

БАЛБАР-ЛАМА: ВРАЧ И УЧИТЕЛЬ

История жизни старейшего ламы России



ЧЖУД-ШИ
центр восточной
медицины

Наталья Филатова

**Балбар-Лама: врач и
учитель. История жизни
старейшего ламы России**

«Издательские решения»

Филатова Н.

Балбар-Лама: врач и учитель. История жизни старейшего ламы России / Н. Филатова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-852607-7

Эта книга посвящена Гэлэгу Балбару — старейшему бурятскому ламе, выдающемуся буддийскому монаху, ученому и врачу.

В 2016 году исполнилось 90 лет со дня его рождения. Основой для книги стали интервью, терпеливо данные нам самим Балбар-ламой, а также рассказы и воспоминания его друзей, учеников и коллег.

ISBN 978-5-44-852607-7

© Филатова Н.
© Издательские решения

Содержание

Старейший лама России	6
1 глава	8
2 глава	12
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Балбар-Лама: врач и учитель

История жизни старейшего ламы России

Журналист и редактор Наталья Филатова

Редактор Борис Пасихов

Литературный редактор Екатерина Борисевич

Иллюстратор Марина Скепнер

Фотограф Ольга Паволга

Фото на обложке Елена Каширская

Центр восточной медицины Чжуд Шу <http://jutshi.ru/>

При поддержке Everything Personal <http://everythingpersonal.ru/>

© Марина Скепнер, иллюстрации, 2017

© Ольга Паволга, фотографии, 2017

ISBN 978-5-4485-2607-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Старейший лама России



Гэлэг Балбар-лама

Лама Гэлэг Балбар считается выдающимся геше манрамбой – доктором тибетской медицины, представителем древней традиции Чжуд-Ши. Его врачебный стаж – более 60 лет. С десяти лет Балбар-лама учился в монастырях, получил полное буддийское духовное образование, достиг ученой степени габжа, которую присваивают ламе, прошедшему все курсы обучения и выдержавшему завершающий состязательный диспут в цаннидской школе (дацане). Жил и работал во Внутренней Монголии (*автономный район на территории КНР – Ред.*). Несмотря на все испытания в годы Китайской революции, Балбар-лама не снимал монашеских обетов. В возрасте около 50 лет взял на воспитание мальчика Жимбу, вырастил его и передал свои бесценные знания и опыт врача.

Лама Балбар изучал медицину и практиковал в монастырях и клиниках Тибета, Китая, Монголии и Бурятии. Имеет многие врачебные дипломы. Его коллеги и пациенты рассказывают, как Балбар-лама излечивал людей, страдающих очень серьезными заболеваниями, даже тех, кому долго не могли помочь современные методы терапии. Сложные лекарства, составленные по его рецептам, улучшают состояние людей, страдающих сахарным диабетом, болезнями крови, почек, кишечника, сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервными расстройствами.

Своими Учителями Балбар-лама называет Панчен-ламу Тубдэн-Ниму IX, Гунчен Жамьян шадбу гэгэна (почитающегося в Тибете как воплощение будды Манджушри), Гунтэн Дамби Ванчуг римпоче, Ёндонсан гэгэна и Его Святейшество Далай-ламу XIV, учеником которого лама Балбар является с ранней молодости и по сей день.

Лама Гэлэг Балбар родился в 1926 году в селе Зугалай Агинского округа (ныне это территория Забайкальского края). Лама происходит

из древнего бурятского племени Хори, которое пришло в Восточное Забайкалье в XVII веке. Род его называется Хуасай.

В молодости лама Балбар принял полные монашеские обеты и имеет высшую степень монашеского посвящения – гелонг. Его официальное звание — цаннид-лама, что соответствует доктору философских наук в западной научной иерархии.

Лама Гэлэг Балбар отвечает за философское образование и экзамены-диспуты во всех дацанах Буддийской традиционной Сангхи России.

Его профессиональное звание как ученого и практика тибетской медицины — геше манрамба, что соответствует доктору медицинских наук.

