Л. Л. Страхова

41 изложение

с творческими заданиями

3–4 классы

Тексты различных стилей речи

Выполненные творческие задания разного уровня сложности

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

3-й класс 4

Тексты для изложений 4

4-й класс 36

Тексты для изложений 36

3-й КЛАСС

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЙ

Синичка обыкновенная.

Звонкоголосую и белощёкую нашу синицу называют большой или обыкновенной.

Она поразила меня с первой же встречи. А было это давным-давно. Она попалась в мой западок. Я взял её в руку, и она... умерла! Только что была живая и резвая, щипала за пальцы — и вот умерла. Я растерянно разжал руку. Синичка неподвижно лежала на раскрытой ладони вверх лапками. Я подержал, подержал — и положил на пенёк. И только руку отвёл — синичка вспорхнула и улетела!

Какая же она обыкновенная, если такая необыкновенная обманщица! Захочет — умрёт, захочет — воскреснет.

Потом я узнал, что многие птицы впадают в какое-то странное оцепенение, если их положить спинкой вниз.

(По Н. Сладкову)

Задания

1. Какая часть текста передаёт его основную мысль?

2. Составьте план текста в виде вопросов.

3. Напишите изложение от 3-го лица.

Ответы

1. Основную мысль текста передаёт третий абзац.

2. План.

1. Как называют синицу?
2. Что случилось давным-давно?
3. Что стало с синицей?
4. Что узнал автор о птицах?

3. При написании изложения от 3-го лица вместо слов *я, меня* можно использовать слова *писатель, он, Н. Сладков.*

Друзья животных.

(Текст даётся деформированным)

В октябре Серёжа и Витя ловили с лодки рыбу в лесной речке. Забросил Витя удочку и застыл в изумлении.

В этот год не уродились в лесу шишки и орехи. Белкам надо переселяться в другие леса.

По реке плыли белки. Зверьки пытались переплыть реку. Но сильное течение уносило их от берега. Белки стали тонуть.

Ребята помогли животным спастись от голода. Ведь белки шли искать другие леса, где в этом году уродилось много орехов, шишек и желудей.

Мальчики решили помочь животным. Сачками и руками они ловили белок. Пассажиры смирно сидели в лодке.

Лодка наполнилась. Витя причалил к берегу. Белки живо помчались в лес.

(По Г. Скребицкому)

Задания

1. Восстановите последовательность частей текста.

2. Составьте план текста.

3. Почему рассказ называется «Друзья животных»?

Ответы

1. В этот год не уродились в лесу шишки и орехи. Белкам надо переселяться в другие леса.

В октябре Серёжа и Витя ловили с лодки рыбу в лесной речке. Забросил Витя удочку и застыл в изумлении.

По реке плыли белки. Зверьки пытались переплыть реку. Но сильное течение уносило их от берега. Белки стали тонуть.

Мальчики решили помочь животным. Сачками и руками они ловили белок. Пассажиры смирно сидели в лодке.

Лодка наполнилась. Витя причалил к берегу. Белки живо помчались в лес.

Ребята помогли животным спастись от голода. Ведь белки шли искать другие леса, где в этом году уродилось много орехов, шишек и желудей.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.
С83 41 изложение с творческими заданиями. 3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-913-5

ISBN 978-5-94455-913-5

© Страхова Л. Л., 2009
© Издательский Дом «Литера», 2009