



Г.П. Шалаева

Букварь

Первый учебник
вашего
малыша



УДК 372.3/.4
ББК 81.2Рус-9
Ш18

Галина Петровна Шалаева

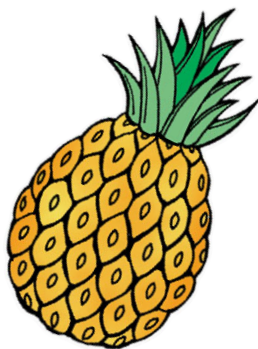
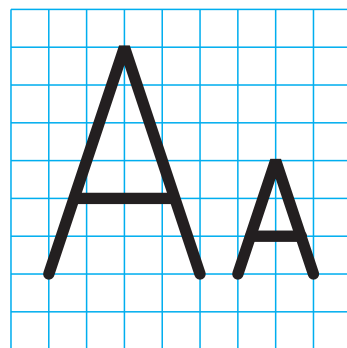
Печатается с разрешения издательства ООО «Филологическое общество «СЛОВО»»

Шалаева, Г.П.
Ш18 Букварь / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2011. — 96 с.

Этот весёлый, яркий, красочный букварь поможет малышам быстро научиться читать и писать. В книге также даны упражнения по исправлению дефектов произношения звуков. Издание подготовлено в соответствии с новой программой обучения дошкольников, рекомендованной Министерством образования РФ.

УДК 372.3/.4
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-060002-1 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0534-5 (СЛОВО)

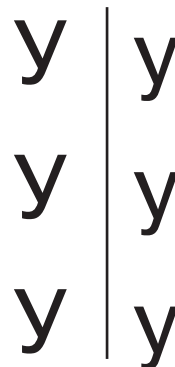
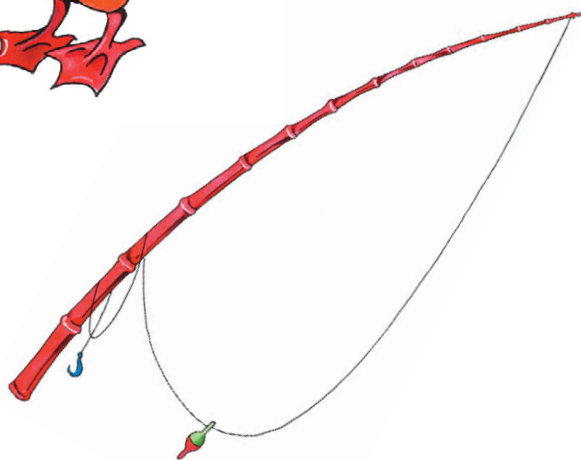
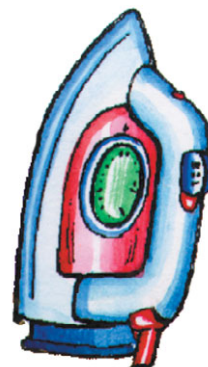
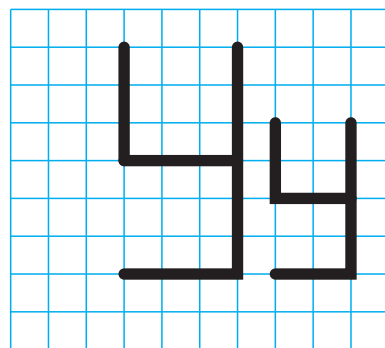
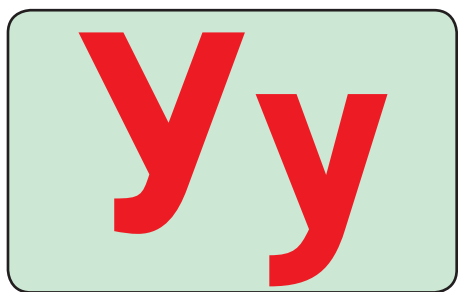


Методические указания для родителей

1. Рассмотрите с малышом рисунки, данные под изучаемой буквой, и обсудите, что на них нарисовано. Обратите внимание ребёнка на то, что все изображённые предметы начинаются на одну букву, ту, которую вы будете изучать.

2. Покажите ребёнку букву, которую вы будете с ним читать, и произнесите её сначала сами очень чётко несколько раз.

3. Поставьте пальчик ребёнка на букву и попросите его повторить читаемый звук.



Методические указания для родителей

- Лучше всего сначала проговаривать звук самому родителю, обращая внимание ребёнка на артикуляцию, то есть как губки вытягиваются в трубочку при произнесении звука «у».