1 глава

Детство. Шэнэхэнский дацан. Первые ступени

«Ученик без учителя — как человек, блуждающий в темной комнате: и найти ничего не может, и постоянно на что-нибудь натывается»
Балбар-лама



Шэнэхэнский Дацан

В начале XX века несколько тысяч бурят, спасаясь сначала от столыпинских реформ, а затем от гонений советской власти, сумели покинуть родину и оказались в районе Шэнэхэн Внутренней Монголии Китая, недалеко от города Хайлар. Там возникла бурятская община, а усилиями бурятских монахов был восстановлен старый разрушенный храм. Так возник Шэнэхэнский дацан. Первая служба в нем состоялась в сентябре 1928 г. Тогда в новом дацане числилось около 70 лам, прибывших из Цугольского, Агинского, Цонгольского и других дацанов. Сюда прибывали также ламы, направленные когда-то для учебы в буддийские монастыри Тибета и Внутренней Монголии, но теперь боявшиеся вернуться в Россию. Известные эмчи-ламы (врачи) Максар-лама, Еши-манрамба, Мунхын Доржо, Чойжолой Содном, ставший позже учителем Балбар-ламы, основали в Шэнэхэнском дацане центр тибетской медицины.

Беседа с Балбар-ламой

– Уважаемый Балбар-лама, расскажите о своем детстве: о том, как Вы оказались в Китае, как пришли в монастырь...

– Мои родители были небогатыми скотоводами. В семье было трое детей: старшая сестра, я и младший брат. Когда мне было 3 года, наш отец скончался от скоротечной болезни легких. В это же время начались тяжелые времена для всех бурят, особенно для лам. А дедушка мой тоже был ламой – женатым, но ламой. Звали его Данзан. Мать и дедушка забрали нас, детей, и в 1928 году вместе с семьей свекра мы бежали в Китай. Там, недалеко от приграничного города Хайлар, поселились бежавшие из России буряты, в том числе много лам, которые в том же году основали в 40 километрах от Хайлара Шэнэхэнский дацан. В этот дацан меня и отдали, когда мне исполнилось 10 лет. Лама, который стал моим первым Учителем, дал мне имя Гэлэг Балбар. *(На тибетском языке гэлэг значит «счастье, удача, процветание», а балбар — это «пылающий блеск, сияние». – Ред.)*

Бурятская эмиграция в Шэнэхэн

В первой половине 30-х годов XX века для буддистов, оставшихся в Бурятии и Забайкалье, снова наступили черные времена. Деятельность лам была объявлена вне закона, начались преследования и разграбление дацанов, что вызвало новую волну беженцев. К 1938—39 гг. число лам в Шэнэхэнском дацане достигло трехсот.

В период Культурной революции в КНР дацан был razoren. Многие ламы были осуждены как японские шпионы. Молодых послушников отправили пасти скот и заниматься черной работой...

Восстановили Шэнэхэнский дацан только в 1982 году. В настоящее время в дацане официально служит 14 лам, среди них есть старейшие ламы, которые прошли учебу в известных монастырях Тибета.

— Кто решил, что Вы должны стать ламой?

— Дедушка мой и мама — тяжело было прокормить троих детей. Впрочем, я сам так хотел.

— Вы в свои 10 лет уже понимали, какие ограничения наложит монастырь на Вашу жизнь?

— Я знал тогда только, что есть ламы, которым нельзя заводить семью, но всех обетов и тонкостей не знал.

— Как проходило обучение в монастыре?

— Я постоянно находился рядом с Учителем и получал образование: изучал тибетский и старомонгольский языки, буддийскую философию, заучивал наизусть священные тексты и мантры. От родного дома я был оторван, потому что, когда становишься послушником, уже даешь первые обеты (рабджунг). Один из них — изменить ум, то есть отказаться от бытовых забот и стремлений.

— Какой распорядок дня в монастыре?

