

12:3=4

HOUSE

МОЛОКО

71

Соответствует  
ФГОС

# БОЛЬШАЯ КНИГА ЗАДАНИЙ

ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

## 1-4 КЛАССЫ



МАТЕМАТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#эксмогетство

7+2=9

СОЛНЦЕ

УДК 373(075.2)  
ББК 74.26  
Г70

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
a Sk, Bloomicon, iconizer, Introwiz1, jehsomwang, KannaA, Katerina Davidenko,  
Vanzyst, VDOVINA ELENA, WonderfulPixel / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70 Большая книга заданий по всем темам курса начальной школы:  
1—4 классы / А.М. Горохова, И.В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2017. —  
368 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-95728-6

Пособие, подготовленное в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначено для младших школьников, их родителей, а также учителей начальной школы и направлено на систематизацию и углубление навыков счёта, понимание и решение учащимися математических задач, закрепление навыков грамотного письма, освоение лексики и правил грамматики английского языка.

Каждая тема включает в себя информационную и практическую части. Информационная часть подскажет, как лучше запомнить тему, на что обратить внимание, как применить правило, а практическая содержит разноуровневые задания, построенные по принципу «от простого к сложному». Объяснение правил сопровождается понятными таблицами и схемами. Наглядность подачи материала способствует лучшему запоминанию и закреплению знаний.

Книга поможет родителям и педагогам эффективно организовать обучение ребёнка, а учащимся закрепить и углубить полученные знания. Её можно использовать для домашних занятий в качестве тренажёра, а также для коллективной и индивидуальной работы в классе.

**УДК 373(075.2)  
ББК 74.26**

**ISBN 978-5-699-95728-6**

© Горохова А.М., Полещук И.В., 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

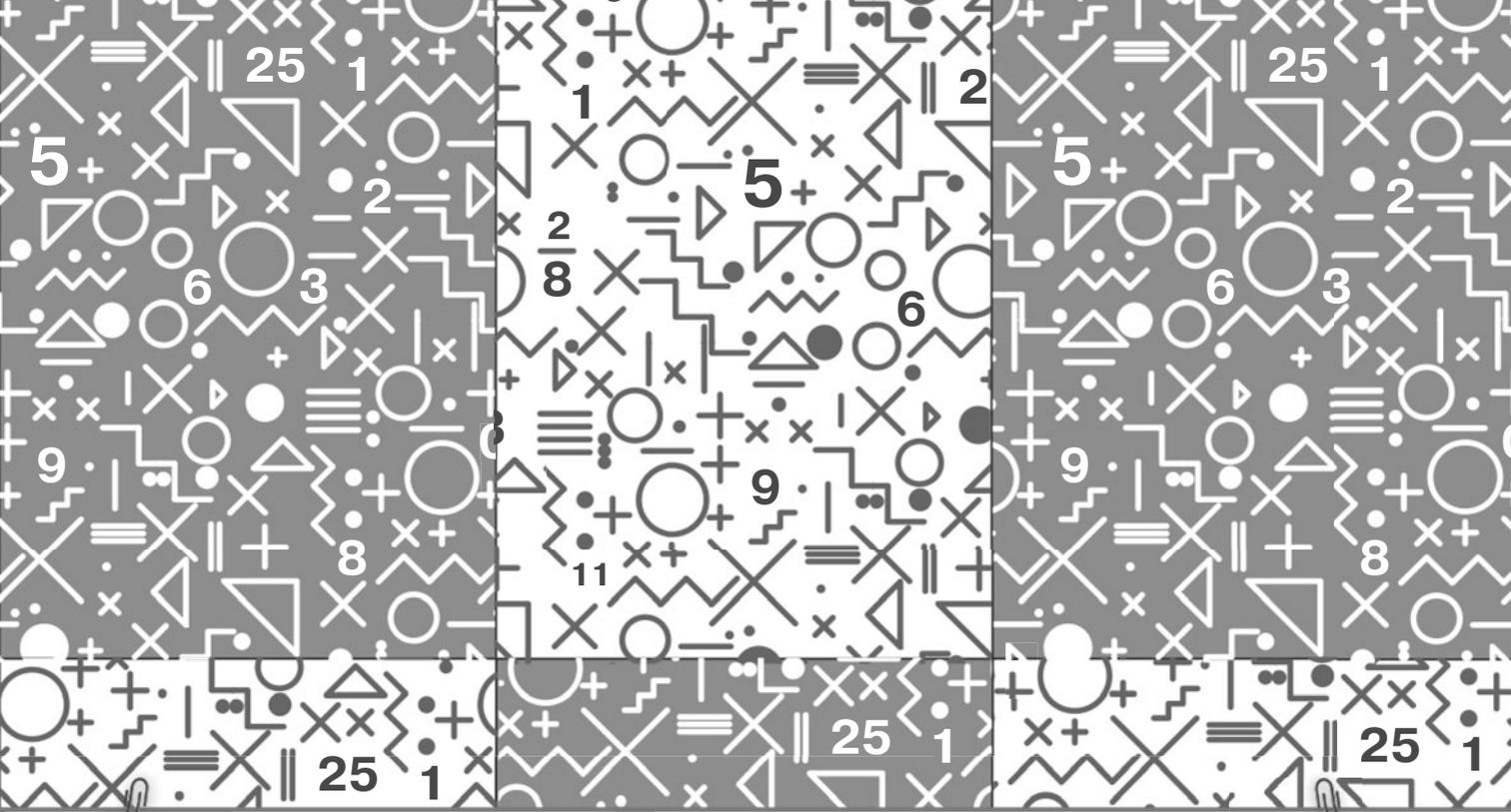
# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	5
1. Состав чисел в пределах 10.....	6
2. Примеры счёта в пределах 10.....	8
3. Сравнение чисел в пределах 10.....	10
4. Компоненты сложения.....	12
5. Компоненты вычитания.....	14
6. Примеры счёта в пределах 20.....	16
7. Переместительный закон сложения.....	19
8. Выражения в два действия, содержащие сложение и вычитание, со скобками и без них.....	21
9. Сравнение чисел и числовых выражений в пределах 20.....	24
10. Разрядный состав двузначных чисел.....	26
11. Примеры счёта в пределах 100.....	28
12. Сравнение чисел и числовых выражений в пределах 100.....	30
13. Письменный счёт от 21 до 100.....	32
14. Буквенные выражения с переменной и решение уравнений.....	35
15. Умножение и деление.....	37
16. Умножение и деление на 2 и с числом 2.....	41
17. Умножение и деление на 3 и с числом 3.....	43
18. Умножение и деление на 4 и с числом 4.....	45
19. Умножение и деление на 5 и с числом 5.....	47
20. Умножение и деление на 6 и с числом 6.....	49
21. Умножение и деление на 7 и с числом 7.....	51
22. Умножение и деление на 8 и с числом 8.....	53
23. Умножение и деление на 9 и с числом 9.....	55
24. Внетабличное умножение и деление.....	57
25. Деление с остатком.....	60
26. Разрядный состав трёхзначных чисел.....	62
27. Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000.....	64
28. Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное.....	67

