

30 часов полной занятости
для маленьких умников и умниц



АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

2-3
года

100 игр и заданий



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Д53

Художники И. Горбунова, О. Серебрякова,
Т. Емельянова, С. Земчонок, Л. Двинина

Дмитриева, Валентина Геннадьевна
Д53 Академия для малышей. 1100 игр и заданий. 2–3 года / В. Г. Дмитриева. — Москва : АСТ, 2015. — 112 с. : ил. — (Академия для малышей).

ISBN 978-5-17-087883-3

Данное пособие поможет быстро и легко развить речь, наблюдательность, внимание и память.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

0+

*Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста*

Дмитриева Валентина Геннадьевна

**АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.
1100 ИГР И ЗАДАНИЙ.
2–3 ГОДА**

Ответственный редактор *Н. Арянова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Верстка *М. Азаров*
Корректор *Е. Гайдель*

Подписано в печать 25.09.14.
Формат 84 × 108 1/16 Печать офсетная.
Усл. печ. л. 11,76. Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5
Email: astpub@aha.ru

ISBN 978-5-17-087883-3

© В. Г. Дмитриева, составление, 2014
© И. Горбунова, рисунки, 2014
© О. Серебрякова, рисунки, 2011
© Т. Емельянова, рисунки, 2009
© С. Земчонок, рисунки, 2009
© Л. Двинина, рисунки, 2013
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Дорогие родители!

Ваш малыш подрос, а значит, самое время начать с ним заниматься. Вы можете учить его всему понемножку — буквам, счету, рисованию, а главное — развивайте его память, внимание, мышление и речь.

Что больше всего любят дети? Конечно же, играть. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши занятия с малышом напоминали веселую, увлекательную игру.

Очень важно заинтересовать ребенка — только в этом случае он будет заниматься с удовольствием. Если же вы начнете излишне утомлять маленького ученика и требовать немедленного результата, то отобьете у него всякую охоту узнавать что-то новое.

Занимайтесь 3–4 раза в неделю не более 15 минут. Если вы заметите, что ребенок отлекается, значит, он устал, и занятие необходимо прекратить.

Ребенок 2–3 лет должен:

- Узнавать и называть цвета — красный, желтый, зеленый, синий и др.
- Находить на картинках ошибки, несоответствия, различия.
- Называть детали рисунка, которых не хватает.
- Понимать слова «одинаковые», «похожие», «разные».
- Расставлять 3–4 картинки в правильной последовательности.
- Запоминать 3–4 предмета.
- Запоминать содержание сюжетного рисунка.
- Проводить линии разной длины и направления, рисовать простые фигуры.
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Обводить по контуру и раскрашивать картинки.
- Считать от 1 до 5 (или даже до 10).
- Различать понятия «много», «мало», «один».
- Сравнивать несколько предметов разной длины, высоты, ширины.
- Составлять с помощью взрослого небольшой рассказ по рисунку.
- Понимать, какие предметы входят в группы «игрушки», «еда», «посуда», «одежда», «транспорт» и т. д.
- Запоминать несложные стихи, считалки.

Конечно, вам придется многое объяснять своему малышу. Пусть вас не смущает, что вы не знаете специальных методик. Объясняйте своими словами — так, как вы сами это понимаете.

Радуйтесь успехам малыша, почаще хвалите его и не ругайте за ошибки. Пусть ошибается! Только так он научится преодолевать трудности.

