

Школа
для дошколят

6-7
лет

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Учебное пособие

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ **ФГОС**
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа для дошколят

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



МОСКВА
РОСМЭН
2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами книга, предназначенная для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Благодаря тщательно проработанной, вымеренной методике ребенок сможет развить свою речь, научится говорить правильно и выразительно. В книге содержится много занимательного материала, который поможет сделать процесс усвоения нового более целостным.

Занимаясь с детьми по этой книге, вы сможете организовать такие занятия, во время которых задания по развитию легко воспринимаются, хорошо запоминаются и полученные знания прочно закрепляются.

Сложность заданий постепенно нарастает, каждое следующее задание базируется на предыдущем, более простом. Не стоит переходить к изучению нового материала, если ребенок еще не усвоил того, что пройдено.

Книга состоит из четырех разделов:

- звуковая культура речи (идентифицирование на слух звуков в словах и умение подбирать слова на заданную букву, упражнения и игры для повторения и запоминания звуков);
- грамматический строй речи (взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях, соблюдение в речи грамматических законов и правил, присущих русскому языку, словообразование, словоизменение);
- словарный запас (необходимый объем слов, а также расширение словарного запаса);
- связная речь (овладение словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, практическое их применение, практическое умение пользоваться усвоенным языковым материалом).

Чаще хвалите, поощряйте маленького ученика, вместе с ним радуйтесь даже небольшим успехам. Если ребенок не усвоил материал, не спешите двигаться дальше.

После изучения новой темы переходите к закреплению материала. Обсудите способы выполнения задания, расскажите, что ребенок должен сделать. Если у малыша возникают затруднения при выполнении задания, не торопите его, еще раз объясните и помогите. Возможно, вам придется вернуться к изучению нового материала и еще раз вместе пройти эту тему.

Не переутомляйте ребенка, следите за тем, чтобы длительность занятия не превышала 30 минут в день.

Благодаря занятиям по данному пособию, ваш малыш будет прекрасно подготовлен к школе, а также сохранит интерес к дальнейшему обучению.

Желаем успехов вам и вашим детям!


 Новый материал

Нужно уметь выделять звуки в словах, определять порядок следования звуков в слове.

Попробуй выделить первый звук в слове «рак», произнеси этот звук чуть дольше остальных (ррак). Выдели в слове «дом» звук [д], сделав акцент на первом звуке.

Произнеси слово «машинка», выделяя первый звук.

Произнеси слово «матрёшка», выделяя третий звук. Какой это звук? Звук [т] стоит в середине слова.

Выдели последний звук в слове «дым». Звук [м] находится в конце слова.

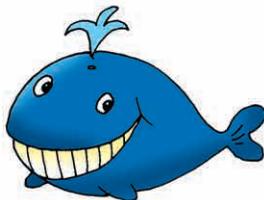
Звук может находиться в начале слова, в середине или в конце.


 Задание для закрепления

Назови предметы. Какой первый звук в этих словах?



Назови предметы. Какой последний звук в этих словах?





Новый материал

Слова бывают разные. Среди них есть короткие и очень длинные. Их можно научиться отличать друг от друга.

Обрати внимание, что большие предметы или животные могут обозначаться маленькими словами, а маленькие – большими.



СЛОН



ДОМ



СТОГ



ДУБ



БАБОЧКА



ГУСЕНИЦА



ЧЕРЕПАХА



ПУГОВИЦА

Короткое слово можно «превратить» в длинное. Например, слово «лис». Можно придумать много длинных слов: лисица, лисонька, лисёночек, лисичка.

Кот – котёнок, котофей, котёночек, кошечка.

Лук – луковица, луковка, лучок, луковый.

Гриб – грибница, грибник, грибочек.



Задание для закрепления

«Преврати» короткие слова в длинные.

ЛИСТ, ДОМ, УЖ, ЧАЙ, СЫР, МАК, СТОЛ.

«Преврати» длинные слова в короткие.

ПЕСОЧНИЦА, ОСИНЫЙ, МЫЛЬНИЦА, ГУСИНЫЙ.



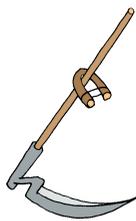
Новый материал

Очень важно не путать звуки между собой.

Звуки могут поменять смысл слова, если произнести их неправильно.



КО[З]А



КО[С]А



СТ[О]Л



СТ[У]Л

Для того чтобы слово звучало правильно, нужно отчётливо произносить звуки в словах. Произнеси слово «дом», выделяя каждый звук.

