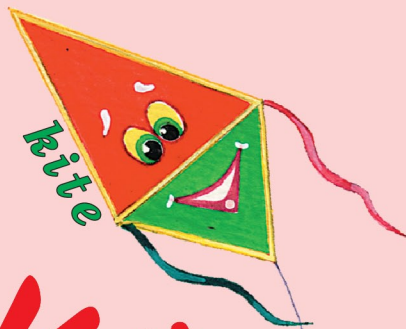




Г. П. Шалаева



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК ВАШЕГО МАЛЫША

УДК 327.3/.4:398

ББК 81.2Англ-9

Ш18

Галина Петровна ШАЛАЕВА

Печатается с разрешения издательства ООО «Филологическое общество “СЛОВО”»

Шалаева, Г.П.

Ш18 Английский язык / Г.П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2012. — 288 с. — (Первый учебник вашего малыша)

Впервые в нашей стране — новая уникальная методика изучения английского языка. Ваш ребёнок за короткий срок не только выучит английские слова, но и научится правильно произносить целые предложения, а также переводить тексты. Множество развивающих игр, приведенных в нашей книге, помогут Вам развить и закрепить знания Вашего ребёнка.

УДК 327.3/.4:398

ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-060001-4 (АСТ)

ISBN 978-5-8123-0530-7 (СЛОВО)

Содержание

Урок 1	7
Лексика по теме «Family» («Семья»). Речевые конструкции «My name is...», «What is your name?», «Who is this?». Приветствия. Формы обращения.	
Урок 2	22
Лексика по теме «Toys» («Игрушки»). Речевая конструкция «What is this?». Краткие выражения согласия или несогласия.	
Урок 3	36
Лексика по теме «Colours» («Цвета»). Речевые конструкции «What colour is it?», «It is...». Согласование прилагательных с существительными.	
Урок 4	46
Местоимения. Речевая конструкция «Who are you?». Употребление глагола «to be» с местоимениями. Союз «and».	
Урок 5	54
Числительные. Множественное число имён существительных. Речевая конструкция «How old are you?».	
Урок 6	69
Глагол «to have». Вопросительные предложения с глаголом «to have» и краткие утвердительные и отрицательные ответы на них. Неопределённые местоимения «many», «much» и речевые конструкции с ними.	
Урок 7	82
Лексика по теме «Food» («Еда»). Глаголы «give», «like», «eat», «want», «play» в позитивном и отрицательном предложениях и речевые конструкции с ними. Выражения благодарности.	
Урок 8	109
Артикли. Предлоги. Конструкция с вводным «there (is, are)». Прилагательные «big», «small». Противопоставление «or». Лексика по теме «House» («Дом»).	
Урок 9	128
Лексика по темам «Vegetables. Fruits» («Овощи. Фрукты»), «Dishes» («Посуда»). Речевой оборот «I like it very much».	
Урок 10	152
Лексика по теме «Movements and Actions» («Движения и действия»). Повелительное наклонение. Направления. Вопросительная конструкция «What do you like to do?».	
Урок 11	172
Лексика по теме «Clothes» («Одежда»). Глагол «wear» и речевые конструкции с ним. Притяжательный падеж имён существительных.	

Урок 12	189
Лексика по теме «Body» («Тело»). Повторение пройденного материала.	
Урок 13	201
Лексика по теме «Animals» («Животные»). Тексты для перевода. Упражнения на закрепление пройденного материала.	
Урок 14	219
Прилагательные. Глагол «see» и речевые конструкции с ним. Альтернативный вопрос «Is it..?».	
Урок 15	234
Лексика по теме «City. Street. Transport» («Город. Улица. Транспорт»). Речевые конструкции «Where do you live?» и «I live in...».	
Урок 16	246
Лексика по теме «Sport» («Спорт»). Модальный глагол «can» и вопросительные конструкции с ним.	
Урок 17	254
Лексика по теме «Nature» («Природа»). Времена года. Дни недели. Названия месяцев. Речевые конструкции «What season is it now?» и «What day is today?»....	
Урок 18	266
Лексика по теме «Professions» («Профессии»). Речевые конструкции «What does your mother (father) do?», «Would you like to be..?», «I'd like to be...».	
Урок 19	276
Время. Речевой оборот «What time is it?». Времена глагола. Тексты для перевода. Упражнения по закреплению пройденного материала.	
Дополнительные слова и разговорные модели	282



Урок 1

My name is...

