

# БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС

## для занятий с детьми



**6-7**  
лет





# БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС

## для занятий с детьми



**6–7  
лет**



Издательство АСТ  
Москва  
2018

УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
Д53

Серия «Большой годовой курс для детей»  
Издание развивающего обучения  
Дамыту біліміне арналған баспа  
Для дошкольного возраста



**Валентина Геннадьевна Дмитриева**

## **БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ**

Ответственный редактор *Е. Гайдель*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 27.08.18  
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 22,32  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC  
Тираж . Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
Изготовлено в 2018 г. Произведено в Российской Федерации  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры  
ТР ТС 007/2011

«Баспа Аста» деген ООО  
129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.  
Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [malysh@ast.ru](mailto:malysh@ast.ru)  
Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —  
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.  
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл —  
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;  
E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz) , [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Тауар белгісі: «АСТ»  
Өндірілген жылы: 2018  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация қарастырылған

### **Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



### **Дмитриева, Валентина Геннадьевна.**

Д53 Большой годовой курс для занятий с детьми 6–7 лет / В. Г. Дмитриева. — Москва :  
Издательство АСТ, 2018. — 191,[1] с.: ил. — (Большой годовой курс для детей).

ISBN 978-5-17-109669-4.

«Большой годовой курс для занятий с детьми 6–7 лет» — развивающее пособие, которое поможет внимательным и любящим родителям обучить дошкольника навыкам счёта, чтения и письма, познакомить его с простыми геометрическими фигурами и научить решать арифметические примеры и задачи. Занимаясь всего 15–20 минут в день, маленький ученик добьётся отличных результатов.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/4  
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-109669-4

© В. Г. Дмитриева, 2018  
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2014  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© Ю. В. Куршева, иллюстрации, 2012  
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2012  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| УЧИМСЯ СЧИТАТЬ .....                             | 2   |
| Написание цифр и чисел .....                     | 4   |
| Счёт от одного до десяти .....                   | 6   |
| Состав числа .....                               | 18  |
| Больше — меньше .....                            | 23  |
| Сравнение чисел .....                            | 30  |
| Решение примеров. Сложение .....                 | 37  |
| Решение примеров. Вычитание .....                | 45  |
| Решение задач .....                              | 54  |
| Геометрия .....                                  | 60  |
| УЧИМСЯ ЧИТАТЬ .....                              | 80  |
| Звуки и буквы .....                              | 81  |
| Открытые слоги с гласными<br>А, О, У, Ы, Э ..... | 92  |
| Открытые слоги с гласными<br>И, Е, Ё, Ю, Я ..... | 98  |
| Закрытые слоги .....                             | 102 |
| Простые трёхбуквенные слова .....                | 108 |
| Чтение слов .....                                | 114 |

