

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

**С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

**СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ
ВСЕ ТЕМЫ**

**БЫСТРЫЙ
УСТНЫЙ СЧЁТ**

4

КЛАСС

**КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



Тема 1. ПОВТОРЕНИЕ. УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

В ПРЕДЕЛАХ 100

1.

$$\begin{array}{r} + 44 \\ + 3 \\ - 21 \\ + 4 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 98 \\ + 36 \\ - 20 \\ - 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 86 \\ - 5 \\ + 40 \\ + 17 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 32 \\ + 1 \\ - 9 \\ - 23 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 70 \\ - 4 \\ + 3 \\ + 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 50 \\ + 22 \\ + 2 \\ + 40 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ - 5 \\ + 10 \\ + 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} - 60 \\ + 9 \\ + 40 \\ - 1 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ - 30 \\ + 6 \\ + 11 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 86 \\ + 80 \\ + 43 \\ - 7 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ + 1 \\ - 50 \\ - 3 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ + 50 \\ + 2 \\ - 19 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ - 14 \\ + 1 \\ + 22 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37 \\ + 9 \\ + 50 \\ - 42 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} + 30 \\ + 4 \\ - 60 \\ - 3 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ + 6 \\ - 5 \\ + 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ - 16 \\ + 5 \\ - 20 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68 \\ - 8 \\ + 27 \\ - 5 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ - 7 \\ + 3 \\ - 46 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ - 50 \\ + 1 \\ + 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ - 5 \\ + 16 \\ + 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} - 84 \\ + 1 \\ - 15 \\ + 70 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ - 20 \\ + 16 \\ - 5 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 79 \\ - 51 \\ + 8 \\ - 43 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ - 4 \\ + 35 \\ - 9 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 52 \\ + 8 \\ - 30 \\ + 2 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 93 \\ - 1 \\ + 60 \\ - 6 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 65 \\ + 40 \\ - 8 \\ - 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} + 73 \\ - 6 \\ + 50 \\ - 2 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 25 \\ + 3 \\ + 60 \\ + 51 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ - 26 \\ + 40 \\ + 7 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ + 60 \\ - 82 \\ - 5 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ - 1 \\ + 14 \\ - 3 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ - 4 \\ + 30 \\ - 21 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ - 50 \\ + 86 \\ + 7 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} - 90 \\ + 38 \\ - 40 \\ + 61 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ - 45 \\ + 30 \\ - 4 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

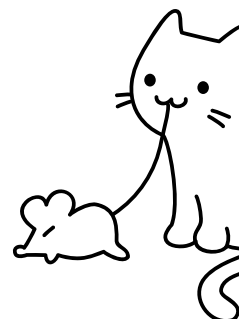
$$\begin{array}{r} - 23 \\ + 8 \\ - 60 \\ + 2 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 80 \\ - 9 \\ + 54 \\ - 5 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ + 1 \\ + 20 \\ - 43 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ - 7 \\ + 50 \\ + 34 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ + 23 \\ - 6 \\ + 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty
[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti



ISBN 978-5-17-120274-3



WWW.AST.RU

Одно из условий успешного обучения математике в начальной школе – автоматизированные навыки устного счёта. Неспособность ребёнка к устному счёту ведёт к проблемам с общей успеваемостью.

Как развить способности устного счёта у ребёнка? Больше считать устно.

Важно привить ученику культуру устного счёта. Если можно посчитать в уме – не рекомендуется считать на пальцах, нельзя пользоваться калькулятором, стыдно лёгкие примеры считать в столбик. Автоматизированный навык устного счёта позволит сэкономить драгоценное время при решении задач, длинных примеров, неравенств и уравнений. Кроме того, автоматизированный устный счёт разовьёт у ребёнка память, логическое мышление, гибкость ума и сообразительность, а также значительно повысит работоспособность мозга – активизирует развитие речи и интеллекта, способность удерживать и переключать внимание.

Пособие содержит столбики-цепочки на все базовые приёмы устного счёта для 4 класса по темам: «Повторение. Устное сложение и вычитание в пределах 100» (с. 1), «Повторение. Табличное умножение и деление» (с. 2), «Повторение. Внетабличное умножение и деление в пределах 100» (с. 3), «Повторение. Табличное и внетабличное умножение в пределах 100» (с. 4), «Повторение. Все вычисления в пределах 100» (с. 5), «Повторение. Все случаи устного и письменного сложения/вычитания в пределах 1000» (с. 6), «Повторение. Устное умножение и деление в пределах 1000 (вида 180×4 , 203×4 , 300×3 , $900 : 3$, $960 : 3$, $800 : 200$, $780 : 6$)» (с. 7), «Повторение. Все устные вычисления в пределах 1000» (с. 8), «Нумерационное сложение и вычитание многозначных чисел (вида $5000 + 8$, $5000 + 800$, $5000 + 80$, $5000 + 808$, $5808 - 800$ и т.д.)» (с. 9), «Устное умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 (без остатка)» (с. 10), «Устное сложение и вычитание многозначных чисел (вида $3700 + 300$, $12\ 000 - 5000$, $8000 + 7000$)» (с. 11), «Устное умножение и деление многозначных чисел (оканчивающихся нулями) на однозначное число (вида 5000×4 , $20\ 000 : 4$, $12\ 000 \times 3$, $36\ 000 : 3$)» (с. 12), «Устное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями (вида 5000×40 , $20\ 000 : 40$, $12\ 000 \times 30$, $36\ 000 : 30$, 450×60 , 200×75 , $7200 : 900$)» (с. 13), «Повторение. Устное умножение и деление многозначных чисел (оканчивающихся нулями) на однозначное число и числа, оканчивающиеся нулями (вида 5000×4 , $20\ 000 : 4$, $12\ 000 \times 3$, $36\ 000 : 3$, 5000×40 , $20\ 000 : 40$, $12\ 000 \times 30$, $36000 : 30$, 450×60 , 200×75 , $7200 : 900$)» (с. 14), «Повторение. Все устные вычисления с многозначными числами» (с. 15).

Этот вид устного счёта необходим на каждом уроке математики.

Для удобства работы с книгой в конце даны ответы, правила и алгоритмы выполнения всех базовых видов счёта.

Пособие поможет ребёнку усвоить и довести до автоматизма навык устного счёта и будет полезно для работы в классе и самостоятельных занятий дома.

6+

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналған баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Серия «3000 примеров для начальной школы с ответами»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 примеров по математике с ответами и методическими рекомендациями

СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ. ВСЕ ТЕМЫ

БЫСТРЫЙ УСТНЫЙ СЧЁТ

4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Подписано в печать 04.12.2019. Формат 60х84 $\frac{1}{8}$.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК–034–2014 (КПЕС 2008): –
58.11.1 – книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: январь 2020 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж

ООО «Издательство АСТ», 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21,
строение 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж.
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovsky@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулзар, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: stelliferovsky@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы
қ. Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz; www.book24.kz
Тayар берілі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация – қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-120274-3

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019