

Н. А. ТКАЧЕНКО

2+

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



книга-перевертыш для одаренных детей



Н. А. ТКАЧЕНКО
М. П. ТУМАНОВСКАЯ

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



АСТ
Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б90

Ткаченко Наталия Александровна

Б90 Букварь. Раннее обучение чтению / Н. А. Ткаченко, М. П. Тумановская — Москва: АСТ, 2014. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-17-079404-1 (отд. книга)

ISBN 978-5-17-084773-0 (книга-перевертыш для одаренных детей)

Если вы хотите, чтобы ребенок не испытывал трудностей на уроках чтения в начальной школе, то этот букварь для вас. Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно — это яркие и запоминающиеся образы, которые помогут малышу легко запомнить начертание букв, а также звуки, которые каждая буква обозначает. Кроме того, с помощью авторской методики, представленной в книге, ребенок без труда научится складывать буквы в слоги и слова, а значит, научится читать.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

0+

*Для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Издание для развивающего обучения*

**Ткаченко Наталия Александровна
Тумановская Мария Петровна**

БУКВАРЬ

Раннее обучение чтению

Ответственный редактор *М. Воронцова*

Технический редактор *Т. Лаврова*

Корректор *Е. Гайдель*

Художественное оформление *Т. Любиченко*

Компьютерная верстка *Е. Антоновой*

Подписано в печать 29.04.2014.

Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 8,4. Печать офсетная.

Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».

ООО «Издательство «АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5

E-mail: astpub@aha.ru

ISBN 978-5-17-084773-0



© Н. А. Ткаченко, М. П. Тумановская, 2013

© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство «АСТ», 2014

Уважаемые взрослые!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок не испытывал трудностей при обучении в начальной школе и научился читать рано, то этот букварь для вас.

Обратите внимание на то, что каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных и непонятных значков ребенок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** — это спелый ананас, а буква **У** — веселая улитка. Эти образы придуманы не случайно — так малышам будет значительно проще запомнить правильное начертание буквы.

Не менее важно и то, что помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Очень важно помнить: при обучении чтению буквы следует называть как звуки ([б], [в], [м], [с], а не [бэ], [вэ], [эм], [эс]). И здесь вам поможет картинка с изображением звука. Изучая с малышом новую букву, расскажите ему о том, что он видит на рисунке: «Посмотри, вот буква **А**. Послушай, как она читается: **а-а-а**. Слышишь, как будто аист зевает? Давай попробуем почитать вместе. Читай нараспев: **а-а-а**. А здесь буква **У**. Ее совсем легко запомнить. Волк в лесу воет: “**У-у-у!**” и т. д. Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не полная достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребенком.

Часто бывает так, что ребенок хорошо знает буквы, но никак не может научиться складывать их в слоги и, значит, не может читать. Вот несколько советов, которые помогут вам избежать ошибок и трудностей при обучении малыша чтению.

Совет 1. Не нужно учить с малышом все буквы сразу. Следуйте последовательности букваря. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребенок запомнил предыдущую. Не расстраивайтесь, если вам придется возвращаться к одной и той же странице букваря несколько раз. В какой-то момент обязательно наступит «прорыв», и ребенок начнет уверенно читать слоги, а потом и слова.

Совет 2. Изучая с малышом букву, обратите внимание на то, что в одних заданиях ему предлагается прочитать строчку одинаковых по размеру букв А | А | А | А, а в других — прописные (большие) и строчные (маленькие) буквы: А | а | А | а. Ребенку нужно запомнить разное написание одной и той же буквы.

Читая строчки букв и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.

