

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

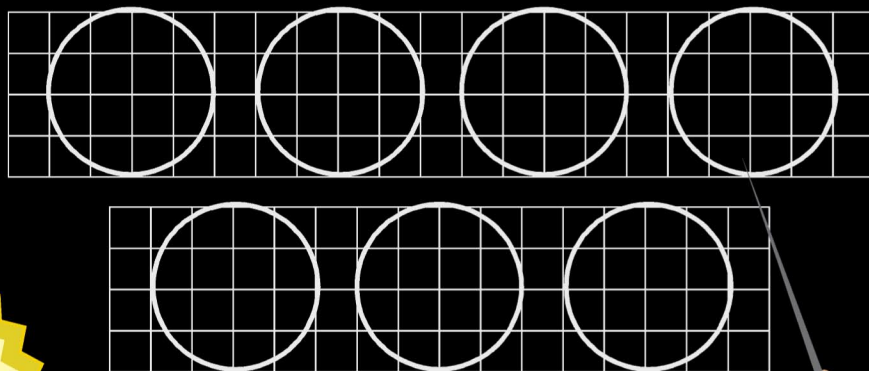


320

ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Семь одинаковых пирогов надо разделить поровну между двенадцатью детьми. Каждый пирог разрешается резать не более чем на 10 частей. Как поделить пироги?



4

КЛАСС

СЧЁТ НА ВРЕМЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
КТО БЫСТРЕЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



Точка. Линия. Прямая. Кривая. Ломаная. Отрезок. Луч

Линия состоит из множества точек.

Прямая линия состоит из множества точек и не имеет начала и конца.

Отрезок — это часть прямой между двумя точками на ней.

Ломаная линия состоит из отрезков, последовательно соединённых своими концами.

Звено ломаной — отрезок ломаной линии.

Вершина ломаной — точка соединения её звеньев.

Кривая линия не имеет вершин.

Луч — множество точек прямой, лежащих по одну сторону от данной точки O (включая саму точку O):