Чтение предложений .....128

Чтение текста .....133

**ТЕСТЫ:**

**ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ.....136**

Осведомлённость .....139

Память .....152

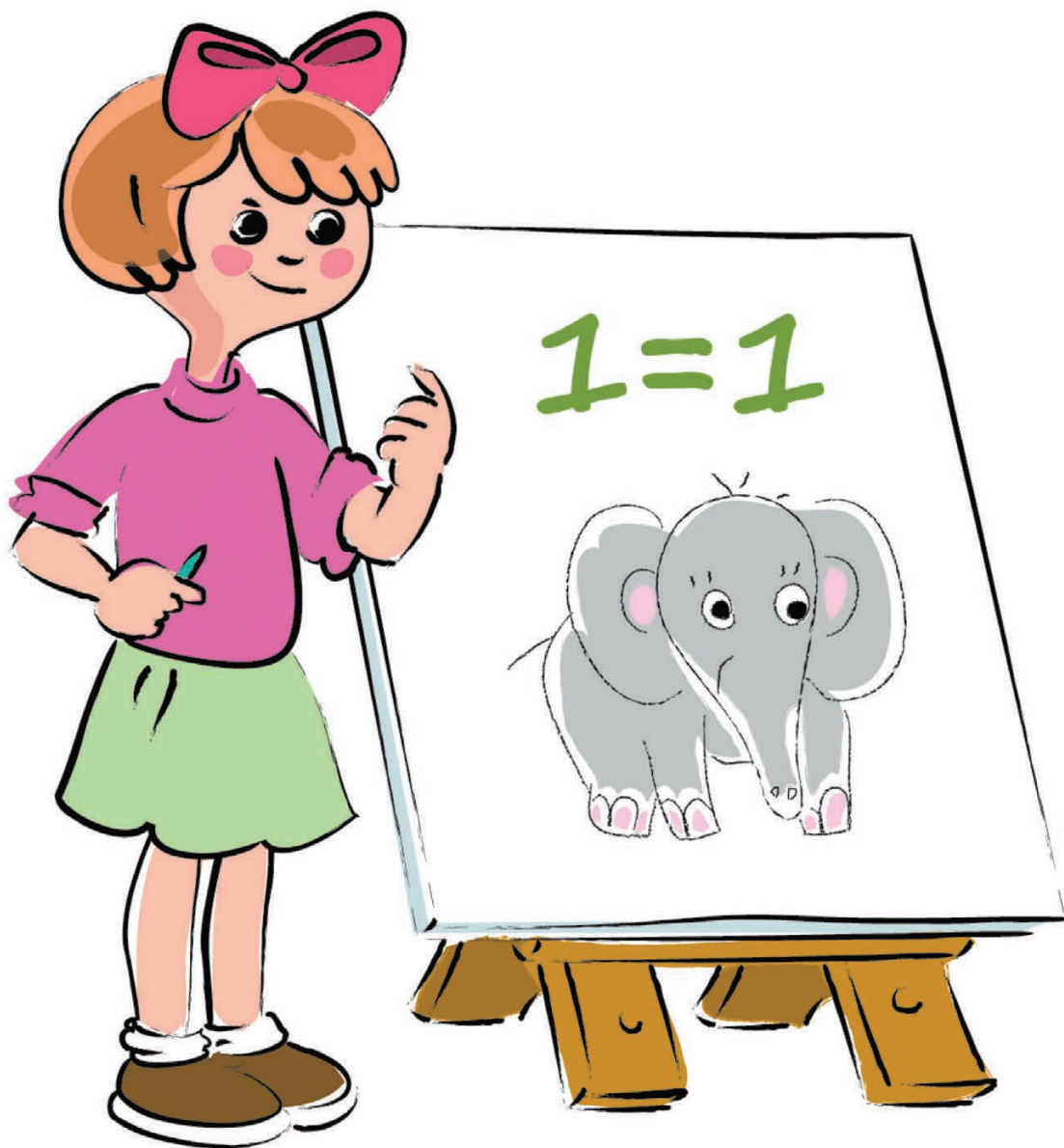
Внимание .....162

Мышление .....172

Развитие речи .....180



# УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



## Советы родителям

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать единицами в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, а также соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их — на наглядной основе и устно;
- пользоваться математическими знаками «больше» ( $>$ ), «меньше» ( $<$ ), «равно» ( $=$ );
- пользоваться математическими знаками «плюс» ( $+$ ), «минус» ( $-$ ), «равно» ( $=$ );
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать задачи с помощью иллюстраций, а также воспринимая их на слух;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- узнавать прямые, кривые и ломаные линии;
- измерять длину отрезка, показывать точки пересечения линий.