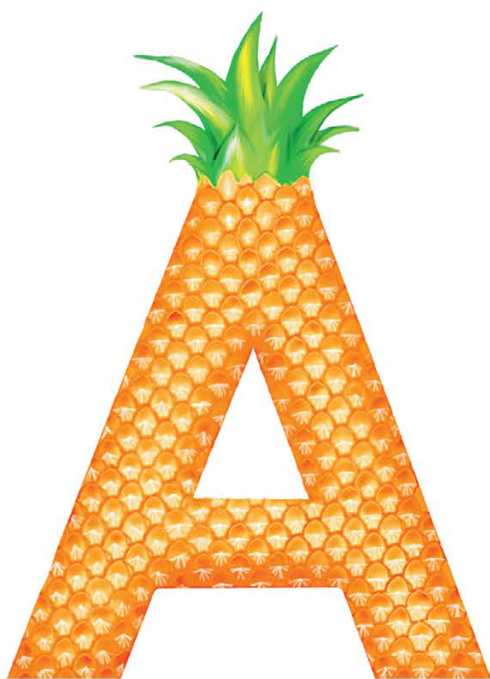
Совет 3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в букваре используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (КОМ, **М**ЫШКА, ГРОМ**К**ИЙ).

Совет 4. В конце книги размещены карточки с буквами и символическими «образами» звуков, которые они обозначают. Аккуратно вырежьте карточки и обклейте прозрачной пленкой — так они прослужат значительно дольше. Приготовьте два конверта: в одном будут лежать карточки с буквами и звуками, которые малыш пока не знает, а во второй складывайте те буквы и звуки, которые он уже освоил. Перед началом каждого занятия достаньте карточки с уже известными малышу буквами. Положите карточки на стол — буквами вниз. Попросите малыша посмотреть на картинки и вспомнить, как «звучат буквы». Откройте форзац букваря, на котором помещен алфавит. Попросите ребенка показать вам букву, соответствующую этому образу. Перевернув карточку, малыш может проверить правильность ответа.

Совет 5. Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, по вашему мнению, прошло не совсем удачно. Помните, что он должен получать только позитивные эмоции от уроков чтения. Это необходимое условие для успешного обучения.

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко



Аист зевает:
а-а-а



Читай:

А | а | А | а

а | а | а | а

А | а | а | А

- Найди и покажи букву **А**.



АСТРЫ



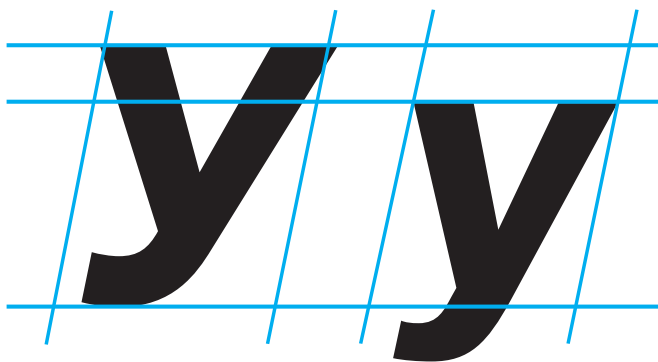
АН**А**Н**А**С



АР**Ф****А**



Волк воет:
у-у-у



Читай:

У		у		У		у
У		а		у		А
А		у		а		У

- Найди и покажи букву **У**.



УТЮГ



УЛИТКА



УТКА



Индюшата пищат:
и-и-и



Читай:

И		и		И		и
И		у		и		А
А		и		у		И

- Найди и покажи букву **И**.



ИГЛА



ИГРУШКИ



ИРИСЫ

- Читай буквы слитно:

А



У

У



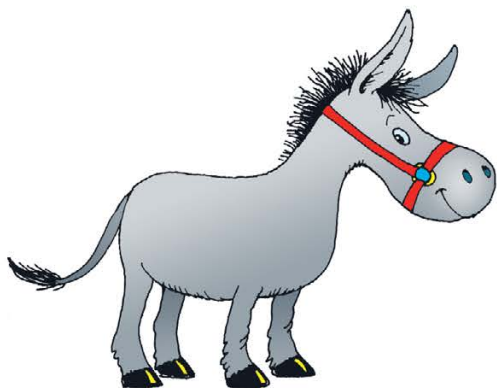
А

И



А

- Кто как говорит? Прочитай.



ИА



УА



АУ



Звери поют:
о-о-о



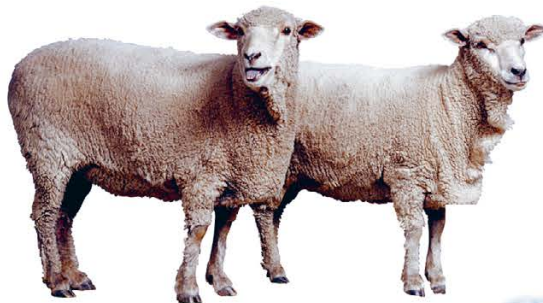
Читай:

О	о	О	о
А	У	И	О
а	у	и	о

- Найди и покажи букву **О**.



