

Ребекка Эллиотт

БЕЗ БОЛИ

АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА



Узнайте,
как выучить грамматику
ПРОСТО и БЕЗБОЛЕЗНЕННО!

УДК811.111(075)
ББК81.2Англ-9
Э47

Rebecca Elliott
PAINLESS GRAMMAR

Перевод К. Игнатьева
Дизайн обложки Д. Агапонова

Эллиотт, Ребекка.

Э 47 Английская грамматика без боли = Painless Grammar / Ребекка Эллиотт; [пер. с англ. К. В. Игнатьев]. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 304 с.:ил. – (Котики-невротики).

ISBN 978-5-17-107536-1

Больно не будет! «Английская грамматика без боли» превратит запоминание скучных правил в увлекательную игру.

В своей книге Ребекка Эллиотт быстро и с юмором объяснит все самые необходимые правила грамматики и поможет исправить самые распространенные ошибки речи, а веселые «дразнилки для мозга» помогут легко запомнить пройденное. Английская грамматика еще никогда не была такой простой... и такой безболезненной!

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-107536-1

Text copyright © 2016, 2011, 2006, 1997 by Rebecca Elliott.
Illustrations copyright @ 2016, 2011, 2006, 1997 by Barron's Educational Series, Inc.
This edition is published by arrangement with Barron's Educational Series and Synopsis Literary Agency
© К. В. Игнатьев, перевод, 2019
© ООО "Издательство АСТ", 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 4

Глава 1: Части речи 5

Существительное 7
Местоимение 20
Глагол 29
Прилагательное и наречие 48
Союз 58
Предлог 64
Междометие 68

Глава 2: Построение и пунктуация предложений 83

Главные, придаточные и неполные предложения и словосочетания 85
Дорожные знаки: пунктуация 92
Яркие пятна: сокращения, символы, цифры и акценты 151

Глава 3: Согласование 177

Согласование подлежащего и глагола 179
Согласование местоимения и антецедента 188

Глава 4: Слова, слова, слова 199

Эти дурацкие слова, которые мы постоянно неправильно используем 201
Одно слово или два? 227
Сбивающие с толку пары 228

Глава 5: Приводим в порядок небрежный текст 239

Глава 6: Пишем хорошее электронное письмо 275

Глава 7: Соберем всё вместе: редактируем текст 287

Указатель 296

Глава 1

Части речи



У каждого игрока футбольной команды есть определенная роль в игре. У нападающего одна, у полузащитников другая, а у вратаря третья. Точно так же у каждого инструмента в школьном оркестре свой собственный уникальный звук, и музыка, которую вы слышите, создается всеми этими различными инструментами, смешивающимися и работающими вместе.

Так же, как игроки в футбольной команде или инструменты в оркестре, каждое слово в предложении имеет свою конкретную задачу и играет свою особую роль. В английском языке есть восемь частей речи, и каждое слово в каждом предложении играет одну из этих восьми ролей.

Восемь частей речи — это существительные, местоимения, глаголы, прилагательные, наречия, союзы, предлоги и междометия.

Многие слова почти всегда играют определенную роль, но иногда они могут меняться ролями. Слово *boy*, например, почти всегда существительное. Однако если вы скажете: *Oh boy, what lousy weather*, то *oh boy* — это междометие. Слово *foot* почти всегда является существительным, но оно играет роль прилагательного, если вы говорите о сэндвиче длиной в фут — *a foot-long sandwich*. Слово *fly* — существительное, если вы говорите о мухе; но оно может быть и глаголом, если вы говорите, что летите в самолёте. Знание того, какую часть речи играет слово, помогает понять, как составляются предложения, а также помогает избегать некоторых очень распространенных, и иногда очень забавных, глупостей.

Давайте изучим части речи и некоторые ошибки, которые ученики часто совершают.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЧТО ТАКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?

Это слово, которое называет человека, место, предмет, идею или качество.

Человек	boy, teacher, Josh, doctor, mother
Место	Miami, city, countryside, United States
Предмет	house, tree, horse, bicycle, ice cream
Идея	democracy, truth, illusion, fantasy
Качество	beauty, caring, boredom, silliness

Мы используем существительные каждый раз, когда пишем письма друзьям или делаем уроки. (К примеру, все эти подчеркнутые слова — это существительные.) На следующих страницах мы узнаем об ошибках, которые часто совершают ученики, и я дам вам подсказки о том, как избежать этих ошибок, когда вы пишете сами.

