

В.Г. Дмитриева

БОЛЬШОЙ альбом

ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

от 3 до 5 лет



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Д53

0+

Серия «Большой альбом развития малыша»
Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Валентина Геннадьевна Дмитриева
БОЛЬШОЙ АЛЬБОМ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ. ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ

Ответственный редактор *Е. А. Гайдель*
Технический редактор *Т. В. Лаврова*
Верстка *М. Азаров*

Художественное оформление *Т. В. Любиченко*
Подписано в печать 23.08.16. Формат 110x90/8.
Усл. печ. л. 15,44.

Печать офсетная. Тираж _____ Заказ _____
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953000 – книги, брошюры

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://www.facebook.com/izdatelstvoMalysh>
<https://www.facebook.com/avantabooks>
http://vk.com/izdatelstvo_malysh
http://vk.com/avanta_books



Дмитриева, Валентина Геннадьевна.

Д53 Большой альбом по обучению чтению. От 3 до 5 лет / В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 158,[2] с., ил. — (Большой альбом развития малыша).
ISBN 978-5-17-098177-9.

Умение читать открывает перед ребёнком новые возможности, тренирует речь, внимание, память, расширяет кругозор и словарный запас, помогает гармонично развиваться. «Большой альбом по обучению чтению. От 3 до 5 лет» — это крупные буквы и весёлые картинки, которые помогут маленькому почемучке быстро выучить алфавит и прочесть первые слоги и слова. Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© В. Г. Дмитриева, 2016
© Э. Г. Васильева, иллюстрации, 2008
© С. О. Земчонок, иллюстрации, 2008
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2009
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2013
© О. В. Граблевская, иллюстрации, 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2016



ISBN 978-5-17-098177-9

ШАГ 1. ЗВУКИ И БУКВЫ

Советы родителям

1. Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **В** учите ребёнка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] затруднителен.

Не стоит переживать из-за того, что ребёнок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

2. Изучение алфавита нужно начинать с простых гласных (**А, О, У, Ы, Э**). Затем — добавить несколько наиболее часто употребляемых согласных (**Б, В, Д, К, Л, М, Н, С...**). Этого набора вполне достаточно для успешного чтения слогов. А остальные буквы можно «подтягивать» позднее, в процессе чтения.





Познакомься с буквами.

А



Б



В



Г



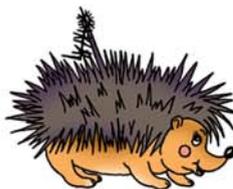
Д



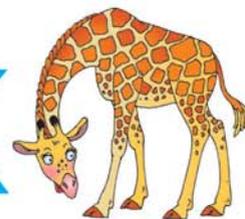
Е



Ё



Ж



З



И



Й



К



Л



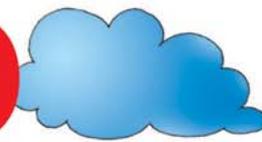
М



Н



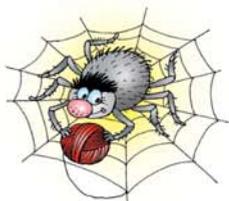
О





Познакомься с буквами.

П



Р



С



Т



У



Ф



Х



Ц



Ч



Ш



Щ



Ъ

Ы



Ь

Э



Ю



Я



ШАГ 2. ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

Советы родителям

Когда ребёнок выучит большую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность:

1. Сначала изучаются только слоги типа согласная + гласная, например: **ВА, ЛО, НУ...** Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.

2. Поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** являются более сложными для чтения, на первом этапе надо начинать только со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э.**

3. Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА!** **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на листочках. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику (листочку) с буквой **Б** кубик с буквой **А**) — что получится? Правильно, **БА**». Это очень важный этап, пусть ребёнок научится складывать буквы «в уме», а затем можно переходить к чтению слогов на бумаге.

4. Стремитесь к тому, чтобы ребёнок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.