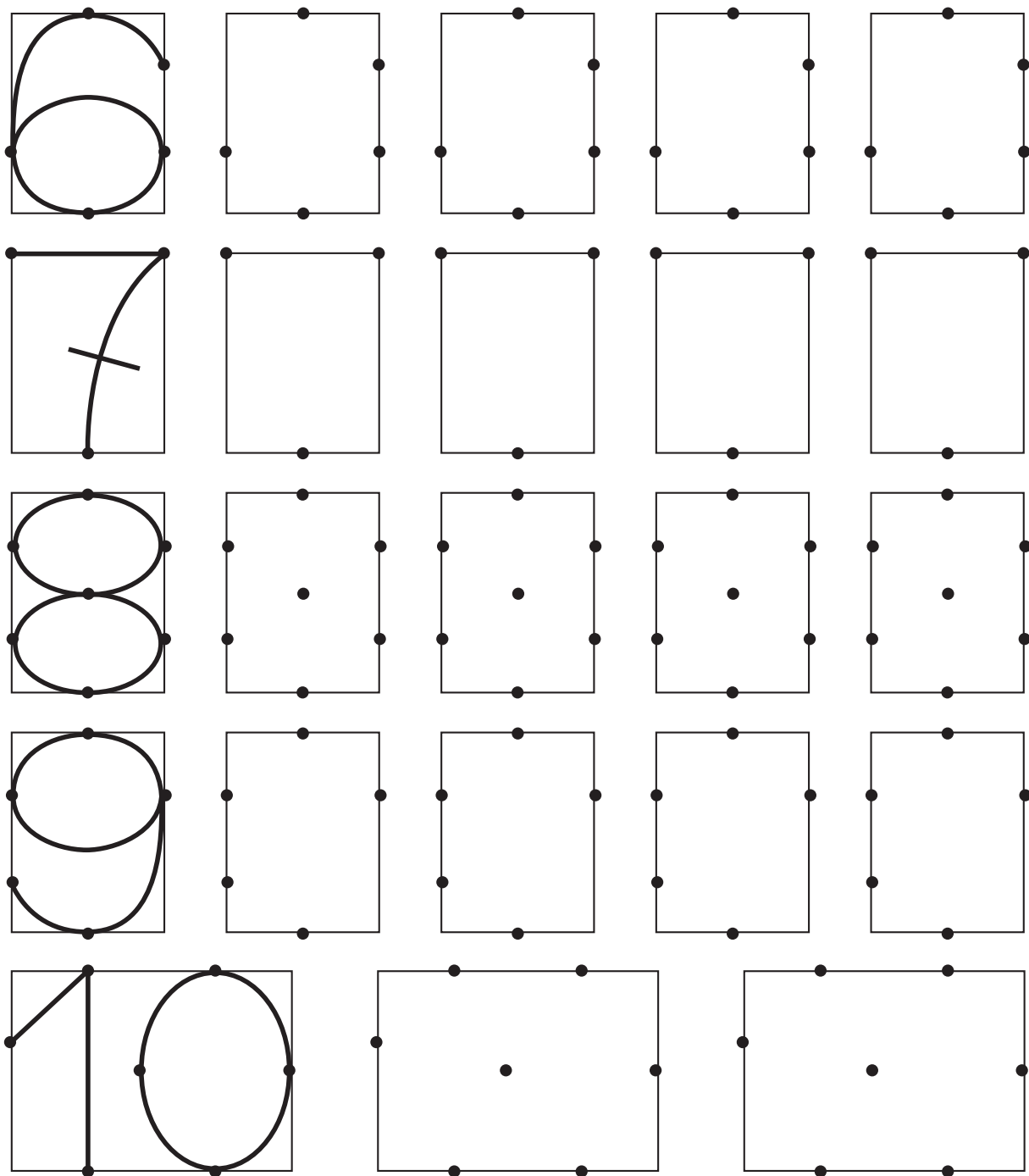
Будущий первоклассник должен знать простые геометрические фигуры — круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, уметь рисовать их на бумаге и узнавать их в окружающих предметах.

## НАПИСАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ

- Напиши цифры по точкам.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

• Напиши цифры и числа по точкам.



## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Впиши в пустые кружки нужные числа.

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |  | 7 |
|---|---|---|---|--|---|



|   |  |  |   |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| 2 |  |  | 4 |  | 6 | 8 |  |  |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|

|   |  |   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 3 |  | 5 |  |  | 6 |  | 7 |  |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 8 |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 4 |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3 |  |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 |  |  |
|---|--|--|

|   |  |    |   |  |   |
|---|--|----|---|--|---|
| 8 |  | 10 | 6 |  | 8 |
|---|--|----|---|--|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | 9 |  |  | 7 |
|--|--|---|--|--|---|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | 2 |  |  | 5 |  |
|--|---|--|--|---|--|



- Сосчитай и запиши.



Сколько  
бантиков?

Сколько  
крокодилов?

Сколько  
мишек?

Сколько  
черепашек?

- Сосчитай и запиши.

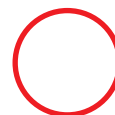
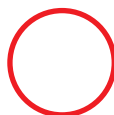
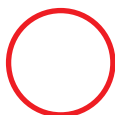


Сколько картинок, связанных:

с землёй?

с небом?

с водой?