КОГДА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПИШУТСЯ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ?

Имена конкретных людей

ПРОПИСНАЯ:

Tucker, Lola, Juanita, Denzel, the Stevens family, the Joneses

СТРОЧНАЯ:

family, boy, girl, sister, cousin
(Это общие группы или категории, не имена конкретных людей.)

Что насчет слов *mom* и *dad*? Пишите их с прописной буквы, когда обращаетесь к родителям, но не тогда, когда говорите «моя мама» или «мой папа».

ПРОПИСНАЯ:

Hi, Mom! Welcome home, Dad.

СТРОЧНАЯ:

My father and my mother are busy. Could your mom or your dad drive us to the mall?

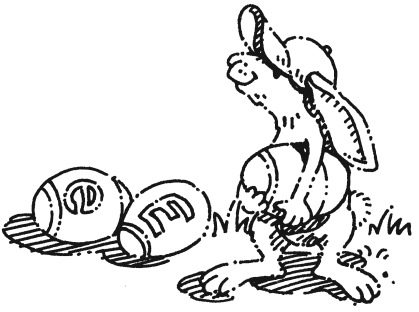
Дни недели, месяцы, праздники, но не времена года

ПРОПИСНАЯ:

Monday, December, Passover, Easter

СТРОЧНАЯ:

autumn, fall, spring, winter, summer



Звания и титулы, но только когда они используются перед именем конкретного человека

ПРОПИСНАЯ:

This is Doctor Smith, this is Aunt Anne, and that man is General Bradshaw.

СТРОЧНАЯ:

That man is my doctor, that woman is my aunt, and that man is a general in the army.

ПРОПИСНАЯ И СТРОЧНАЯ:

Our beloved Principal Valentine announced that all teachers and principals in our city get next week off!

А что с президентом? Многие люди полагают, что слово *president* (или *pope*, или *queen*) такое важное, что пишут его с прописной буквы всегда. Кому-то это кажется уважительным, но для всех других это выглядит чрезмерным или даже неправильным. Всегда пишите прописную *P*, если слово *president* идет перед именем президента. В противном случае, спросите себя, действительно ли нужна прописная буква.

ПРОПИСНАЯ:

Everybody greeted President Barack Obama warmly.

СТРОЧНАЯ:

The president, Barack Obama, threw out the first ball of the World Series.

Географические названия: города, штаты, страны, округа, реки, океаны, улицы, парки и т. д.

ПРОПИСНАЯ:

North Dakota, Ohio River, Atlantic Ocean, Franklin Street, Central Park, Lake Jordan, Rocky Mountains

СТРОЧНАЯ:

The ocean is deep. The mountains are high.

Регионы США, но не обычные направления

ПРОПИСНАЯ:

I was born in the Midwest, but I grew up in the North.

СТРОЧНАЯ:

I live on the north side of town.

Исторические периоды и события

ПРОПИСНАЯ:

the Renaissance, World War II, the Middle Ages, the Civil War, the Boston Tea Party

СТРОЧНАЯ:

It was a long war. We live in an age of computers.

Религии, национальности и расы

ПРОПИСНАЯ:

Christians, Jews, Buddhists, Muslims, Asians, Africans, Chinese, African-Americans

СТРОЧНАЯ:

There are many churches, temples, and mosques in our city, and they are attended by people of many different races.

Языки, страны и относящиеся к ним прилагательные

ПРОПИСНАЯ:

Denmark, Danish art, Germany, German exchange student

СТРОЧНАЯ:

french fries, venetian blinds, brussels sprouts, roman numerals
(Некоторые фразы стали настолько обыденными в английском, что прописная буква используется значительно реже. Писать эти фразы с прописной — не ошибка, но спросите себя, действительно ли она нужна. Римские цифры используется только в Риме? Брюссельская капуста есть только в Брюсселе? Если прописная не нужна, не используйте ее.)

Различные имена Бога и названия Священных книг

ПРОПИСНАЯ:

God, Jehovah, Allah, the Bible, the Koran

СТРОЧНАЯ:

There were many gods and goddesses in ancient myths.

