

И. В. ВРОНСКАЯ

АНГЛИЙСКИЙ С САМОГО НАЧАЛА



6+



**English from
the Very Beginning**

И. В. ВРОНСКАЯ

АНГЛИЙСКИЙ С САМОГО НАЧАЛА



ENGLISH FROM
THE VERY BEGINNING

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАРО
Санкт-Петербург

УДК 373
ББК 81.2 Англ-9
В 82

*Иллюстрации и макет художника
О. В. Маркиной*

Вронская И. В.
В 82 Английский с самого начала. — СПб.: КАРО, 2012. —
160 с.: ил.

ISBN 978-5-9925-0242-8.

Книга предназначена для обучения основам английского языка детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и представляет собой цикл из 30 занятий с единым сюжетом и сквозными героями — лесными жителями.

Обучение чтению начинается с алфавита. Каждую букву ребенок прописывает и выполняет задания на ее запоминание. По мере усвоения ребенком алфавита и правил чтения, занятия приобретают вид рассказа о приключениях героев, в сюжетную канву которого искусно вплетены английские выражения, которые ребенок повторяет вслед за взрослым.

Пособие можно использовать в качестве основного или дополнительного курса на занятиях в группе или на индивидуальных занятиях с ребенком.

**УДК 373
ББК 81.2 Англ-9**

ISBN 978-5-9925-0242-8

© И. В. Вронская, 2009
© КАРО, 2009
Все права защищены

Уважаемые родители!

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок ещё до школы мог читать, писать и даже немного говорить по-английски? В этом вам поможет книга «Английский с самого начала».

Книга состоит из 30 занятий, объединённых единым сюжетом и сквозными героями. Каждое занятие — это увлекательная история, произошедшая с Мышкой и её друзьями. Мышка и её друзья говорят по-английски, но они не умеют писать и читать. Этому они учатся вместе с ребёнком. Выполняя задания, малыш помогает лесным жителям учиться, заниматься домашним хозяйством, играет вместе с ними. Таким образом, процесс обучения превращается в увлекательную игру.

Первые несколько занятий посвящены изучению букв. Каждая буква сопровождается стихотворением и картинкой. Ребёнок запоминает стихотворение и прописывает букву. Потом он выполняет задания на закрепление изученных букв. Все задания представлены в игровой форме.

Книга предполагает совместное чтение ребёнка и взрослого. Взрослый читает текст на русском языке, а ребёнок — на английском. Совместное чтение ребёнка и родителя способствует их сближению, установлению и развитию взаимопонимания.

Овладеть новым материалом малышу помогают песенки, стихотворения и речь персонажей, записанные на компакт-диск. Ребёнок имеет возможность прослушать изучаемый материал, его перевод, читать со зрительной опорой на текст, данный в книге, и повторять услышанное за диктором.

Если регулярно заниматься с ребёнком по книге, прослушивать компакт-диск и не пропускать ни одного задания, ваш малыш сможет научиться читать, писать, вести элементарную беседу, правильно произносить слова и воспринимать английскую речь на слух.

Автор

Уважаемые педагоги!

Книга «Английский с самого начала» предназначена для обучения чтению на английском языке детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Она может использоваться в качестве основного или дополнительного курса, который направлен не только на решение задач, связанных с обучением чтению, но и на формирование навыков устной речи.

Пособие включает в себя 30 занятий, объединённых единым сюжетом и героями — лесными жителями, с которыми происходят забавные приключения. По мере изучения материала речь персонажей становится всё более развёрнутой. Ребёнок повторяет за педагогом сначала буквы, затем слова, предложения и является активным участником описываемых в книге событий. Интересные повороты сюжета помогают поддерживать интерес к работе с пособием на протяжении всего курса. Некоторые занятия могут быть впоследствии инсценированы или представлены в виде кукольных спектаклей.

Практика обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста показывает, что в процессе обучения существует ряд значительных трудностей, обусловленных возрастными особенностями.

Во-первых, такие трудности возникают в связи с необходимостью мотивировать учебную деятельность детей, т. е. делать её увлекательной, понятной, лично-значимой, вызывающей познавательный интерес. Далеко не всегда даже игры, песенки и забавные стихотворения могут на протяжении всего курса обучения поддерживать активность и внимание детей.

Во-вторых, трудности могут быть связаны с созданием в ходе занятий ситуаций общения, дающих детям возможность творчески применить полученные знания и приобрести опыт использования изученного материала. Общение является важнейшим условием формирования коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих самостоятельное употребление изучаемых слов и предложений в речи осмысленно и адекватно особенностям ситуации.