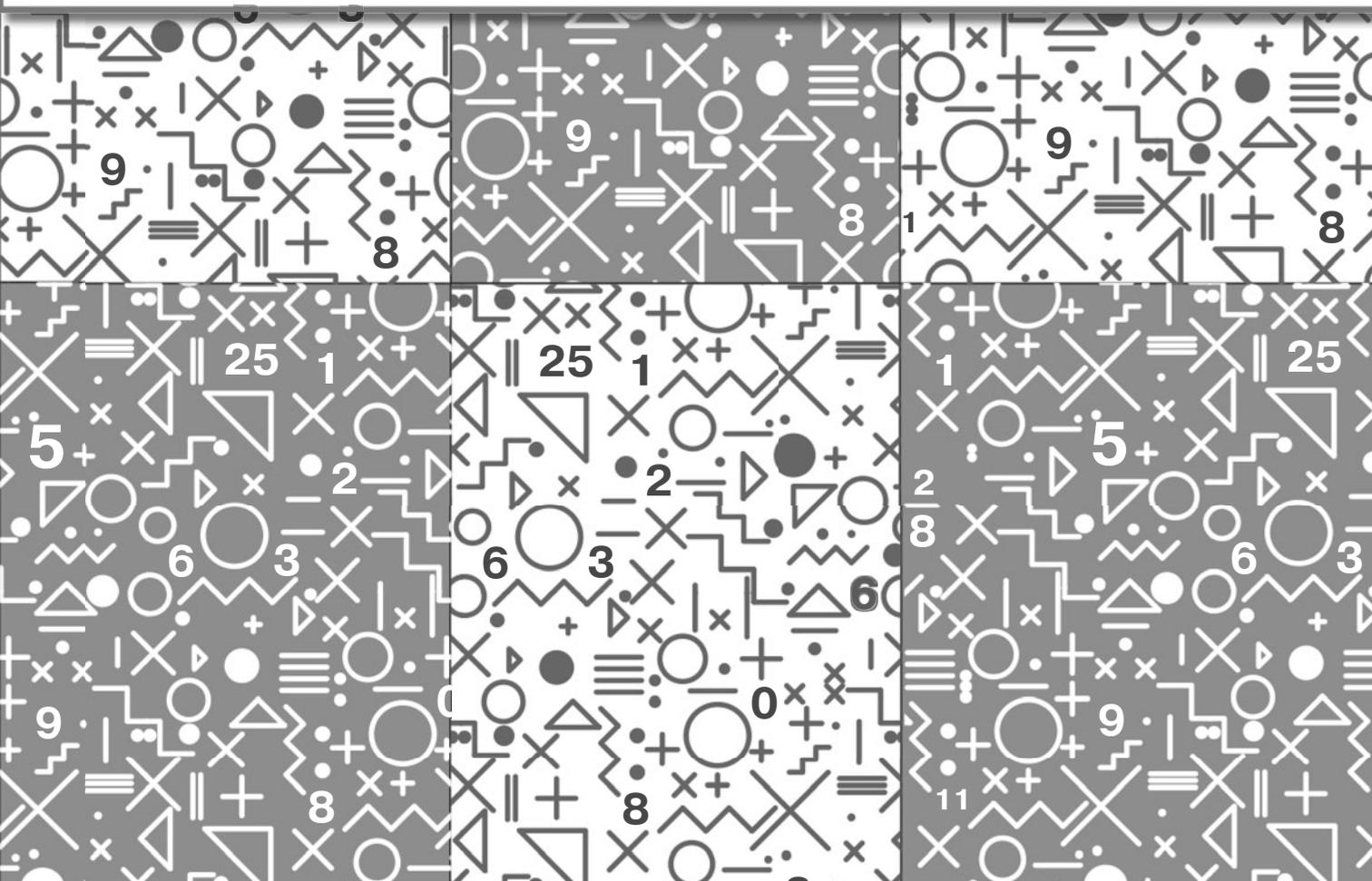
29. Многочисленные числа .....	70
30. Умножение и деление на 10, 100, 1 000 .....	73
31. Умножение на двузначное и трёхзначное числа.....	75
32. Деление на двузначное и трёхзначное числа.....	78
Как решать задачу .....	81
33. Задачи на сложение и вычитание.....	83
34. Задачи на увеличение и уменьшение.....	86
35. Прямые и обратные задачи.....	89
36. Задачи на нахождение суммы двух слагаемых и неизвестного слагаемого .....	91
37. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.....	95
38. Задачи на нахождение разности, неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.....	97
39. Задачи с отрезками.....	102
40. Задачи на разностное сравнение.....	104
41. Задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения .....	107
42. Задачи на нахождение суммы или разности с использованием умножения .....	109
43. Задачи на деление по содержанию и на равные части .....	112
44. Задачи на нахождение периметра и площади .....	115
45. Задачи на взвешивание и переливание .....	119
46. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального .....	121
47. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.....	124
48. Задачи на определение начала, продолжительности и конца события.....	128
49. Задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме....	132
50. Задачи на пропорциональное деление .....	135
51. Задачи с величинами: скорость, время, расстояние...	138
52. Решение задач на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.....	141
53. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость...	144
54. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.....	147
55. Задачи с величинами: производительность труда, время, выполненная работа .....	150

