

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

**С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

ВСЕ ВИДЫ ПРИМЕРОВ

$$17 + 60 = \quad 15 - 5 = \quad 21 - 20 =$$

$$52 - 50 = \quad 10 + 7 = \quad 88 - 80 =$$

$$81 - 80 = \quad 75 + 5 = \quad 27 - 2 =$$

$$+ 20 = \quad 17 - 7 = \quad 9 + 9 =$$

2

КЛАСС

**КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



Уважаемые взрослые!

В книге повторяются и отрабатываются одновременно *все* базовые темы устного счёта за **2-й класс**. Первая половина книги посвящена отработке всех видов примеров за 1 и 2-й классы первого полугодия, вторая — за 1-й класс, первое и второе полугодия 2-го класса. Книга необходима второклассникам, чтобы закрепить полученные знания, проверить качество счёта. Почти для каждого вида счёта есть свой алгоритм, и второклассник должен научиться быстро и правильно применять нужный алгоритм. Именно для этого даны примеры на все изученные виды счёта вперемешку. Только после решения примеров в таком виде можно понять, усвоил ли ученик многие виды счёта или нет.

КОГДА МОЖНО НАЧАТЬ РАБОТАТЬ ПО ЭТОЙ КНИГЕ

- 1) Второклассникам после первого полугодия (или чуть раньше).
- 2) Первоклассникам, если все предложенные виды счёта ребёнок уже усвоил.
- 3) Дошкольникам, если ребёнок сам просит посчитать (обязательное условие — у малыша должно получаться. Не получается? Начинайте счёт с более простых примеров. Не торопитесь!).

В ПРОЦЕССЕ СЧЁТА МЫ ОПЕРИРУЕМ ГОТОВЫМИ, ЗАПОМНЕННЫМИ РАНЕЕ ОТВЕТАМИ. Ко всем ли видам примеров можно отнести эту формулировку? Конечно, нет. Рассмотрите таблицу на обложке книги. В ней представлены все основные темы курса математики начальной школы. В столбике справа дано пояснение, как нужно усвоить эти темы. Темы 1–3, 15, 16, расположенные в нижних строках таблицы, нужно усвоить до автоматизированного счёта. **Счёт в пределах 10 и 20, таблица умножения и внетабличное умножение и деление — базовые темы начальной школы и их надо знать наизусть. Базовые виды примеров составляют ФУНДАМЕНТ счёта.** Темы, которые посвящены этим видам примеров, расположены внизу таблицы. Конечно, сначала надо понять принцип счёта каждого вида примеров, потом отработать до автоматизма решение одного примера за 2–3 секунды.

Ребёнку нравится учиться только тогда, когда у него появляются ситуации учебного успеха. Отработка автоматизма счёта базовых примеров — первая ступень к учебному успеху.

БАЗОВЫЕ ПРИМЕРЫ НЕОБХОДИМО ОТРАБОТАТЬ ДО АВТОМАТИЗМА

- 1) Эти знания освобождают рабочую память. Зачем каждый раз вспоминать, сколько будет $6-5$, 7×2 ? Намного эффективнее использовать это время для обдумывания сложных логических заданий.
- 2) Если вовремя не освоить счёт, то уже никогда вы не сможете научиться считать быстро и легко. В 11 лет закрываются зоны мозга, которые «отвечают» за усвоение таблицы умножения и т.д.
- 3) На базовых примерах основаны все другие виды примеров.
- 4) Лучшая зарядка для мозга, когда буквально «кипят» оба полушария, — это решение простых примеров на время. Решение сложных примеров, сложных логических задач тоже развивает мозг, конечно. Но самая интенсивная работа обоих полушарий происходит во время решения столбиков примеров на время.
- 5) Брюс Ли говорил: «Я не боюсь человека, который знает 10 000 приёмов, я боюсь человека, который отработал 1 приём 10 000 раз». Все базовые виды устного счёта необходимо отработать до автоматизма. Их немного. *Но без этой базы ученик потеряет более 1000 часов на лишние подсчёты только за время учёбы в школе.*