Работа с данной книгой во многом позволяет решать указанные проблемы. И на индивидуальных, и на групповых занятиях педагогу нет необходимости думать над тем, как уйти от механического чтения и повторения отдельных слов, как сделать обучение интересным для ребёнка. Сюжетное построение занятий и их содержание обеспечивают мотивацию деятельности дошкольников. Кроме того, все задания и всё содержание занятий разрабатывались таким образом, чтобы внимание ребёнка было направлено не только на овладение правилами чтения, но и на усвоение слов и высказываний в тесной взаимосвязи с контекстом ситуации общения. В ходе чтения книги,

участия в предложенных играх и диалогах, малыш усваивает, каким образом и в каких случаях возможно использование слов и предложений.

Необходимые на данном этапе речевые навыки формируются за счёт реализации в данном пособии принципа многократного повторения изучаемого материала. Будучи однажды введенным в ход занятия, слово или грамматическая структура и в дальнейшем будут постоянно встречаться в материалах занятий, что даёт возможность сократить при чтении время их узнавания, соотнесения со смыслом и контекстом ситуации и сформировать прочные навыки чтения и говорения.

Данная книга предполагает совместное чтение ребёнка и взрослого. Взрослый читает текст на русском языке, ребёнок — на английском. Так называемое «Shared Reading» в зарубежной методике обучения уже давно рассматривается не только в качестве метода обучения чтению, но и как способ введения ребёнка в мир книг, прививающий ему любовь к чтению. Кроме того, совместное чтение ребёнка и родителя способствует их сближению, установлению и развитию взаимопонимания, позволяет больше времени проводить вместе. Использование пособия педагогом на индивидуальных занятиях или в группе помогает установить с ребёнком контакт, создать доверительную и доброжелательную атмосферу общения.

Обучение чтению начинается со знакомства с алфавитом. Буквы вводятся в стихотворениях, которые помогают представить букву, выделяя её существенные особенности, и создать образ буквы на основе установления ассоциативных связей. Мы намеренно отказались от алфавитной последовательности знакомства с буквами. Последовательность введения букв определяется в соответствии с коммуникативным принципом обучения и поэтому прежде всего зависит от слов, содержащих их, а также от правил чтения, объединяющих данные буквы и слова. Это позволяет сделать процесс обучения чтению осмысленным с самого начала, уйти от механического заучивания алфавита, который, как известно, не существует и не функционирует в такой последовательности в реальной речи. Впоследствии, после изучения всех букв, с помощью заданий дети уже осмысленно запоминают последовательность букв в алфавите.

Помимо знакомства с буквами дети в игровой форме знакомятся и с правилами чтения, которые мы рассматриваем в качестве важных опор овладения новой для ребёнка деятельностью, дающих ориентиры, особенно необходимые на начальном этапе для осознанного усвоения операций чтения. В английском языке существует большое количество слов, читающихся не по правилам. Дошкольники овладевают такими словами путём запоминания слова целиком. В пособии мы стремились как можно меньше использовать слова, читающиеся не

по правилам, чтобы предотвратить возможное непонимание их детьми. Если эти слова все же встречаются на занятии, целесообразно использовать при запоминании зрительные опоры, например, обращать внимание малыша на длину слова, на наличие высоких букв в середине, в начале или в его конце, повторяемость букв в слове и т. д. Например, слово *little*. При чтении этого слова акцентируем внимание ребёнка на том, что в нём много высоких букв, в середине слова имеется две буквы *t*, оно начинается и заканчивается звуком [l] и т. п. Желательно выделить все особенности слова, способствующие его лучшему запоминанию.

Организованное таким образом знакомство с буквами, с правилами чтения и словами, в которых эти буквы и правила чтения используются, позволяет максимально эффективно осуществить подготовительный этап в обучении чтению и сделать процесс чтения коммуникативным, дающим возможность ребёнку в кратчайшие сроки научиться самостоятельно открывать для себя смысл слов, а затем и целых высказываний.

Овладеть новым материалом детям помогают песенки и стихотворения, которые записаны на компакт-диске. Ребёнок имеет возможность прослушать материал занятия, его перевод, читать со зрительной опорой на текст, данный в книге, и повторять услышанное за диктором. Песенки и стихотворения можно повторять в свободное время или на других занятиях при обучении в группе.

