

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**



Е.С. МУЗЛАНОВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Раздел «ГОВОРЕНИЕ»
на едином государственном
экзамене**

**10–11
классы**

**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВАЯ!
РЕДАКЦИЯ!**

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
М89

Музланова, Елена Сергеевна.

М89 **Английский язык: раздел «Говорение» на едином государственном экзамене / Е. С. Музланова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 62, [2] с., ил. — (ЕГЭ-справочник).**

ISBN 978-5-17-116709-7

Основная цель данного пособия — помочь учащимся быстро и качественно подготовиться к успешной сдаче раздела «Говорение» ЕГЭ по английскому языку.

В него вошли основные типы заданий по говорению, предусмотренные форматом ЕГЭ. К каждому из них даны рекомендации по выполнению и критерии оценивания ответов.

Книга также содержит необходимый для подготовки к ЕГЭ справочный материал о правилах чтения на английском языке, об артиклях и неправильных глаголах. Отдельный раздел пособия посвящен общей структуре и содержанию ЕГЭ по английскому языку.

Пособие предназначено главным образом для учащихся 10–11-х классов образовательных организаций, однако может быть использовано и на более раннем этапе обучения. Книга будет также полезна и учителям, которые найдут в ней необходимый материал для своей работы на уроках.

**УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-17-116709-7

**© Музланова Е. С., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019**

Содержание

Предисловие.	4
Задание 1	6
• Рекомендации к выполнению задания 1	6
• Образцы задания 1 в формате ЕГЭ	8
Задание 2	10
• Рекомендации к выполнению задания 2	11
• Образцы задания 2 в формате ЕГЭ	13
Задание 3	18
• Рекомендации к выполнению задания 3	20
• Образцы задания 3 в формате ЕГЭ	22
Задание 4	32
• Рекомендации к выполнению задания 4	34
• Образцы задания 4 в формате ЕГЭ	36
Справочный материал	41
• Правила чтения на английском языке	41
• Артикли	45
• Таблица неправильных глаголов	48
Структура и содержание ЕГЭ по английскому языку	55

ЗАДАНИЕ 1

В этом задании учащимся предлагается прочитать вслух небольшой отрывок из научно-популярного текста. Для подготовки к заданию экзаменуемому даётся 1,5 мин. После этого он читает вслух текст, а его ответ записывается на компьютере. Время на выполнение данного задания — 1,5 мин.

Задача экзаменуемого — понять содержание читаемого текста, разбить предложения на смысловые группы и фонетически правильно прочитать текст, а также уложиться в заданный временной интервал. Максимально возможный балл за это задание — 1.

Критерии оценивания выполнения задания 1

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1—2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 1

- Внимательно прочитайте текст, стараясь понять его основное содержание.
- Выделите слова, которые вы не знаете, и попытайтесь прочитать их. Вспомните, как читаются похожие по написанию слова.
- Разбейте предложения на смысловые группы и подумайте, где вы сможете сделать паузу. Смысловой группой называется слово или группа слов в предложении, которую нельзя разделить паузой без потери смысла.

вой связи между словами. Предложение может состоять из одной или нескольких смысловых групп.

- При подготовке к заданию обращайтесь внимание не только на звуки, но и на интонацию. Помните, что:

1) повествовательное предложение произносится с нисходящей интонацией;

2) однородные члены предложения при перечислении читаются с повышением интонации, а в конце предложения тон понижается;

3) общие вопросы произносятся с восходящей интонацией в конце вопроса;

4) альтернативные вопросы произносятся с повышением тона в первой части (до союза *or*) и падением во второй;

5) фразовое ударение обычно падает на смысловые слова (существительные, глаголы, прилагательные, наречия и т.д.). Служебные слова (глаголы-связки, артикли, предлоги или союзы) как правило, являются безударными.

- Наиболее сложные (или редко встречающиеся) слова могут быть даны в тексте с транскрипцией, поэтому рекомендуется твёрдо знать эти знаки и попрактиковаться в чтении слов.

Знаки транскрипции

Гласные звуки

[ɪ] 'и' big	[i:] 'и-и' teacher	[e] 'э' — узкий bed
[ʊ] 'а' cut	[ɑ:] 'а-а' park	[æ] 'э' — широкий bad
[ʊ] 'y' book	[u:] 'y-y' boot	[ə] 'э' — безударный звук
[ɒ] 'о' dog	[ɔ:] 'о-о' door	[ɜ:] bird

Дифтонги

[eɪ] 'эй' day	[eʊ] 'эу' note (BrE)	[ɪə] 'иэ' real
[aɪ] 'ай' my	[aʊ] 'ау' now	[ʊə] 'уэ' poor
[ɔɪ] 'ой' boy	[əʊ] 'оу' note (AmE)	[eə] 'эа' hair

Согласные звуки

[b] 'б' big	[p] 'п' pen	[h] 'х' he
[d] 'д' dog	[t] 'т' ten	[ʃ] 'ш' she

[g] 'г' big	[k] 'к' cat	[tʃ] 'ч' cheese
[v] 'в' very	[f] 'ф' fat	[ʒ] 'ж' pleasure
[z] 'з' zero	[s] 'с' sun	[dʒ] 'дж' jump
[l] 'л' like	[m] 'м' my	[r] 'р' red
[n] 'н' no	[ŋ] 'нь' sing	[j] 'й' yes
[ð] they, this, the	[θ] three, thank you	[w] when, where

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ 1 В ФОРМАТЕ ЕГЭ

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend, whose role will be played by the examiner. You have 1.5 minutes to read this text silently; then be ready to read it out loud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

1 The British have a reputation for having unusual hobbies that confuse people of other countries. However, there are some sports and hobbies that confuse even British people. Perhaps, the strangest of them is 'trainspotting'.

'Train spotters' try to 'spot' a certain type of trains. In all weathers these hobbyists stand by railways for hours at a time. They usually take packed lunches with them. Every time a train goes by, they write down its type, number and its name (if it has one) in their notebooks. Some train spotters now use a tape recorder instead of a notebook. When they meet, train spotters exchange information about the trains they have seen.

Certain train operating companies in the UK are now banning train spotters from taking photographs on railway platforms. The reasons for the ban are security and concerns about terrorism.

2 For many centuries, different ingredients have been used in a variety of foods. Our ancestors used salt to preserve meat and fish. They also preserved fruit with the help of sugar and pickled cucumbers in a vinegar solution. Moreover, they added various herbs and spices to improve the flavour of foods.