[май нэйм из...]

Меня зовут...



My name is Pete.

[май нэйм из Пит]

Меня зовут Петя.

What is your name?

[уот из ё нэйм]

Как тебя зовут?



My name is Kate.

[май нэйм из Кейт]

Меня зовут Катя.

What is your name?



My name is Galina.

[май нэйм из Галина]

Меня зовут Галина.



My name is Paul.

[май нэйм из Пол]

Меня зовут Павел.

V W X Y Z A B C D E F

Утром мы говорим:

Good morning!

[гуд мórнинг]

Доброе утро!



Когда мы входим в помещение,
мы говорим:

Hello!

[хэлóу]

Здравствуйте!



Когда мы встречаемся
со своими друзьями, мы говорим:

Hi!

[хай]

Привет!



Вечером мы говорим:

Good evening!

[гуд íвнинг]

Добрый вечер!



F E D C B A Z Y X W V



Когда мы уходим,
то прощаемся так:

Good-bye!

[гуд бай]

До свидания!



Когда мы прощаемся со своими
друзьями, то говорим:

Bye-bye!

[бай бай]

Пока!



Прослушай за взрослым диалог и выучи его.

— Hello! My name is Lena. What is your name?

[Хэлóу. Май нэйм из Лена. Уóт из ё нэйм]

Здравствуй! Меня зовут Лена. Как тебя зовут?

— Hello! My name is Alex.

[Хэлóу. Май нэйм из Алекс]

Здравствуй! Меня зовут Алексей.

— Good-bye, Alex!

[Гуд бай, Алекс]

До свидания, Алексей.

— Good-bye, Lena.

[Гуд бай, Лéна]

До свидания, Лена.



Когда мы хотим поинтересоваться
у знакомого, которого мы
встретили, как его дела,
то мы спрашиваем:

How are you?

[ха́у а ю]

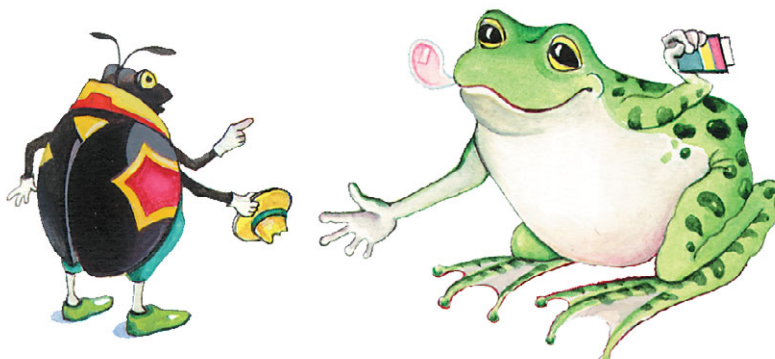
Как поживаете?

Если нас спрашивают,
как у нас дела,
то мы должны ответить так:

Fine, thanks

[файн, фэ́нкс]

Спасибо, хорошо.



Прослушай за взрослым диалог и повтори его.



— Hi, Kate!

[Хай, Кейт]

Привет, Катя!

— Hi, Dima! How are you?

[Хай, Дима. Ха́у а ю]

Привет, Дима! Как поживаешь?

— Fine, thanks.

[Файн, фэ́нкс]

Спасибо, хорошо.

— Bye-bye, Dima!

