

30 часов полной занятости  
для маленьких умников и умниц



# АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

4-5  
лет

## 100 игр и заданий



УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
Д53

Художники И. Горбунова, О. Серебрякова,  
Т. Емельянова, А. Кузнецова, Л. Двинина

**Дмитриева, Валентина Геннадьевна**  
Д53 Академия для малышей. 1100 игр и заданий. 4–5 лет / В. Г. Дмитриева. —  
Москва : АСТ, 2015. — 112 с. : ил. — (Академия для малышей).  
ISBN 978-5-17-087789-8  
Данное пособие поможет быстро и легко развить речь, наблюдательность,  
внимание и память.

УДК 372.3/4  
ББК 74.102

0+

*Издание развивающего обучения  
Для дошкольного возраста*

**Дмитриева Валентина Геннадьевна**

**АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.  
1100 ИГР И ЗАДАНИЙ.  
4–5 ЛЕТ**

Ответственный редактор *Н. Арянова*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Верстка *М. Азаров*  
Корректор *Е. Гайдель*

Подписано в печать 25.09.14.  
Формат 84×108 1/16. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 11,76. Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5  
Email: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

ISBN 978-5-17-087789-8

© В. Г. Дмитриева, составление, 2014  
© И. Горбунова, рисунки, 2014  
© О. Серебрякова, рисунки, 2011  
© Т. Емельянова, рисунки, 2009  
© А. Кузнецова, рисунки, 2009  
© Л. Двинина, рисунки, 2013  
© ООО «Издательство АСТ», 2015

## Дорогие родители!

Ваш малыш подрос, а значит, самое время начать с ним заниматься. Вы можете учить его всему понемножку — чтению и риторике, математике и рисованию, а главное — развивать его память, внимание, мышление, воображение, речь и кругозор.

Что больше всего любят дети? Конечно же — играть. Вот и постарайтесь сделать так, чтобы ваши занятия с малышом походили на веселую, увлекательную игру.

Очень важно заинтересовать ребенка — только в этом случае он будет учиться с удовольствием. Если же вы начнете излишне утомлять маленького ученика и требовать немедленного результата, вы отобьете у него всякую охоту узнавать что-то новое.

Проводите занятия 4–5 раз в неделю и старайтесь, чтобы они длились не более 15–20 минут. Если вы заметите, что ребенок отвлекается, значит, он устал и занятие необходимо прекратить.

Мы предлагаем вам методику, благодаря которой ребенок сможет:

- Находить ошибки и несоответствия в картинках.
- Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.
- Запоминать 3–9 предметов.
- Запоминать содержание сюжетного рисунка.
- Находить закономерность в расположении предметов.
- Решать простые логические задачи.
- Считать от 1 до 10.
- Сравнить количество предметов.
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Составлять по картинке связный рассказ из 5–6 предложений, согласовывая слова в роде, числе и падеже.

## Развитие внимания

- Рассмотрни картинки. Найди 3 отличия.



- Догадайся по описанию, о каких животных идёт речь.

Злой, серый, зубастый, голодный, живёт в стае.

Большой, мохнатый, косолапый, любит мёд  
и малину.

Маленькая, серенькая, с длинным тонким  
хвостиком.



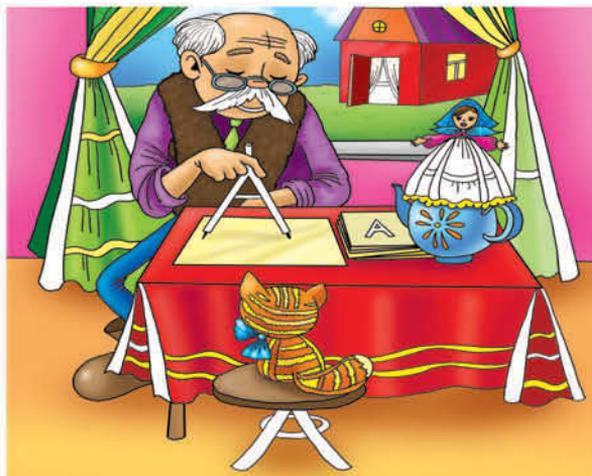
## Графические навыки

- Обведи и допиши буквы **А**, **Б**, **В**. Найди их на картинках и раскрась.