ОВ**О**ЩИ



ОВЦЫ



ОБЛАК**О**



Хомячок храпит:
х-х-х



Читай:

Х-Х-Х-Х

А | О | У | И | Х

а | о | у | и | х

- Найди и покажи букву **Х**.



ХЛЕБ



ХОЛОДИЛЬНИК



ХВОЯ

- Читай слоги:

А  → Х

У  → Х

И  → Х

О  → Х

- Мальчик катится с горы. Прочитай, что он кричит.



УХ!

ОХ!

ИХ!

АХ!

- Читай слоги:

Х  → А

Х  → У

Х  → И

Х  → О

- Читай слитно буквы:



АУ

УА

ИА

УА

АУ

АИ

ИА

УА

АУ



- Читай слоги:



АХ

ХА

УХ

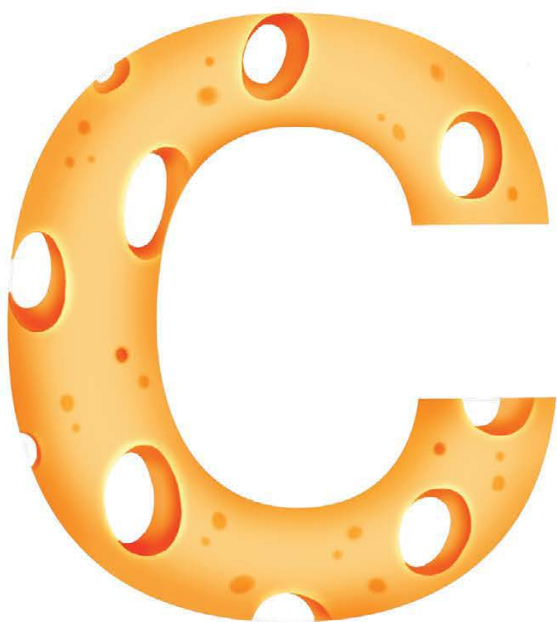
ХУ

ИХ

ХИ

ОХ

ХО



Слон свистит:
с-с-с



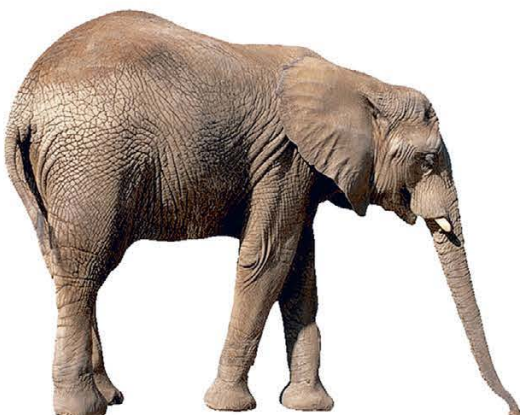
Читай:

С	с	С	с		
А	О	У	И	Х	С
а	о	у	и	х	с

- Найди и покажи букву **С**.



СУМКА



СЛОН



СНЕЖИНКА

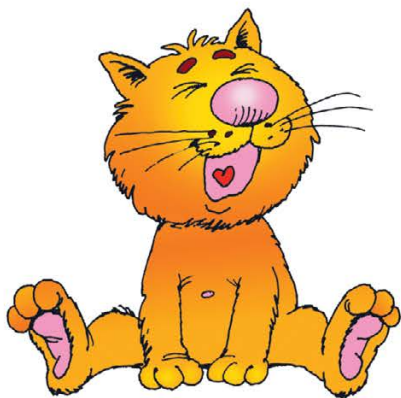
- Читай слоги:

у → с

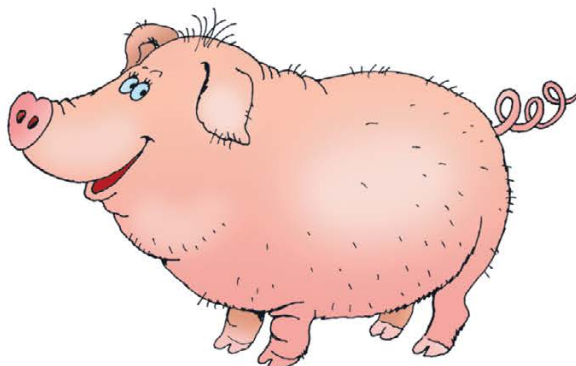
с → у

а → с

- Прочитай, кто как смеётся.