Очень сложно различать на слух звучание парных звуков:

[б] - [п], [д] - [т], [ж] - [ш], [в] - [ф], [з] - [с].

Благодаря этим звукам смысл одного слова отличается от смысла другого.



Задание для закрепления

Поставь вместо точек букву, которая потерялась. Слова похожи, но звучат по-разному.



...УК



...УК



...ОМ



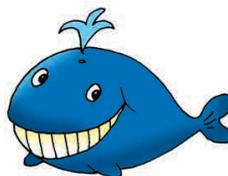
...ОМ



...ЕТКА



...ЕТКА



К...Т



К...Т



Новый материал

В разных словах нужно учиться слышать и выделять определенные звуки. Одинаковый звук в словах может стоять в разных местах: в начале, в середине или в конце слова.

Послушай и найди одинаковый звук в этих словах: шуба, шапка, шишки, кашпо, шарик, марш.

Одинаковый звук [ш]. В словах он стоит в начале, в середине или в конце.

Рассмотри предметы на картинках. Произнеси их названия. Выдели одинаковый звук, который слышится в названии слов в каждом ряду.



Одинаковый звук можно находить и в словах одного предложения.

- Марина мыла Машу мылом. [м]
- Садовник в саду сажал рассаду. [с]
- Лесник в лесу увидел лису. [л']



Задание для закрепления

Придумай слова, которые будут начинаться со звука [н].

Придумай слова, в которых звук [т] будет встречаться в начале, в середине и в конце.

Придумай предложение, в котором все слова будут начинаться на один звук.



СОДЕРЖАНИЕ

Звуковая культура речи

3

Грамматический строй речи

13

Словарный запас

37

Связная речь

53



Издание для развивающего обучения

Для дошкольного возраста
Серия «Школа для дошколят»

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Художники: А. И. Артюх, А. А. Гурьев, Е. А. Запесочная, Е. Е. Здорнова,
С. Н. Купряшова, С. Г. Куркина, А. Н. Лукьянов, Е. А. Матюшкина, Е. А. Смирнов,
Н. и А. Снегиревы, И. В. Шарикова

Дизайнер И. А. Горина

Дизайн обложки А. Р. Аменовой

Ответственный редактор Т. И. Беляева
Художественный редактор Е. К. Мазанова
Технический редактор Е. С. Тищенко
Корректор Л. А. Лазарева
Верстка В. В. Никитина

Подписано в печать 13.12.19. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4. ID 23821. Доп. тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «РОСМЭН».

Почтовый адрес: 127018, г. Москва, ул. Октябрьская, д. 4, корп. 2.
Тел.: (495) 933-71-30.

Юридический адрес: 117465, г. Москва, ул. Генерала Тюленева, д. 29, корп. 1.

www.rosman.ru

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:

(495) 933-70-73; 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

УДК 372.3/4
ББК 74.102

ISBN 978-5-353-07000-9

© ООО «РОСМЭН», 2015

Дата изготовления: январь 2020 г.
Отпечатано в России.

В соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ
от 29 декабря 2010 г. книга маркируется знаком 6+

Соответствует ГОСТ и СанПиН к издательской продукции.

Дамытталы оқытуға арналған басылым
Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған
Өндірілген күні: қаңтар 2020.

Ресейде басылған.
Өндіруші: "РОСМЭН" ЖШҚ, Ресей, 117465, Мәскеу, Генерал Тюленев көшесі, 29-үй, 1-корпус.
Наразылықтарды қабылдауға уәкілетті тұлға: "РОСМЭН" ЖШҚ,
Пошталық мекен-жайы: Ресей, 127018, Мәскеу, Октябрьская көшесі, 4-үй, 2-корпус.
Телефон: +7 (495) 933-71-30.
www.rosman.ru
Занды мекен-жайы: Ресей, 117465, Мәскеу, Генерал Тюленев көшесі, 29-үй, 1-корпус.
Тауар сертификатталған. КО ТР 007/2011 сәйкес келеді.



«ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» – серия книг для подготовки детей к школе. В серию входят рабочие тетради, тесты, прописи и тренажеры, специально созданные для детей 6–7 лет. Авторы книг – квалифицированные педагоги и психологи.

«ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» – ЭТО:

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



ПРОПИСИ



ТРЕНАЖЕРЫ



СБОРНИКИ ТЕКСТОВ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ



Разработано с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ISBN 978-5-353-07000-9



9 785353 070009



РОСМЭН