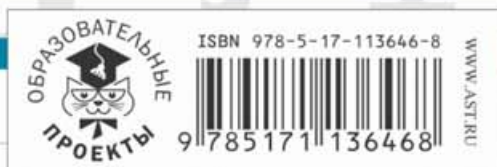
Первое полугодие

17 – 8 =	6 – 1 =	27 + 20 =	3 + 7 =	11 – 5 =	10 + 3 =
49 – 2 =	11 – 7 =	62 + 8 =	20 + 20 =	15 + 5 =	10 – 4 =
40 + 3 =	11 – 8 =	0 + 7 =	14 + 2 =	17 – 2 =	54 + 6 =
40 – 5 =	18 – 5 =	50 – 40 =	18 – 5 =	3 + 9 =	30 – 2 =
13 + 6 =	5 + 6 =	87 + 3 =	6 + 7 =	38 – 4 =	15 – 2 =
17 – 2 =	60 – 5 =	95 + 4 =	97 – 60 =	4 + 3 =	4 + 2 =
5 + 8 =	50 – 20 =	11 + 80 =	20 – 8 =	90 + 6 =	2 + 7 =
6 – 4 =	8 + 5 =	80 – 2 =	5 – 3 =	88 + 2 =	60 + 4 =
45 – 2 =	5 + 8 =	20 + 20 =	7 + 9 =	60 + 20 =	30 – 7 =
5 – 3 =	0 + 8 =	11 – 10 =	70 – 4 =	74 – 3 =	12 – 10 =
97 – 6 =	12 + 6 =	10 + 7 =	52 + 4 =	12 – 7 =	10 + 7 =
12 – 9 =	11 + 2 =	13 – 5 =	38 – 2 =	94 + 5 =	16 – 6 =
91 + 5 =	13 – 7 =	73 + 7 =	54 – 3 =	16 + 30 =	10 + 4 =
25 + 3 =	2 + 4 =	65 – 40 =	12 – 2 =	80 – 20 =	16 – 3 =
49 + 1 =	78 – 5 =	12 – 4 =	10 + 4 =	18 + 30 =	9 – 6 =
62 + 8 =	5 + 4 =	63 – 60 =	80 – 60 =	0 + 2 =	11 – 3 =
99 – 8 =	15 + 4 =	90 – 70 =	20 + 30 =	40 + 40 =	2 + 9 =
6 + 2 =	40 – 20 =	78 – 2 =	30 + 6 =	70 + 4 =	5 + 6 =
9 – 5 =	18 + 30 =	40 + 3 =	19 – 9 =	70 + 4 =	75 + 2 =
20 + 20 =	18 – 6 =	93 – 90 =	10 + 3 =	69 – 7 =	16 – 7 =
55 – 3 =	9 – 1 =	73 + 5 =	6 – 2 =	11 + 9 =	40 + 60 =
90 – 6 =	40 – 30 =	3 + 5 =	15 – 3 =	17 – 7 =	14 – 3 =
6 + 4 =	90 + 8 =	11 – 1 =	42 + 40 =	10 + 1 =	5 + 4 =
30 + 20 =	13 – 10 =	10 + 1 =	15 – 3 =	2 + 4 =	5 + 4 =
18 – 10 =	43 + 7 =	47 – 40 =	19 – 7 =	88 – 50 =	8 + 4 =
18 – 9 =	15 + 2 =	45 + 5 =	6 – 4 =	54 – 50 =	18 – 7 =