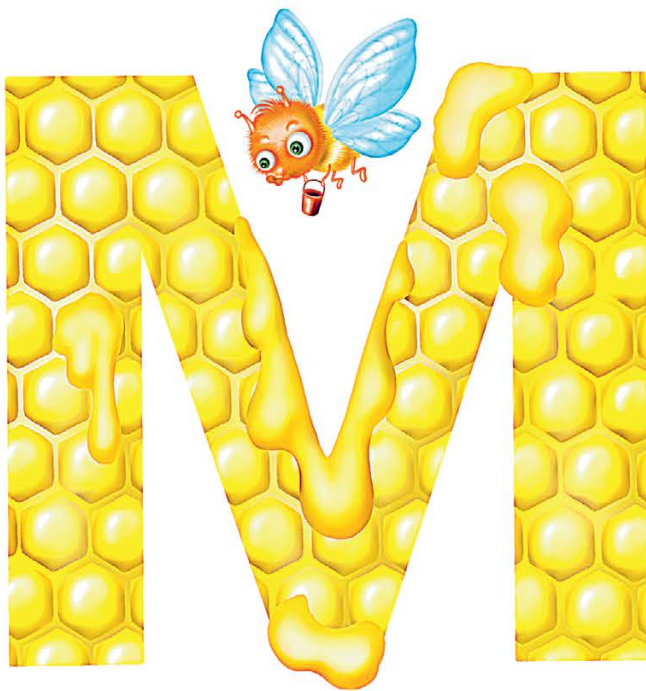
ХА-ХА-ХА!



ХО-ХО-ХО!



ХИ-ХИ-ХИ!



Корова мычит:
М-М-М



Читай:

М | м | М | м
МИ | МА | МУ | МО
ИМ | АМ | УМ | ОМ

- Найди и покажи букву М.



МИШЕНЬ



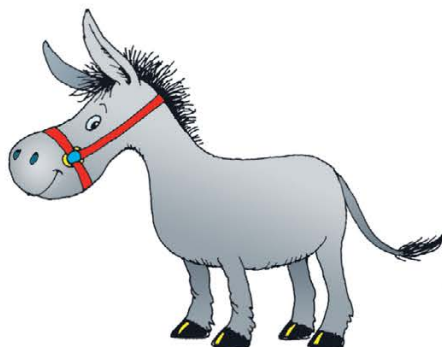
МОСТ



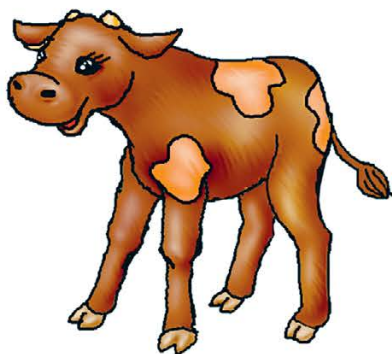
МАЯК

- Прочитай слоги и найди подходящую картинку.

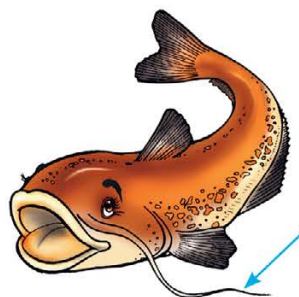
АУ



ИА



УА



МУ

АХ



УС



- Читай слоги:

АУ

АС

УМ

АХ

УХ

УА

УС

МУ

ОХ

ИХ



Носорог хнычет: н-н-н



Читай:

Н | н | Н | н

НА | НУ | НИ | НО

АН | УН | ИН | ОН

- Найди и покажи букву **Н**.