— Ранний подъем до рассвета, потом общий утренний молебен, который заканчивается в 8:30. После этого завтрак, дальше 2—3 часа занятия по буддийской философии. Короткий перерыв на обед, потом начинаются диспуты. Возвращаешься домой в 8 вечера и начинаешь учить и повторять заданные тексты. В дни, когда нет молебнов, идешь к учителю с текстами и проходишь с ним новый материал... В общем, мы были постоянно заняты, бездельничать нам не разрешалось. Например, мы разучивали и повторяли тексты на крышах наших домов, а лама, который следил за дисциплиной, смотрел, все ли заняты делом. И если кто-то отсутствовал, то лама заходил к нему в комнату и заставлял выходить.

— Как устроена хозяйственная жизнь монастыря? В послушание учеников входит работа по хозяйству?

— У нас такого не было, ламы занимались только учебой, а на хозяйственные работы нанимали специальных людей.

— Что Вам, тогда десятилетнему ребенку, поначалу труднее всего давалось в монастырской жизни?

— Учение. Прежде чем постичь смысл и глубину священного текста, надо его не просто прочитать, а выучить наизусть. Иначе нельзя. Такой метод познания требует большого самоотречения...

— Как происходит выбор ученика для учителя – и учителя для ученика?

– Обычно родители будущего ученика уже знакомы с ламой. Они видят, что за человек этот лама, сколько у него учеников, как он с детьми обращается. Конечно, родители сначала договариваются, спрашивают: «Возьмете ли вы нашего сына в ученики?». Если учитель согласен, то дальше проводят целый ритуал. По гороскопу выбирается благоприятный день, чтобы звезды были расположены определенным образом. В этот день мальчика приводят в дацан и подносят учителю шелковый шарф. Затем мальчику обрезают голову и дают новое имя. Так я получил имя Гэлэг Балбар.

— Какими должны быть отношения учителя и ученика?

– В буддизме считается, что Учитель — это твое божество, ты никогда не можешь относиться к нему непочтительно, тем более возражать ему. В свою очередь, учителю всегда следует относиться к ученику с уважением, потому что когда учитель состарится и заболеет, то ученик будет о нем полностью заботиться вплоть до самой смерти учителя.

Отношения «Учитель – ученик»

«Ученик имеет право три года наблюдать за своим будущим Учителем, критически фиксируя его достоинства и недостатки. Но выбрав Учителя и приняв первый монашеский обет, он прекращает всякую оценку, так как между учеником и Учителем установилась кармическая связь. Теперь любая критика Учителя исключена, а если и есть в нем какие-то недостатки, то их должно рассматривать как недостатки кармы самого ученика. Ученик должен во всем подчиняться Учителю и смотреть на своего ламу как на живого Будду.

Учитель принимает на себя карму ученика, всю полноту ответственности за него. Легко понять, почему Учитель отнюдь не стремится иметь своим учеником кого угодно, но производит строгий отбор.

В ходе посвящения, в котором происходит окончательный выбор Учителя, совершается ритуальное омовение и обрезание волос, что свидетельствует о втором рождении посвящаемого, производится обряд надевания монашеской одежды и посвященному дается новое имя. Это самое важное из всех монашеских посвящений.»

Из книги Е. Н. Молодцовой «Тибет: сияние пустоты»

— Как происходит смена Учителя?

– Разные учителя преподают разные дисциплины. Есть учителя буддийской философии, учителя тантрических практик, учителя по обрядам и так далее. А есть Учитель, с которым у тебя особая кармическая связь, который дает тебе духовное имя и полностью за тебя в ответе. И только он может отправить тебя к другому наставнику, но при этом связь с предыдущим Учителем все равно сохраняется. У меня было восемь Учителей — и о четырех из них я заботился до самой их смерти.

— А можно преуспеть в буддийском учении, занимаясь только самообразованием?

– Обязательно нужно найти хорошего Учителя, потому что без его личного участия, без прямой передачи его опыта процесс познания будет неполон, а порой просто невозможен.