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	153
1. Предложение. Знаки препинания в конце предложения.....	154
2. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание.....	156
3. Знаки препинания в предложении с однородными членами.....	159
4. Слог. Деление слов на слоги.....	162
5. Перенос слов.....	164
6. Ударение. Ударные и безударные гласные.....	166
7. Написание слов с заглавной буквы.....	168
8. Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ, НЧ.....	170
9. Окончание. Основа слова.....	172
10. Корень слова. Однокоренные слова.....	174
11. Правописание безударных гласных в корне слова.....	176
12. Правописание парных звонких и глухих согласных.....	178
13. Правописание непроизносимых согласных.....	180
14. Правописание слов с удвоенными согласными.....	182
15. Суффикс. правописание гласных в суффиксах.....	184
16. Сложные слова. Соединительные гласные О, Е.....	187
17. Приставка. Правописание гласных и согласных в приставках.....	189
18. Состав слова.....	192
19. Правописание предлогов с другими словами.....	195
20. Правописание слов с мягким (ь) и твёрдым (ъ) знаками.....	197
21. Правописание О, Е, Ё, И после шипящих и Ц.....	200
22. Имя существительное. Правописание Ъ на конце имён существительных после шипящих.....	203
23. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.....	206
24. Правописание безударных падежных окончаний существительных во множественном числе.....	209
25. Имя прилагательное. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.....	212
26. Глагол. Правописание НЕ с глаголами.....	214
27. Правописание -ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах.....	217
28. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.....	219
29. Местоимение. Правописание местоимений.....	222
Рекомендации.....	224

