



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

О. А. Петрова



Читаем и пересказываем по картинкам



Крупный шрифт

Эффективная методика

Опора на картинки

для детей **5+**

КТО? ЧТО?

Изучаем слова-предметы.

Учим распознавать живое и неживое

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Обратите его внимание на те картинки, названия которых отвечают на вопрос *кто?* (живое), затем — на вопрос *что?* (неживое). Попросите ребёнка привести свои примеры.

КТО?



ПАПА



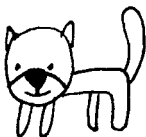
МАМА



МАЛЬЧИК

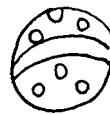


ДЕВОЧКА

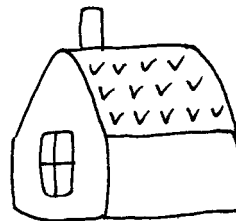


КОТ

ЧТО?



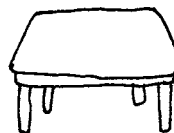
МЯЧ



ДОМ



МАШИНА



СТОЛ

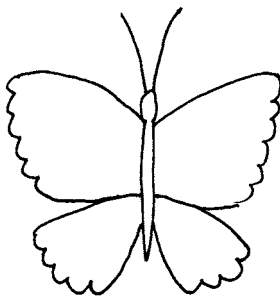


ЧАШКА

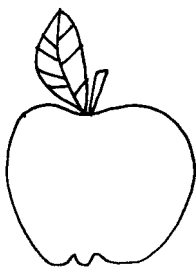
Предложите ребёнку прочитать слова, а затем соединить линией вопрос с подходящими картинками.

КТО?

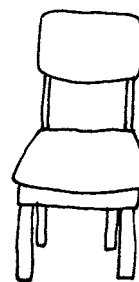
ЧТО?



БАБОЧКА



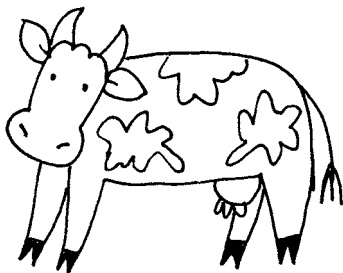
ЯБЛОКО



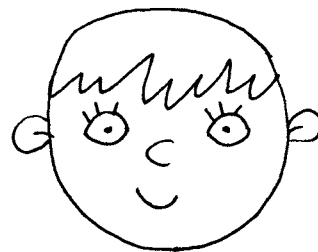
СТУЛ



ЧАШКА



КОРОВА



МАЛЬЧИК

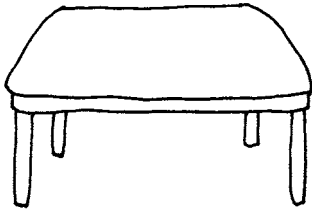
ОН, ОНА, ОНО.

Изучаем местоимения, обозначающие живое и неживое.

Учим различать род

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Обратите его внимание на то, что слова, отвечающие на вопрос *кто?* или *что?*, можно заменять на слова *он*, *она*, *оно*. Расскажите, что все слова-предметы в русском языке относятся к одному из трёх родов. Например: стул — *он*, солнце — *оно*, печка — *она*. Предложите ребёнку привести свои примеры.

ОН



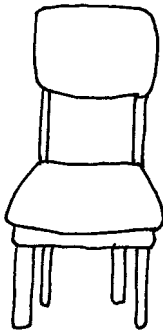
СТОЛ



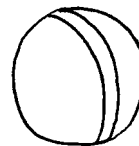
ПАПА



МАЛЬЧИК



СТУЛ



МЯЧ