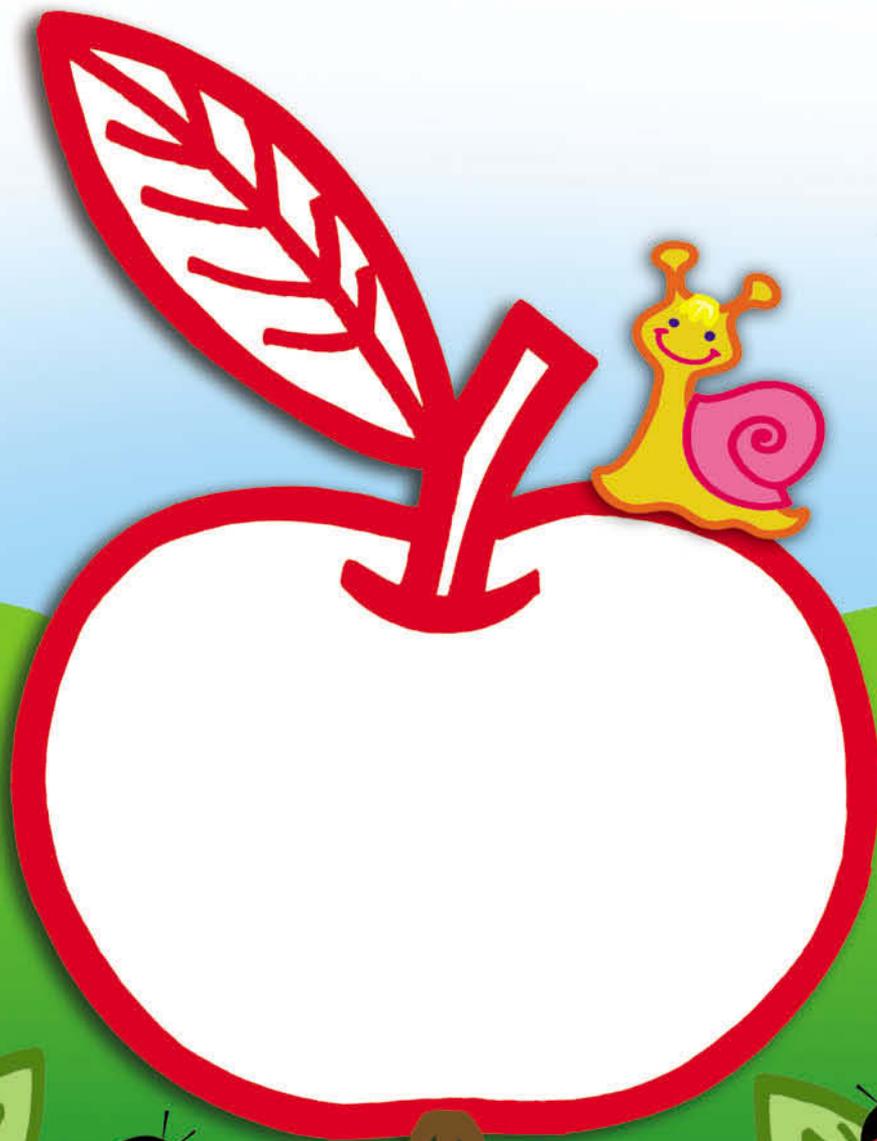
Помогайте ему, но не подавляйте инициативу. Самое главное в занятиях — ваше совместное творчество.

Валентина Дмитриева

Учимся различать цвета

КРАСНЫЙ

- Раскрась яблоко.



ЖЁЛТЫЙ

- Раскрась жирафа.



Учимся различать цвета

ОРАНЖЕВЫЙ

- Раскрась лису.



СИНИЙ

- Раскрась домик.



Учимся различать цвета

ЗЕЛЁНЫЙ

- Раскрась лягушку.



ФИОЛЕТОВЫЙ

- Раскрась юлу.