- У многих детей существуют проблемы со «слышанием» звуков, поэтому для лучшего усвоения звука можно объяснить малышу, что так, например, гудит паровоз: «У-у-у-у», — и сыграть с ним в эту игру. В игровой форме звуки усваиваются гораздо быстрее.

Соединяем буквы в слоги



Методические указания для родителей

- Не допускайте, чтобы ваш малыш прочитывал слоги побуквенно. Читаем слог сразу, не делая остановки между звуками, иначе ребёнок не освоит слитное чтение.

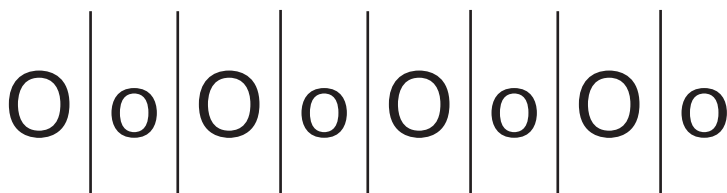
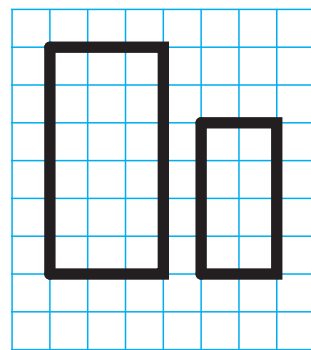
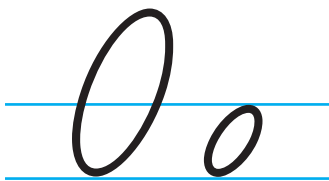
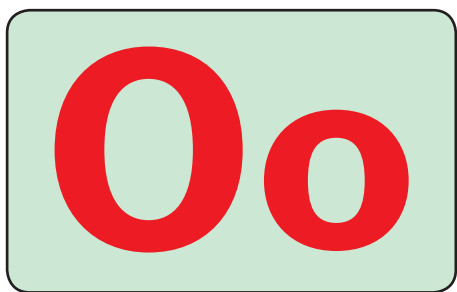
Соединяем буквы в слоги



Уа-уа! Уа-уа!

Методические указания для родителей

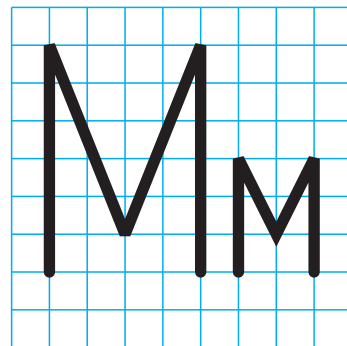
- Если ребёнку слог не даётся, родитель произносит его вместе с ним.
- Не забывайте, что, начиная читать слог, первую букву немножко тянут, пока пальчик не дойдёт до второй буквы, которую произносят уже коротко.



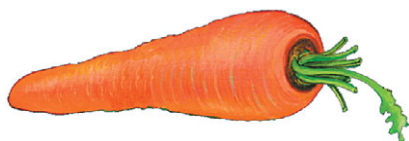
Ау Уа

Методические указания для родителей

- Каждую букву и звук необходимо изучать до полного усвоения ребёнком изучаемого материала.
- Не будьте слишком «усердными» родителями, которые хотят, чтобы ребёнок разом выучил все буквы. В результате интерес малыша к учёбе пропадёт, и он перестанет усваивать материал.
- На следующий день после изучения очередной буквы начинайте занятия с того, что попросите малыша назвать пройденную накануне букву. Если ребёнок забыл, как она читается, не горячитесь, а терпеливо начните повторять всё сначала.



М | А | М | О



У | А | О | М



У | М | О | У

Методические указания для родителей

• Обратите внимание малыша на то, что при произнесении звука «М» воздух не выдыхается свободно, как при звуке «А», а как бы встречает преграду. Значит, это согласный звук, т.е. при произнесении всех гласных звуков (А, О, У, И, Ы) воздух из лёгких выходит свободно и не встречает преград, а при произнесении согласных — наоборот.

• Помните, что закреплять букву необходимо по картинкам, которые на неё начинаются. Они даны в нашей книге.

Соединяем буквы в слоги



MA | MA



Ma-ма

Учимся читать слоги



Ам-ам-ам

АУ | УА | МА | АМ | УМ | ОМ

Методические указания для родителей

- Следите за тем, чтобы ребёнок читал слог сразу, не делая остановок между звуками.