



МАЛЕНЬКИЕ ГЕНИИ



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Б

П

У

И

Ж

Ф

З



АЗБУКА

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

А

МАЛЬЧИКОВ
И ДЕВОЧЕК

Я

УДК
ББК 74.902
Ж86

А в т о р :

*О. С. Жукова — руководитель творческой мастерской «Школа Олеси Жуковой»,
автор книг по методике раннего развития, широко известных в России и за рубежом;
ведущий сотрудник СПб НИИ ЛОР*

Использованы стихи и рисунки из книги В. Ковшикова «Азбука в стихах»

Художники:

О. Наумова, О. Серебрякова, И. Седова, В. Левин

Подписано в печать 28.02.07. Формат 84 x 108 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж . Заказ .

Жукова О. С.

Ж86 Азбука для любознательных мальчиков и девочек. — СПб.: Сова, 2007. — 96 с.: ил. (Маленькие гении).

ISBN

Эта азбука – идеальное пособие для подготовки ребенка к школе. Рассматривая яркие иллюстрации и выполняя несложные задания, маленький ученик быстро выучит буквы и научится читать. Рекомендуется как учебное пособие в помощь родителям, воспитателям, логопедам, гувернерам.

УДК
ББК 74.902

ISBN

© О. С. Жукова, 2007
© ООО «Издательство «Сова», 2007
© ООО «Издательство «Астрель», 2007

Дорогие папы и мамы!

Один из самых важных этапов в развитии ребенка — от 5 до 7 лет. Теперь он осознанно воспринимает окружающий мир, учится мыслить и рассуждать. Но для того чтобы развитие малыша было гармоничным, ему необходима ваша помощь.

Мы предлагаем вашему вниманию интересное пособие для обучения ребенка чтению. Рассматривая яркие иллюстрации и выполняя несложные задания, маленький ученик быстро **выучит буквы и научится читать**. Работать с азбукой очень просто и интересно. Состоит она из двух разделов.

«Давай запомним буквы!»

1. Покажите ребенку букву. Каждой букве (кроме мягкого и твердого знака) соответствует определенный звук. Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Обратите внимание ребенка на то, что буквы могут писаться по-разному: прописная буква (большая) пишется в начале предложения и в именах собственных; строчная буква (маленькая) используется в остальных случаях.

2. Предложите малышу раскрасить букву. Гласные раскрашиваются красным цветом, согласные — синим.

3. Рядом с буквой нарисованы герои детских сказок и повестей, в именах которых ребенок без труда найдет букву, с которой только что познакомился. Мы старались подбирать имена, начинающиеся с этой буквы. Иногда этот принцип нарушается (Мюмла, Баба-Яга и др.). Объясните ребенку, что в русском языке нет слов, которые начинаются с букв **Ы, Ъ и Ь**, и редко встречаются имена, начинающиеся с заглавных **Ё, Я**.

4. Прочитайте ребенку стихотворение про букву, в котором используются сравнения, например: буква **Ж** похожа на **жука**, а буква **Д** — на **дом** и т. д. Текст шуточного стихотворения поможет ребенку запомнить начертание буквы.

5. Попросите ребенка рассмотреть картинки, расположенные ниже, и найти в написанных словах изучаемую букву. Это будет несложно, так как буква выделена цветом. Ребенок должен научиться устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком. Поиграйте в такую игру: попросите его хлопнуть в ладоши, когда он услышит в слове звук, соответствующий изучаемой букве (например, звук [а] — в ряду слов **а**стра, **а**поле, **а**рка, **а**зимы, **а**рмия, **а**лук, **а**рыбы и т. д.).

Когда малыш будет без труда справляться с этим заданием, переходите к следующему. Предложите ему придумать слова, в которых звук, соответствующий изучаемой букве, стоит в начале, в конце и в середине слова. Например, при изучении буквы **А** можно придумать такие слова: **а**стра (звук [а] — в начале слова), **г**о**а** (звук [а] — в конце слова), **ма**к (звук [а] — в середине слова). Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Ребенку легче выделить ударный гласный звук, который находится в начале слова, и конечный согласный. А труднее всего — конечный гласный звук и начальный согласный.

Объясните ребенку, что в русском языке очень часто нарушается прямое соответствие между буквой и звуком. Например, в слове **дуб** букве **Б** соответствует глухой звук [п], а в слове **огурец** букве **О**, которая стоит в безударной позиции, соответствует звук [а].

6. Помогите ребенку найти букву, «спрятавшуюся» в детских рисунках.

«Давай научимся читать!»

Выполняйте задания последовательно, следуя инструкциям.

После знакомства с буквами приступайте к чтению **слоговых конструкций, состоящих из двух гласных (АУ, ИА)**. Объясните ребенку, что буквы, стоящие рядом, «дружат», поэтому их читают слитно и протяжно, как напев песенки.

Затем переходите к чтению **слоговых конструкций «гласный–согласный» (АМ, УМ)**. Водя пальчиком ребенка, прочитайте: «**А-а-а-а-м, У-у-у-у-х**», выделяя голосом гласные звуки. Они должны плавно сливаться с последующим согласным.

Попросите ребенка прочитать **слоговые конструкции «согласный–гласный» (МА, МУ)**. Чтобы малыш услышал слог, пропевайте его, не делая паузы между звуками: «**М-м-м-а**». Слоги со взрывными согласными читайте «залпом»: «**ПА, БИ, НА**».