5. Для того чтобы облегчить малышу работу, предлагайте ему сначала читать «в уме» только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА...** Когда это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО, ГО...** и т. д.



Прочитай слоги.



БА БО БУ БЫ БЭ

ВА ВО ВУ ВЫ ВЭ

ГА ГО ГУ ГЫ ГЭ

ДА ДО ДУ ДЫ ДЭ

ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ

КА КО КУ КЫ КЭ

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ

МА МО МУ МЫ МЭ

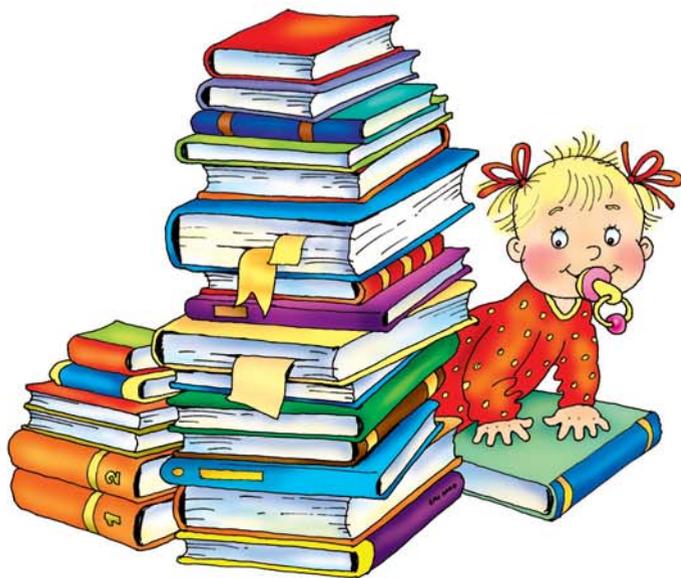
НА НО НУ НЫ НЭ

ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ





Прочитай слоги.



РА	РО	РУ	РЫ
СА	СО	СУ	СЫ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ
ФА	ФО	ФУ	ФЫ
ЦА	ЦО	ЦУ	ЦЫ

ХА	ХО	ХУ
ЧА	ЧО	ЧУ
ЖА	ЖО	ЖУ
ША	ШО	ШУ
ЩА	ЩО	ЩУ





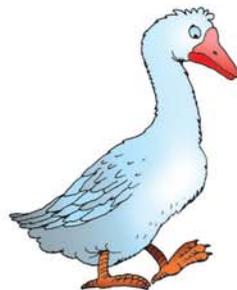
Какие животные так «разговаривают»?

Соедини слова с картинками — проведи линии.



МУ-МУ

ГА-ГА



КО-КО

ЖУ-ЖУ



Читаем вместе.*

На улице две курицы
 С петухом дерутся,
 Две девушки-красавицы
 Смотрят и смеются:
«ХА-ХА-ХА!
ХА-ХА-ХА!
 Как нам жалко петуха!»

Тра-**ТА-ТА**,
 Тра-**ТА-ТА**,
 Поймал дедушка
КО-ТА,
 А бабушка — кошку,
 За левую ножку!

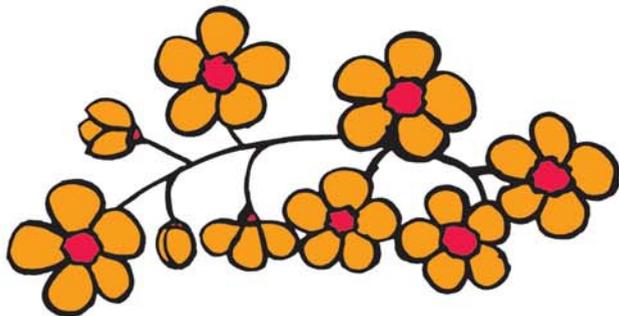
* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.



Читаем вместе.*

Идёт петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная борода,
Важная походка.
Рано утром он встаёт,
Красны песенки поёт!
КУ-КА-РЕ-КУ!



