



Читаю слова и предложения

0+

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

5—6 лет



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П 99

Методист серии *Н.В. Пармонова*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Оформление серии *С.П. Киселевой*

В книге использованы материалы из учебного пособия Н.О. Власик «Азбука»

Пятак С. В.

П 99 Читаю слова и предложения : для детей 5–6 лет / С. В. Пятак. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2014. — 120 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-62405-8

Данное пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: усовершенствовать навыки и технику чтения; закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах; познакомить со словом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепить навыки письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми по подготовке к школе.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Содержание

Как работать с пособием . 3

Таблица слогов 5

Занятие 1 7

Занятие 2 10

Занятие 3 14

Занятие 4 17

Занятие 5 20

Занятие 6 24

Занятие 7 26

Занятие 8 29

Занятие 9 33

Занятие 10 35

Занятие 11 38

Занятие 12 43



Занятие 13 47

Занятие 14 51

Занятие 15 55

Занятие 16 57

Занятие 17 61

Занятие 18 64

Занятие 19 69

Занятие 20 73

Занятие 21 77

Занятие 22 81

Занятие 23 84

Занятие 24 89

Занятие 25 92

Методические
рекомендации 96

Таблицы слогов 111



Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Данное пособие предназначено для детей, знающих буквы, но плохо читающих. Пособие состоит из 25 занятий.

В начале и в конце пособия даны таблицы слогов. Повесьте их на стену, чтобы ребёнок мог видеть их как можно чаще. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от мягких.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ.

С помощью этой таблицы можно печатать слова, показывая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, показав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — совершенствование навыков и техники чтения.

Вторая задача — формирование грамматических навыков речи и обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на закрепление знаний детей о гласных и согласных буквах и звуках; на ознакомление детей со слогами; на совершенствование умения преобразовывать слова; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — обучение печатанию (написанию печатными буквами).

Пятая задача — совершенствование навыков произношения звуков.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослым следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными значками:



— раскрашивай
карандашом;



— будь внимательным;



— пиши карандашом;



— догадайся.



— читай;

Для выполнения заданий понадобятся простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Для работы с пособием нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Писать в дошкольном возрасте нужно только карандашом.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение.

Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

Желаем успехов!