Учитель помогает тебе заложить основу и указывает, куда именно нужно приложить силы и старание в данный момент.

— А в какой момент ученик становится сам становится ламой?

Когда накапливается определенный багаж знаний, ученики сдают экзамены. Если ты экзамен сдал, тебе дается звание. Званий существует очень много, можно всю жизнь учиться и их получать.

Обеты гэцул

«Вторая степень монашеского посвящения – гэцул. Для принятия этого посвящения уже необходима особая рекомендация Учителя, обычно это происходит в возрасте от 15 лет. Сам обряд обставляется весьма торжественно и совершается в храме. Ученик принимает обеты отречения: от убийства, от лжи, от присвоения чужого, от прелюбодеяния, от пристрастия к вину, от участия в светских песнях и плясках, от пристрастия к светской музыке и зрелищам и т. д. Всего 36 обетов. Гэцул уже обладает достаточными знаниями и благодатью для отправления храмовых служб. И лишь начиная с этой степени посвящения человек может именоваться ламой.»

Из книги Е. Н. Молодцовой «Тибет: сияние пустоты»

В 1945 году я решил продолжать монастырское обучение и принял обеты гэцул, а в 1947 году принял полные монашеские обеты гэлонг – их 253. Многие из них касаются повседневного монашеского быта: как надлежит одеваться, что можно есть, как содержать себя в чистоте и так далее. Но самые важные, конечно, это пять обетов: не убивать, не врать, не красть, не иметь сексуальных отношений, не употреблять алкоголь. Главное, надо помнить, что миссия любого ламы – нести в мир учение Будды и достичь Просветления.

Гэлонг – полные обеты

«Высшей степенью монашеского посвящения является духовное звание гэлонг. Принять это посвящение разрешается не ранее 21 года. Обряд носит чрезвычайно торжественный характер, в ходе посвящения ученик получает полный комплект новой монашеской одежды и утвари, что символизирует новый этап в его духовной жизни. Посвящаемый принимает все 253 обета по Винайе – каноническому дисциплинарному уставу. Степень гэлонг открывает ученику доступ к новым знаниям и новым священным текстам, ко многим из которых раньше он не имел права даже прикасаться.»

Из книги Е. Н. Молодцовой «Тибет: сияние пустоты»

2 глава

Молодость. Монастырь лабранг. Буддийская философия

*«Буддизм вообще простая философия: не грешь, совершай
благое, укрощай свое эго. Это понятные и доступные всем
принципы. Поэтому я считаю, что буддизм открыт всему миру»
Балбар-лама*

Получив высшую степень монашеского посвящения, Балбар-лама продолжил свое образование в крупнейшем монастыре школы гелуг, расположенном за пределами Лхасы – Лабранге (или Лавране). По тибетским понятиям монастырь находится в провинции Амдо на северо-востоке Тибета. В официальной китайской географии это провинция Ганьсу. Недалеко от этого места, в соседней провинции Цинхай, родился нынешний Далай-лама.

Основанный в 1709 году, Лабранг издавна славился образцовыми факультетами философии (цаннид-дацан) и медицины (манба-дацан), а также дисциплиной своих монахов. Богатый и влиятельный Лабранг сильно пострадал в период Культурной революции, но в 1980 году был возвращен буддистам и теперь вновь стал крупным религиозным образовательным центром с шестью факультетами и огромной библиотекой.