Раным-рано поутру
Пастушок:
«ТУ-РУ-РУ-РУ!»
А коровки в лад ему
Затянули:
«МУ-МУ-МУ!»
Ты, бурёнушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком,
Нас напоишь молочком.

* Подсказка для родителей.

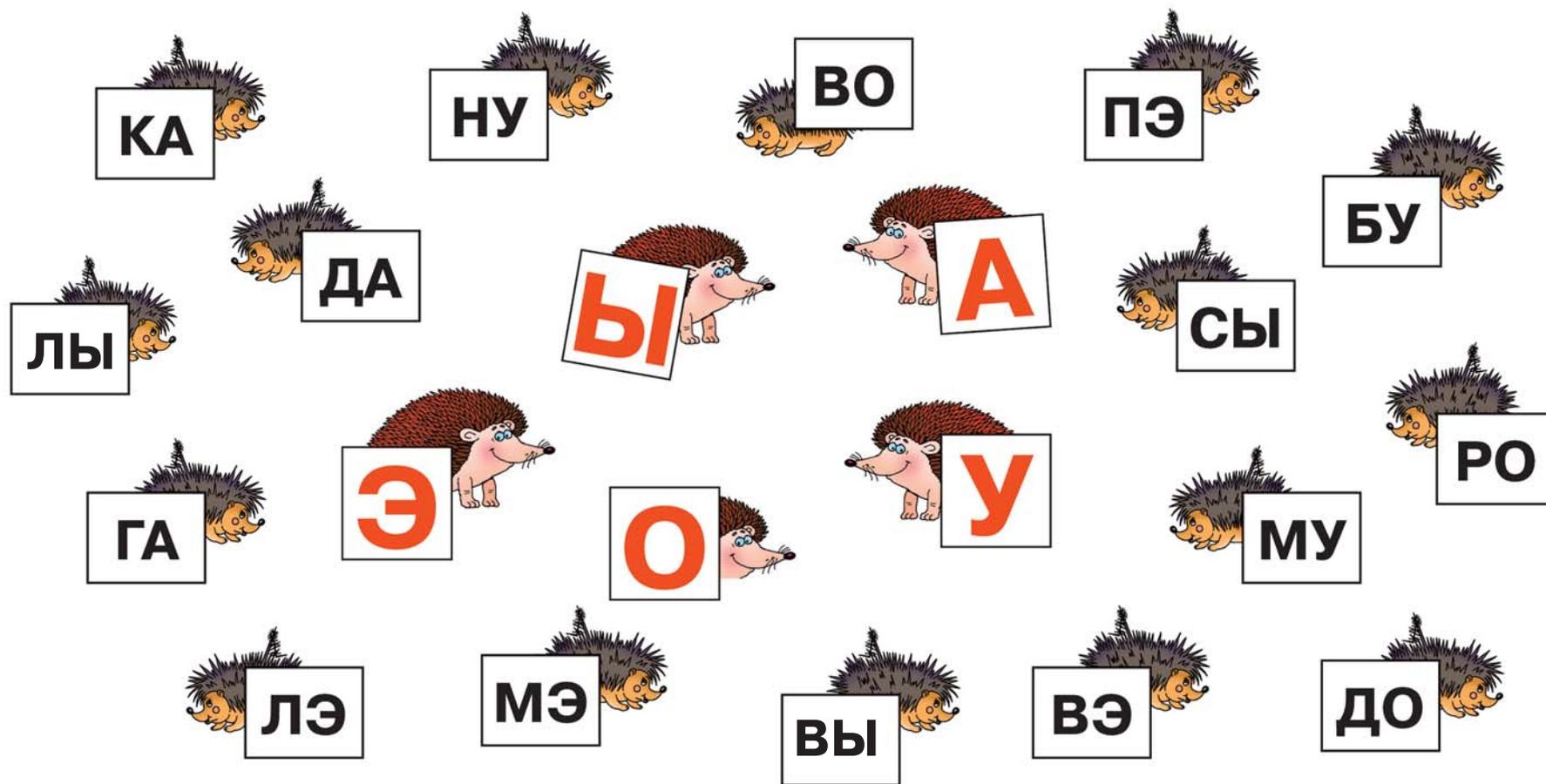
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.