Названия конкретных учебных курсов, но не дисциплин вообще, за исключением языков

ПРОПИСНАЯ:

I'm taking Algebra 101 and History of Ancient China.

СТРОЧНАЯ:

I'm taking algebra, history, and French.

Названия конкретных учебных заведений, предприятий, зданий, организаций, больниц и церквей

ПРОПИСНАЯ:

Apple Computer, Phillips Middle School, the University of Vermont, United States Capitol, World Health Organization

СТРОЧНАЯ:

I want a new computer. That building is a middle school.

Бренды

ПРОПИСНАЯ:

Chevrolet Camaro, Nintendo, Cheerios, Nestle's Crunch

Названия планет, но не солнца и луны и — иногда — земли

ПРОПИСНАЯ:

Saturn has 62 moons; Mars has two moons; Earth has only one lonely moon. (Earth is capitalized when you're referring to it as one of the planets or including it with other capitalized planets.)

СТРОЧНАЯ:

The moon is full tonight, shining down on the more than six billion people who live on the earth. (The word earth is not capitalized when you use the word the and talk about the earth.)

Названия конкретных спортивных команд, клубов и их членов

ПРОПИСНАЯ:

the Atlanta Braves, the Republican Party, Republicans

СТРОЧНАЯ:

I play on a baseball team. She is a member of a political party.

Заглавия фильмов, книг, глав и статей

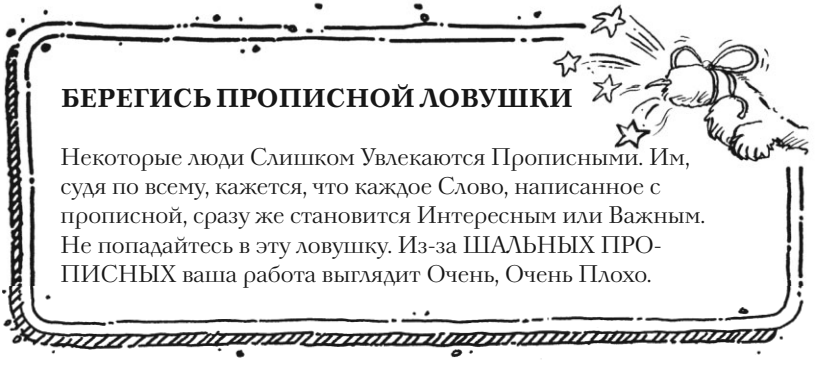
ПРОПИСНАЯ:

Harry Potter and the Sorcerer's Stone, "Tar Heels Beat Duke 102–96," *Diary of a Wimpy Kid*

СТРОЧНАЯ:

Все слова в заглавии пишутся с прописной буквы кроме этих:

- артикли a, an и the;
- союзы and, but, for, or, yet, so и nor;
- слова to и as;
- все предлоги (короткие, такие как in и with, и длинные, такие как throughout и without), на с. 67—68 есть подробная информация о словах, которые выглядят как предлоги, но ими не являются;
- С прописной пишутся все слова, которые идут в самом начале или в самом конце заглавия, а также первые слова после тире или двоеточия..
  I love the book *The Best Treat of All: A New Puppy to Play With*.



БЕРЕГИСЬ ПРОПИСНОЙ ЛОВУШКИ

Некоторые люди Слишком Увлекаются Прописными. Им, судя по всему, кажется, что каждое Слово, написанное с прописной, сразу же становится Интересным или Важным. Не попадайтесь в эту ловушку. Из-за ШАЛЬНЫХ ПРОПИСНЫХ ваша работа выглядит Очень, Очень Плохо.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Когда мы хотим показать, что кто-то владеет чем-то, мы используем притяжательные существительные.

The nose of Mary = Mary's nose
The toes of Gary = Gary's toes

Чтобы сделать существительное притяжательным, обычно нужно добавить апостроф и букву *s*.

Существительное	*Притяжательное*
Sofia	Sofia's cat
cat	the cat's tail
Boris	Boris's mustache

Раньше из этого правила делались исключения для старомодных или исторических имен или имен, оканчивающихся на звуки [ɪz] или [i:z].

ВЕРНО:

Moses' tablets
Achilles' heel
Jesus' parables

ТОЖЕ ВЕРНО:

Jesus's parables (В современной орфографии этот вариант тоже считается корректным, потому что мы произносим слово с еще одной s — Jesus-es — поэтому не будет ошибкой добавить апостроф и еще одну **s**. Achilles заканчивается звуком [ɪz], а Moses — звуком [i:z]. Произношение es звучит глупо, поэтому мы не добавляем апостроф и **s** к этим именам.)