**А** А А А

А А А А

А А А А



**Б** Б Б Б

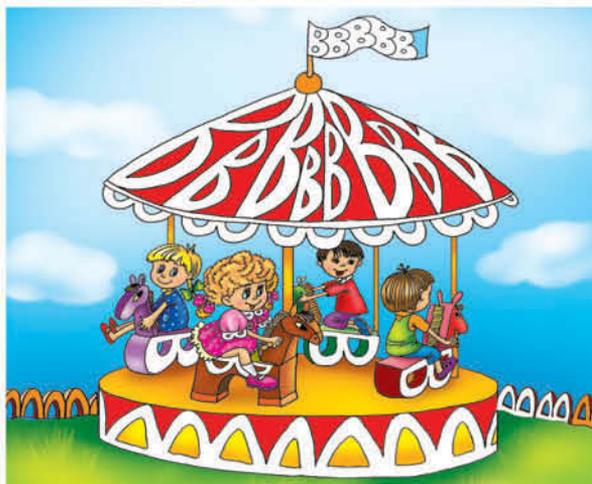
Б Б Б Б

Б Б Б Б

**В** В В В

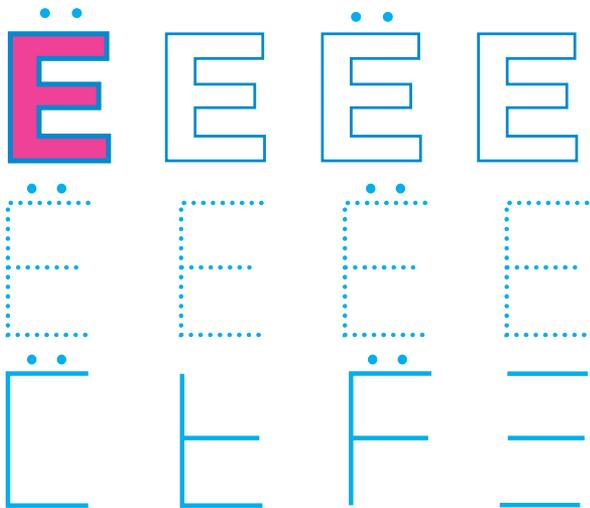
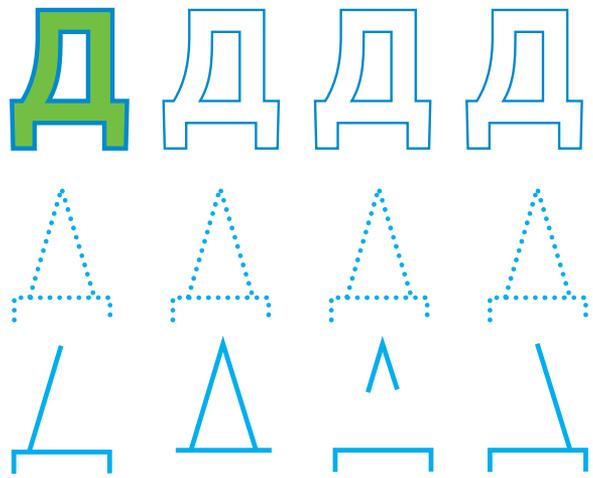
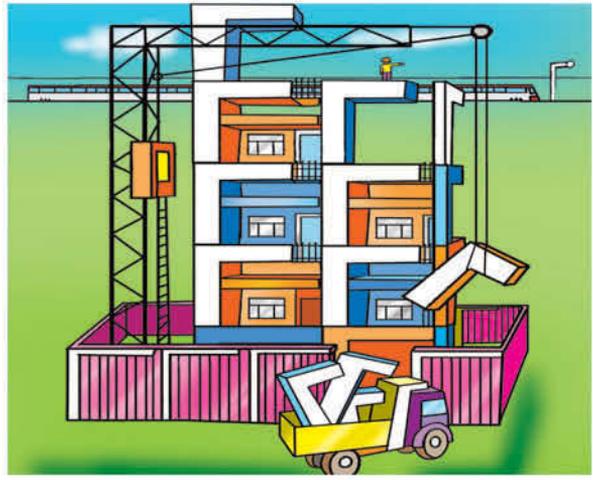
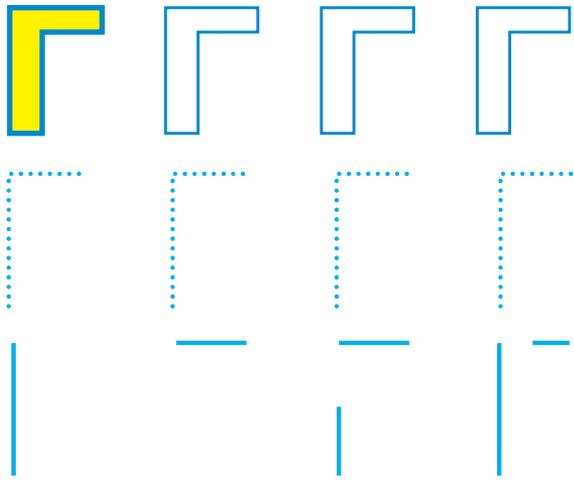
В В В В