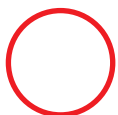


- Сосчитай и запиши.

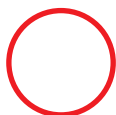


Сколько предметов:

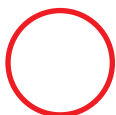
одно-  
колёсных?



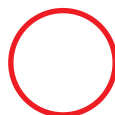
двух-  
колёсных?



трёх-  
колёсных?



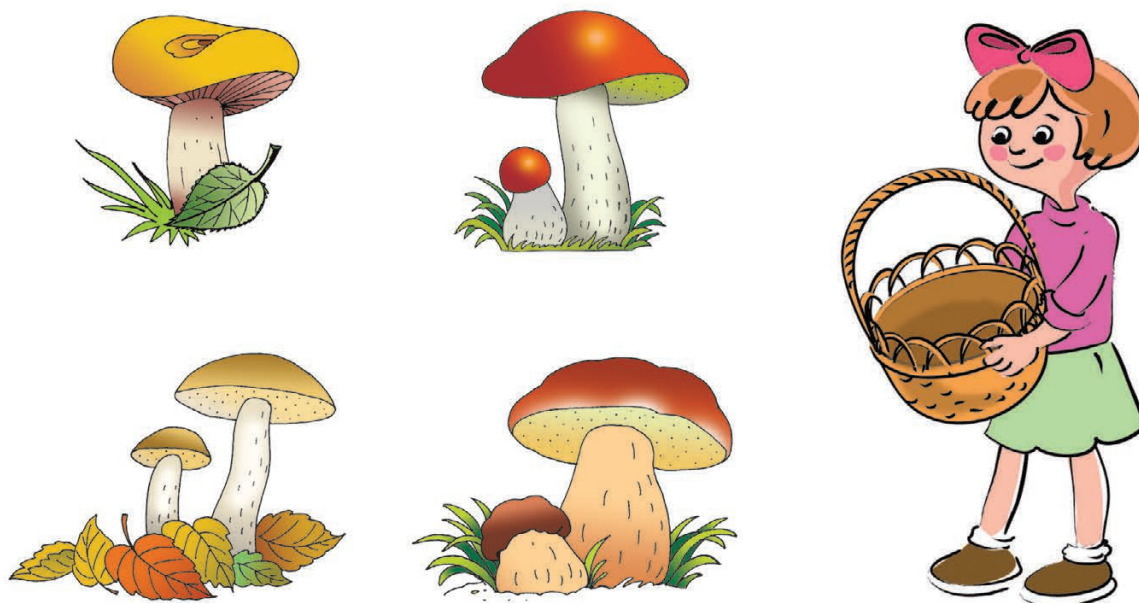
четырёх-  
колёсных?



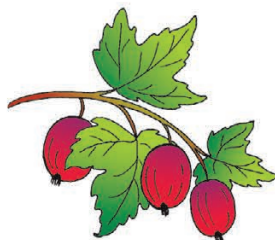
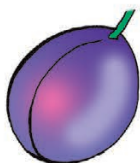
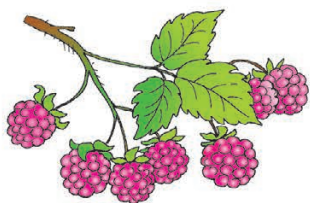
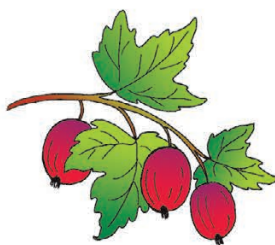
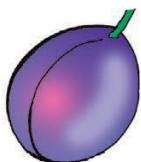
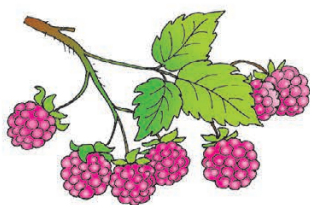
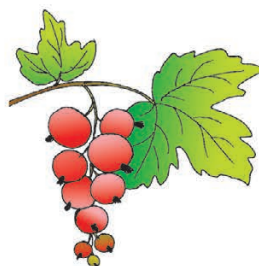
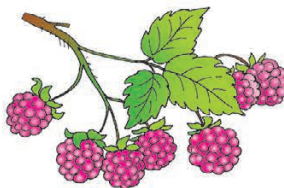
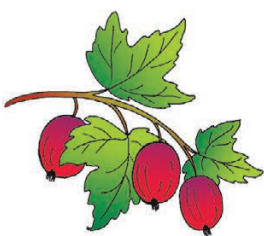
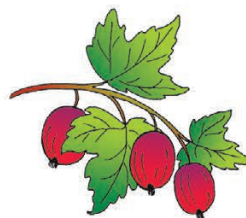
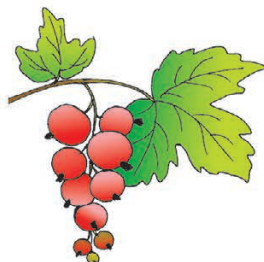
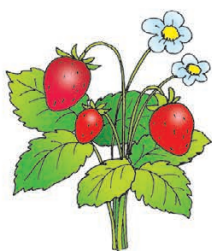
- Зачеркни столько картинок в каждом ряду справа, сколько красных кружков слева.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|      |      |