Если два человека владеют одной и той же вещью, используйте апостроф и *s* только с именем второго человека.

Syman and Mimi's marriage (they share one marriage)
Kate and Meg's father (they share one father)

Если у этих двоих предмет не общий, используйте апостроф и s с каждым именем.

Syman's and Mimi's toes (they don't share the same toes)
Kate's and Meg's teeth (they don't share the same teeth)

Выражение принадлежности, когда существительное стоит во множественном числе

Если существительное во множественном числе оканчивается на *s* (например, *boys*), просто добавьте апостроф. Если существительное во множественном числе не оканчивается на *s* (например, *women*), добавьте апостроф и *s*.

Один человек, один предмет	*Два человека, два предмета*
the boy's jacket	the boys' jackets
my parent's car	my parents' cars
my boss's hat	my bosses' hats
the woman's dress	the women's dresses
the child's toy	the children's toys

Неодушевленные предметы обычно не владеют вещами, но иногда притяжательные формы допустимы.

one month's vacation	two months' vacation
one dollar's worth	two dollars' worth
the razor's edge	the two razors' edges
the chair's leg	the chairs' legs

Что касается варианта *the chair's leg*. Он возможен, но в официальном письме следует использовать *the chair leg* или *the leg of the chair*. То же самое касается и этого примера:

ОКАУ:

my bike's tire

ЛУЧШЕ:

my bike tire
(велосипедная шина принадлежит мне, а не велосипеду.)

ТОЖЕ ХОРОШО:

the tire on my bike



ВНИМАНИЕ! ЗОНА ГРУБЫХ ОШИБОК!

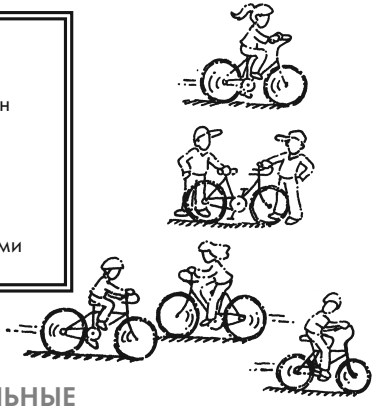
Имена собственные (имена людей), которые оканчиваются на *s*, могут запудрить вам мозги.

Вот подсказка:

Mr. and Mrs. Jones have a new car.
The Joneses have a new car.
Mr. Jones's car is new.
The Joneses' car is new.

Смотри-ка:

The kid's bike = один ребенок, один велосипед
The kids' bike = два (или более) ребенка делят один велосипед
The kids' bikes = два (или более) ребенка с разными велосипедами



КАК СДЕЛАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

One book, two books, one hat, two hats — казалось бы, большое дело! Мы постоянно ставим существительные во множественное число. Вам кажется, что множественное число — это как два пальца? В большинстве случаев — да, но взгляните-ка на этих проказников:

Если	house—houses	Если	box—boxes
Почему	mouse—mice	Почему	ox—oxen
Если	hero—heroes	Если	safe—safes
Почему	banjo—banjos	Почему	knife—knives
Если	cupful—cupfuls	Поди	child—children
Почему	passerby—passersby	разберись:	man—men
			woman—women

Некоторые существительные остаются неизменными независимо от того, говорите вы об одном предмете или тысяче предметов. Смотрите:

Ед. ч	Мн. ч	Ед. ч	Мн. ч
moose	moose	sheep	sheep
deer	deer	series	series
species	species	swine	swine

Множественное число некоторых слов образуется по правилам других языков — их придется либо запомнить, либо проверять по словарю.

