978-5-00136-054-5

ISBN 978-5-00136-055-1(ч.1)



ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

* * *

• Как называется **тема**? Покажи её название и прочитай.

Говори так.

▲ Вот название темы. Тема называется «...».

• С помощью учителя найдите эту тему в содержании учебника.

• Прочитай в содержании книги название первого произведения в этой теме.

Говори так.

▲ Первое произведение в теме «...» — стихотворение.

• На которой странице учебника находится этот текст? Открой эту страницу.

• **Отвечай так.**

▲ Этот текст находится на странице

• Покажи и прочитай **название** стихотворения.

• Покажи и прочитай фамилию автора.

ИЮНЬ

В. Берестов

Колокольчики! Ромашки!
Незабудки! Васильки!
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетём венки!



Запомни _____

Хóдим босикóм — ходим по земле без обуви.

? 1. О каком времени года будет это стихотворение?

Отвечай так.

▲ Стихотворение называется «...». Оно будет (о чём?).

■ В стихотворении будет рассказано (о чём?), потому что оно называется «...».

2. Прочитай стихотворение. **Запомни** новое словосочетание. **О чём** ты прочитал(а)?

Отвечай так	Слова-помощники
▲ Я прочитал(а) (о чём?).	о июне
▲ В стихотворении говорится (о чём?).	о лете
■ Из стихотворения я узнал(а) (о каких?) цветах. Это (что?), (что?), (что?), (что?).	о летних,, ..., ...

3. Попроси учителя прочитать стихотворение выразительно (**красиво**).

Говори так.

▲ Н.Е., прочитайте стихотворение красиво.

■ Н.Е., пожалуйста, прочитайте нам это стихотворение выразительно.

4. Какое стихотворение? Почему в нём много **восклицательных(!)** знаков? **Не забудь словосочетания:** *весёлое настроение, радостные чувства, солнечный день, тёплое лето, красивые цветы.*

5. Рассмотрю фотографии. Как называются эти цветы? Прочитай и покажи их.



Это (что?).



Это (что?).



Это (что?).



Это (что?).



Это (что?).



Это (что?).

Слова-помощники: колокольчики, васильки, ландыши, ромашки, сирень, незабудки.

6. Какая фотография тебе понравилась? Почему?

Говори так.

▲ Мне понравилась эта фотография. Она яркая.

■ Я выбираю эту фотографию, потому что на ней

7. Из каких цветов ребята плетут венки? Прочитай **громко и радостно**. Следи за **голосом** и **лицом**. Выбери и покажи эти цветы на фотографиях **по порядку**.

Отвечай так.

▲ Сначала ..., потом ..., затем ..., после этого

■ Первыми надо показать ..., вторыми ..., третьими ..., четвёртыми

8. Тебе понравилось стихотворение?

Отвечай так.

▲ Я не знаю. Мне трудно ответить.

▲ Мне понравилось (не понравилось) стихотворение.

■ В стихотворении много красивых слов. Вот они

9. Прочитай стихотворение **красиво** (выразительно). Следи за **лицом** и звуками **к**, **р**.

10. Выучи стихотворение **наизусть**. Следи за восклицательной интонацией и силой голоса.



С помощью воспитателя (родителей) выполни задания в рабочей тетради.



Вместе с учителем открой электронное приложение. Выполни задания.

ЛЕТО В ЛЕСУ

По И. Соколову-Микитову

Хорошо летом в лесу.

Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами, спелой, душистой земляникой. На лесной поляне трава выше колена. Кланяются лиловые колокольчики, белеют высокие ромашки.



Ползают по былинкам жучки-коровки, порхают над цветами бабочки, на листке сидит большой зелёный кузнечик.



Запомни

Душйстая землянйка — земляника очень приятно пахнет.

Порхают бабочки — бабочки легко летают.



1. Рассмотрй картинку. **Кого** ты видишь? **Что** ты видишь? Покажи и назови.

2. Прочитай **название** рассказа. О чём будет рассказано?

Говори так.

▲ Рассказ называется «...». Он будет (о чём?).

■ Название рассказа «...». Я думаю, что в нём будет написано (о чём?).

3. Прочитай рассказ. **Запомни** новые словосочетания. Что написано о деревьях? Покажи их на рисунке.

Скажи по-другому:

земляника очень приятно пахнет — ...;

бабочки легко летают —

4. Что ты узнал(а) о цветах и насекомых? Читай и показывай их на рисунке.

Дополни и покажи действия:

жучки-коровки (что делают?);

бабочки (что делают?);

кузнечики (что делают?).

5. Нравится писателю летний лес или нет? Найди и прочитай это предложение.



С помощью воспитателя (родителей) выполни задания в рабочей тетради.

Э. Мошковская

Солнце жарко припекает,
 Тим на речке загорает,
 А потом бежит с корзинкой
 В лес за ягодой малинкой.
 Я скажу вам по секрету:
 Тимка обожает лето!



Запомни

Солнце жарко припекает — солнце очень сильно греет.

Обожает лето — очень любит лето.

Поэт — человек, который пишет стихи.



1. Прочитай стихотворение. **Запомни** новые словосочетания и слово. **О ком** ты прочитал(а)?

