

Букварь

для

ДЕВОЧЕК

Первый учебник вашего малыша



УДК 372.3/.4
ББК 81.2Рус-9
Ш18

Г. П. Шалаева

Печатается с разрешения издательства ООО «Филологическое общество “СЛОВО”»

Шалаева, Г.П.

Ш18 Букварь для девочек / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2009.
— 192 с.

Этот весёлый, яркий, красочный букварь поможет малышам быстро научиться читать и писать. В книге также даны упражнения по исправлению дефектов произношения звуков. Книга подготовлена в соответствии с новой программой обучения дошкольников, рекомендованной Министерством образования РФ

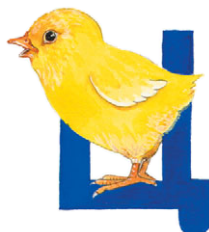
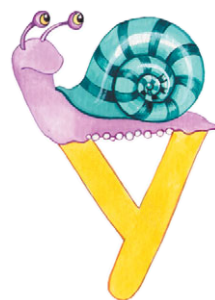
УДК 372.3/.4
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-059594-5 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0513-0 (СЛОВО)

© ООО «Филологическое общество “СЛОВО”», 2009
© ООО «Филологическое общество “СЛОВО”», оформление, 2009

Алфавит





Запомни буквы в алфавитном порядке

Аа (а)	Рр (эр)
Бб (бэ)	Сс (эс)
Вв (вэ)	Тт (тэ)
Гг (гэ)	Уу (у)
Дд (дэ)	Фф (эф)
Ее (е)	Хх (ха)
Ёё (ё)	Цц (цэ)
Жж (жэ)	Чч (че)
Зз (зэ)	Шш (ша)
Ии (и)	Щщ (ща)
Йй (и краткое)	Ъъ (твёрдый знак)
Кк (ка)	Ыы (ы)
Лл (эл)	Ьь (мягкий знак)
Мм (эм)	Ээ (э)
Нн (эн)	Юю (ю)
Оо (о)	Яя (я)
Пп (пэ)	

