

Джунглики



АЗБУКА

◆ БУКВЫ ◆ УПРАЖНЕНИЯ ◆ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ◆
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОЛЕГ РОЙ

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Р 58

**Моему сыну Женечке, а также
Анечке и Олежке Поляковым
ПОСВЯЩАЕТСЯ**

Художники:

Руководитель студии «Джинглики» — *Антон Верещагин*
Алёна Клементьева — образы героев
Алексей Жижица, Евгений Шатохин — иллюстрации

Издание осуществлено при содействии литературного агента *Н.Я. Заблоцкиса*

Благодарим за помощь в создании книги:

Д.А. Неволину, детского психолога и методиста
Е.А. Неволину, писателя
Е.А. Лопатина, педагога



Информация для взрослых



Задания на рассматривание
картинки



Весёлые задания



Для чтения ребёнком



Задания на слух



Сделай сам

Рой, Олег.

Р 58 Азбука / Олег Рой. — Москва : Эксмо, 2014. — 336 с. : ил. — (Джинглики. Мега-проект Олега Роя для детей и их родителей).

ISBN 978-5-699-74899-0

Маленькие трудолюбивые человечки-джинглики и проказливые животинки, обитающие в волшебной стране, придуманной ОЛЕГОМ РОЕМ, полюбили уже многим детям. Эти весёлые герои помогут малышам выучить буквы и превратят скучное занятие в увлекательную игру! Педагоги дошкольных учреждений, психологи, учителя и писатели постарались сделать эту книгу не только полезной, но и занимательной.

Добро пожаловать в волшебный мир джигликов! Изучать Азбуку с ними легко, весело и приятно!

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-74899-0

© Резепкин О., 2014
© Жижица А., иллюстрации, оформление обложки, 2014
© Шатохин Е., иллюстрации, 2014
© Клементьева А., образы героев, 2014
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

ПОЧЕМУ ИМЕННО ЭТА КНИГА

Маленькие трудолюбивые человечки-джинглики и проказливые животинки, обитающие в волшебной стране, придуманной ОЛЕГОМ РОЕМ, полюбили уже многим детям. Эти весёлые герои помогут малышам выучить буквы и превратят скучное занятие в увлекательную игру!

Педагоги дошкольных учреждений, психологи, учителя и писатели постарались сделать эту книгу не только полезной, но и занимательной.

Благодаря этой Азбуке ребёнок познакомится не только с буквой, но и со звуком, ведь без звука невозможно освоить чтение! Он узнает, что такое звук, научится его слышать, интонационно выделять, освоит звуковой анализ слова, поймёт отличие звука от буквы. Научится дифференцировать звонкие/глухие, мягкие/твёрдые согласные звуки. Большое внимание уделено правильной артикуляции, даны упражнения на развитие мелкой моторики и творческие задания.

По этой книге легко и приятно заниматься, так как все задания подобраны с учётом психологии ребёнка. Знакомясь с буквами, слогами, словами и предложениями в игровой форме вместе с умным, рассудительным Панкратом и озорным Бедокуром, ваш малыш не только изучает Азбуку, но и учится рассуждать, анализировать, что хорошо, а что плохо, получит свои первые жизненные уроки.

А забавные стихотворения и увлекательные сказки сделают Азбуку любимой настольной книгой.

Добро пожаловать в волшебный мир джингликов! Изучать Азбуку с ними легко, весело и приятно!





Приключение начинается

В одной далёкой сказочной стране живут маленькие весёлые человечки джинглики и шумные, непоседливые создания — животинки.

Этим вечером Панкрат, самый умный из джингликов, увидел, что одна из звёзд сорвалась со своего места на небосводе и стремительно полетела вниз, прямо к Джингл-сити.

Изумлённый и испуганный Панкрат выскочил на улицу и побежал на центральную площадь.

— Слушайте все! — закричал он. — На нас несётся звезда! Осторожнее!

Услышав эту удивительную новость, обитатели Джингл-сити выскочили из домов.

— Надеюсь, звезда не попадёт в чей-нибудь дом, — заметил Динёк. — Я только-только починил крышу своего дома, в которой была БОЛЬШАЯ дыра.

Сказав это, Динёк почему-то посмотрел на животинку Бедокура — самого большого проказника в Джингл-сити.

— А я что? Я ничего! — Бедокур попытался соорудить невинную мордочку.

— На ЭТОТ раз ты действительно ни при чём... Наверное... — согласился Динёк.

— Падающая звезда! Если она упадёт на нас, случится КАТАСТРОФА! Это будет репортаж века! — закричала Котя, журналист газеты «Джингл-таймс», и принялась фотографировать.