Монастырь Лабранг

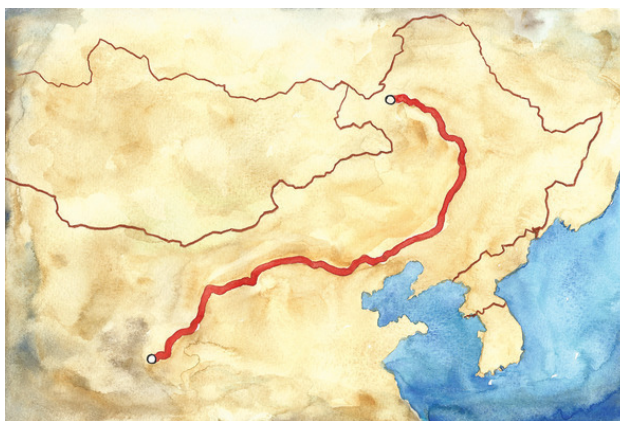
Беседа с Балбар-ламой

– **Расскажите, пожалуйста, о жизни и учебе в монастыре Лабранг.**

– Да, два года я учился в Лабранге... Этот монастырь находился далеко от моего дома. Я добирался примерно неделю: сперва три дня на поезде до Пекина, потом еще несколько дней в провинцию Амдо, автобусом и поездом.

Путь в Лабранг

Современные карты определяют длину проделанного Балбар-ламой пути в 3 616 км. Лама преодолел его 70 лет назад, когда дороги и транспорт в Китае были не такими надежными, как в наши дни.



Путь из Хайлара в Лабранг

— **Вы пришли в монастырь и просто сказали, что хотите здесь учиться?**

— Обычно в таких случаях всё-таки приезжаешь к знакомому ламе и просишь тебя принять. Я своего будущего учителя знал еще до поступления, о нем все говорили, как о хорошем наставнике. Он был тибетец, в этом монастыре всю жизнь прожил. Когда я начинал учиться, ему было лет сорок или даже пятьдесят...

— **Существуют ли возрастные ограничения для поступающих в монастырь?**

— Ограничений нет, но, как и в современных светских университетах, это дело скорее для молодых.

— **Вам назначили какой-то испытательный срок?**

— Можно сказать, что там все время проходишь испытательный срок, потому что во время учебного процесса постоянно идут экзамены-диспуты. Учителя видят, кто чего стоит, кто как старается, как успевает.

— **Успеваемость — это как вы запоминаете молитвы и обряды? Как она оценивается?**

— Во-первых, мы должны заучивать наизусть множество текстов. Во-вторых, оценивается то, как мы понимаем буддийскую философию, и для этого ежедневно проводят диспут. Во дворе собираются ламы, делятся на пары: один предлагает какой-нибудь тезис, другой должен ему ответить, и наоборот. Если у тебя не хватает знаний и понимания, то ты просто не сможешь участвовать в диспуте.

Диспут как метод обучения

«Искусство логики, обязательное для всех, кто изучает буддийскую философию в монастыре, проверяется и отрабатывается в постоянных диспутах между учениками. Здесь требуется проявить не только умственные, но и актерские способности: между присутствующими разыгрывается целый спектакль, дающий человеку внутреннюю свободу, столь необходимую в деятельности ламы. И действительно, полная раскованность в общении, снимающая также и скованность собеседника, — вот что отличает действительно высокообразованных лам.

Обязательное участие в диспутах направляет логическую мысль в нужное русло. Диспут настолько важен, что победа в нем означает обращение оппонента в собственную веру; проигравший в диспуте обязан

признать полное превосходство победителя. Логика перестает быть сухим, скучным, оторванным от жизни предметом, и становится инструментом жизни.

Экзамены и присвоение ученых званий по окончании каждого курса обучения тоже являются диспутами. Перед диспутом соискатель должен сделать подобающий взнос и устроить угощение для всех учителей и учащихся.»

Из книги Е. Н. Молодцовой «Тибет: сияние пустоты»



Диспут в буддийском монастыре

— Почему Вам пришлось уехать из Лабранга?

— Здоровье подвело. Когда я поступил в Лабранг, у меня уже были проблемы с суставами, а за два года учебы из-за сурового климата болезнь обострилась. Держать меня, больного, в монастыре смысла не было. Учитель мой понял ситуацию и отпустил меня домой, в Шэнхэн.



Возвращение в Шэнхэн

— Так Вы вернулись в родной монастырь, в котором начинали учиться... Какие воспоминания у Вас связаны с Вашим первым Учителем?