Ед. ч	Мн. ч	Ед. ч	Мн. ч
basis	bases	nucleus	nuclei
crisis	crises	stimulus	stimuli
criterion	criteria	analysis	analyses

Вот правила для простых множественных чисел:

Мы обычно прибавляем S:

wave—waves
hat—hats

Если слово оканчивается на -O, обычно прибавляем -ES:

hero—heroes
potato—potatoes
exceptions: tattoos, hippos, radios, banjos

Если слово оканчивается на -S, -X, -Z, -CH или -SH, прибавляем -ES:

glass—glasses
church—churches
box—boxes
bush—bushes
buzz—buzzes

Вот правила для простых множественных чисел (продолжение):

Если слово оканчивается на -Y и перед ней есть гласная (A, E, I, O или U), добавляем S:

play—plays
monkey—monkeys

Если слово оканчивается на -Y и перед ней есть согласная, меняем Y на I и добавляем ES:

party—parties
candy—candies

Если имя собственное (чье-то имя) оканчивается на -Y, просто добавляем S:

the Kennedy family—the Kennedys
the Finley family—the Finleys

Если в составном существительном (которое содержит два и более слова) есть главное слово, добавляем S к нему:

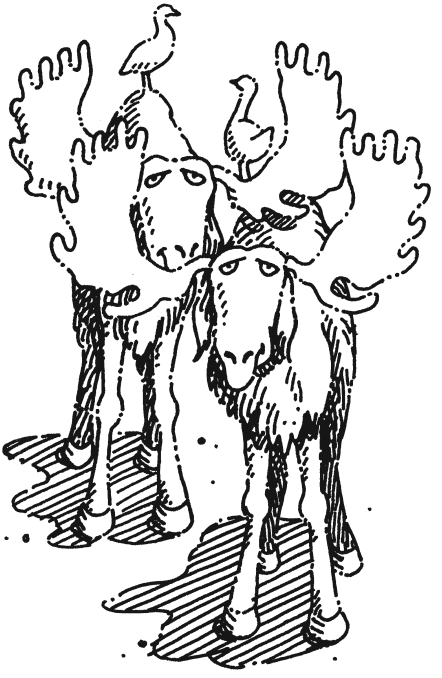
one father-in-law, two fathers-in-law
one chief of police, two chiefs of police

Если в составном существительном нет главного слова, добавляем S к концу:

one follow-up, two follow-ups
one trade-in, two trade-ins

Веселья ради

Если это верно	one die, two dice
Тогда почему бы не сказать	one pie, two pice
Или	one lie, two lice
Если это верно	one mouse, two mice
Тогда почему бы не сказать	one spouse, two spice
Если это верно	one cherub, two cherubim
Тогда почему бы не сказать	one bathtub, two bathtubim
Если это верно	one foot, two feet
Тогда почему бы не сказать	one root, two reet
Или	one boot, two beet



Если это верно	one goose, two geese
Тогда почему бы не сказать	one moose, two meese
Если это верно	one man, two men
Тогда почему бы не сказать	one pan, two pen
Или	one fan, two fen
Или	one can, two cen
Если это верно	one tooth, two teeth
Тогда почему бы не сказать	one telephone booth, two telephone beeth



ДРАЗНИЛКА ДЛЯ МОЗГА

Задание 1

Найди ошибки в этих предложениях и исправь их.

1. Lucas' house is next door to Bill Gates' house; I bet he gets a lot of hand-me-down computers!
2. Lily is captain of the girl's softball team.
3. The womans' dress is made of silk.
4. Marshall and David's fingers were nearly frost-bitten after playing in the snow for three hours.
5. I asked dad to drive me to Maryanne's house.
6. The Earth is home to dozens of species of Monkeys, more types of Fungi and Mushrooms than we can count, and many fascinating creatures living deep in the Ocean that we have yet to discover.
7. I heard the babie's cries.
8. I borrowed my bosses car for an hour because mine was in the shop.
9. I grew up in the south.
10. The City where Batman lives is Gotham City.
11. There are two James's and three Mindies in my class this year.

(Ответы на с. 70)

МЕСТОИМЕНИЕ

ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ?

Это слово, которое заменяет существительное. (Pro в слове pronoun означает «в поддержку».) Местоимения — полезные маленькие создания. Если вы мне не верите, давайте попробуем говорить без них.

НЕ СМЕШИТЕ МЕНЯ:

Isabela gave Isabela's dog the dog's bath.

ГОРАЗДО ПРОЩЕ:

Isabela gave her dog its bath.

НЕ СМЕШИТЕ МЕНЯ:

Please say the name of the person on the other end of this telephone.

ГОРАЗДО ПРОЩЕ:

Who are you? What is your name?



НЕ СМЕШИТЕ МЕНЯ:

The person named Katie sitting in that chair likes the person named Satie sitting in that chair.