БУКВА

Aa

Aa

Aa

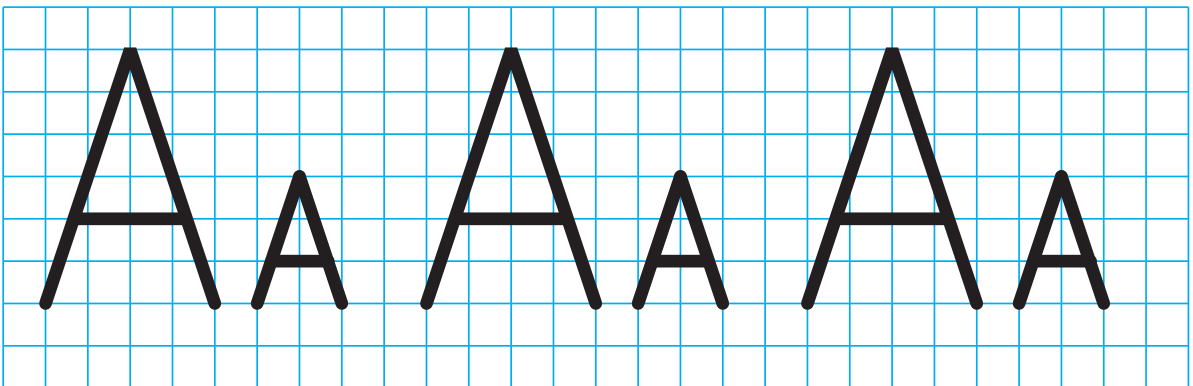


Aa

Aa

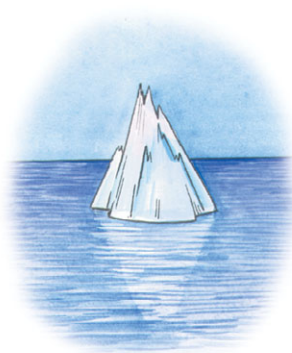
Aa

Aa



Aa Aa Aa





АЙСБЕРГ



АРБУЗ



АВТОМОБИЛЬ



АКУЛА



АКРОБАТ



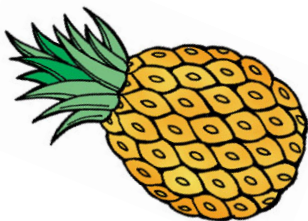
АИСТ



АВТОБУС



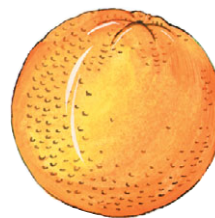
АКВАРИУМ



АНАНАС



АБРИКОС

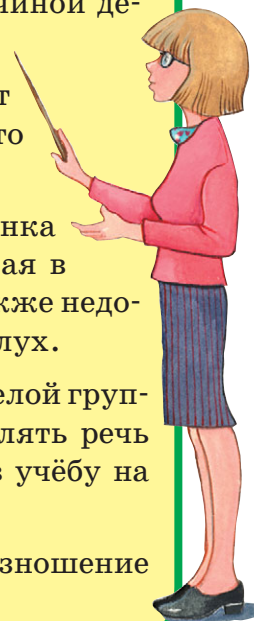


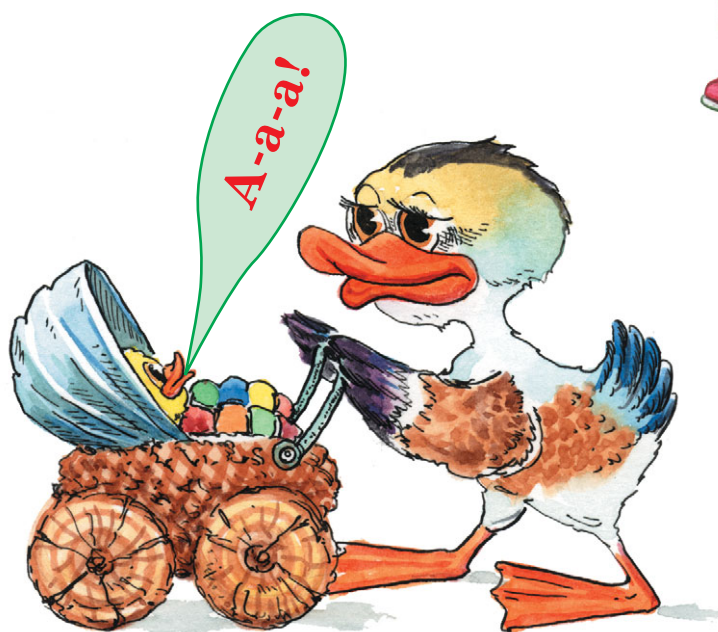
АПЕЛЬСИН



Методические рекомендации

- Всегда помните, что насколько хорошо Ваш ребёнок овладеет звуковой стороной речи, настолько успешно он будет ориентироваться в грамоте.
- Чтобы лучше заучить буквы, необходимо чётко ориентироваться в звуках, уметь их правильно произносить и безошибочно различать на слух.
- Неразличение звуков на слух является основной причиной дефекта речи, а позднее и пропуска их при письме.
- Процесс изучения букв у каждого ребёнка протекает индивидуально, то ускоряясь, то задерживаясь, и это нормально.
- Главную роль, затрудняющую формирование у ребёнка звукопроизношения, играет ещё недостаточно развитая в младшем дошкольном возрасте речевая моторика, а также недостаточно развитый для тонких звуковых восприятий слух.
- Сходные по артикуляции звуки обычно проявляются целой группой, поэтому очень важно сразу же начинать исправлять речь малыша, как только появился один из них, построив учёбу на взаимодействии слуха и артикуляции.
- Помните, что на произношение ребёнка влияет произношение взрослых, поэтому чётко проговаривайте звуки.