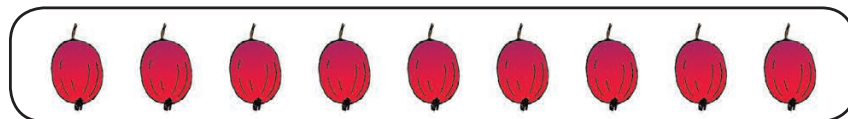
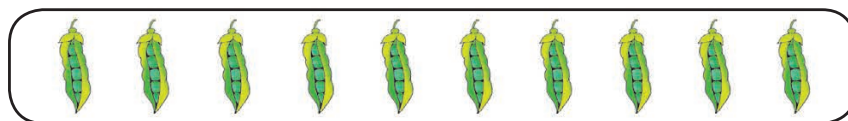
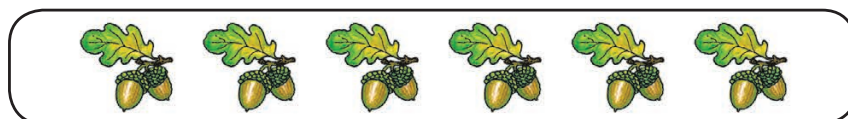
- Сосчитай, сколько грибов девочка нашла в лесу.



- Какая новая картинка появляется в каждом следующем ряду по сравнению с предыдущим? Подчеркни её и скажи, какая она по счёту.



- Сосчитай предметы в каждом ряду и проводи стрелку к нужному числу.



1

2

3

4

5

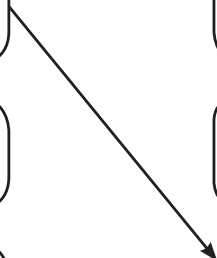
6

7

8

9

10



- Сосчитай рисунки в каждой рамке, проводи стрелку к нужному числу и далее — к нужной карточке.

|                                                                                     |    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1  |    |
|    | 2  |    |
|    | 3  |    |
|    | 4  |    |
|  | 5  |  |
|  | 6  |  |
|  | 7  |  |
|  | 8  |  |
|  | 9  |  |
|  | 10 |  |