ГОРАЗДО ПРОЩЕ:

She likes her.

Вот как мы используем местоимения:

- чтобы назвать конкретных людей или предметы: You look like him.
- указать на неконкретных людей или предметы: Everyone enjoyed the party, but nobody remembered to thank the hostess.
- указать на какой-то конкретный предмет: This is the dress I want.
- показать обоюдное действие: Ryan and Wesley were wrestling and hurt each other.
- задать вопрос: Who doesn't love pronouns?
- показать принадлежность: That's not yours—it's mine!
- указать на подлежащее: Bruce hurt himself.
- добавить выразительности: I myself love pronouns.

> Self-местоимения (myself, yourself, himself, herself, itself, oneself, ourselves, yourselves, themselves) используются только в двух вышеназванных случаях: для выразительности и для «возвращения» к человеку, выполняющему действие. (Смотрите с. 210, чтобы узнать больше о случаях, когда люди неверно используют слово myself.)

Видите, как все подчеркнутые слова выше заменяют существительные? Скажем, Джулианна нравится Элле Кейт. Она нравится ей. «Она» заменяет Джулианну, а «ей» — Эллу Кейт.

Если я скажу: «Пожалуйста, передайте это ему», слово «это» может значить яблоко или бутерброд, или что угодно, что я вам передаю. Слово «ему» может значить Филипп или Генри, или Трент, или кого-угодно другого, о ком мы говорим.

Мы не можем постоянно использовать существительные, и нам часто нужно простое маленькое слово, которое может использоваться вместо целого ряда слов. Представьте себе, что мне нельзя использовать слово «мы» в предыдущем предложении. Я была бы должна написать имена всех людей в мире! Это маленькое слово «мы» экономит кучу времени.

А что, если вы не знаете точно, о ком говорите? Слово «кто» или «который» могут использоваться вместо любого количества различных существительных. Если вам интересно, кто стучится в дверь и вам нельзя использовать местоимение «кто», вам придется начать перечислять каждое существительное, о котором вы могли бы подумать. Это Мэтт стоит у

моей двери? Или Мама? Или Санта? Или члены футбольной команды «Нью-Йорк Джайентс»? Или Гарри Поттер? Или... О, Боже, как бы мы устали, если бы не могли использовать местоимения.

БЕРЕГИТЕСЬ БЕЗУМНЫХ АНТЕЦЕДЕНТОВ

Местоимение используется вместо существительного. Антецедент — это существительное, вместо которого использовано местоимение.

Zack gave his sister her doll.

His — это местоимение. Что оно заменяет? Оно заменяет Зака, поэтому Zack — это антецедент his. Слово her — это тоже местоимение, и оно использовано вместо слова sister. Антецедент her — sister.

Если вы поставите местоимение в неподходящем месте, будет непонятно, вместо чего вы его используете, а это иногда делает предложения чудными.

ЧУДНО:

It was pitch dark and my cat was still outdoors. I grabbed my flashlight to begin the search and listened for its purr.

(Предложение построено так, что антецедентом its является слово flashlight. Что не так? Мурлычущий фонарик.)



ЛУЧШЕ:

It was pitch dark and my cat was still outdoors. I grabbed my flashlight to begin the search and listened for Magic's purr.

ЧУДНО:

While driving it at 200 mph around the North Pole, Santa swerved to avoid hitting an elf and landed his sleigh in a snowdrift.

(Местоимение it появляется первым в предложении, и мы не понимаем, о чем идет речь до конца предложения — а к тому времени уже появляются слова elf и snowdrift.)

ЛУЧШЕ:

While driving his sleigh at 200 mph around the North Pole, Santa swerved to avoid hitting an elf and landed in a snowdrift.

ЧУДНО:

Driving home late last night, a deer suddenly appeared in our headlights.

(Вот что это значит. Мы увидели в свете фар, как олень поздно ночью ехал за рулем автомобиля. Судя по всему, он управлял машиной без водительского удостоверения.)

ЛУЧШЕ:

Driving home last night, we suddenly saw a deer in our headlights.

JOSH — ЭТО HIM ИЛИ HE?

Какое из предложений верно?

I like you better than him.

I like you better than he.

Оба верны, но значат они совершенно разные вещи.

I like you better than him = I like you better than I like him.