Отвечай так	Слова-помощники
▲ Я прочитал(а) (о ком?).	о Тиме
▲ В стихотворении говорится (о ком?).	о мальчике

2. Попросите учителя прочитать стихотворение **выразительно** (красиво).

Говори так.

▲ Л.М., прочитайте стихотворение красиво.

■ Л.М., пожалуйста, прочитайте нам это стихотворение выразительно.

3. **Какое** стихотворение? **Выбери** нужные слова: *спокойное, печальное, радостное, весёлое, смешное.*

4. О каком времени года это стихотворение? **Выбери** и прочитай **радостно** слова поэта. **Следи** за голосом и лицом.

Скажи по-другому:

солнце очень сильно греет — ...;

очень любит лето —

5. Что делает мальчик летом? **Докажи** словами стихотворения. Прочитай **весело**. **Следи** за голосом и лицом.

6. Как Тим относится к этому времени года? **Найди** и прочитай это предложение **выразительно**.

7. Тебе понравилось (не понравилось) стихотворение?

Отвечай так.

▲ Я не знаю. Мне трудно ответить.

▲ Мне понравилось (не понравилось) стихотворение.

▲ Я люблю читать стихи.

7. Придумай **название** стихотворению.

Говори так.

▲ Стихотворение можно назвать

■ Я придумал(а) такое название: «...». Правильно?

8. Выучи стихотворение **наизусть**.



С помощью воспитателя (родителей) выполни задания в рабочей тетради.

КАК РЕБЯТА ПЕРЕХОДИЛИ УЛИЦУ

По Н. Калининой

Захотели ребята летом в сквере погулять. Они пошли по улице. Дошли до угла улицы, там — светофор. Горит в светофоре красный свет — значит, нельзя переходить улицу.

Остановились ребята. Ждут, когда зелёный огонёк зажжётся. А машины едут друг за другом...

Красный свет погас, зажёгся жёлтый, а потом зелёный. Теперь можно улицу переходить.

Перешли правильно ребята улицу и стали играть в сквере.



1. Прочитай **название** рассказа. О ком будет рассказ? Ответь **кратко**.

2. Прочитай рассказ. О ком и о чём ты прочитал(а)?

Говори так	Слова-помощники
▲ Я прочитал(а) (о ком?).	о ребятах
▲ В рассказе написано (о чём?) и (о ком?).	об улице о детях
■ Я узнал(а), как ребята (что делали?) (что?).	переходили, улицу

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГОЙ ВТОРОКЛАССНИК!	3
-------------------------------------	---

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Июнь (В. Берестов)	5
Лето в лесу (По И. Соколову-Микитову)	9
Солнце жарко припекает... (Э. Мошковская)	11
Как ребята переходили улицу (По Н. Калининой)	13
Грибы (По В. Катаеву)	15
Загадка	20
Во дворе (По Н. Носову)	21
Вопросы и задания к теме	23

ОСЕНЬ

Пролетело жаркое лето (По И. Соколову-Микитову)	25
Ранняя осень (По А. Рылову)	28
Старый гриб (По М. Пришвину)	30
Осень (А. Толстой)	32
Хочу сказать своё слово (По В. Сухомлинскому)	34
Овощи (По Э. Шиму)	36
«...Туча небо кроет...» (А. Плещеев)	38
Тяжкий труд (По Э. Шиму)	40
Загадка	43
Поздняя осень (По А. Рылову)	44
«Поздняя осень...» (Н. Некрасов)	47
Загадка	48
Вопросы и задания к теме	49

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Читалочка (В. Берестов)	51
Помощник (По И. Гринбергу)	54
Школьнику на память (С. Маршак)	57
Плохо (По В. Осеевой)	62

Два пирожных (По Ю. Ермолаеву)	64
Пароход и лошадь (По В. Голявкину)	67
Нужный гвоздь (По С. Баруздину)	69
Школьнику на память (С. Маршак)	72
Печенье (По В. Осеевой)	74
Ну и что? (По В. Голявкину)	78
Самое страшное (По Е. Пермяку)	81
Хвостик (По А. Седугину)	84
Где мои вещи? (По Е. Пермяку)	87
Кукла (По Ю. Федину)	89
Ах! (По Е. Пермяку)	91
Просто старушка (По В. Осеевой)	95
Про Машу (По Р. Качанову)	98
Язык (По В. Голявкину)	100
Пословица	104
Вопросы и задания к теме	105

ЗИМА

Какая бывает зима (По М. Пляцковскому)	107
Загадка	110
Сказка о дедушке, о зайцах и о сером волке (По Г. Шакулову)	111
Знакомые следы (По Е. Пермяку)	114
Зимний вечер (А. Пушкин)	118
Загадка	120
Как звери готовятся к зиме (По В. Бианки)	121
В берлоге (По В. Бианки)	123
Загадка	124
Зима (По А. Рылову)	125
Чем дятел кормится (По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)	127
Что делали рыбы зимой (По В. Бианки)	129
Загадка	131
Снеговик (По Г. Скребицкому)	131
Вопросы и задания к теме	133