НАРЦИСС

НОСОРОГ

НОЖ**Н**ИЦЫ

- Читай слоги:

АС | УС | ОС

СА | СУ | СО



АМ | УМ | ОМ

АХ | УХ | ОХ

МА | МУ | МО

ХА | ХУ | ХО

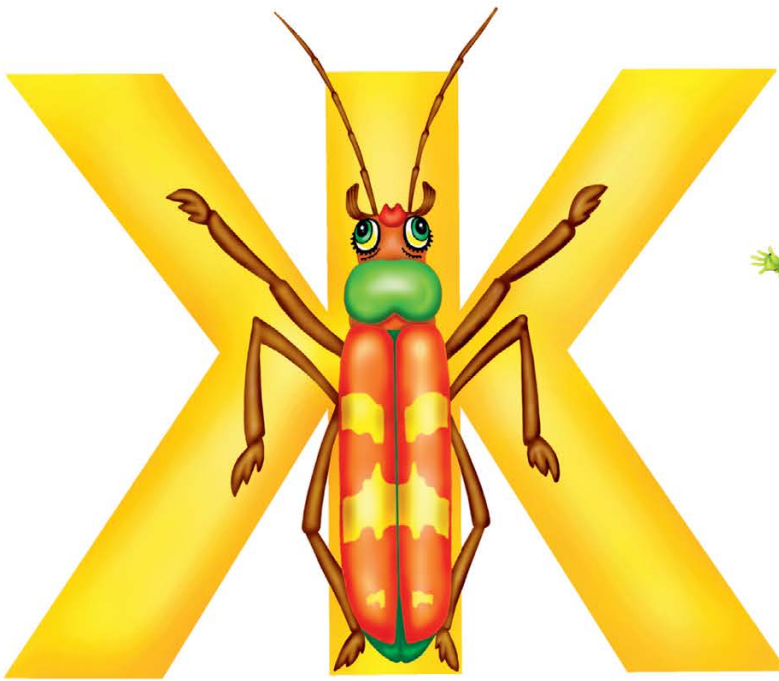


АН | УН | ОН

НА | НУ | НО

- Покажи и назови буквы, которые ты уже знаешь.

М У Н И О С
у х а у Н а
А М А С Ж



Жук жужжит:
Ж-Ж-Ж



Читай:

Ж | ж | Ж | ж

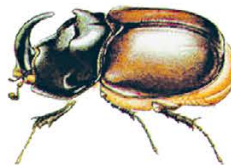
ЖА | ЖУ | ЖИ | ЖО

АЖ | УЖ | ИЖ | ОЖ

- Найди и покажи букву Ж.



ЖАБА

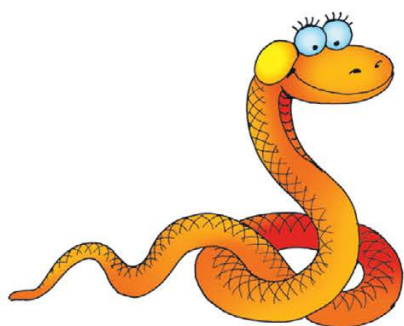


ЖУК



ЖИРАФ

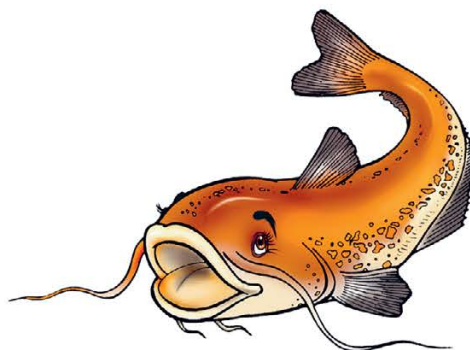
● Читай слова:



УЖ



НОЖ



СОМ



СОН



НОС

● Читай слоги:

УЖ	УС	ОН	АС	УХ	УМ
ЖУ	СУ	НО	СА	ХУ	МУ



Змея шипит:
ш-ш-ш



Читай:

Ш | ш | Ш | ш
ША | ШУ | ШИ | ШО
АШ | УШ | ИШ | ОШ

- Найди и покажи букву **Ш**.



ШОКОЛАД



ШЛЯПА



ШАРИКИ