БУКВА

уу

уу

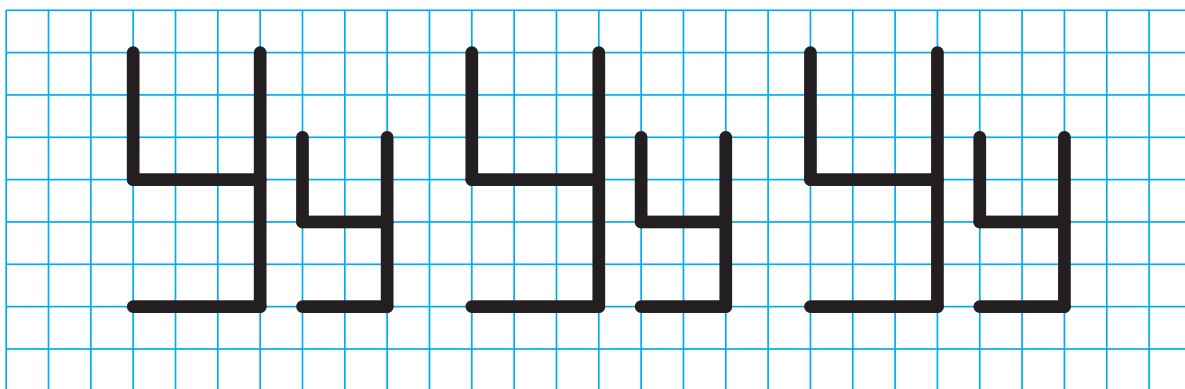
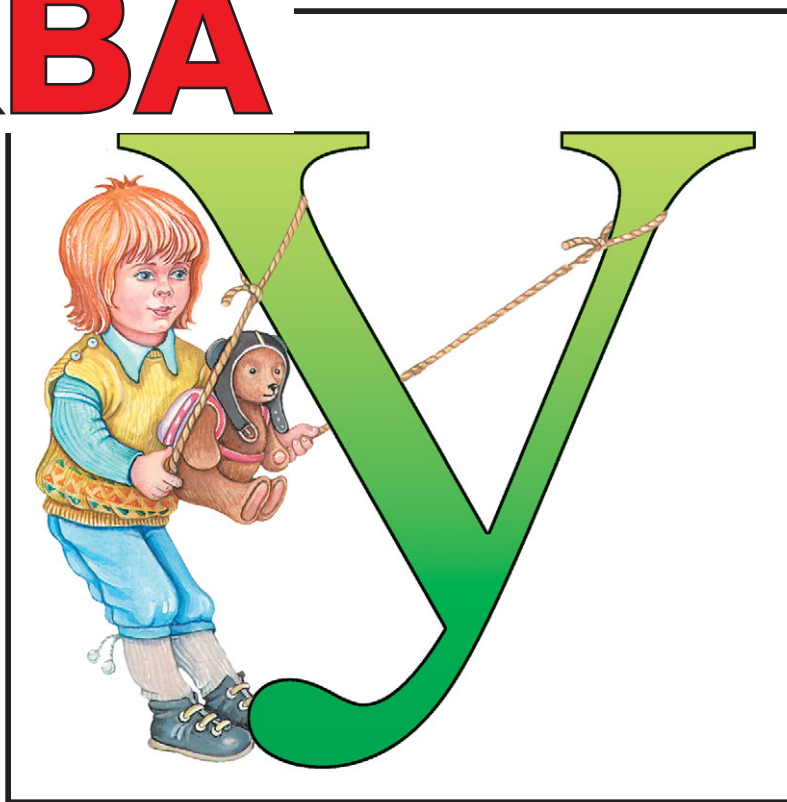
уу