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> .....	225
1. Неопределённый артикль a (an).....	226
2. Определённый артикль the.....	228
3. Множественное число существительных.....	230
4. Притяжательный падеж существительных.....	232
5. Количественные числительные.....	234
6. Порядковые числительные.....	236
7. Личные местоимения I, you, we, they, he, she, it.....	239
8. Притяжательные местоимения my, your, our, their, his, her, its.....	242
9. Указательные местоимения this, these, that, those.....	244
10. Неопределённые местоимения some, any.....	246
11. Местоимения much, many, выражение a lot of.....	248
12. Глагол to be в настоящем времени.....	250
13. Глагол to be в отрицательных и вопросительных предложениях.....	253
14. Глагол to have got.....	256
15. Конструкция there is (there are).....	259
16. Модальный глагол can.....	262
17. Модальные глаголы should, must, may.....	265
18. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.....	267
19. Present Simple в утвердительных предложениях.....	269
20. Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях.....	272
21. Глагол to be в Past Simple.....	275
22. Видо-временная форма Past Simple в утвердительных предложениях.....	278
23. Видо-временная форма Past Simple в отрицательных и вопросительных предложениях.....	281
24. Будущее простое время Future Simple.....	284
25. Present Progressive в утвердительных предложениях.....	287
26. Present Progressive в отрицательных и вопросительных предложениях.....	289
27. Структура to be going to для выражения действия в будущем.....	292
28. Present Perfect в утвердительных предложениях.....	295
29. Present Perfect в отрицательных и вопросительных предложениях.....	298
30. Предлоги времени, места и направления.....	301
Таблица неправильных глаголов.....	305
<b>ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ</b> .....	307



# МАТЕМАТИКА



# 1. СОСТАВ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

## ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10;
- образовывать различные комбинации состава чисел в пределах 10.

## ПРАВИЛО:

Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении вправо числа увеличиваются каждый раз на 1, а при движении влево — уменьшаются.

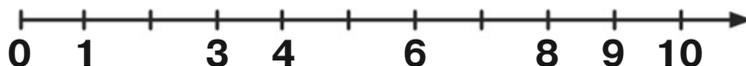
**Состав числа** — пары чисел, образующие в сумме данное число.

## ВНИМАНИЕ!

Число обозначает количество предметов, а цифра — это знак для записи числа.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Какие числа пропущены на числовом луче?



2. Запиши числа в порядке возрастания, начиная с самого маленького:

- 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;
- 5, 9, 3, 1, 7, 8, 2;
- 4, 9, 6, 3, 1, 5, 7;
- 8, 5, 2, 4, 9, 1, 3.

3. Напиши число, которое при счёте:

а) следует за числом 5, 7, 9;

б) предшествует числу 4, 6, 8.

4. Напиши число, которое на 1 больше, чем:

а) 2, 9, 4, 3, 5, 7, 1;

б) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4;

в) 5, 2, 8, 1, 4, 9, 3.

5. Напиши число, которое на 1 меньше, чем:

а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;

б) 9, 2, 7, 1, 4, 5, 3;

в) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4.

6. Напиши соседей чисел:

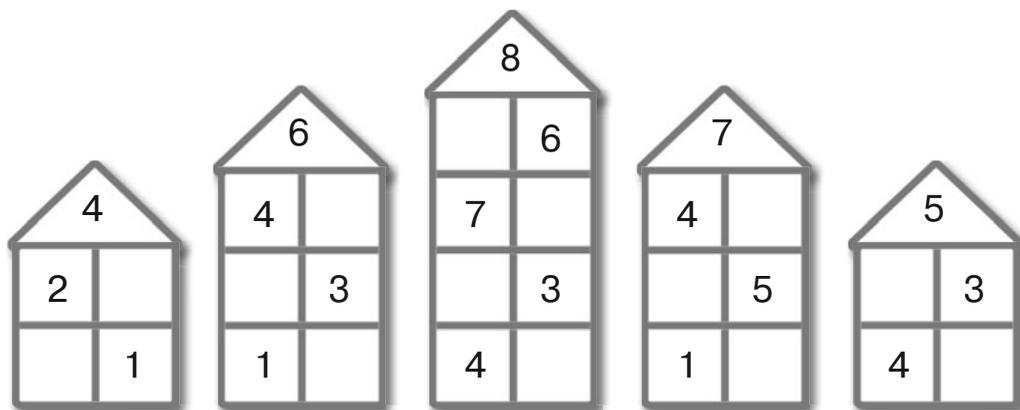
а) 3, 7, 5;

в) 4, 6, 8;

б) 9, 6, 8;

г) 1, 3, 5.

7. Какие числа пропущены?



8. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши правильно:

а) 5 это 2 и 2;

г) 7 это 4 и 3;

б) 2 это 1 и 1;

д) 4 это 1 и 3;

в) 8 это 6 и 2;

е) 9 это 5 и 5.

## 2. ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 10



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- складывать и вычитать числа в пределах 10.



### ПРАВИЛО:

**Первое число** — место старта.

Знак указывает направление движения: «+» — вправо, «-» — влево по числовому лучу.

**Второе число** — сколько шагов нужно сделать. Число, на котором мы остановились, — **ответ**.



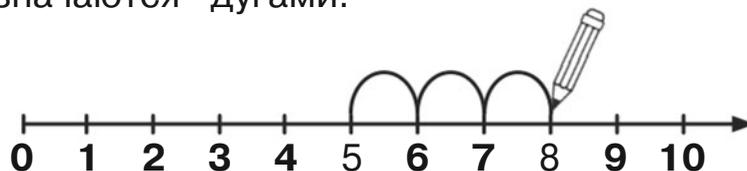
### КАК ЗАПОМНИТЬ?