В В В В



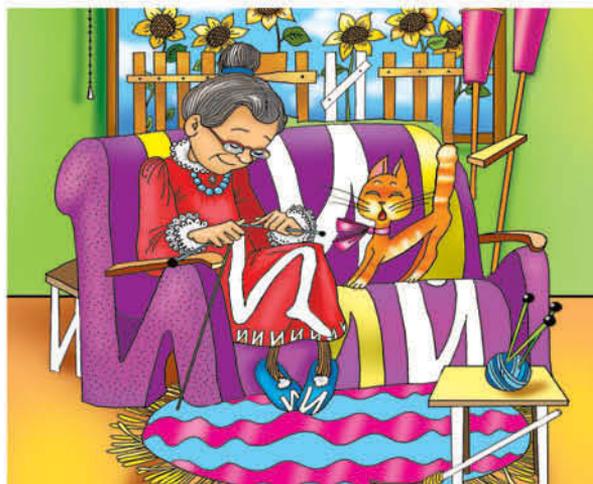
# Развитие внимания

- Обведи и допиши буквы Г, Д, Е, Ё. Найди их на картинках и раскрась.



## Графические навыки

- Обведи и допиши буквы **Ж, З, И, Й**. Найди их на картинках и раскрась.



- Обведи и допиши буквы **К**, **Л**, **М**. Найди их на картинках и раскрась.