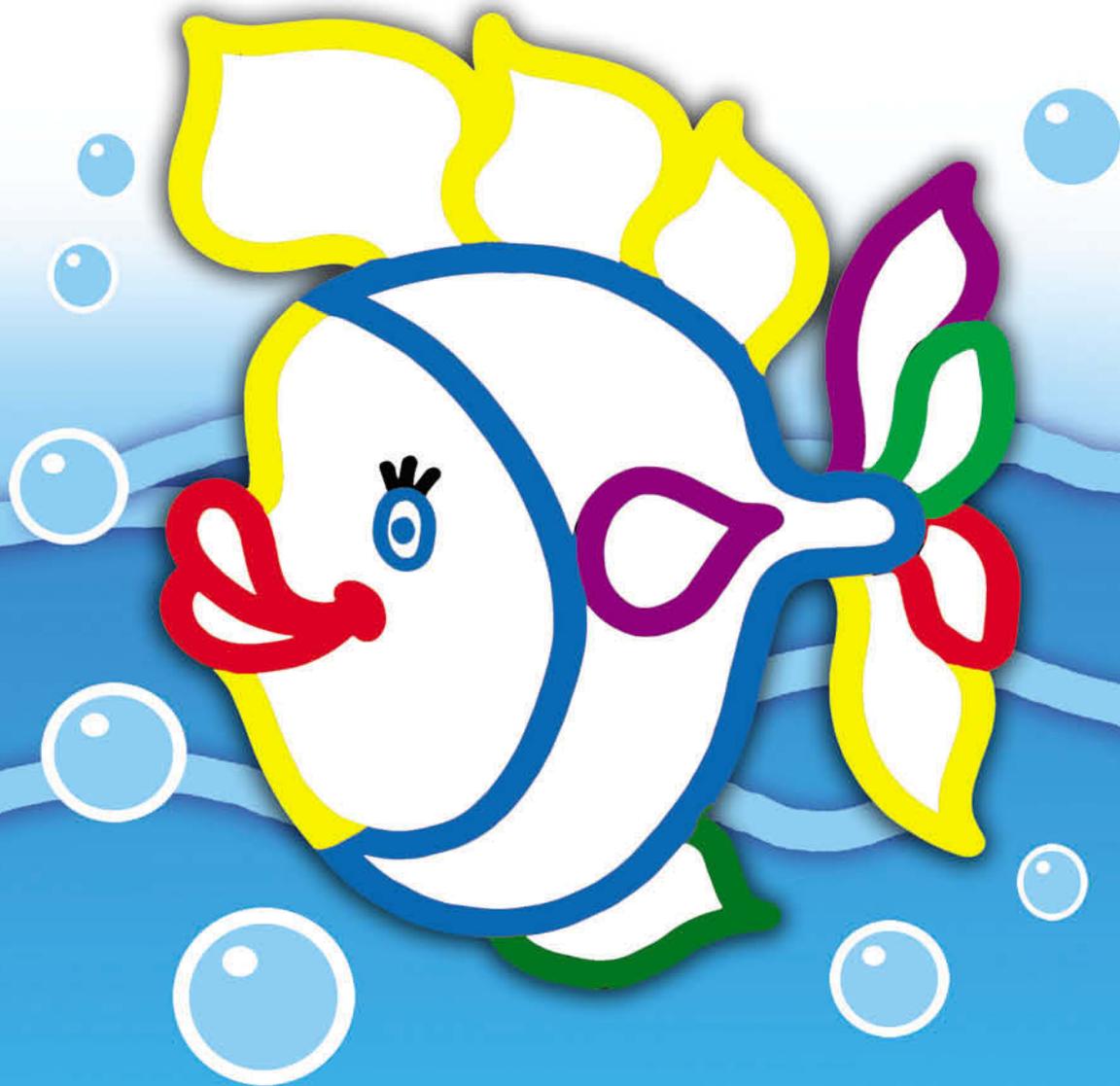
Учимся различать цвета

ГОЛУБОЙ

- Раскрась яхту.



• Раскрась рыбку.



Развитие речи

- Послушай внимательно сказку.

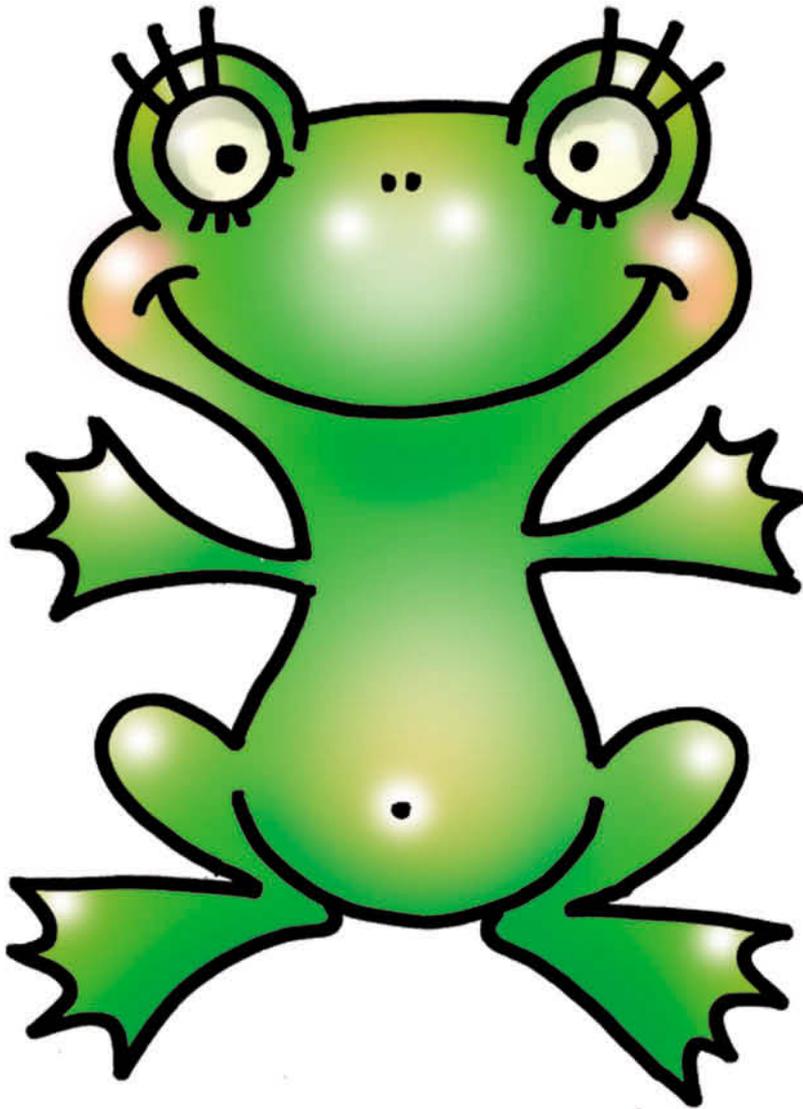
Сидел однажды медведь у себя дома и гостей не ждал.



И вдруг прискакала лягушка. Села под окошком и заквакала: «Ква-ква! Медведь, а медведь! Угости меня чем-нибудь вкусненьким!»

- Повтори, как «разговаривает» лягушка.

КВА-КВА



Развитие речи

А потом прибежал поросёнок и захрюкал: «Хрю-хрю! Медведь, а медведь! Угости меня спелыми желудями!»

- Повтори, как «разговаривает» поросёнок.

ХРЮ-ХРЮ