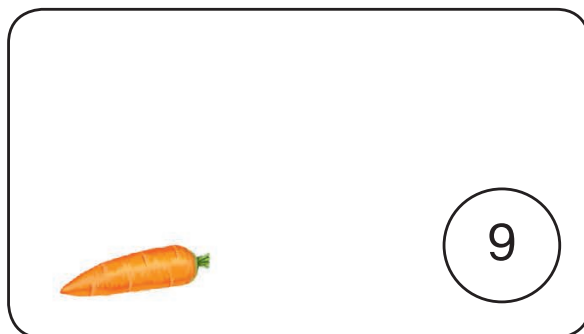
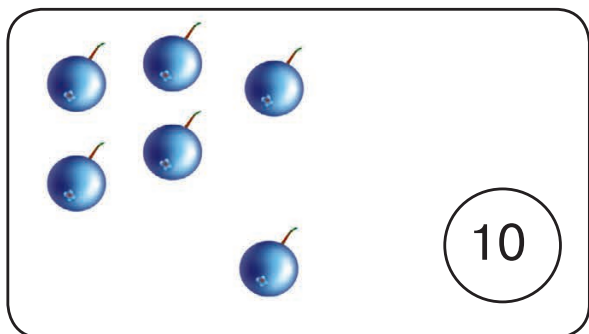
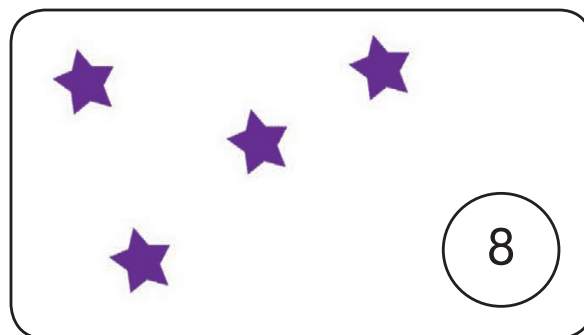
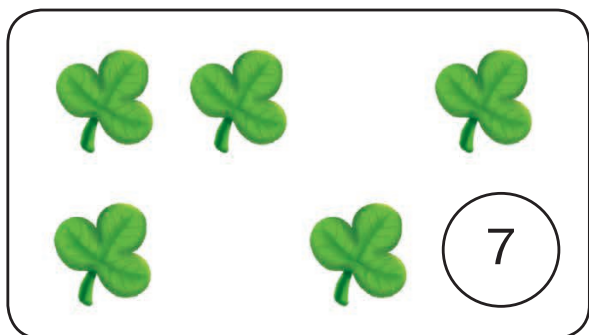
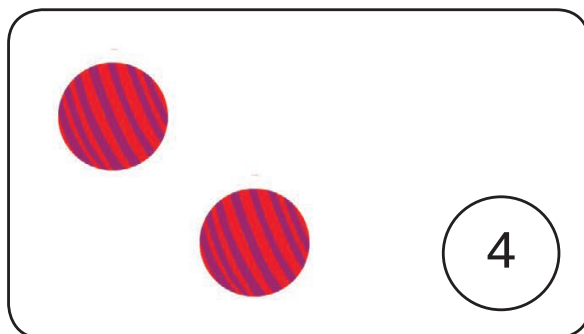
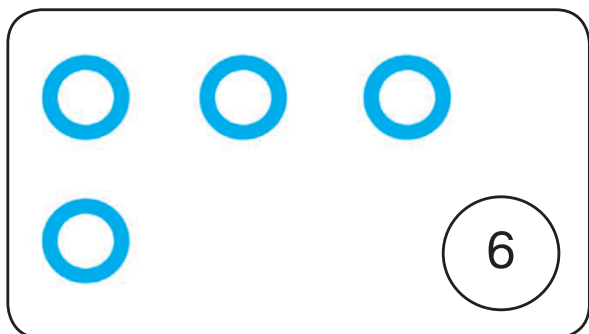
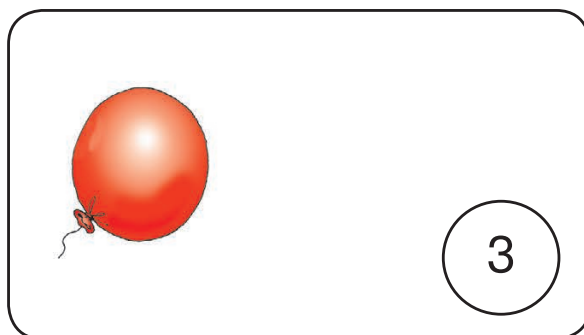
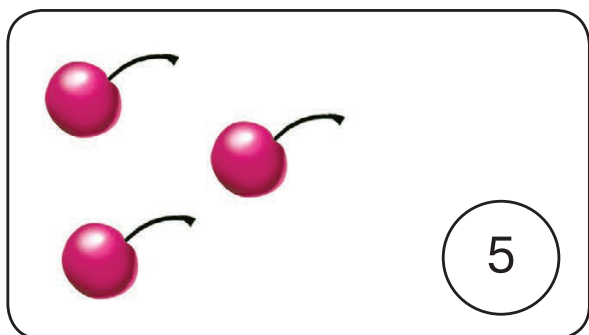
- Найди **10** одинаковых предметов и обведи их.



- Впиши пропущенные числа.