Таблица слогов

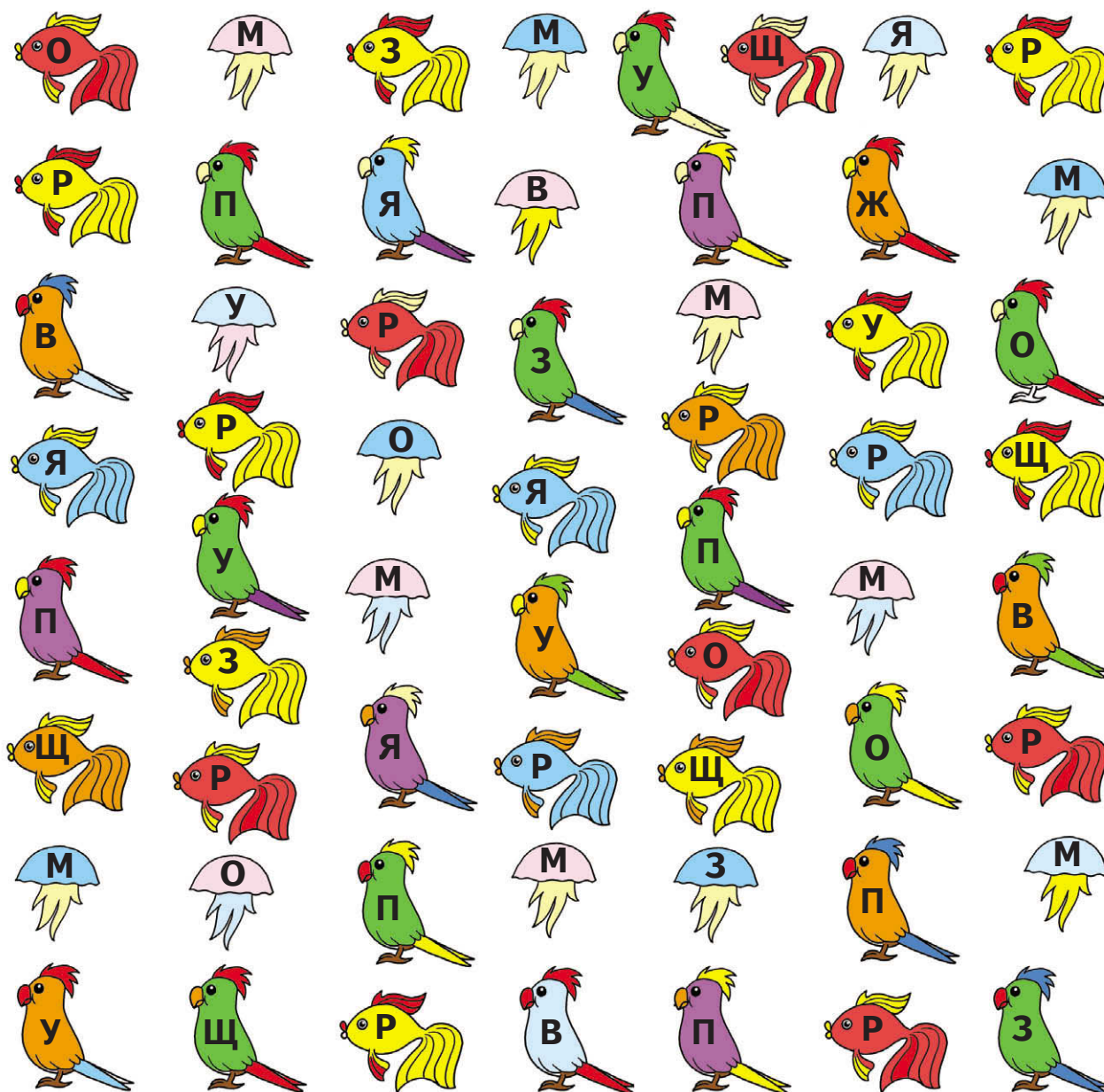
	О	А	У	Ы	Э	
Б	БО	БА	БУ	БЫ	БЭ	
П	ПО	ПА	ПУ	ПЫ	ПЭ	
В	ВО	ВА	ВУ	ВЫ	ВЭ	
Ф	ФО	ФА	ФУ	ФЫ	ФЭ	
Г	ГО	ГА	ГУ	ГЫ	ГЭ	
К	КО	КА	КУ	КЫ	КЭ	
Д	ДО	ДА	ДУ	ДЫ	ДЭ	
Т	ТО	ТА	ТУ	ТЫ	ТЭ	
Ж	ЖО	ЖА	ЖУ	ЖИ	ЖЕ	ЖЁ
Ш	ШО	ША	ШУ	ШИ	ШЕ	ШЁ
З	ЗО	ЗА	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ	
С	СО	СА	СУ	СЫ	СЭ	
Л	ЛО	ЛА	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ	
М	МО	МА	МУ	МЫ	МЭ	
Н	НО	НА	НУ	НЫ	НЭ	
Р	РО	РА	РУ	РЫ	РЭ	
Х	ХО	ХА	ХУ	ХЫ	ХЭ	
Ц	ЦО	ЦА	ЦУ	ЦИ/ЦЫ	ЦЕ	
Ч						
Щ						



Занятие 1



Возьми карандаш и обведи в кружок всех рыб с буквой «Р», в треугольник всех медуз с буквой «М», зачеркни всех попугаев с буквой «П».





Напиши, сколько ты нашёл:

рыб с буквой «Р» ,

медуз с буквой «М» ,

попугаев с буквой «П» .



Прочитай слоги.

КО – РО – ВО – НО – ПО – ГО – СО



«Напиши», используя таблицу слогов, своё имя, имена своих родных и друзей, название любимой игрушки.