**К** К К К

К К К К

К К К К



**Л** Л Л Л

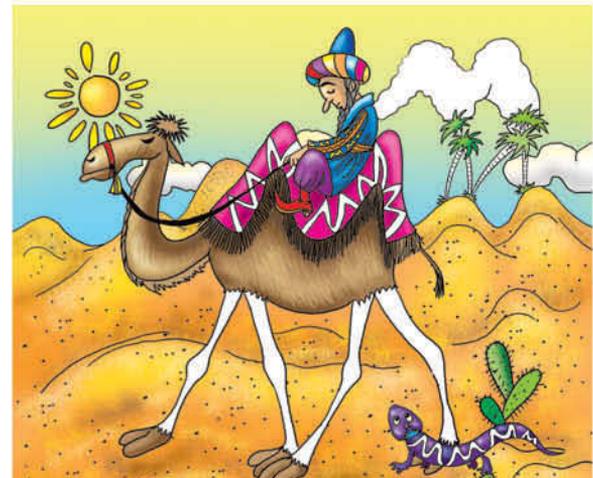
Л Л Л Л

Л Л Л Л

**М** М М М

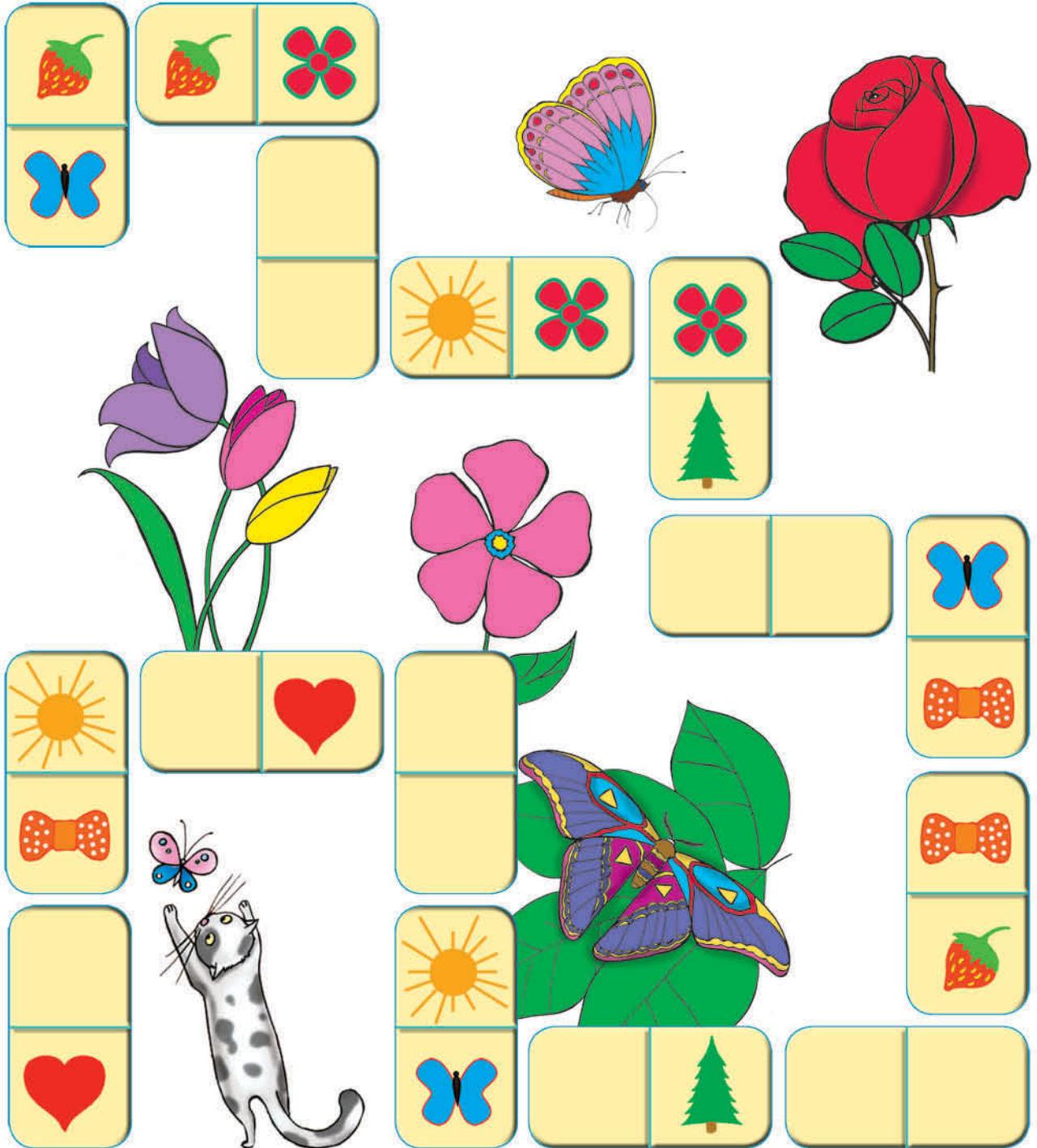
М М М М

М М М М



## Развитие мышления

- Нарисуй на пустых карточках домино подходящие картинки.



- Посмотри внимательно на картинку. Запомни как можно больше деталей. Переверни страницу.



## Развитие памяти

- Найди 5 отличий.