В раздел включены слоги и слова «повышенной» сложности. Это **слоговые конструкции «согласный–гласный–согласный»** (например, **ДОМ, ЖУК**) и **слоги со стечением нескольких согласных** (например, **СКА, СЛО**). Для удобства чтения «трудных» слов используется линия, отделяющая простые слияния (например, **РА¹ К**). Этот же прием помогает малышу читать **слова сложной структуры** (например, **МА¹ С¹ КА**), хотя и нарушает слоговой принцип чтения.

Чтобы занятия были интересными и разнообразными, используйте игровые пособия, которые можно купить в магазине или легко сделать самим:

- *магнитные буквы*, которые крепятся к холодильнику. Из букв можно складывать слоги или короткие слова;
- *рамка-вкладыш «Алфавит»*, в которую буквы вкладываются в прорези в алфавитном порядке. Вкладывая буквы и называя их, ваш ребенок быстро выучит алфавит;
- *счетные палочки*, спички, маленькие камешки или пуговички, из которых можно складывать буквы. В русском языке печатные буквы можно составить из таких элементов: **И с С О**. Например, буква Н составляется так: **И — I**. Конструирование букв помогает запомнить количество элементов, из которых состоит буква, их взаимное расположение и особенности расположения буквы в пространстве. Этот прием помогает предупредить ошибки при обучении письму;
- *касса букв*. Карточки с буквами можно разрезать на две половинки (горизонтально или вертикально), чтобы малыш учился складывать из них буквы;
- *«шершавые» буквы*, вырезанные из наждачной или бархатной бумаги, помогут ребенку запомнить направление движения руки при написании буквы. Предложите малышу, закрыв глаза, обвести букву пальчиком;
- *«волшебный» экран*, на котором можно писать пластмассовой палочкой;
- *слоговые таблицы*.

Мы надеемся, что занятия по нашему пособию доставят вам и вашему ребенку не только удовольствие, но и пользу.

Ребенок поверит в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем УСПЕХОВ!

ДАВАЙ ЗАПОМНИМ БУКВЫ



А Е Ж З Ё
Б
В
Г
Д



К Л М Н О

Аа



Алиса

- Запомни, как выглядит буква **А**.

- Выучи стихотворение:



Высока и стройна буква **А**,
Очень похожа на арку она.



АСТРА



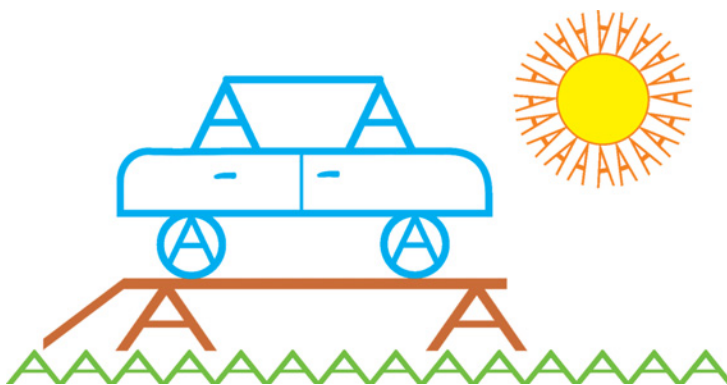
БАНТ



ЛИСА

- Посмотри, буква **А** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.

- Найди, где спряталась буква **А**.



Е
Ж
З
И

К Л М Н О



6



П Р С Т У

П Р С Т У



Ф Х Ц Ч

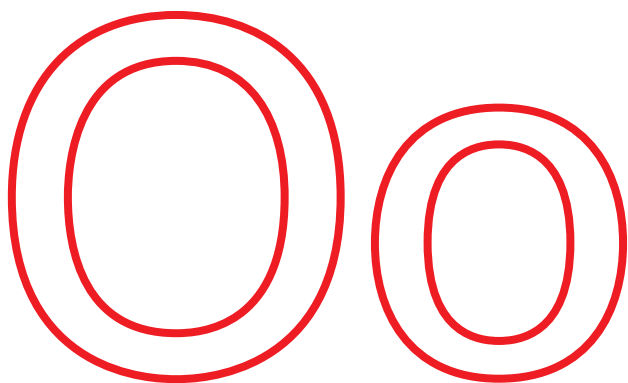
Ш

Щ

В

Ы

Ъ



Оле Луко́йе

- Запомни, как выглядит буква **О**.

- Выучи стихотворение:



Гонят обруч — букву **О** —
Оля, **О**ся и Ван**О**.



ОСТРОВ



ГОЛУБЬ



ПАЛЬТ**О**



- Посмотри, буква **О** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.

- Найди, где спряталась буква **О**.



Э

Ю

Я

Ю

Ф Х Ц Ч Ш



7



Щ В Ы Ь

Э

А Е Ж З



К Л М Н О

Б
В
Г
Д

У у



Урфин Джюс

- Запомни, как выглядит буква **У**.

- Выучи стихотворение:



У — это длинные заячьи **у**ши,
Как хорошо ими шорохи **слу**шать.



УТКА



РУЛЬ



КЕНГУРУ

- Посмотри, буква **У** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.

- Найди, где спряталась буква **У**.

Е
Ж
З
И

К Л М Н О



8



П Р С Т У

П Р С Т У



Ф Х Ц Ч Ш

Щ

В

Ы

Ъ

Ы



Богатырь

- Запомни, как выглядит буква **Ы**.

- Выучи стихотворение:



Буква **Ы** — это **мы**:
Один сидит, другой стоит.



БЫК



РЫБЫ



УСЫ

- Посмотри, буква **Ы** может встречаться в середине и в конце слова.

- Найди, где спряталась буква **Ы**.



Э

Ю

Я

Ю

Ф Х Ц Ч Ш



9



Щ В Ы Ъ Э