— А эта звезда горячая? — осторожно спросила Фрося, самая красивая девочка во всём городе джингликов.

— Может быть, — предположил Панкрат, — а может, и нет. Или она быстро остынет.

Он остерегался давать необдуманные ответы, но и пугать девочку тоже не хотел.

— Не бойся, я тебя защищу! — воскликнул джинглик Федюня, немного хулиганистый, но добрый друг Фроси. — А если она будет горячая, Манюня может пожарить нам на ней блинчики.

— Вот ещё! Лучше жарить не на звезде, а на плите! — сердито проворчала Манюня, лучший кулинар в Джингл-сити. Она любила во всём порядок и аккуратность.

Тут светящийся шар на огромной скорости пронёсся над джингликами. Все затаили дыхание: не пострадает ли чей-нибудь дом?..

А звезда с шумом и плеском рухнула в городской фонтан.





Стало очень тихо.

— Мы избежали катастрофы, — важно сказал Панкрат.

— Никуда мы не бежали! — возразил Бедокур.

— Избежать — значит спастись от чего-то. Катастрофа могла случиться, но не случилась. Значит, мы её избежали, — пояснил Панкрат.

— А вот и случилась! — возразила Фрося. — Посмотрите, фонтан сломался!

— Ну, это не катастрофа! Я почию, — джинглик-изобретатель Ваня только сейчас оказался на площади. — Из-за чего тут весь этот шум?

— Вот, звезда прилетела. Нашумела, всё поломала, — сердито заметила Манюня. — А почему всё это случилось? Может быть, оттого, что некоторые слишком много смотрят на звёзды, и те решили наконец тоже посмотреть на нас?

Тем временем Ваня осматривал фонтан.

— Всё не так страшно, — сказал джинглик, — звезда разлетелась на мелкие кусочки, которые



перекрыли трубы. Фонтан легко починить. Где-то тут у меня было описание, как он работает... — и Ваня полез в карман за блокнотом.

— Скажи, Панкрат, что ты думаешь об упавшей звезде? — спросила Котя. Она приготовилась записать ответ и вдруг замерла.

— Караул! — закричали Котя и Ваня хором.

— Трусишки! Чего это вы боитесь? — подозрительно посмотрел на них Бедокур. — Звезда уже упала, и этой самой КУДАСТРОФЫ не случилось! Нужно быть храбрым. Как я, например!

— Мой блокнот пуст! — пожаловалась Котя.

— И мои записи пропали, — печально подтвердил Ваня. — Похоже, все буквы исчезли!

— Как же быть? — испугалась Манюня. — Если не станет букв, я могу перепутать что-нибудь в рецепте. Например, мёд и йод!

Джинглики переглянулись. Есть пирог с йодом никому не хотелось.

— Всё ясно, — сказал Панкрат. Он вспомнил, как был сыщиком и раскрыл несколько самых загадочных происшествий. — Буквы тоже испугались и разбежались куда глаза глядят. Нам придётся их найти. И мы сделаем это!





Ананасно-арбузный салат
Каждый джиглик попробовать рад!
А потом повторять целый день:
«**А**» — автобус, арбуз, акварель.
Ты её скоро выучишь тоже:
Буква «**А**» на шалашик похожа!

На что похожа буква «А»?

Звук [а] обозначается на письме буквой «А». Это гласный звук. Гласные звуки можно произносить протяжно, петь.



Артикуляция звука [а]

Рот широко раскрыт (напоминает большое кольцо).
Верхние зубы приоткрыты, нижние закрыты губой.
Язык лежит спокойно. Звук на выдохе. Воздух проходит свободно, нигде не встречая преград.



Где же буква «А»?

Животинка Бедокур потерял букву «А».
Помоги ему найти её вместе с сыщиками,
отважными братьями Спилли!

Букву «А» найди в **м**ашине,
В **А**збуке и **м**ага**з**ине.

Букву «А» найди в начале:
В **а**рбузе, **а**рмии, **а**мбаре.

В середине «А» услышь:
В словах — **б**аян, рома**ш**ка и ма**л**ыш.

В конце услышишь букву «А»
В словах: лис**а** и колбас**а**.



Лучшее время для занятий с ребёнком — первая
половина дня.





Найди на картинке предметы,
в названии которых есть буква «А»



Джинглик П^анкрат говорит, что в его имени тоже есть буква «А». Да ещё и не одна! Он прав?



Прочитай вместе с Панкратом

А / А / А / А / А

а / а / а / а / а



Загадки-договорки

Панкрат очень умный. Больше всего на свете он любит загадывать загадки. Попробуй найти на них ответ.