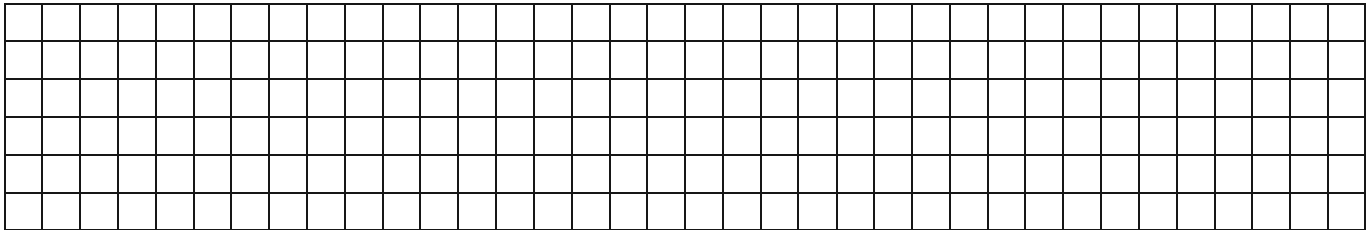
1 см = 10 мм

1 м = 10 дм = 100 см

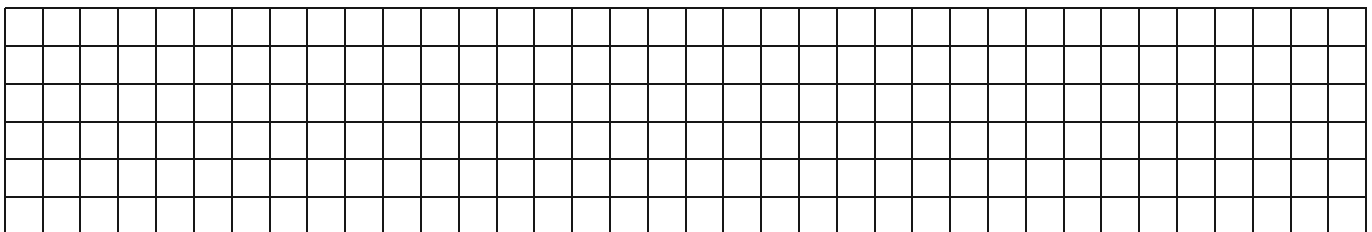
1 дм = 10 см = 100 мм

1 км = 1000 м

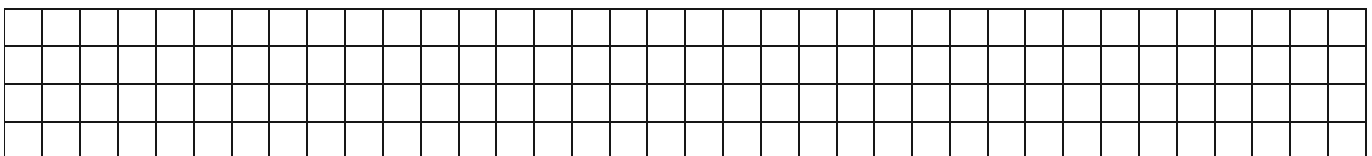
1. Начерти в заданном порядке слева направо: отрезок, прямую, луч, кривую, незамкнутую ломаную, прямой угол.



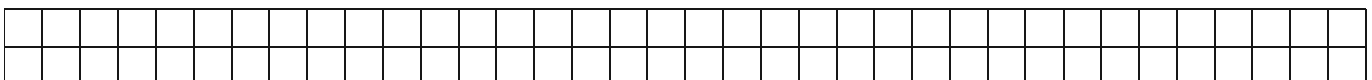
2. Начерти в заданном порядке слева направо: луч, отрезок, кривую, замкнутую ломаную, тупой угол, прямую, острый угол.



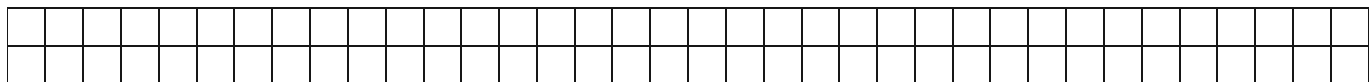
3. Начерти 4 отрезка: $AB = 3$ см, $OL = 5$ см, $EH = 4$ см, $CD = 6$ см.



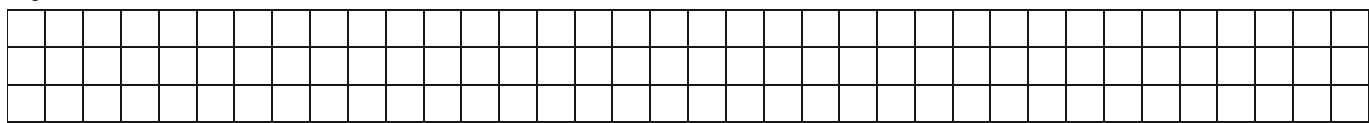
4. Начерти 4 отрезка так, чтобы длина каждого последующего была больше длины предыдущего на 1 см. Обозначь концы отрезков буквами.



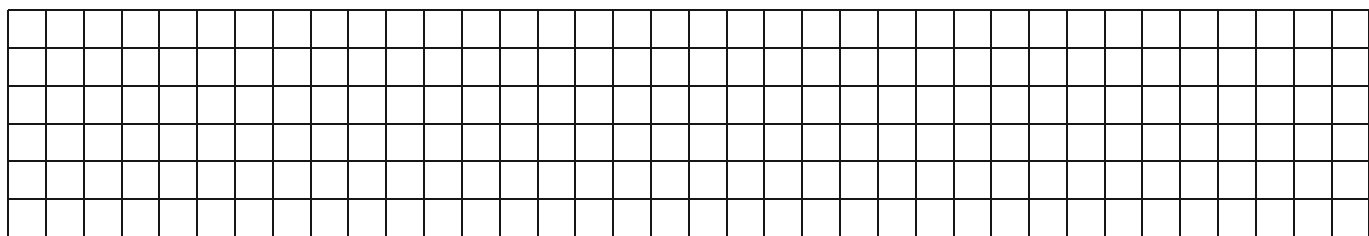
5. Начерти 3 отрезка. Первый — длиной 6 см, второй — на 2 см короче, третий — в 2 раза короче первого. Обозначь концы отрезков буквами.



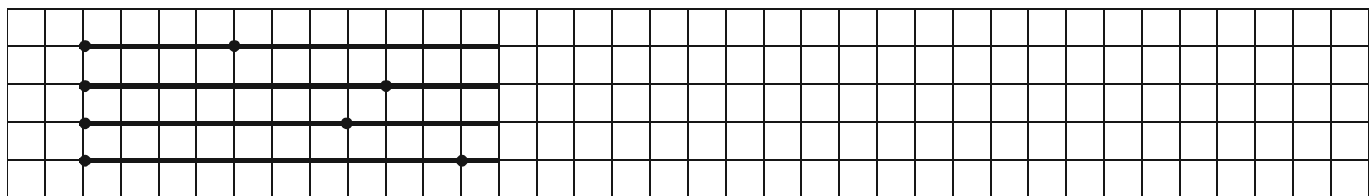
6. Начерти 3 отрезка. Первый — длиной 4 см, второй — на 2 см длиннее, третий — в 2 раза длиннее первого. Обозначь концы отрезков буквами.