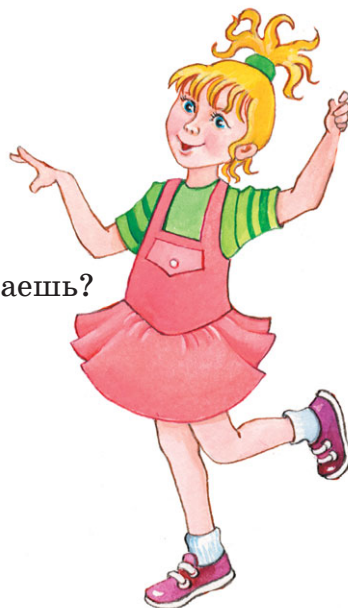
[Бай ба́й, Дима]

Пока, Дима!

— Bye-bye, Kate!

[Бай ба́й, Кейт]

Пока, Катя!



Взрослым необходимо посвятить несколько уроков для заучивания малышом речевых образцов приветствия. Далее каждую встречу с ребёнком нужно начинать традиционным приветствием и прощанием в конце урока, поскольку именно знание этих фраз является визитной карточкой вашего малыша.



Когда мы разговариваем
с друзьями, то произносим
следующие фразы:

I am glad to see you

[ай эм глэд ту си ю]

Рад видеть тебя (Вас, вас).



Glad to see you, too

[глэд ту си ю ту]

Я тоже рад.



Прослушай диалог и составь свой собственный (используя своё имя и имя
своего друга).

— Hello, Ann! How are you? I am glad to see you!

[Хэлóу Эн. Хáу а ю. Ай эм глэд ту си ю]

Здравствуй, Аня! Как поживаешь? Рада видеть тебя!

— Hello, Olga! Glad to see you, too! I am fine, thanks.

[Хэлóу Ольга. Глэд ту си ю ту. Ай эм фáйн, фэ́нкс]

Здравствуй, Ольга. Я тоже рада тебя видеть!
У меня всё хорошо.

— Good-bye, Ann! Have a good day!

[Гуд бáй Эн. Хэв э гуд дэ́й]

До свидания, Аня! Всего хорошего!

— Good-bye, Olga! See you later!

[Гуд бáй Ольга. Си ю лэ́йта]

До свидания, Ольга! До встречи!

Когда после разговора нам нужно
попрощаться, то, кроме
традиционного «До свидания»,
можно еще добавить:

Have a good day!

[хэв э гуд дэ́й]

Всего хорошего.



See you later

[си ю лэ́йта]

До встречи.



Лексика по теме
FAMILY
[фэмили]
семья





mother
[мáма]
мама

mummy
[мáми]
мамочка



brother
[брáза]
брат



daddy
[дэди]
папочка

father
[фáза]
папа



grandfather
[грэндфáза]
дедушка



sister
[сúста]
сестра



grandmother
[грэндмáза]
бабушка

V W X Y Z A B C D E F



girl
[гёрл]
девочка



child
[чайлд]
ребёнок



boy
[бой]
мальчик



son
[сан]
сын



children
[чйлдрэн]
дети



daughter
[дóта]
дочь

F E D C B A Z Y X W V





aunt
[ант]
тётя



uncle
[анкл]
дядя



friend
[фрэнд]
друг



woman
[вумэн]
женщина



man
[мэн]
мужчина

Вопросительный оборот «Who is this?»

Who is this?

[ху из зис]

Кто это?

This is...

[зис из]

Это...

Выражение «This is...» ставится в начало предложения (ответа), когда вы указываете на предмет.



Глядя на картинки, скажи, кто на них изображён (здесь важно добиться от ребёнка правильного понимания вопроса и правильного произношения ответа). Прослушай вопросы и ответы. Глядя на картинки, повтори их.

This is a farther.

[зис из э фэза]

Это папа.



This is a mother.

[зис из э маза]

Это мама.



This is a grandfather.

[зис из э грэндфэза]

Это дедушка.