Помоги ежатам.*

Отправилась как-то мама ежиха погулять со своими ежатами. На полянке она встретила подруг. Мама разговорилась и совсем забыла про ежат. А ежата-шалунишки все перепутались. Как теперь быть?

Помоги ежатам найти своих мам — соедини их линиями.

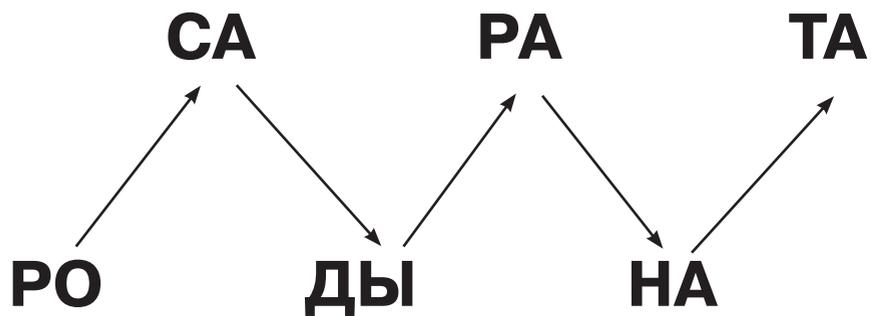
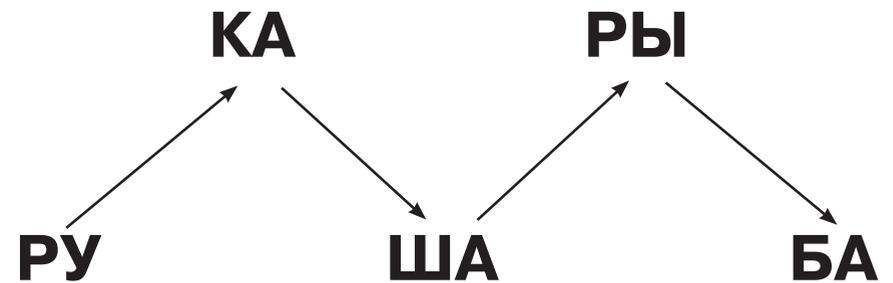
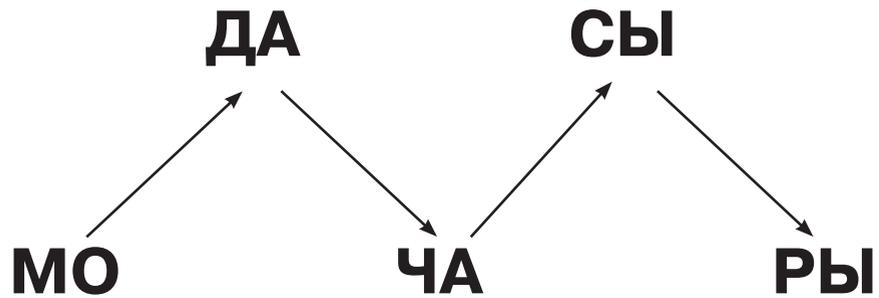


* *Подсказка для родителей.*

Ребёнок должен найти слоги с гласной, которая есть у мамы ежихи, прочитать и соединить их линией (О → ДО → ВО...).



Покатаемся с горок.





Угадай слова.

Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

МА-



БА-



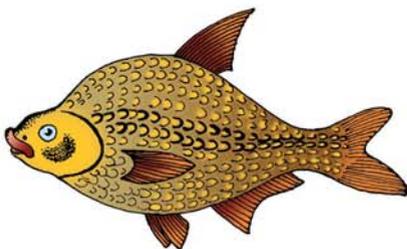
ПА-



ВА-



РЫ-



БУ-



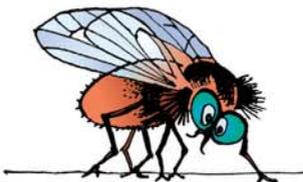
РУ-



ЛУ-



МУ-



ЧА-



ШАГ 3. ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ Е, Ё, И, Ю, Я

Советы родителям

1. Если вы почувствовали, что ваш малыш уже уверенно читает слоги с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э** (эти гласные при произношении делают согласный звук твёрдым), то переходите к слогам с оставшимися гласными.

2. Гласные **И, Е, Ё, Ю, Я** смягчают согласный звук, стоящий перед ним, и он произносится мягко: [ть], [вь], [пь]. Чтение слогов с этими гласными даётся детям труднее, так как в некоторых случаях, если гласные **Е, Ё, Ю, Я** стоят в начале слова (*яма, ель*) или после гласной (*июль, армия*), слышатся два звука: [й]+[э]=[е], [й]+[о]=[ё]...

3. Первоначально читайте слоги с **одинаковой** гласной: **БЕ, ВЕ, ГЕ...** Затем переходите к чтению следующей: **БЁ, ВЁ, ГЁ...**

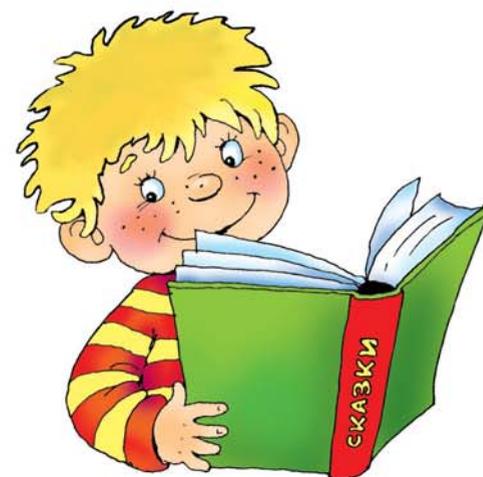
4. Время от времени возвращайтесь к предыдущему разделу для повторения и закрепления пройденного.





Прочитай слоги.

БИ	БЕ	БЁ	БЯ	БЮ	ПИ	ПЕ	ПЁ	ПЯ	ПЮ
ВИ	ВЕ	ВЁ	ВЯ	ВЮ	РИ	РЕ	РЁ	РЯ	РЮ
ГИ	ГЕ	ГЁ	ГЯ	ГЮ	СИ	СЕ	СЁ	СЯ	СЮ
ДИ	ДЕ	ДЁ	ДЯ	ДЮ	ТИ	ТЕ	ТЁ	ТЯ	ТЮ
ЗИ	ЗЕ	ЗЁ	ЗЯ	ЗЮ	ФИ	ФЕ	ФЁ	ФЯ	ФЮ
КИ	КЕ	КЁ	КЯ	КЮ	ХИ	ХЕ			
ЛИ	ЛЕ	ЛЁ	ЛЯ	ЛЮ					
МИ	МЕ	МЁ	МЯ	МЮ					
НИ	НЕ	НЁ	НЯ	НЮ					



СОДЕРЖАНИЕ

От рецензента	2
От автора.....	3
Шаг 1. Звуки и буквы	5
Шаг 2. Открытые слоги с гласными А, О, У, Ы, Э	8
Шаг 3. Открытые слоги с гласными Е, Ё, И, Ю, Я.....	16
Шаг 4. Закрытые слоги.....	22
Шаг 5. Простые трёхбуквенные слова	33
Шаг 6. Чтение слов	42
Шаг 7. Чтение предложений	84
Тексты для чтения.....	97
Повторение. От буквы к слову, от слова к предложению	132
Разрезная азбука. Советы родителям	151
Список литературы	157