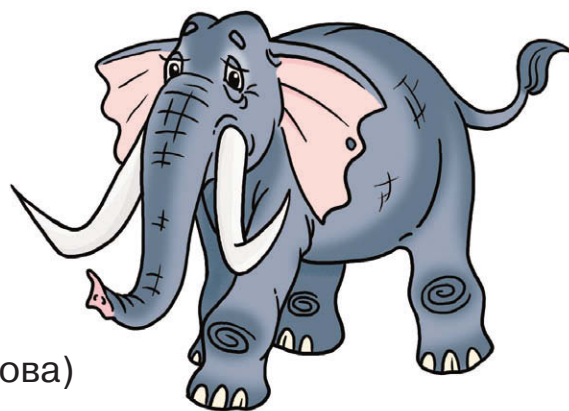


Повтори за взрослым, как эхо, слова, в которых есть звук [О], потом также повтори слова, в которых есть звук [У].

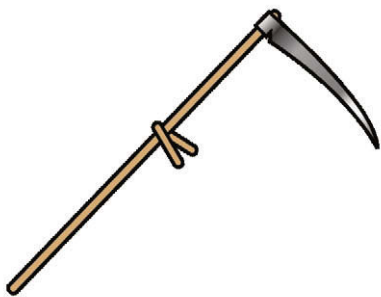
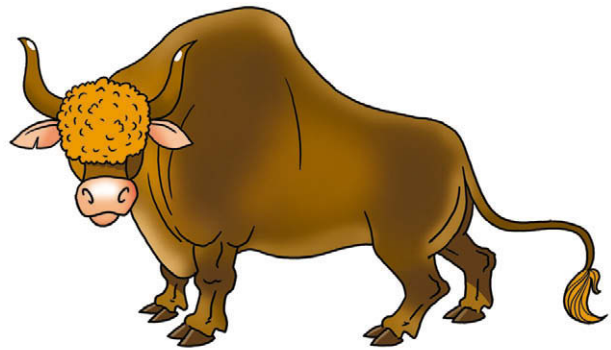
Осип **о**хрип, **А**рхип **о**сип.

Дин-д**о**н, дин-д**о**н,
В переулке х**о**дит сл**о**н...

(И. Токмакова)



Бык **тупогу**б,
тупогубенький бычок,
у быка бела **гу**ба была **ту**па.



Коси, **ко**са, **по**ка **ро**са.
Роса **до**лой — и мы **до**мой!

У ежа ежата, **у** **ужа** **уж**ата.





Занятие 2



Прочитай первую строчку в таблице слогов.

О – А – У – Ы – Э Ё – Я – Ю – И – Е



Подчеркни красным карандашом все гласные. Напиши в скобках число гласных в каждом слове.

КОТ () ВОДА () ТРАВА ()

СОК () НОТЫ () ГОРОД ()

ЛЕВ () ОЧКИ () СУМКА ()

ШАР () ПОЛЕ () НОСКИ ()

РАК () УТЮГ () ВЕСНА ()



Сколько слов ты можешь составить только из гласных? Запиши.



Прочитай в таблице слогов столбик с буквой «О», а потом столбик с буквой «Ё».

БО — ПО — ВО — ... — ХО — ЦО

БЁ — ПЁ — ВЁ — ... — ЩЁ — ЩО



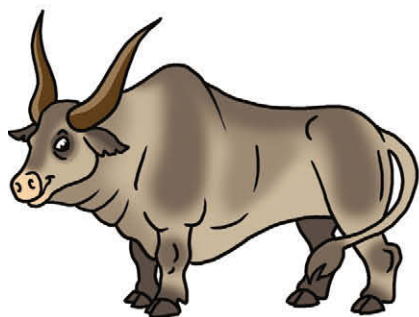
Найди в таблице букву, которая повторяется чаще других.

В	П	Р	К	Б
О	Е	Б	О	Л
Б	Ц	Д	А	Н
С	З	Т	Ф	Ю
И	Х	З	Б	Ш

Напиши её:



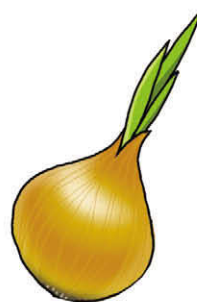
Догадайся, в какие слова надо вставить букву «О», а в какие букву «У». Рисунки тебе помогут.