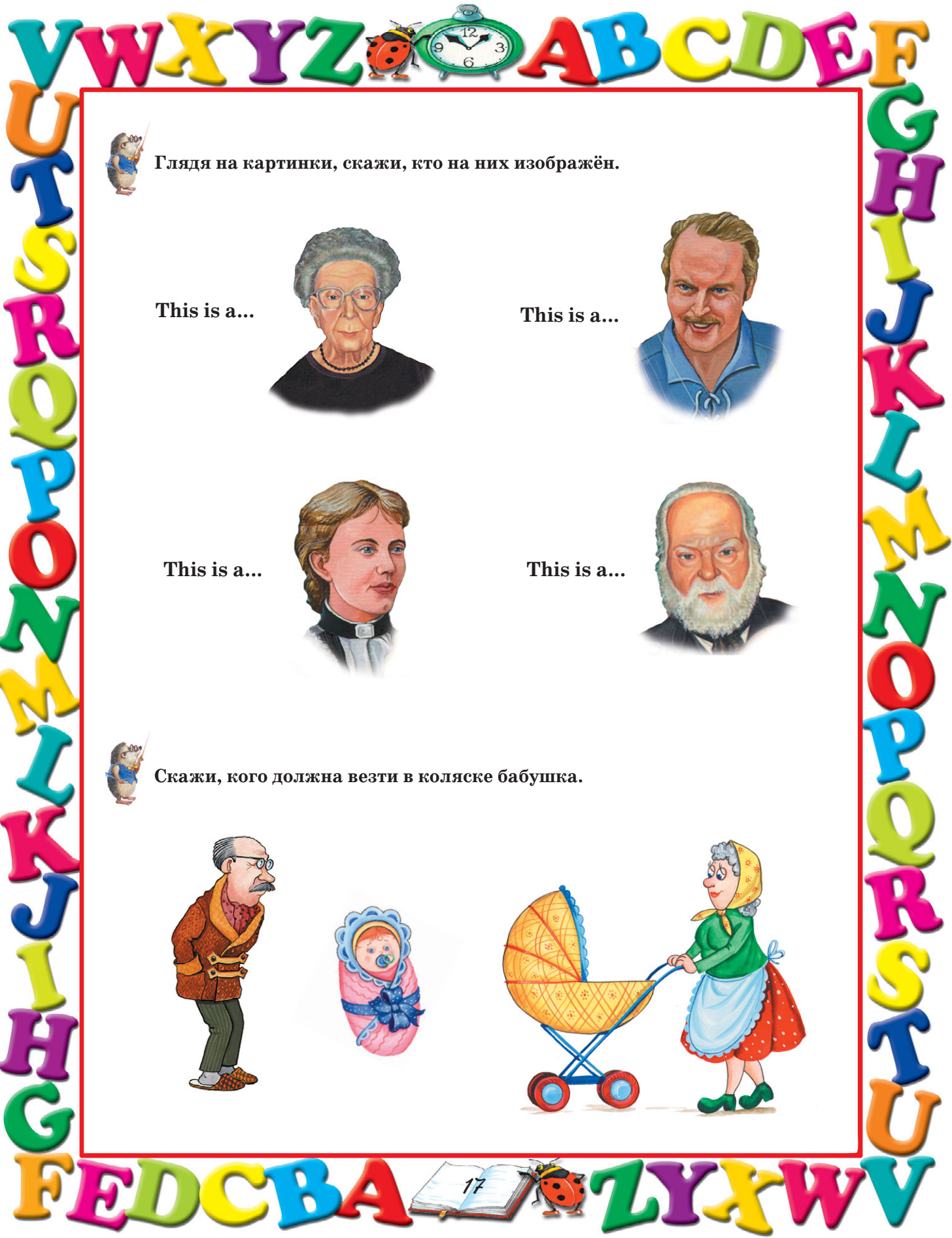
This is a grandmother.

[зис из э грэндмаза]

Это бабушка.



Who is this?

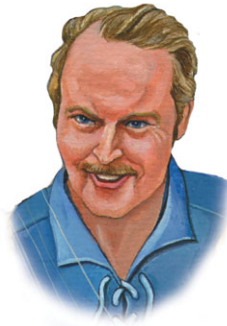


Глядя на картинки, скажи, кто на них изображён.