18 – 8 =	86 + 3 =	20 + 9 =	42 + 10 =	78 – 70 =	14 – 3 =
10 + 6 =	1 + 7 =	68 + 10 =	2 + 7 =	16 + 3 =	47 – 5 =
19 – 4 =	13 – 2 =	90 + 9 =	60 – 20 =	6 – 5 =	46 + 4 =
90 + 10 =	13 + 7 =	18 + 70 =	4 + 9 =	7 + 7 =	92 + 8 =
50 + 6 =	20 + 80 =	89 + 1 =	19 – 2 =	8 + 3 =	15 – 9 =
4 – 3 =	33 + 30 =	11 + 5 =	3 + 2 =	18 – 6 =	47 – 3 =
15 + 2 =	13 + 3 =	19 – 9 =	19 – 10 =	2 + 6 =	19 – 9 =
60 + 30 =	13 – 8 =	10 + 1 =	11 + 7 =	16 + 3 =	10 + 3 =
11 – 9 =	16 – 5 =	90 – 40 =	15 – 2 =	92 + 5 =	47 + 3 =
40 – 2 =	96 – 30 =	47 – 40 =	99 – 90 =	9 + 9 =	30 – 5 =
9 – 2 =	37 – 6 =	24 + 6 =	83 + 2 =	74 + 4 =	6 – 5 =
15 – 3 =	45 – 3 =	19 – 9 =	45 + 50 =	7 + 4 =	20 + 80 =
11 + 7 =	12 – 3 =	10 + 4 =	28 – 5 =	74 + 4 =	70 – 6 =
17 + 2 =	13 + 6 =	50 – 4 =	5 – 4 =	11 – 9 =	50 + 40 =
47 + 10 =	11 + 2 =	3 + 3 =	11 + 2 =	62 + 2 =	70 – 30 =
10 – 3 =	6 + 3 =	11 + 8 =	30 + 6 =	2 + 4 =	18 – 3 =
50 + 8 =	4 + 7 =	5 + 6 =	29 – 20 =	12 – 5 =	48 – 2 =
30 – 10 =	17 – 2 =	45 – 3 =	11 + 2 =	9 + 5 =	89 – 70 =
19 – 2 =	90 + 6 =	12 + 4 =	90 – 40 =	70 + 7 =	97 – 2 =
60 + 20 =	4 + 7 =	80 – 3 =	9 – 5 =	63 + 2 =	60 – 20 =
18 – 3 =	16 + 2 =	23 + 10 =	50 – 9 =	40 + 40 =	64 + 20 =
31 + 9 =	50 – 20 =	76 – 40 =	11 – 5 =	8 + 0 =	30 + 3 =
6 + 9 =	40 + 40 =	12 – 5 =	40 + 1 =	14 – 10 =	22 + 3 =
6 – 4 =	5 + 3 =	62 – 60 =	45 + 30 =	10 + 5 =	44 + 6 =
48 – 40 =	8 – 3 =	37 + 40 =	7 – 6 =	18 – 4 =	50 – 20 =
15 + 4 =	18 – 5 =	14 – 8 =	70 – 60 =	9 + 2 =	75 – 4 =