В...Л



С...П



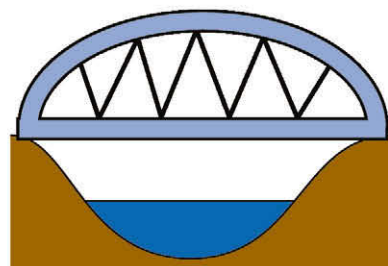
Л...К



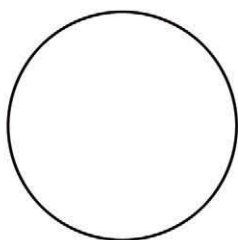
Д...Б



Д...М



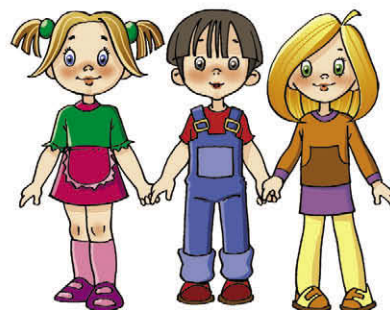
М...СТ



КР...Г



В...ЛК



ДР...Г



Сыграем в игру «Эхо». Повторяй за взрослым слова, начинающиеся со звука [Б'], а потом со звука [Б]. Научись быстро и чётко произносить скороговорки со звуками [Б'] и [Б].



Белый снег, **б**елый мел,
Белый заяц тоже **б**ел.
А вот **б**елка не **б**ела,
Белой даже не **б**ыла.

(Е. Измайлова)



Все **б**обры для своих **б**обрят добры.
Добр **б**обр до **б**обрят.



Маланья **б**олтунья молоко **б**олтала,
вы**б**алтывала, да не вы**б**олтала.



Занятие 3



Прочитай в таблице слогов строку с буквой «А», а потом строку с буквой «Я».

БА — ПА — ВА — ФА — ... — ХА — ЦА

БЯ — ПЯ — ВЯ — ФЯ — ... — ХЯ — ЧА — ЩА



Повторяй за взрослым, как эхо, слова, в которых есть звук [А].

МИТЯ — САМ

Он **сам** отправился в лес.
Сам на берёзу полез.
Сам ухватился за ветку.
Сам оцарапал коленку.
Сам свалился с берёзы.
Сами **закапали** слёзы.
Он **сам** свои слёзы вытер,
Никто-никто их не видел!
Один только ветер увидел.
Видел, но только не выдал!
Ветер и виду не **показал**!
И никому-никому не **сказал**!..



(Э. Мошковская)



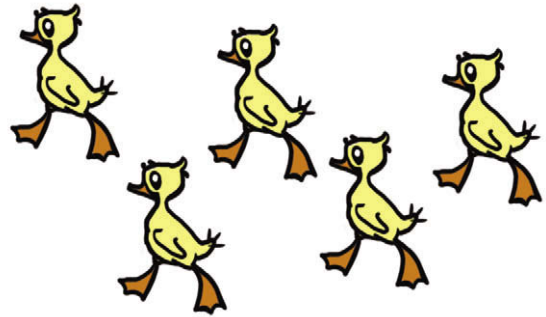
А теперь также выделяй голосом слова с буквой «Я».

Пять утят, пять опят.

У Вити утята, у Пети опята.

У пеньков опять пять опят

Нашли пять ребят.



Подчеркни красным карандашом все гласные. Напиши в скобках число гласных в каждом слове.



ДУБ ()

ДОМ ()

СЫР ()

ЛУК ()

МАК ()

БАК ()



КИНО ()

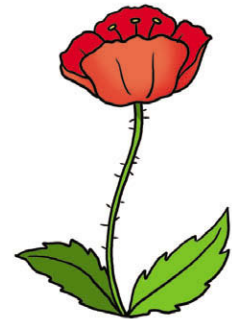
БУСЫ ()

РЕКА ()

СТОЛ ()

ЛИСТ ()

ВАЗА ()



БОЧКА ()

ПОЧТА ()

КАНАТ ()

ПИЛОТ ()

ХАЛАТ ()

АКУЛА ()