1)  $5 + 3$

Первое число — 5.

На числовом луче нужно поставить карандаш на число 5. Знак «+» указывает, что это сложение, поэтому следует двигаться вправо по числовому лучу.

Второе число — 3. Необходимо сделать вправо 3 шага. Шаги обозначаются дугами.



Место остановки — на числе 8. Ответ: 8.

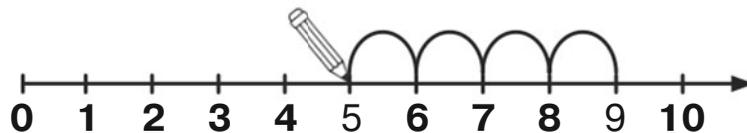
2)  $9 - 4$

Первое число — 9.

На числовом луче ставим карандаш на число 9.

Знак «-» указывает, что это вычитание, поэтому следует двигаться влево по числовому лучу.

Второе число — 4. Необходимо сделать влево 4 шага. Шаги снова обозначаем дугами.



Место остановки — на числе 5. Ответ: 5.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Реши примеры.

$4 + 1$

$1 + 7$

$2 + 2$

$5 + 1$

$3 + 2$

$6 + 1$

2. Реши примеры.

$5 - 1$

$6 - 1$

$3 - 2$

$9 - 2$

$4 - 1$

$7 - 3$

3. Реши примеры. Каждый ответ — это буква на числовом луче. Составь слово из получившихся букв.

$6 - 2$

$5 - 3$

$9 - 1$

$7 - 5$

$3 + 3$

$8 - 5$

$6 + 4$



4. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$5 + 1 = 6$

$8 - 2 = 6$

$6 - 5 = 1$

$2 + 8 = 10$

$3 + 5 = 8$

$2 + 7 = 6$

$3 + 7 = 10$

$4 + 3 = 8$

$2 + 4 = 6$

$10 - 2 = 4$

$5 - 2 = 3$

$5 - 5 = 0$

$9 - 6 = 3$

$6 + 3 = 9$

$7 + 1 = 8$

### 3. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

#### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- сравнивать числа и числовые выражения в пределах 10 с помощью знаков «>», «<» и «=».

#### ПРАВИЛО:

Если стоит знак «=», то это **равенство**.

Если стоит знак «>» или «<», то это **неравенство**.

#### ВНИМАНИЕ!

Чем правее число в числовом ряду, тем оно больше. Чем левее, тем меньше.

#### КАК ЗАПОМНИТЬ?

Знаки «>» и «<» похожи на клювы. Клюв птицы раскрыт в сторону большего количества.

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравни.

$5 \square 1$

$2 \square 2$

$3 \square 8$

$9 \square 6$

$9 \square 3$

$7 \square 5$

$4 \square 8$

$6 \square 3$

$1 \square 4$

$6 \square 6$

$1 \square 1$

$5 \square 2$

$8 \square 3$

$7 \square 9$

$4 \square 4$

$2 \square 4$

$5 \square 8$

$6 \square 1$

2. Сравни.

$5 + 1$	<input type="checkbox"/>	5	$3 + 3$	<input type="checkbox"/>	6	$4 - 2$	<input type="checkbox"/>	4
$7 - 1$	<input type="checkbox"/>	5	$6 - 1$	<input type="checkbox"/>	3	$4 + 4$	<input type="checkbox"/>	7
$8 - 4$	<input type="checkbox"/>	9	$2 + 7$	<input type="checkbox"/>	6	$9 - 8$	<input type="checkbox"/>	1

3. Сравни.

$2 + 1$	<input type="checkbox"/>	$1 + 2$	$7 - 5$	<input type="checkbox"/>	$8 - 6$
$9 - 5$	<input type="checkbox"/>	$4 + 1$	$3 + 6$	<input type="checkbox"/>	$2 + 3$
$9 - 9$	<input type="checkbox"/>	$7 - 2$	$8 - 2$	<input type="checkbox"/>	$6 + 0$
$3 + 4$	<input type="checkbox"/>	$5 + 5$	$9 - 9$	<input type="checkbox"/>	$2 - 2$
$7 + 2$	<input type="checkbox"/>	$2 + 7$	$7 - 4$	<input type="checkbox"/>	$5 - 2$
$3 + 3$	<input type="checkbox"/>	$4 - 4$	$1 + 4$	<input type="checkbox"/>	$6 - 1$

4. Используя числа, запиши как можно больше верных неравенств:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) 1, 2, 5; | в) 2, 4, 3; |
| б) 4, 6, 3; | г) 3, 1, 7. |

5. Исправь знаки, где это необходимо. Запиши неравенства правильно.

$5 > 7$	$1 + 6 > 5$
$4 = 4$	$6 - 3 < 8$
$8 < 9$	$4 + 2 < 9$
$1 < 3$	$4 - 2 > 5$
$7 > 7$	$7 - 4 < 9 - 1$
$6 < 8$	$2 + 2 < 8 + 2$
$5 = 5$	$4 + 4 = 5 + 5$
$2 < 6$	$6 - 1 > 7 - 3$

## 4. КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- правильно использовать в речи понятия «слагаемое» и «сумма»;
- решать примеры на сложение.