This is a...



This is a...



This is a...



This is a...



Скажи, кого должна возить в коляске бабушка.



V W X Y Z A B C D E F



Ответь на вопросы:

Who is this?



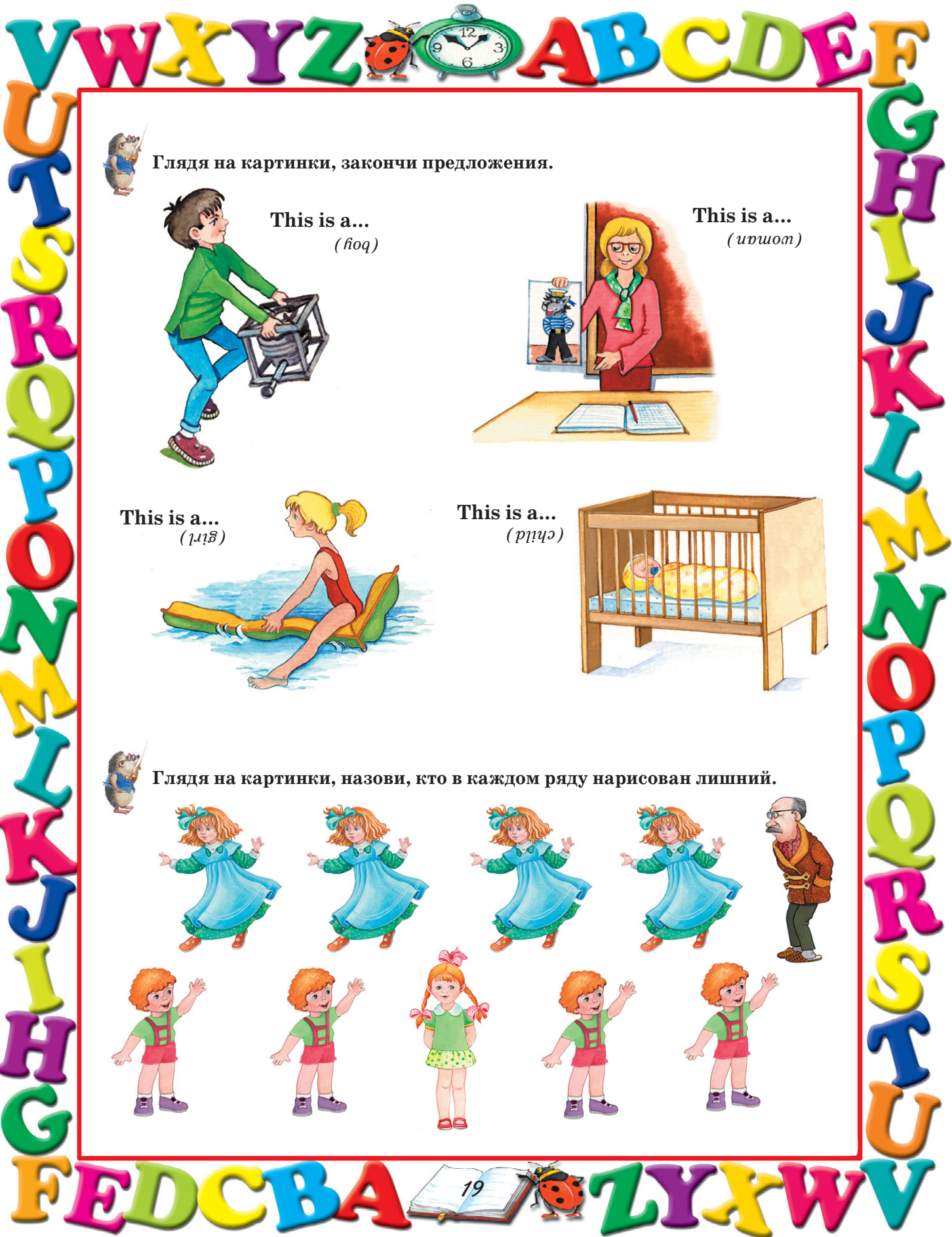
Who is this?