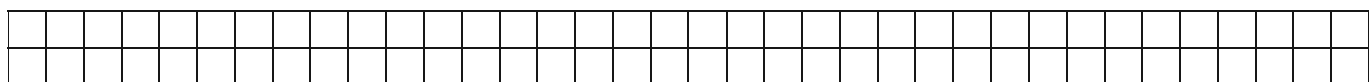
7. Начерти ломаную из 3 звеньев, длина которой составляет 12 см.



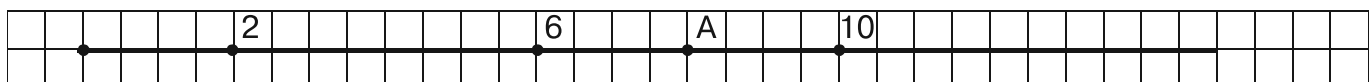
8. Рассмотрите данные лучи. Обозначьте точки буквами. Измерьте и запишите расстояние от начала луча до точки.



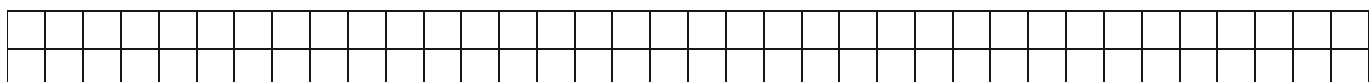
9. Начерти луч, на котором точкой обозначить число 10. Обозначить на этом луче числа 5, 12, 15.



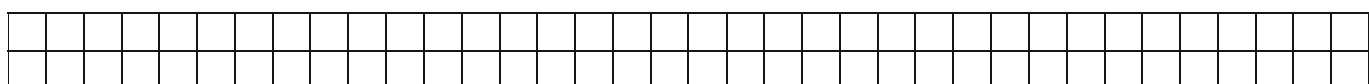
10. Измерьте расстояния на луче и с помощью вычислений определите, какое число изображает отмеченная точка А.



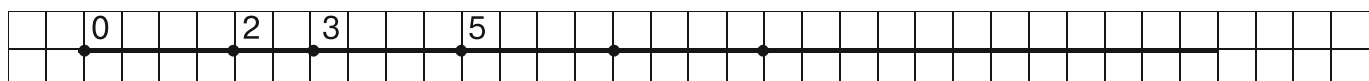
11. Начерти луч и выбери единичный отрезок так, чтобы на луче можно было изобразить числа 5 и 10.



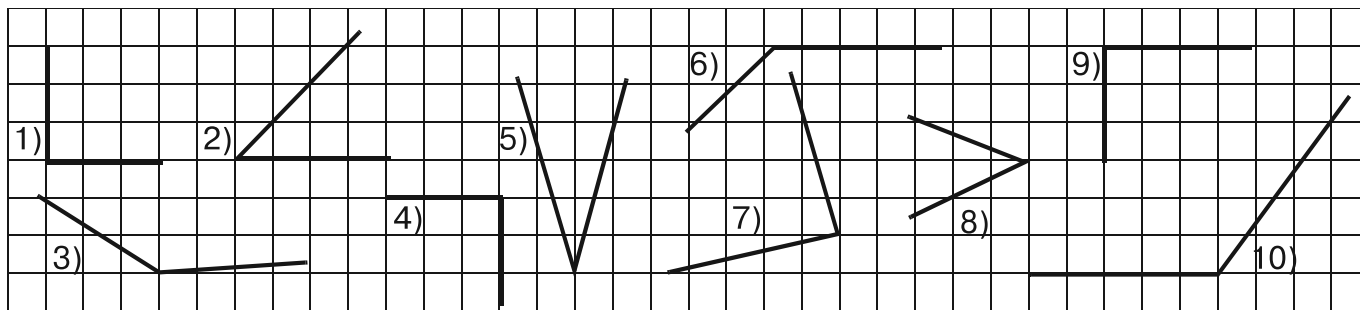
12. Начерти луч с началом в точке О. Отметь точки А, М, С, Д, которые соответствуют числам 2, 4, 5, 9.