### ПРАВИЛО:

**Сложение** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором эти числа складываются.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 5 & + & 3 & = & 8 & \longleftarrow & \text{сумма} \\ & \nearrow & & & \nwarrow & & & & \\ \text{первое} & & \text{слагаемое} & & & & \text{второе} & & \text{слагаемое} \end{array}$$



### КАК РАССУЖДАТЬ?

1) Чтобы найти сумму, к первому слагаемому следует прибавить второе слагаемое.

$$5 + 3 = 8$$

2) Сложить 5 и 3. Ответ: 8.

3) Первое слагаемое — 5, второе — 3, сумма — 8.



### ВНИМАНИЕ!

Чтобы найти неизвестное слагаемое, из суммы следует вычесть известное слагаемое ( $8 - 5 = 3$ ,  $8 - 3 = 5$ ).



### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Найди сумму чисел:

- а) первое слагаемое — 2, второе слагаемое — 3;
- б) первое слагаемое — 5, второе слагаемое — 1;
- в) первое слагаемое — 3, второе слагаемое — 0.

2. Реши примеры:

- а) 4 плюс 3;      в) 2 плюс 2;      д) 4 плюс 5;  
б) 6 плюс 1;      г) 3 плюс 6;      е) 1 плюс 3.

3. Сложи числа:

- а) 3 и 7;      в) 0 и 2;      д) 3 и 5;  
б) 4 и 2;      г) 1 и 5;      е) 4 и 1.

4. Увеличь число:

- а) 5 на 3;      в) 1 на 2;      д) 5 на 5;  
б) 6 на 2;      г) 2 на 3;      е) 0 на 7.

5. Запиши выражения, вставляя пропущенные слагаемые:

$$5 + \square = 7$$

$$\square + 2 = 6$$

$$4 + \square = 8$$

$$0 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 4$$

$$1 + \square = 5$$

6. Составь и запиши с помощью чисел примеры на сложение:

- а) 2, 7 и 5;      г) 3, 4 и 7;  
б) 1, 1 и 2;      д) 8, 0 и 8;  
в) 6, 4 и 10;      е) 3, 5 и 2.

7. Какие два одинаковых слагаемых надо взять, чтобы сумма была равна:

- а) 2;      б) 10;      в) 8;      г) 4?

8. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$$2 + 6 = 8$$

$$5 + 2 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 0 = 8$$

$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 3 = 4$$

## 5. КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- правильно использовать в речи понятия «уменьшаемое», «вычитаемое» и «разность»;
- решать примеры на вычитание.



### ПРАВИЛО:

**Вычитание** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором из большего числа вычитается меньшее.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 5 & - & 3 & = & 2 \\ & \nearrow & & & \uparrow & & \nwarrow \\ \text{уменьшаемое} & & & & \text{вычитаемое} & & \text{разность} \end{array}$$



### КАК РАССУЖДАТЬ?

1) Чтобы найти разность, от уменьшаемого нужно отнять вычитаемое.

$$5 - 3 = 2$$

2) Вычешь 3 из 5. Ответ: 2.

3) Уменьшаемое — 5, вычитаемое — 3, разность — 2.



### ВНИМАНИЕ!

Чтобы найти уменьшаемое, вычитаемое следует сложить с разностью ( $5 = 3 + 2$ ).



### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Найди разность чисел:

- уменьшаемое — 9, вычитаемое — 3;
- уменьшаемое — 6, вычитаемое — 4;
- уменьшаемое — 8, вычитаемое — 0.

2. Реши примеры:

- а) 9 минус 3;      в) 6 минус 6;      д) 4 минус 2;  
б) 7 минус 0;      г) 2 минус 1;      е) 8 минус 3.

3. Вычисли разность чисел:

- а) 7 и 3;      в) 8 и 2;      д) 9 и 9;  
б) 5 и 1;      г) 5 и 2;      е) 7 и 1.

4. Уменьши число:

- а) 4 на 3;      в) 2 на 2;      д) 9 на 5;  
б) 6 на 1;      г) 7 на 2;      е) 5 на 3.

5. Запиши выражения, вставляя пропущенные числа.

$$9 - \square = 7 \qquad \square - 0 = 4$$

$$7 - \square = 1 \qquad 2 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 6 \qquad 5 - \square = 2$$

6. Составь и запиши с помощью чисел примеры на вычитание:

- а) 2, 7 и 5;      г) 1, 1 и 2;  
б) 6, 4 и 10;      д) 3, 4 и 7;  
в) 9, 0 и 9;      е) 6, 4 и 2.

7. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$$\begin{array}{ll} 8 - 6 = 2 & 5 - 2 = 4 \\ 7 - 2 = 6 & 6 - 1 = 5 \\ 5 - 5 = 0 & 9 - 3 = 6 \end{array}$$

8. От числа 10 отними числа:

- а) 6 и 3;      г) 7 и 2;  
б) 1 и 9;      д) 6 и 1;  
в) 4 и 2;      е) 5 и 1.

## 6. ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 20



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- образовывать числа второго десятка;
- составлять числовые последовательности в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20.



### ПРАВИЛО:

**Двузначное число** — число, состоящее из двух знаков.  
**Десяток** — единица счёта, равная 10.

В старину десяток по-другому называли «дцать».



Если к 1 десятку палочек — «дцать» — добавить ещё 1 палочку, получится «один на дцать», то есть 11 палочек.



### ВНИМАНИЕ!

1) Образование чисел второго десятка удобно запоминать по таблице. В окошке видно: если к 10 прибавить 1, то получится 11.

	10									
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2) При сложении чисел в пределах 20 одно из слагаемых необходимо разложить так, чтобы добавить другое слагаемое до 10, и уже к нему прибавить остаток.

$$\begin{array}{c} 7 + 5 = 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 2 \end{array}$$

5 это  $3 + 2$ . Сначала нужно сложить 7 и 3. Получится 10. Затем к 10 прибавить 2. Ответ: 12.

3) Аналогичным образом следует действовать при вычитании.

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 3 \end{array}$$

5 это  $2 + 3$ . Сначала нужно от 12 отнять 2. Получится 10. Затем из 10 вычесть 3. Ответ: 7.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выпиши числа в порядке возрастания.



2. Запиши числа в порядке возрастания:

а) 12, 8, 20, 2, 17, 13, 19;

б) 15, 9, 3, 11, 7, 18, 12.

3. Напиши число, которые при счёте:

а) следуют за числом 10, 17, 19;

б) предшествуют числу 14, 16, 18;

в) на 1 больше, чем 12, 19, 14, 13, 15, 17, 11;

г) на 1 меньше, чем 16, 18, 14, 12, 11, 13, 19.

4. Реши примеры.

$10 + 2$

$12 + 4$

$15 - 3$

$18 - 8$

$14 + 4$

$10 + 10$

$12 + 6$

$19 - 4$

$18 - 8$

$14 + 2$

$13 + 3$

$11 + 7$

5. Запиши выражения, вставляя пропущенные числа.

$\square\square + 2 = 16$

$18 - \square = 14$

$\square\square - 5 = 11$

$12 + \square = 20$

$\square\square + 5 = 18$

$12 + \square = 16$

$\square\square + 4 = 17$

$19 - \square = 10$

$\square\square - 6 = 12$

$12 + \square = 18$

$\square\square + 4 = 19$

$13 + \square = 17$

6. Запиши выражения, вставляя верные математические знаки («+» или «-»).

$14 \square 3 = 17$

$18 \square 5 = 13$

$20 \square 5 = 15$

$12 \square 8 = 20$

$10 \square 4 = 14$

$10 \square 6 = 16$

7. Выпиши выражения, ответ которых не равен 15.

$19 - 6$

$10 + 8$

$20 - 5$

$18 - 3$

$12 + 3$

$16 - 1$

8. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$15 + 1 = 16$

$18 - 2 = 14$

$16 - 5 = 11$

$12 + 8 = 10$

$14 + 5 = 18$

$11 + 7 = 18$

## 7. ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН СЛОЖЕНИЯ



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- находить сумму чисел, используя переместительный закон сложения.



### ПРАВИЛО:

От перемены мест слагаемых сумма не меняется. (Значение суммы при перестановке слагаемых не меняется.)



### КАК РАССУЖДАТЬ?

$$3 + 5 = 5 + 3 = 8$$

1) Сложить 3 и 5. Ответ: 8.

И наоборот, к 5 нужно прибавить 3. Ответ: 8.

2) Первое слагаемое — 3, второе — 5, сумма — 8.

И наоборот, первое слагаемое — 5, второе — 3, сумма — 8.



### ВНИМАНИЕ!

Переместительный закон позволяет находить сумму чисел наиболее удобным способом.

$$3 + 7 = 10$$

В данном примере следует поменять слагаемые местами, чтобы было легче найти сумму чисел: удобнее к большему числу прибавить меньшее, а не наоборот.

$$7 + 3 = 10$$

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Запиши выражения, используя переместительный закон сложения. Найди суммы чисел.

$5 + 3$

$7 + 5$

$11 + 3$

$4 + 2$

$9 + 8$

$15 + 5$

$1 + 2$

$6 + 9$

$13 + 6$

$6 + 3$

$5 + 8$

$12 + 2$

$2 + 7$

$9 + 2$

$17 + 1$

$1 + 9$

$8 + 4$

$10 + 0$

2. Верно ли составлены математические выражения согласно переместительному закону? Исправь ошибки в тех, которые составлены неправильно.