Глядя на картинки, скажи, кто здесь изображён.



F E D C B A 18 Z Y X W V



Глядя на картинки, закончи предложения.



This is a...
(*koq*)



This is a...
(*uchom*)

This is a...
(*ligr*)



This is a...
(*plio*)



Глядя на картинки, назови, кто в каждом ряду нарисован лишний.





Выучи стихотворение.

Good night

Good night, Mummy!

[Гуд найт máми.]

Good night, Daddy!

[Гуд найт дэди.]

Kiss your little son.

[Кис ё литл сан.]

Good night, Granny!

[Гуд найт грэни.]

Good night, sister!

[Гуд найт сйста.]

Good night every one!

[Гуд найт эври уán]



Доброй ночи!

Доброй ночи, мамочка!

Поцелуй сыночка.

Доброй ночи, папочка!

Сестрёнка, доброй ночи!

Доброй ночи, бабушка! —

Я скажу затем.

Всем вам доброй ночи!

Всем, всем, всем!





Выучите с малышом стихотворение.

My dear Mummy!

My dear, dear Mummy!
[Май дѳа дѳа мѳми]

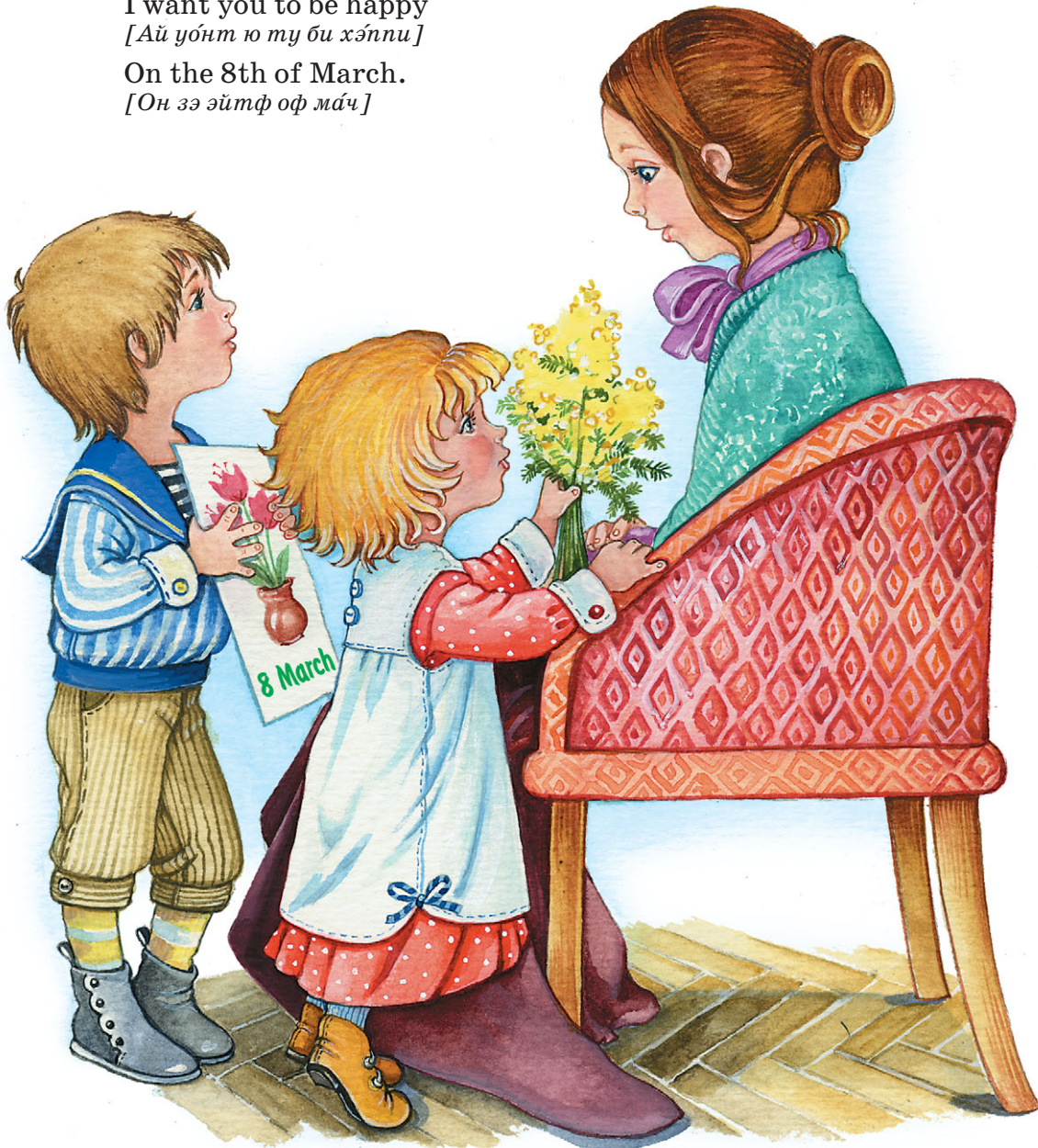
I love you very much.
[Ай лав ю вѳри мѳч]