Первое полугодие

83 – 80 =	11 + 3 =	7 + 7 =	34 – 30 =	99 – 30 =	16 – 6 =
35 + 2 =	13 – 2 =	4 + 0 =	70 – 40 =	5 – 4 =	10 + 2 =
16 – 3 =	70 – 40 =	14 – 4 =	42 – 40 =	59 – 50 =	23 + 7 =
13 + 70 =	73 + 3 =	10 + 8 =	18 – 6 =	56 – 4 =	12 – 2 =
2 + 4 =	6 + 8 =	19 – 9 =	50 – 8 =	46 + 4 =	10 + 1 =
15 + 5 =	43 + 40 =	10 + 3 =	57 + 3 =	14 + 4 =	6 + 6 =
25 – 20 =	80 – 20 =	42 + 8 =	30 + 40 =	76 + 4 =	11 + 6 =
80 + 7 =	20 + 60 =	8 – 7 =	7 – 3 =	58 + 10 =	37 + 30 =
55 + 5 =	19 – 7 =	19 – 7 =	11 + 5 =	30 + 70 =	8 – 3 =
56 + 40 =	13 – 7 =	98 – 60 =	80 – 70 =	70 + 1 =	25 + 5 =
37 + 3 =	16 – 2 =	2 + 2 =	80 + 1 =	14 + 4 =	13 + 3 =
30 – 6 =	78 + 10 =	54 + 5 =	27 – 5 =	4 + 6 =	17 – 7 =
62 + 8 =	15 + 3 =	80 – 4 =	27 + 3 =	68 – 3 =	10 + 4 =
17 – 6 =	70 + 7 =	0 + 3 =	42 – 40 =	20 + 2 =	70 + 3 =
6 – 0 =	11 – 3 =	14 – 9 =	60 + 40 =	6 + 3 =	16 – 5 =
99 – 2 =	89 – 80 =	50 + 50 =	9 + 5 =	73 + 7 =	24 + 70 =
17 + 60 =	30 – 10 =	4 + 4 =	97 – 90 =	34 + 6 =	68 – 60 =
52 – 50 =	19 – 2 =	11 – 4 =	30 + 30 =	15 – 3 =	54 + 10 =
81 – 80 =	17 – 10 =	12 + 3 =	19 – 9 =	10 – 6 =	16 – 3 =
80 + 20 =	6 + 4 =	38 – 2 =	10 + 1 =	16 + 3 =	39 – 3 =
7 + 3 =	75 – 70 =	20 + 6 =	47 + 3 =	12 + 7 =	33 + 40 =
9 + 2 =	17 – 7 =	33 + 40 =	19 – 9 =	17 – 3 =	16 – 7 =
39 + 40 =	10 + 8 =	80 – 30 =	10 + 8 =	7 + 3 =	12 – 9 =
6 + 9 =	6 + 4 =	13 + 2 =	11 – 7 =	70 – 40 =	90 – 6 =
42 + 3 =	60 – 5 =	14 – 10 =	8 + 6 =	12 – 6 =	37 + 3 =
6 + 4 =	51 – 50 =	33 + 7 =	12 + 3 =	95 – 3 =	30 – 20 =
90 – 30 =	79 – 3 =	20 – 2 =	80 – 70 =	89 – 4 =	16 – 6 =
11 + 6 =	59 – 3 =	20 + 5 =	2 + 5 =	94 + 3 =	10 + 6 =
32 + 20 =	5 – 4 =	93 + 6 =	12 – 2 =	16 – 8 =	70 + 20 =
13 – 4 =	9 – 8 =	14 + 5 =	10 + 3 =	7 + 8 =	65 + 10 =
3 + 9 =	40 – 3 =	14 – 7 =	3 + 2 =	57 + 3 =	9 – 6 =
18 – 9 =	24 – 2 =	60 – 30 =	39 – 5 =	8 – 5 =	11 – 1 =
9 + 8 =	50 – 4 =	12 + 7 =	5 – 3 =	4 + 9 =	10 + 7 =
44 + 6 =	34 + 3 =	62 – 50 =	80 + 5 =	7 – 3 =	22 + 2 =
50 + 50 =	40 – 20 =	45 – 40 =	24 + 2 =	16 – 9 =	3 + 3 =
33 + 7 =	38 – 5 =	60 + 30 =	20 + 50 =	13 – 7 =	48 – 5 =
50 – 20 =	4 + 9 =	12 + 8 =	39 + 60 =	11 + 4 =	65 + 30 =
32 – 20 =	45 – 40 =	40 + 3 =	69 + 10 =	90 + 8 =	28 + 2 =
13 – 3 =	24 – 20 =	14 – 5 =	17 – 3 =	35 + 5 =	19 – 3 =
10 + 8 =	13 – 3 =	12 + 8 =	3 + 6 =	16 – 2 =	13 – 3 =
95 – 70 =	10 + 7 =	3 – 2 =	20 + 7 =	5 + 7 =	10 + 5 =
7 – 6 =	58 + 2 =	40 + 20 =	10 + 7 =	11 – 5 =	69 – 20 =
90 – 8 =	70 – 5 =	68 – 5 =	80 – 20 =	63 + 4 =	55 – 2 =
10 – 8 =	58 – 7 =	16 – 5 =	17 – 7 =	67 + 10 =	47 + 3 =
90 – 7 =	40 + 30 =	11 + 7 =	10 + 5 =	19 – 3 =	14 + 4 =
18 – 4 =	75 – 30 =	7 + 2 =	63 + 7 =	30 + 40 =	3 + 4 =
50 + 20 =	50 – 6 =	19 – 6 =	49 – 4 =	60 + 2 =	32 + 3 =
15 – 7 =	15 – 4 =	51 + 9 =	50 + 50 =	16 – 3 =	17 – 7 =
12 + 5 =	90 + 4 =	45 – 40 =	40 + 20 =	0 + 3 =	10 + 4 =
90 – 20 =	36 + 50 =	30 + 2 =	80 – 70 =	11 + 6 =	15 + 2 =
55 + 40 =	15 – 2 =	80 – 60 =	80 – 60 =	19 – 9 =	17 – 3 =
68 + 2 =	17 – 6 =	21 – 10 =	18 – 3 =	10 + 4 =	20 – 4 =

УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



В книге повторяются и отрабатываются одновременно все базовые темы устного счёта за 2 класс. Книга необходима второклассникам, чтобы закрепить полученные знания, проверить качество счёта, отработать навыки счёта до автоматизма.

Ответы в конце книги и методические рекомендации на второй и третьей сторонах обложки помогут эффективно организовать работу в классе и дома.

В таблице представлены все основные темы курса математики начальной школы. В столбике справа дано пояснение, как лучше усвоить эти темы. Темы 1-3, 15, 16, расположенные в нижних строках таблицы, нужно отработать до автоматизированного счёта. Счёт в пределах 10 и 20, таблица умножения и внетабличное умножение и деление – базовые темы начальной школы, их надо знать наизусть.

Цветом выделена тема данной книги.

Тема 4. Сложение и вычитание типа $a+1, a-1$	Тема 5. Сложение типа $56+4$	Тема 6. Сложение и вычитание типа $20+6, 26-20$	Тема 7. Сложение и вычитание типа $10+20, 30-10$	Тема 8. Сложение и вычитание типа $36+3, 49-5$	Тема 9. Сложение и вычитание типа $34+20, 34+2, 48-30, 48-3$	Тема 10. Вычитание типа $60-2$	Тема 11. Сложение и вычитание типа $55+7, 61-8$	Тема 12. Сложение и вычитание типа $45+12, 45-12$	Тема 13. Сложение и вычитание типа $40+16, 40-16$	Тема 14. Сложение и вычитание типа $17+19, 62-36$	Тема 17. Сложение и вычитание типа $239+1, 200-1$	Тема 18. Сложение и вычитание типа $350+20, 460-70$	Тема 19. Умножение и деление типа $90:3, 2x40, 240:60$	Тема 20. Умножение и деление круглых чисел типа $1800x30, 4800:120$	Понять смысл. Быстрый счёт на основе выученного наизусть. Скорость — на запись ответа одного примера 2—7 сек.
Тема 16. Внетабличное умножение и деление $17x3, 51:3, 51:17; 46:2; 90:5; 120:15$															Понять смысл и выучить наизусть . Автоматизированный счёт. Скорость — на запись ответа одного примера 1—3 сек.
17x3, 3x17				51:3, 46:2, 90:5					51:17, 120:15						
Тема 15. Табличное умножение и деление (5x8, 49:7), умножение и деление на 1, умножение и деление на 10, умножение 0 и на 0															
Знакомство с таблицей умножения	Умножение и деление на 2 и 3	Умножение и деление на 1, умножение и деление на 10			Умножение и деление на 4		Умножение и деление на 5		Умножение и деление на 6, 7, 8		Умножение и деление на 9		Умножение 0 и на 0		
Тема 2. Счёт в пределах 20 без перехода через десяток $10+2, 2+10, 12-2, 14-2, 14+2$							Тема 3. Счёт в пределах 20 с переходом через десяток $12-7, 6+8$								
Тема 1. Счёт в пределах десятка $5+4, 8-2$															
Знакомство с числами								+/- 1 и 2							
Первый пяток: 1—5				6—10				Состав числа							

6+

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналган баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Серия «3000 примеров для начальной школы с ответами»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Все виды примеров
2 класс

Автор идеи и разработчик макета – Алексей Узоров

Редакция «Образовательные проекты»

Подписано в печать 17.01.2019. Формат 60x84 $\frac{1}{4}$.

Усл. печ. л. 2,0. Тираж 7 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК–034–2014 (КПЕС 2008): –
58.11.1 – книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2019 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ. Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тәуар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2019
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация – қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-113646-8

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019