Когда ты ешь, не повредит
Тебе хороший... (аппетит)

В цирке каждый очень рад,
Когда выходит... (акробат)



Помоги добраться до арбуза

Проведи по дорожке поочерёдно сначала пальцами правой руки, затем левой.





Самая первая буква

С самого раннего утра джинглики приступили к поиску пропавших букв. Все опять собрались на площади.

— Какая же была первая буква? — Панкрат нахмурился. — Кто-нибудь помнит?

— А та, с которой начинаются животинки! По-любому! — заявил Бедокур, который всегда старался быть там, где происходит что-то интересное.

— Точно! — воскликнул Панкрат. — Спасибо, Бедокур. Первая буква — это буква «А». Она есть в моём имени. Так и запомним: А-а-а!

— А-а-а... — протяжно, но немного разочарованно протянул животинка.



Смастери букву

Вам понадобится:

- фломастеры,
- листы бумаги.

На листе бумаги напишите печатную букву «А». Предложите ребёнку написать точно такую же букву несколько раз. Лучше всего использовать разлинованную бумагу или листы в клетку.



Послушай сказку и запомни слова, начинающиеся с буквы «А»

Как нашлась буква «А»

— Где же нам искать букву «А»? — спросил Панкрат.

— Смотри, — сказал животинка, — вон аист сидит на крыше. А рядом растёт большое дерево. Может быть, буква там?

Панкрату не понравилась эта идея. И тут его взгляд упал на аккуратный огород Манюни.

— Вот же! — закричал он. — Я вижу арбуз, ананас и даже апельсин и абрикос! Наверное, буква «А» неподалёку!

Все бросились к огороду, и действительно, под высоким деревом акацией, неподалёку от которого сидел аист, обнаружили пропавшую букву. Она была похожа на маленький шалашик.

— Ура! — обрадовался Ваня. — В моём блокноте теперь появились все буквы «А». Но остальных пока нет.

— Спокойствие, только спокойствие, — сказал Панкрат. — Теперь мы найдём остальные буквы!



Найди все буквы «А»

Посмотри на картинку. Здесь спрятались буквы «А». Если ты внимательно приглядишься, то найдёшь их.



Читая сказку, интонационно выделяйте звук [а]. Обратите внимание ребёнка, что звук [а] может быть в начале, в середине или в конце слова.



Игра «Топай-хлопай»

Поиграй с Бедокуром. Если услышишь звук [а] — хлопни в ладоши, если нет — топай.

аист

ла**к**

дом

игла**а**

лёд

свеч**а**

перо

ра**к**

ра**м**а

лам**п**а

волк

ча**ш**ка



Такое разное [а]

Звук [а] можно произнести по-разному. Попробуй сказать его радостно, а теперь грустно, удивлённо, испуганно, таинственно.

Во время занятий с ребёнком убирайте все яркие, отвлекающие игрушки. Так малышу будет легче сосредоточиться.





Игра «Помоги Манюне»

Манюня купила фрукты и ягоды. Помоги ей разложить их по пакетам. В один пакет положи те, название которых начинается с буквы «А», во второй — все остальные.





Бедокур **б**ез **б**ед живёт,
У него **б**ольшой живот.
Он на **б**укву «**Б**» похож —
Полю**б**уйся, как хорош!

На что похожа буква «Б»?

Животинка Бедокур очень рад, ведь его имя начинается на букву «Б»!

Попробуй спеть «Б». Ни тянуть, ни петь не получается. Значит, звук согласный.

Звук [б] — звонкий, согласный. Он бывает твёрдым и мягким.



Артикуляция звука [б]

(твёрдый, звонкий, согласный)

Губы сомкнуты, размыкаются под напором выдыхаемого воздуха. Язык плоский, его кончик немного отходит от нижних зубов. Горло дрожит, есть голос.



Артикуляция звука [б']

(мягкий, звонкий, согласный)

Губы сомкнуты, размыкаются под напором выдыхаемого воздуха. Спинка языка выгнута, его кончик прижат к нижним зубам. Горло дрожит, есть голос.



Где же буква «Б»?

Сыщики, отважные братья Спилли, ищут, но никак не могу разыскать букву «Б». Помоги им!



Букву «**Б**» найдёшь в **б**олоте,
Аз**б**уке и **б**егемоте!



Найди на картинке предметы,
в названии которых есть буква «Б»



Посмотри на картинку. Найди все слова со звуком [б].

В каких словах ты слышишь твёрдый, звонкий звук [б]? (Банка, бублик, банан, барабан.)

В каких словах ты слышишь мягкий, звонкий звук [б']? (Берёза, Бедокур, бинокль, берет.)