По мере усвоения детьми букв и соответствующих правил чтения структура занятий меняется и становится всё более похожей на рассказ. Тексты постепенно увеличиваются в объёме, при этом часто этот объём создаётся повторами предложений с небольшими изменениями, чтобы обеспечить возможность многократного прочтения, осмысления и лучшего усвоения фразы или слова. Если ребёнок не запомнил в ходе занятия какой-либо материал – не страшно, так как он ещё не раз будет иметь возможность встретиться с ним впоследствии на других занятиях.

Изучаемые правила чтения, а также языковой материал представлены в пособии в объёме минимального коммуникативного уровня, соответствующего возрастным особенностям дошкольников. Перечень усваиваемых правил чтения, объединение материала по темам, список речевых образцов и английский алфавит представлены в приложениях.

Надеемся, что благодаря данному пособию ребёнок полюбит английский язык и будет стремиться совершенствовать свои знания.

Автор



В Волшебном лесу

1. Посмотри на эту картинку. Кого ты здесь видишь? Это твои новые друзья, которые живут в Волшебном лесу. Они помогут тебе научиться читать по-английски. Ты сможешь прочитать их имена после того, как познакомишься с английскими буквами.



2. Познакомься с новыми буквами и звуками.

Запомни эти забавные стихотворения.

Ss

Буква **Ss** [es] на нас глядит –
Извивается, шипит.
«[s], [s], [s]», – нам говорит!



S

s

Ff

Буква **Ff** [ef] фырчит, как ёжик,
Убегая со всех ножек: «[f], [f], [f]».



F

f

Hh

Буква **Hh** [etʃ] ничего не слышит –
Она стоит и просто дышит – [h], [h], [h].



H

h

Содержание

Уважаемые родители!	3
Уважаемые педагоги!.	4
Занятие 1. В Волшебном лесу	7
Занятие 2. Осенний букет	13
Занятие 3. Мышка занимается хозяйством.	16
Занятие 4. Генеральная уборка	21
Занятие 5. Пчёлка в гостях у Мышки	28
Занятие 6. Мышка идет к Пчёлке	33
Занятие 7. Поход за фруктами	38
Занятие 8. Мышка и Сова играют	41
Занятие 9. Ожерелье.	46
Занятие 10. Нежданный гость	50
Занятие 11. Чудесное спасение.	55
Занятие 12. Домашнее задание Пчёлки.	60
Занятие 13. В ожидании гостей.	63
Занятие 14. Гости	68
Занятие 15. Лесная прогулка	73
Занятие 16. Гости ужинают	76
Занятие 17. За завтраком.	82
Занятие 18. На прогулке.	86
Занятие 19. Мышкин гардероб	91

Занятие 20. Новое знакомство	96
Занятие 21. В гостях у Белочки	100
Занятие 22. Приключение White	105
Занятие 23. White и Grey играют	109
Занятие 24. Пятнашки	114
Занятие 25. Весёлые прятки	118
Занятие 26. Зимняя прогулка	124
Занятие 27. Встреча с лисой	130
Занятие 28. Прощание.	134
Занятие 29. В ледяном дворце	138
Занятие 30. Встреча старых друзей	142
Приложение 1. Правила чтения	147
Приложение 2. Список слов по основным темам.	151
Приложение 3. Список речевых образцов	153
Приложение 4. Английский алфавит	155

Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 109125, Москва, 2-ой Грайвороновский проезд,
д. 32А, e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com.

Интернет-магазин

WWW.BOOKSTREET.RU

Розничная торговля:

в Санкт-Петербурге:

«Азбука»,
пр. Обуховской обороны, 103,
тел.: (812) 5675665
СанктПетербургский
Дом Книги,
Невский пр., 28,
тел.: (812) 4482355
Сеть книжных магазинов
«Буквоед»
Магазин в помещении
ЛОИРО,
Чкаловский пр., 25А

в Москве:

Торговый дом «Библио-Глобус»,
тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80
«Московский дом книги»,
тел.: (495) 789-35-91
Дом книги «Молодая гвардия»,
тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86
Торговый дом книги «Москва»,
тел.: (495) 229-64-83
Дом книги «Медведково»,
тел.: (495) 476-00-23
«Дом книги на Ладужской»,
тел.: (495) 267-03-02

Вронская Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ С САМОГО НАЧАЛА

ENGLISH FROM THE BEGINNING

Ответственный редактор *В. А. Шагнева*

Корректор *А. В. Баскакова*

Иллюстрация на обложке *О. В. Маркиной*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644

195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат

№ 78.01.07.953.П.323 от 10.02.2012

Подписано в печать 22.08.2012. Формат 70 x 100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,9. Тираж 2000 экз. Заказ № 08.16

Отпечатано в типографии «КАРО»