$12 + 6 = 6 + 12$

$10 + 8 = 8 + 10$

$14 + 2 = 2 + 14$

$12 + 2 = 3 + 12$

$11 + 2 = 3 + 11$

$11 + 3 = 3 + 11$

$16 + 3 = 3 + 16$

$6 + 13 = 12 + 6$

$2 + 17 = 17 + 2$

$17 + 1 = 17 + 11$

$11 + 9 = 9 + 12$

$5 + 15 = 15 + 5$

$9 + 8 = 8 + 9$

$8 + 4 = 4 + 8$

$5 + 8 = 8 + 5$

$7 + 5 = 3 + 7$

$6 + 9 = 9 + 9$

$9 + 2 = 2 + 6$

3. Составь и запиши выражения с помощью переместительного закона сложения. Найди их значения:

а) 2 и 7;

д) 3 и 5;

и) 13 и 7;

б) 1 и 4;

е) 4 и 6;

к) 12 и 4;

в) 6 и 3;

ж) 10 и 3;

л) 17 и 0;

г) 2 и 8;

з) 18 и 1;

м) 14 и 2.

## 8. ВЫРАЖЕНИЯ В ДВА ДЕЙСТВИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ, СО СКОБКАМИ И БЕЗ НИХ



### ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- находить значения выражений в два действия, содержащих сложение и вычитание, со скобками и без них разными способами.



### ПРАВИЛО:

В выражениях без скобок действия нужно выполнять в том порядке, в котором они записаны: слева направо.

В выражениях со скобками сначала следует найти значение выражения в скобках, затем — за скобками.



### ВНИМАНИЕ!

#### 1) Нахождение суммы в два действия без скобок.

Находить сумму можно, складывая слагаемые по порядку или удобным способом (используя переместительный закон сложения).

$$\begin{array}{c} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ \triangle + \square + \bigcirc = \star \\ \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ \triangle + \square + \bigcirc = \star \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ \triangle + \bigcirc + \square = \star \end{array}$$

По порядку:  $6 + 7 + 3 = 16$

Удобным способом:  $6 + 7 + 3 = 16$

## 2) Нахождение разности в два действия без скобок.

Находить разность можно, отнимая от уменьшаемого вычитаемые по порядку или меняя вычитаемые местами для удобства.

$$\triangle - \square - \bigcirc$$

$$\triangle - \bigcirc - \square$$

По порядку:  $16 - 3 - 6 = 7$

Удобным способом:  $16 - 6 - 3 = 7$

## 3) Сумма трёх слагаемых не изменится, если два рядом стоящих слагаемых заменить их суммой.

$$2 + 3 + 5 = 5 + 5 = 10$$

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Реши примеры.

$5 + 1 + 2$

$10 - 5 - 2$

$5 + 15 - 2$

$3 + 4 + 7$

$9 - 4 - 1$

$17 + 1 - 6$

$7 + 1 + 6$

$18 - 7 - 1$

$20 - 2 + 2$

$9 + 3 + 4$

$16 - 6 - 4$

$18 - 7 + 4$

2. Запиши выражения, используя переместительный закон сложения. Найди суммы чисел.

$7 + 6 + 3$

$4 + 8 + 6$

$5 + 9 + 5$

$2 + 9 + 8$

$6 + 7 + 4$

$3 + 9 + 7$

3. Запиши выражения, вставляя верные математические знаки («+» или «-»).

$14 \square 2 + 4 = 16$

$18 - 2 \square 4 = 12$

$20 \square 5 + 0 = 15$

$17 - 5 \square 8 = 20$

$10 \square 4 - 8 = 6$

$12 - 1 \square 6 = 17$

$20 \square 6 - 6 = 8$

$15 + 1 \square 7 = 9$

4. Найди значения выражений со скобками.

$(4 + 1) + 2$

$(10 - 5) - 4$

$5 + (15 - 2)$

$2 + (3 + 5)$

$9 - (4 - 1)$

$(7 + 5) - 6$

$2 + (11 + 4)$

$(18 - 4) - 10$

$10 - (2 + 4)$

$(3 + 10) + 2$

$15 - (6 - 4)$

$(7 - 7) + 14$

5. Запиши выражения, расставляя скобки в соответствии с указанным порядком действий. Найди их значения.

$20 - 7 + 3$

$17 + 1 - 8$

$10 - 6 + 3$

$5 + 5 - 3$

$4 - 1 + 3$

$14 - 4 + 5$

6. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$15 + (5 - 4) = 16$

$(19 - 2) + 1 = 14$

$16 - (10 + 5) = 1$

$(12 - 2) + 8 = 18$

$14 + (5 - 5) = 18$

$(12 + 7) - 10 = 9$

7. Составь выражения со скобками и найди их значения:

а) к разности чисел 8 и 4 прибавь 7;

б) от суммы чисел 9 и 5 отними 8;

в) 9 прибавь к разности чисел 7 и 3;

г) от 10 отними сумму чисел 3 и 2.