уу

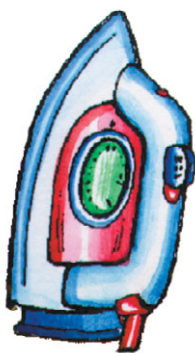
уу

уу

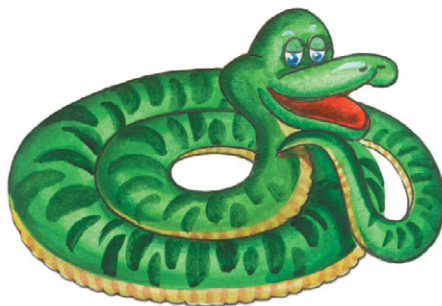
уу



уу уу уу



УТЮГ



УДАВ



УТКА



УЧЕБНИК



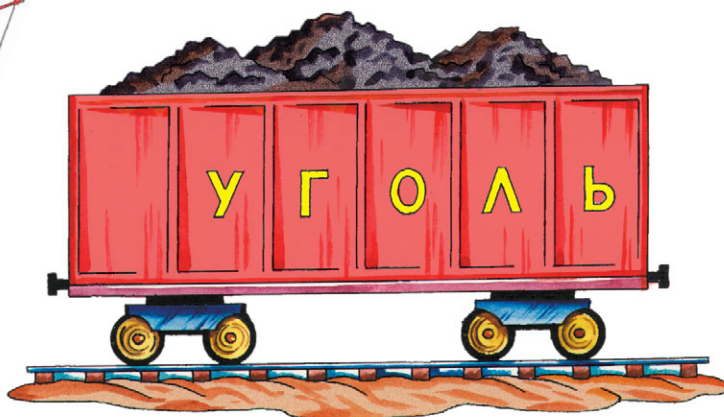
УЛИТКА



УХО



УДОЧКА

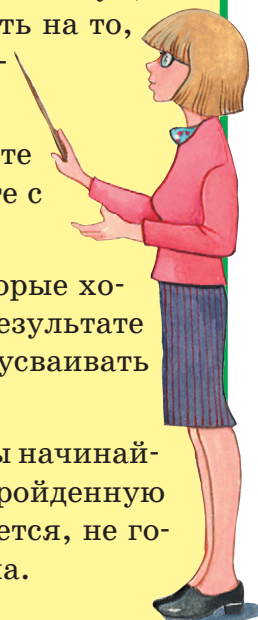


УГОЛЬ



Методические рекомендации

- Каждую букву и звук необходимо изучать до полного усвоения ребёнком изучаемого материала.
- Лучше всего, чтобы сначала взрослый сам произносил звук, обращая внимание малыша на артикуляцию, то есть на то, как губки вытягиваются в трубочку при произнесении буквы «У».
- Если малыш плохо усваивает буквы, то попробуйте связать их изучение с играми. Например, поиграйте с ним в паровозик, который гудит: «У-у-у».
- Не будьте слишком «усердными» родителями, которые хотят, чтобы ребёнок разом выучил все буквы. В результате интерес малыша к учёбе пропадёт, и он перестанет усваивать материал.
- На следующий день после изучения очередной буквы начинайте занятия с того, что попросите малыша назвать пройденную накануне букву. Если ребёнок забыл, как она читается, не горючитесь, а терпеливо начните повторять всё сначала.



У-у-у...



y-y-y...