- В каждой рамке дорисуй нужное количество предметов.



- В каждой таблице не хватает одного числа. Какого? Назови!

|   |    |   |
|---|----|---|
| 1 | 6  | 7 |
| 8 | 2  | 4 |
| 9 | 10 | 3 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | 8 | 5 |
| 3  | 1 | 9 |
| 6  | 7 | 2 |

- Сколько зайчиков прячется в лесу?



- Сосчитай зверей по порядку.

Который по счёту зверь стоит перед пятым?

Который по счёту котёнок?

Который по счёту зверь стоит перед восьмым?

Который по счёту зверь стоит между третьим и пятым?

Который по счёту зверь стоит после пятого, но перед седьмым?

Который по счёту щенок?

Который по счёту зверь стоит перед восьмым, но после шестого?

Которая по счёту свинка?

Который по счёту зверь стоит между первым и третьим?



## СОСТАВ ЧИСЛА

- Напиши недостающие числа.



| 2 |   |
|---|---|
|   | 0 |
| 1 |   |

| 2 |   |
|---|---|
|   | 1 |
| 2 |   |

| 2 |   |
|---|---|
| 2 |   |
|   | 0 |

| 3 |   |
|---|---|
| 1 |   |
| 2 |   |
|   | 1 |

| 3 |   |
|---|---|
|   | 3 |
| 0 |   |
|   | 2 |

| 3 |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |



| 4 |   |
|---|---|
| 0 |   |
|   | 2 |
| 1 |   |
|   | 4 |

| 4 |   |
|---|---|
|   | 2 |
|   | 1 |
| 4 |   |
|   | 3 |

| 4 |   |
|---|---|
| 4 |   |
|   | 3 |
| 1 |   |
| 2 |   |



| 5 |   |
|---|---|
| 4 |   |
|   | 5 |
|   | 2 |
| 3 |   |
|   | 1 |

| 5 |   |
|---|---|
|   | 3 |
|   | 4 |
| 0 |   |
| 1 |   |
|   | 2 |

| 5 |   |
|---|---|
| 1 |   |
| 3 |   |
|   | 2 |
| 4 |   |
|   | 0 |



| 6 |   |
|---|---|
|   | 4 |
| 1 |   |
|   | 2 |
| 6 |   |
|   | 5 |
| 3 |   |

| 6 |   |
|---|---|
| 2 |   |
| 1 |   |
|   | 3 |
| 4 |   |
|   | 0 |
|   | 5 |

| 6 |   |
|---|---|
|   | 3 |
| 4 |   |
| 5 |   |
| 0 |   |
|   | 2 |
|   | 1 |





| 7 |   |
|---|---|
| 1 |   |
|   | 5 |
| 3 |   |
| 4 |   |
|   | 2 |
| 6 |   |
|   | 0 |



| 7 |   |
|---|---|
|   | 4 |
|   | 1 |
| 0 |   |
| 2 |   |
| 5 |   |
|   | 3 |
|   | 6 |

| 8 |   |
|---|---|
|   | 7 |
| 2 |   |
|   | 5 |
| 4 |   |
|   | 3 |
| 6 |   |
|   | 1 |
| 0 |   |



| 8 |   |
|---|---|
|   | 7 |
| 2 |   |
|   | 5 |
| 4 |   |
|   | 3 |
| 6 |   |
|   | 1 |
|   |   |





| 9 |   |
|---|---|
| 1 |   |
|   | 7 |
|   | 6 |
| 4 |   |
| 5 |   |
|   | 3 |
|   | 2 |
| 8 |   |
| 0 |   |



| 9 |   |
|---|---|
|   | 5 |
|   | 7 |
| 3 |   |
| 1 |   |
|   | 6 |
| 4 |   |
|   | 9 |
| 2 |   |
|   | 8 |

| 10 |   |
|----|---|
| 1  |   |
|    | 8 |
| 3  |   |
|    | 6 |
| 5  |   |
|    | 4 |
| 7  |   |
|    | 2 |
| 9  |   |
|    | 0 |



| 10 |   |
|----|---|
|    | 2 |
|    | 6 |
| 8  |   |
|    | 3 |
| 7  |   |
| 1  |   |
| 5  |   |
|    | 9 |
| 0  |   |
| 4  |   |