I like you better than he = I like you better than he likes you.

Местоимения делятся на три группы, называемые падежами.

Прямой падеж (*Subjective case*) — подлежащее в предложении: I throw the ball.

Косвенный падеж (*Objective case*) — дополнение в предложении: Throw the ball to me.

Притяжательный падеж (*Possessive case*) — выражает принадлежность: My throw to third base won the game!

Subjective Case	*Objective Case*	*Possessive Case*
I sing.	Sing to me.	my song
You sing.	Joe sings to you.	your song
She sings.	Sing to her.	her song
He sings.	Sing to him.	his song
It sings.	Sing to it.	its song
We sing.	Sing to us.	our song
They sing.	Sing to them.	their song
Who sings?	To whom does Joe sing?	whose song

Что не так с этими предложениями?

Mom cooked dinner for Archer and I.
Her and I went to the mall after school.
Us eighth graders are studying algebra.
She is taller than me.

Каждое из подчеркнутых местоимений неверное. Как определить, следует ли использовать местоимение в прямом или косвенном падеже? На самом деле, это очень легко. Почти никто из нас взрослых не беспокоится: «О, прямой или косвенный?» Нет, мы просто жонглируем словами, пока предложение не зазвучит верно. Всё, что вам нужно сделать, это добавить или убрать слова.

ДОБАВИТЬ СЛОВА:

Mom cooked dinner for Archer and (for) I. Звучит странно.
Mom cooked dinner for Archer and (for) me. Гораздо лучше.

ВЕРНО:

Mom cooked dinner for Archer and me.

ДОБАВИТЬ СЛОВА:

Her (went) and I went to the mall after school. Звучит странно.
She (went) and I went to the mall after school. Гораздо лучше.

ВЕРНО:

She and I went to the mall after school.

УБРАТЬ СЛОВА:

Us ~~eighth graders~~ are studying algebra. Звучит странно.
We ~~eighth graders~~ are studying algebra. Гораздо лучше.

ВЕРНО:

We eighth graders are studying algebra.

ДОБАВИТЬ СЛОВА:

She is taller than me (am tall). Звучит странно.
She is taller than I (am tall). Гораздо лучше.

ВЕРНО:

She is taller than I.

Вот еще один трюк на случай, если вы запутаетесь: переверните предложение.

КАК ПРАВИЛЬНО:

In language arts, the best students are Laney and (me/I).

ПЕРЕВЕРНИТЕ:

Me am the best student. Звучит странно.
I am the best student. Гораздо лучше.

ВЕРНО:

In language arts, the best students are Laney and I.

КАК ПРАВИЛЬНО:

The winner of the award for fastest pizza eater is (he/him).

ПЕРЕВЕРНИТЕ:

Him is the winner. Звучит странно.
He is the winner. Гораздо лучше.

ВЕРНО:

The winner of the award for
fastest pizza eater is he.



ВЕЖЛИВЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Считается вежливым ставить себя на второе место.

НЕВЕРНО:

Me and Finley want to play soccer.

ВЕРНО, НО НЕ ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВО:

I and Finley want to play soccer.

ВЕЖЛИВО:

Finley and I want to play soccer.

НЕВЕРНО:

Mom gave the cookies to her and I.

ВЕРНО, НО НЕ ОЧЕНЬ ВЕЖЛИВО:

Mom gave the cookies to me and her.

ВЕЖЛИВО:

Mom gave the cookies to her and me.

IS IT ME ИЛИ IS IT I? ДЕЛО СЛОЖНОЕ.

Это верно?	*Или это?*
It's me.	It's I.
It's him.	It's he.
It's her.	It's she.
It's us.	It's we.
It's them.	It's they.

Даже эксперты не могут прийти к единогласному решению. Согласно самым строгим правилам предложение *it's me* — неверно. (Переверните предложение. Вы бы никогда не сказали *me am it*. Вы бы сказали *I am it*.) Тем не менее, *it's me* так часто используется, что уже считается идиомой (широко распространенная фраза, которая может быть странная с точки зрения грамматики, но все равно считается правильной). В неформальной речи и письме использовать *it's me* нормально. Даже в более официальном письме *it's me* часто используется и не осуждается так резко, как *it's her* или *it's him*. В официальном письме, даже если пишете *it's me*, всегда пишите *it's she* и *it's he*.