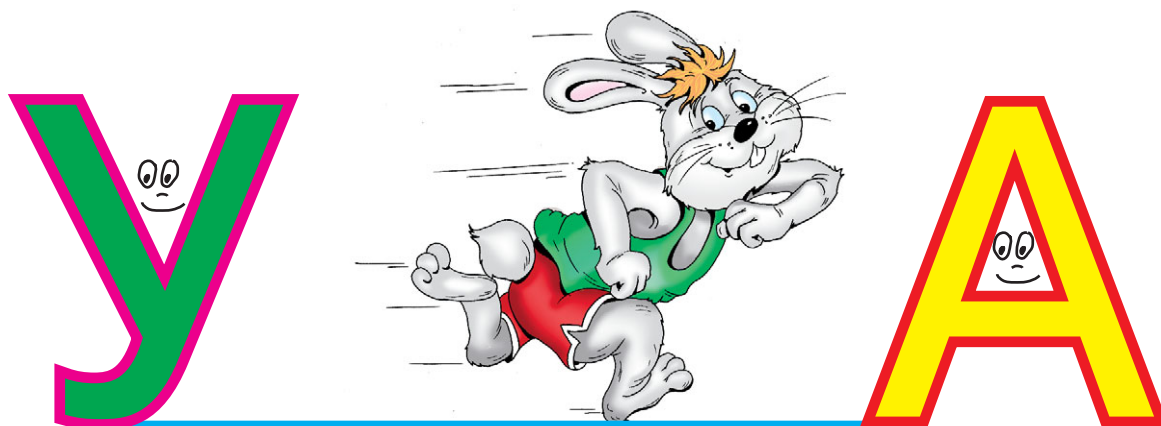
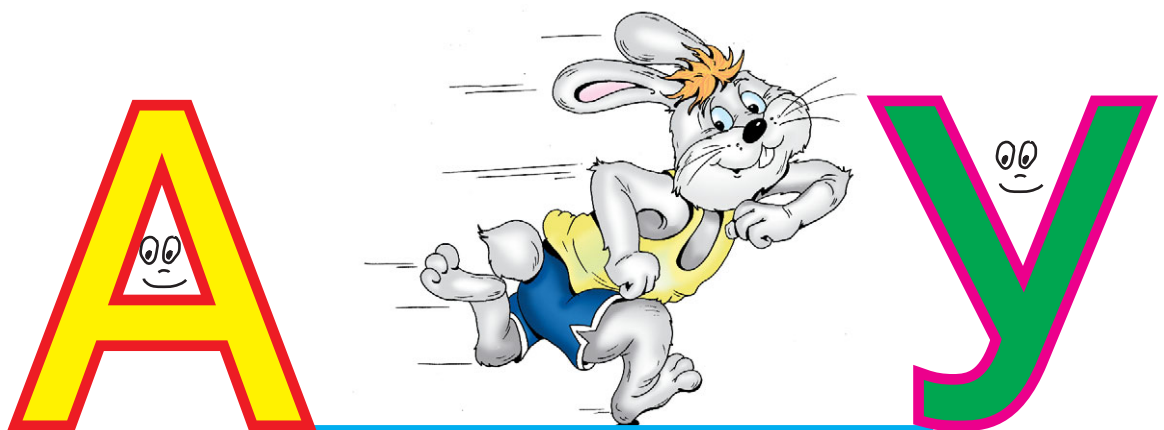
y-y-y...



Соединяем буквы в слоги

Чтобы малыш научился правильно произносить звуки, он должен научиться соединять их в слоги, потому что в зависимости от того, какой звук следует за каким, они произносятся по-разному: в одном случае твёрдо, а в другом мягко. Например, в слове «миска» буква «М» произносится мягко, потому что после неё идёт мягкая «И», а в слове «мышка» твёрдо, поскольку за ней следует твёрдое «Ы».

Для того чтобы научить ребёнка соединять буквы в слоги, необходимо тянуть первую букву (ведя по ней пальчиком) до тех пор, пока не перейдём ко второй. Вторую же произносить коротко. После этого попросите малыша ещё раз повторить весь слог, но уже не растягивая первую букву. При этом нужно следить за тем, чтобы ребёнок не читал слог побуквенно (то есть не делал остановки между звуками слога), а осваивал слитное чтение.





Ay-ay!

Ay-ay!

Ay-ay!



