

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

**С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

**СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ
ВСЕ ТЕМЫ**

**БЫСТРЫЙ
УСТНЫЙ СЧЁТ**

3

КЛАСС

**КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



ТЕМА 1. ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ, ДЕЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ 2, 3, 4 И СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1.

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \times 2 \\ + 6 \\ \hline 12 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 3 \\ \times 4 \\ + 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ - 7 \\ \div 6 \\ \times 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div 4 \\ \times 2 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \div 3 \\ + 6 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \div 5 \\ \times 9 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ + 12 \\ \div 7 \\ \times 5 \end{array}$$



2.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \div 4 \\ \times 2 \\ + 26 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \times 3 \\ \times 4 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \div 2 \\ \times 3 \\ + 11 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \times 4 \\ - 16 \\ \div 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \div 2 \\ \times 8 \\ - 17 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \times 9 \\ - 13 \\ \div 7 \\ \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \div 7 \\ \times 8 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \div 6 \\ \div 2 \\ + 15 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \div 4 \\ \times 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \div 8 \\ \div 4 \\ + 17 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div 6 \\ \times 5 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \div 2 \\ + 18 \\ \div 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 3 \\ \times 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \times 2 \\ - 2 \\ \times 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \div 2 \\ \times 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \div 4 \\ \div 3 \\ + 11 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \times 5 \\ - 7 \\ \div 4 \\ \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \times 3 \\ \div 4 \\ + 30 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 2 \\ \times 4 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \times 9 \\ - 18 \\ \div 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \div 4 \\ \times 3 \\ + 12 \\ \hline 9 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \times 4 \\ - 17 \\ \div 5 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \div 3 \\ \times 2 \\ + 14 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \div 6 \\ \div 3 \\ + 23 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \div 8 \\ \times 4 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \times 3 \\ + 22 \\ \div 7 \\ \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \div 2 \\ \times 3 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \div 2 \\ \div 6 \\ + 17 \\ \hline 4 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \div 4 \\ \times 3 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \div 6 \\ \div 8 \\ + 13 \\ \hline 2 \end{array}$$

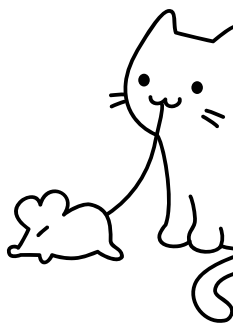
$$\begin{array}{r} 8 \\ \div 2 \\ \times 4 \\ - 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \times 3 \\ \times 4 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \div 3 \\ \times 2 \\ + 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \times 4 \\ \times 3 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \div 3 \\ \times 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$



УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty
[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti



ISBN 978-5-17-120276-7



WWW.AST.RU

Одно из условий успешного обучения математике в начальной школе – автоматизированные навыки устного счёта. Неспособность ребёнка к устному счёту ведёт к проблемам с общей успеваемостью.

Как развить способности устного счёта у ребёнка? Больше считать устно.

Важно привить ученику культуру устного счёта. Если можно посчитать в уме – не рекомендуется считать на пальцах, нельзя пользоваться калькулятором, стыдно лёгкие примеры считать в столбик. Автоматизированный навык устного счёта позволит сэкономить драгоценное время при решении задач, длинных примеров, неравенств и уравнений. Кроме того, автоматизированный устный счёт разовьёт у ребёнка память, логическое мышление, гибкость ума и сообразительность, а также значительно повысит работоспособность мозга – активизирует развитие речи и интеллекта, способность удерживать и переключать внимание.

Пособие содержит столбики-цепочки на все базовые приёмы устного счёта для 3 класса по темам: «Таблица умножения, деления с числами 2, 3, 4 и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 1), «Таблица умножения, деления с числами 5, 6, 7, 8, 9 и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 2), «Вся таблица умножения, деления и сложение и вычитание в пределах 100» (с. 3), «Внетабличное умножение, деление вида 20×3 , 3×20 , 60×3 , $80 : 20$ и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 4), «Внетабличное умножение, деление вида 23×4 , 4×23 , $69 : 3$, $78 : 2$, $87 : 29$, $66 : 22$ и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 5), «Повторение. Все случаи внетабличного умножения, деления и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 6), «Повторение. Все случаи табличного и внетабличного умножения, деления в пределах 100» (с. 7), «Повторение. Все случаи табличного, внетабличного умножения, деления и сложение, вычитание в пределах 100» (с. 8), «Нумерационное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $940+1$, $956-1$, $400+20+5=425$, $400+20=420$, $400+5=405$, $400+25=425$, $405+20=425$, $425-400=25$, $425-420=5$, $425-405=20$ » (с. 9), «Устное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $300+200$, $800-600$, $300-60$, $450+30$, $450-30$, $380+20$, $620-200$, $620+200$ » (с. 10), «Устное сложение и вычитание в пределах 1000 вида $120-50$, $70+80$, $470+80$, $560-90$, $260+310$, $670-140$ » (с. 11), «Все случаи устного и письменного сложения/вычитания в пределах 1000» (с. 12), «Устное умножение и деление в пределах 1000 вида 180×4 , 203×4 , 300×3 , $900 : 3$, $960 : 3$, $800 : 200$, $780 : 6$ » (с. 13), «Повторение. Все устные вычисления в пределах 1000» (с. 14).

Этот вид устного счёта необходим на каждом уроке математики.

Для удобства работы с книгой в конце даны ответы, правила и алгоритмы выполнения всех базовых видов счёта.

Пособие поможет ребёнку усвоить и довести до автоматизма навык устного счёта и будет полезно для работы в классе и самостоятельных занятий дома.

6+

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналған баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Серия «3000 примеров для начальной школы с ответами»
Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 примеров по математике с ответами и методическими рекомендациями

СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ. ВСЕ ТЕМЫ
БЫСТРЫЙ УСТНЫЙ СЧЁТ

3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Подписано в печать 04.12.2019. Формат 60х84 $\frac{1}{4}$.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК–034–2014 (КПЕС 2008): –
58.11.1 – книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: январь 2020 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

ООО «Издательство АСТ», 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21,
строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovsky@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулзар, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: stelliferovsky@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы
қ. Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,
факс: 8(727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz; www.book24.kz
Тayap Gerici: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация – қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-120276-7

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019