

Н. А. ТКАЧЕНКО,
М. П. ТУМАНОВСКАЯ

2+

БУКВАРЬ

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



УДК 372.3/4

ББК 74.102

Т48

Ткаченко, Наталия Александровна

Т48 Букварь для малышей / Н. А. Ткаченко, М. П. Тумановская. — Москва: АСТ, 2013. — 128 с.: ил.

ISBN 978-5-17-081097-0

Если вы хотите, чтобы ребенок не испытывал трудностей на уроках чтения в начальной школе, то этот букварь для вас. Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Это яркие и запоминающиеся образы, которые помогут малышу легко запомнить начертание букв, а также звуки, которые каждая буква обозначает. Кроме того, с помощью авторской методики, представленной в книге, ребенок без труда научится складывать буквы в слоги и слова, а значит, научится читать.

УДК 372.3/4

ББК 74.102

*Для детей дошкольного возраста
Учебное пособие*

**Наталия Александровна Ткаченко
Мария Петровна Тумановская**

Букварь для малышей

Ответственный редактор *О. Сабурова*

Технический редактор *Т. Лаврова*

Художественное оформление *Т. Любиченко*

Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 10.07.2013.

Формат 60 × 84¹/₁₆. Усл. печ. л. 7,44. Печать офсетная.

Тираж экз. Заказ №

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство «АСТ»

127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, ком. 3

© Н. А. Ткаченко, 2013

© М. П. Тумановская, 2013

© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© И. Седова, иллюстрации, 2013

© ООО «Издательство «АСТ», 2013

ISBN 978-5-17-081097-0



Здравствуй, дорогой малыш!

Посмотри на книжную полку: сколько там интересных, красивых книжек — больших и маленьких, толстых и тонких, с картинками и без. Каждая книга — это целый мир со своими героями, приключениями, сказочными историями. Но, для того чтобы окунуться в этот мир, ты должен просить кого-нибудь из взрослых почитать тебе вслух. А это так неудобно: ведь они могут быть заняты своими взрослыми делами именно тогда, когда тебе хочется послушать сказку.

Поэтому я и решила написать этот букварь для тебя и для других маленьких мальчиков и девочек. Занимаясь понемногу каждый день, ты очень быстро научишься читать. И сможешь САМ прочитать любимую книжку. Только представь себе, как все вокруг будут удивляться: «Надо же! Такой маленький, а уже читает!»

Наталия Александровна Ткаченко

Уважаемые взрослые!

Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных значков ребенок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** — это спелый ананас, а буква **У** – веселая улитка. Эти образы придуманы не случайно – так малышам будет легче запомнить правильное начертание буквы.

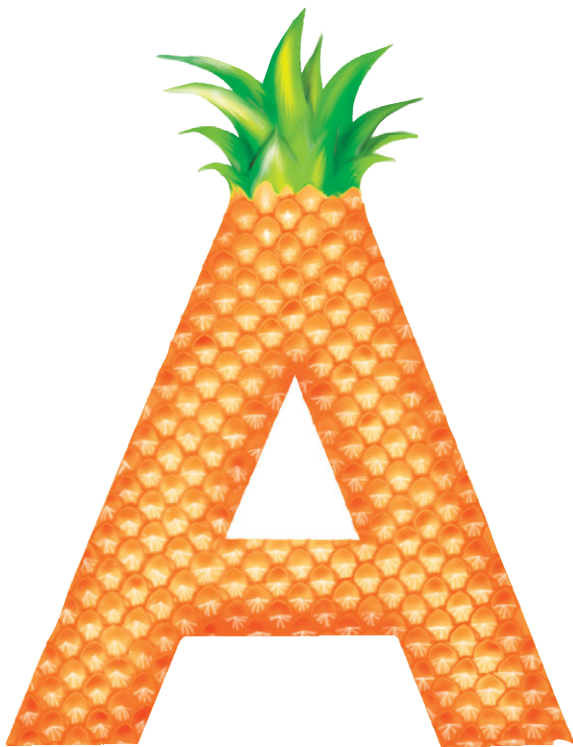
Помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Важно помнить: буквы следует называть как звуки ([**б**], [**в**], [**м**], [**с**], а не [**бэ**], [**вэ**], [**эм**], [**эс**]). Из здесь вам поможет картинка с изображением звука. Изучая с малышом новую букву, расскажите о том, что он видит на рисунке: «Посмотри, вот буква **А**. Послушай, как она читается: **а-а-а**. Слышишь, как будто аист зевает? Давай попробуем почитать вместе: **а-а-а**. А здесь буква **У**. Ее совсем легко запомнить. Волк в лесу воет: “**У-у-у!**”» и т. д. Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не полная достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребенком.

Бывает так, что ребенок хорошо знает буквы, но не может научиться складывать их в слоги и, значит, не может читать. Вот несколько советов, которые помогут вам при обучении малыша чтению.

- Не нужно учить все буквы сразу. Следуйте последовательности букваря. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребенок запомнил предыдущую. Не расстраивайтесь, если вам придется возвращаться к одной и той же странице букваря несколько раз.
- Изучая с малышом букву, обратите внимание на то, что в одних заданиях ему предлагается прочитать строчку одинаковых по размеру букв **А|А|А|А**, а в других – прописные (большие) и строчные (маленькие) буквы: **А|а|А|а**. Ребенку нужно запомнить разное написание одной и той же буквы.
- Читая строчки букв и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
- Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, по вашему мнению, прошло не совсем удачно. Он должен получать только позитивные эмоции от уроков чтения. Это необходимое условие для успешного обучения.



Аист зевает: а-а-а



● Читай:

А	а	А	а	А
а	а	а	а	а
А	а	а	а	А

● Найди и покажи букву **А**.



АСТРЫ



АРФА



АНАНАС



Волк воет: у-у-у



● Читай:

у	у	у	у	у
у	а	у	А	у
А	у	а	у	а

● Найди и покажи букву **У**.



УТЮГ



УТКА



УЛИТКА



Индюшата пищат: и-и-и



● Читай:

И	и	И	и	И
И	у	и	И	у
А	и	у	И	а

● Найди и покажи букву И.



ИГЛА



ИРИСЫ



ИГРУШКИ



Звери поют: о-о-о



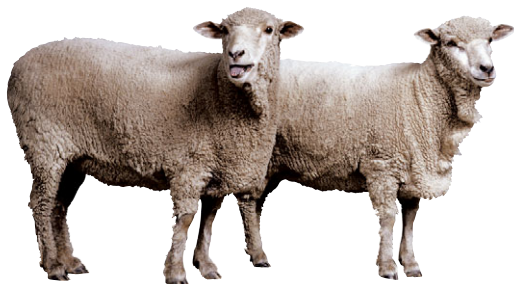
• Читай:

О	о	О	о	О
А	У	И	О	А
а	у	и	о	а

• Найди и покажи букву **О**.



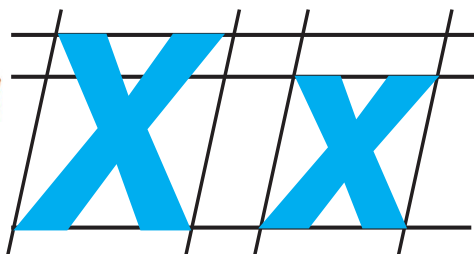
ОБЛАКО



ОВЦЫ



ОВОЩИ



Хомячок храпит: х-х-х