БУКВА

Мм

Мм

Мм

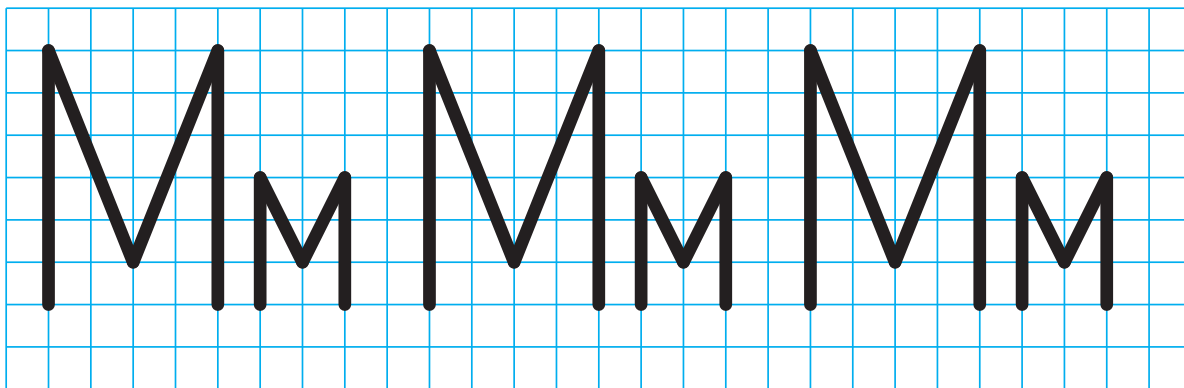


Мм

Мм

Мм

Мм

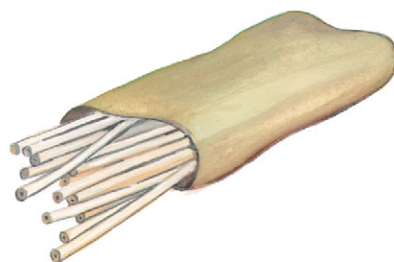




МЯЧ



МУХОМОР



МАКАРОНЫ



МАСЛО



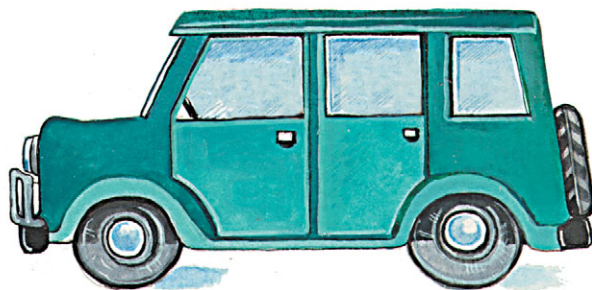
МОРКОВЬ



МАРКА



МАК



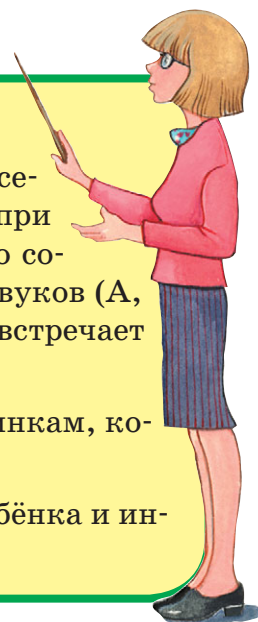
МАШИНА



МЕДВЕДЬ

Методические рекомендации

- Обратите внимание малыша на то, что при произнесении звука «М» воздух не выдыхается свободно, как при звуке «А», а как бы встречает преграду. Значит, это согласный звук, т.е. при произнесении всех гласных звуков (А, О, У, И, Ы) воздух из лёгких выходит свободно и не встречает преград, а при произнесении согласных — наоборот.
- Помните, что закреплять букву необходимо по картинкам, которые на неё начинаются. Они даны в нашей книге.
- В процессе изучения букв растёт словарный запас ребёнка и интенсивно идёт развитие речи.



Ам-ам-ам!



Ма-ма,
му-му-му!