I want you to be happy
[Ай уѳнт ю ту би хѳппи]

On the 8th of March.
[Он зѳ эйтѳ оф мѳч]

Моя дорогая мамочка!

Мамочка, мамочка,
Наша дорогая,
В день Восьмого марта
Будь счастлива, родная!



Урок 2

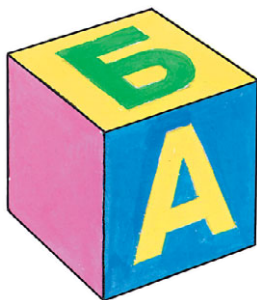
Лексика к теме

TOYS

[тойз]

Игрушки





brick
[брик]
кубик



balloon
[бэлу́н]
воздушный
шарик



flag
[флэг]
флаг



doll
[дол]
кукла



teddy bear
[тэ́дди бэ́а]
медвежонок



ball
[бол]
мяч

V W X Y Z A B C D E F



bucket
[ба́кет]
ведёрко



toy train
[той трэ́йн]
паровозик



top
[топ]
юла



shovel
[щáуэл]
лопатка



book
[бук]
книга



drum
[драм]
барабан

F E D C B A Z Y X W V



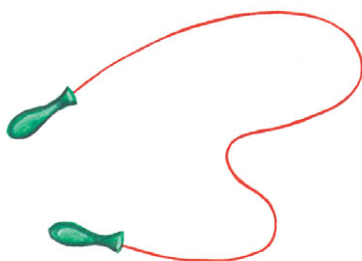
bicycle
[байсикл]
велосипед



clown
[кляун]
клоун



car
[ка]
машина



skipping-rope
[скиппинг роуп]
скакалка



toy soldiers
[той солджэз]
солдатики



мессано
[мекёно]
конструктор

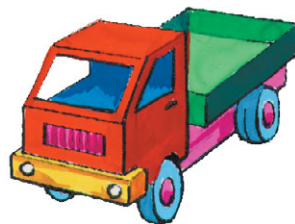
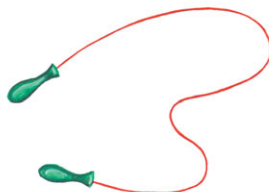
V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, скажи, что здесь изображено (назови игрушки).



Обведи кружочком те игрушки, которые есть у тебя дома, и назови их.



F E D C B A Z Y X W V





Прослушай предложения и, глядя на картинки, повтори их.



This is a girl.
[зис из э гёл]
Это девочка.



This is a doll.
[зис из э дол]
Это кукла.



This is a teddy bear.
[зис из э тэдди бэа]
Это медвежонок.



This is a boy.
[зис из э бой]
Это мальчик.



Скажи, что в каждом ряду лишнее. Назови этот предмет по-английски.