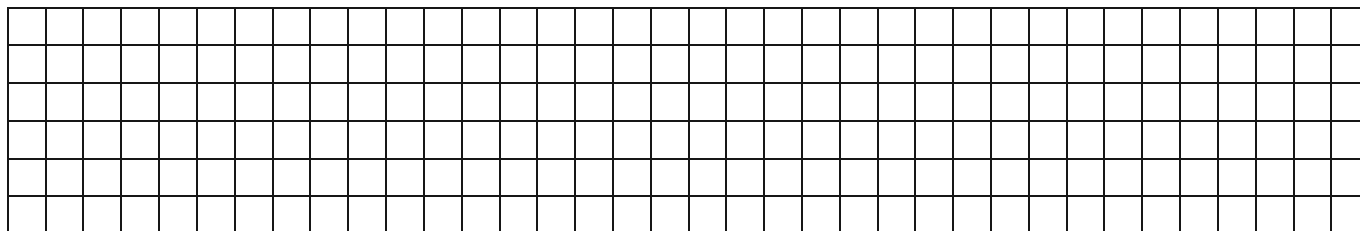
13. Укажи на числовом луче числа, которые больше 5.



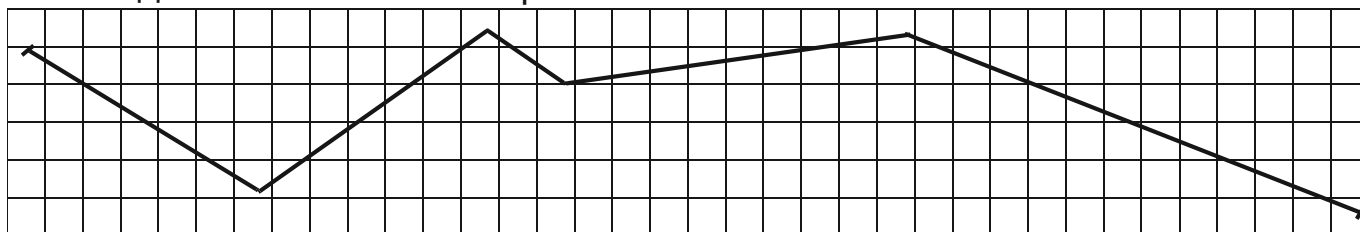
14. Найди на чертеже и обведи прямые углы. Выпиши номера острых углов. _____



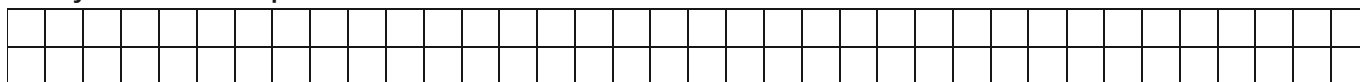
15. Соня нарисовала 3 прямые и отметила на каждой из них 2 точки. Всего она отметила 4 точки. Как Соня это смогла сделать?



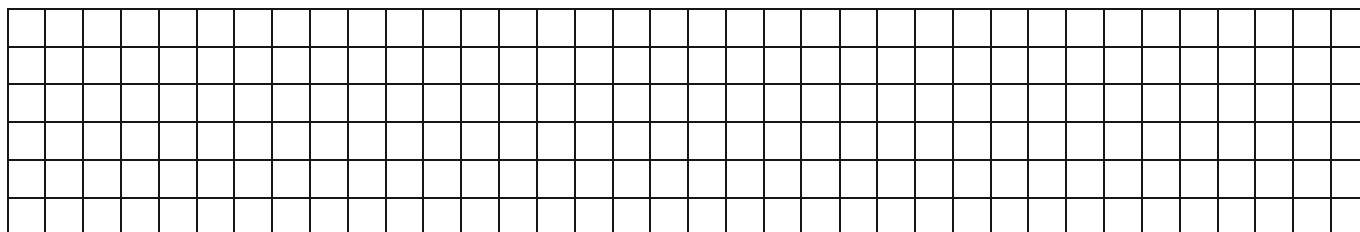
16. Измерь длину ломаной. Обозначь её вершины буквами. Запиши самое длинное и самое короткое звено.



17. Начерти отрезок АВ. Отметь на нём 2 точки. Запиши сколько получилось отрезков?



18. Саша нарисовал 3 прямые и отметил на каждой 3 точки. Всего мальчик поставил 6 точек. Как Саша смог это сделать?



19. Пройди по всем линиям, не отрывая карандаша и не проходя дважды по одной и той же линии.