– Он был моим земляком, изучал и преподавал буддийскую философию. Очень хороший учитель был, добрый и образованный, всегда охотно делился своими знаниями. Отзывчивый был. Местные жители часто приходили к нему с просьбами, молебны прочесть или еще что-нибудь. За стенами монастыря много событий происходит: кто-то женится, кто-то умирает, кто-то заболел. Когда-то нужно ритуал очищения провести. Когда Новый год у нас наступает, положено разные молитвы читать: о долголетьи, об удаче и т. д. И так каждый год. Люди приходили со своими нуждами – и он никому не отказывал. К сожалению, фотографии Учителя не сохранились.

И вот еще история: я, когда уже взрослым стал, купил себе часы «Павел Буре» на цепочке. Отдал за них рабочего вола. И вот показал я эти часы Учителю — а у него тоже были часы, еще лучше. Он их забрал на несколько дней, все смотрел, изучал, а потом вернул мне и говорит: «Хорошие у тебя часы, носи их долго!» У меня до сих пор они хранятся... Кстати, Далай-лама тоже любит носить часы и любит их ремонтировать. Может быть, у лам есть какая-то особая любовь к часам...

Любовь к часам

По признанию Далай-ламы, в обычной жизни, он, наверное, был бы хорошим часовщиком. Как-то в молодости он тайно послал на рынок Лхасы слугу приобрести ему швейцарские часы Rolex и Omega. Первым делом он эти часы разобрал, посмотрел, что там внутри, а после этого научился их ремонтировать. На вопрос, как ему, доселе не разбиравшемуся в сложном часовом механизме, это удалось, Далай-лама отвечает уклончиво: «Ремонт часов – такое же тонкое дело, как политика».



Далай-лама XIV

— **Что из буддийской философии Вам было ближе всего? Где Вы нашли в нее «точку входа»?**

— Так как я родился в этой среде, определенной «точки входа» не было. Когда твои родители и все остальные вокруг буддисты, ты это впитываешь с молоком матери. Вот европейцы, постигающие буддизм, действительно читают, переводят, изучают; у них, может, и бывает такая определенная точка...

Далай-лама ездит по всему миру, читает лекции, делится своими знаниями. Он говорит, что буддизм — это единственная философия, которая ведет диалог с наукой. Например, Далай-лама совместно с учеными изучал квинтэссенцию души. Где она, что она вообще такое, можно ли ее увидеть? Был такой эксперимент, когда ученые подключили датчики к голове Далай-ламы во время медитации, чтобы засечь активность его души. Все ламы, которые при этом присутствовали, начинали смеяться. Западные ученые не поняли причин смеха, тогда им объяснили, что душа находится не в голове, а в груди, в чакре сердца...

Сейчас нет человека, который бы сказал, что Далай-лама плохой или что-то не так делает. Все как-то к нему очень расположено, даже если не изучают буддизм. Этот человек вызывает очень светлые, положительные эмоции. Официальные китайские власти называют его сепаратистом, но это все политика; а на самом деле, по-человечески, очень многие китайцы преклоняются перед ним.

— Какие отношения связывают Вас с Далай-ламой?

— Он мой Учитель и главный буддист. Мы считаем его живым воплощением Авалокитешвары, бодхисатвы Высшего милосердия и сострадания, хотя он и говорит, что он обычный монах. У буддистов считается, что если он просто до тебя дотронулся, то будет тебе счастье. Хотя Далай-лама говорит, что это фанатично-сектантский подход, так не должно быть...

Впервые я встретился с ним примерно в 1955 году, когда Далай-лама был еще совсем молодым человеком; он давал нам учение об Авалокитешваре. Позже я специально ездил на встречи с ним в Индию, в Америку, в Латвию.



Гэлэг-Балбар лама и Далай-лама

— Современные люди часто приходят в религию в зрелом возрасте в результате каких-то больших потрясений. В христианстве все ищут утешения и помощи единого Бога, а в буддизме нет высшей силы, которая как-то устроит твою жизнь. Для чего или в поисках чего люди приходят в буддизм?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.