

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

**С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

**СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ
ВСЕ ТЕМЫ**

**БЫСТРЫЙ
УСТНЫЙ СЧЁТ**



**КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



Тема 1. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

1.
↓

$$\begin{array}{r} +1 \\ +2 \\ -2 \\ +4 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ -1 \\ -2 \\ +2 \\ +1 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ -3 \\ -4 \\ -1 \\ +1 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ -1 \\ -3 \\ +3 \\ +1 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ +1 \\ -2 \\ +2 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +1 \\ +2 \\ +1 \\ -4 \\ \hline -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ -4 \\ +1 \\ +2 \\ \hline +2 \end{array}$$



2.
↓

$$\begin{array}{r} +4 \\ +1 \\ -2 \\ -1 \\ +1 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ -2 \\ +2 \\ -1 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +1 \\ -2 \\ +2 \\ -4 \\ \hline -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ -1 \\ +1 \\ +2 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ -1 \\ -3 \\ +3 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ -1 \\ +2 \\ +2 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ +2 \\ -1 \\ -1 \\ -2 \\ \hline -2 \end{array}$$

3.
↓

$$\begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ -3 \\ +2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -3 \\ +2 \\ +1 \\ -2 \\ +4 \\ \hline +4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ -1 \\ +3 \\ +2 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ +2 \\ -1 \\ -2 \\ -2 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ +1 \\ -3 \\ +1 \\ -2 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -3 \\ +1 \\ +2 \\ +1 \\ -5 \\ \hline -5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +4 \\ -3 \\ +2 \\ -3 \\ \hline -3 \end{array}$$

4.
↓

$$\begin{array}{r} +1 \\ -3 \\ +2 \\ +1 \\ -3 \\ \hline -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ -2 \\ +2 \\ +1 \\ +3 \\ \hline +3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -3 \\ +2 \\ +3 \\ -4 \\ \hline -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ -2 \\ -1 \\ +3 \\ \hline +3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ -1 \\ -2 \\ +1 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ +1 \\ -2 \\ -1 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ +1 \\ +3 \\ +1 \\ -5 \\ \hline -5 \end{array}$$

5.
↓

$$\begin{array}{r} -5 \\ -4 \\ +1 \\ -3 \\ -2 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ -1 \\ +3 \\ -4 \\ -2 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ -1 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -2 \\ +3 \\ -5 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ +1 \\ -4 \\ -3 \\ +1 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -3 \\ +2 \\ +1 \\ +2 \\ \hline +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ -1 \\ -2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

6.
↓

$$\begin{array}{r} -3 \\ +1 \\ +2 \\ -1 \\ -4 \\ \hline -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -4 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

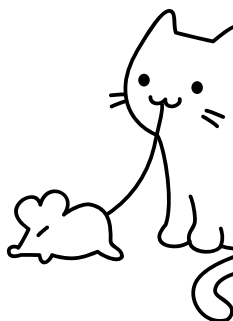
$$\begin{array}{r} +2 \\ -1 \\ +3 \\ -2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ -2 \\ +3 \\ -4 \\ -5 \\ \hline -5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ -4 \\ +2 \\ -1 \\ -4 \\ \hline -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +1 \\ -2 \\ +3 \\ +1 \\ \hline +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +3 \\ -1 \\ -2 \\ -1 \\ \hline -1 \end{array}$$



УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty
[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti



ISBN 978-5-17-120281-1



WWW.ASTRU

Одно из условий успешного обучения математике в начальной школе – автоматизированные навыки устного счёта. Неспособность ребёнка к устному счёту ведёт к проблемам с общей успеваемостью.

Как развить способности устного счёта у ребёнка? Больше считать устно.

Важно привить ученику культуру устного счёта. Если можно посчитать в уме – не рекомендуется считать на пальцах, нельзя пользоваться калькулятором, стыдно лёгкие примеры считать в столбик. Автоматизированный навык устного счёта позволит сэкономить драгоценное время при решении задач, длинных примеров, неравенств и уравнений. Кроме того, автоматизированный устный счёт разовьёт у ребёнка память, логическое мышление, гибкость ума и сообразительность, а также значительно повысит работоспособность мозга – активизирует развитие речи и интеллекта, способность удерживать и переключать внимание.

Пособие содержит столбики-цепочки на все базовые приёмы устного счёта для 1 класса: «Сложение и вычитание в пределах 5» (с. 1), «Сложение и вычитание в пределах 10» (с. 2), «Нумерационное сложение и вычитание в пределах 20 вида $10+2$, $17-7$, $17-10$, $17-1$, $17+1$ » (с. 3), «Сложение и вычитание вида $13+4$, $17-2$ » (с. 4), «Табличное сложение и вычитание вида $7+4$, $14-6$ » (с. 5), «Повторение. Все случаи сложения и вычитания в пределах 20» (с. 6), «Нумерационное сложение и вычитание в пределах 100 вида $20+6$, $26-6$, $26-20$, $26+1$, $26-1$ » (с. 7), «Сложение и вычитание вида $10+20$, $30-10$ » (с. 8), «Сложение и вычитание вида $36+3$, $49-5$ » (с. 9), «Сложение и вычитание вида $36+30$, $49-50$ » (с. 10), «Сложение и вычитание вида $36+23$, $49-35$ » (с. 11), «Повторение. Все рассмотренные случаи сложения и вычитания в пределах 100» (с. 12), «Повторение. Все рассмотренные случаи сложения и вычитания в пределах 20 и в пределах 100» (с. 14).

Этот вид устного счёта необходим на каждом уроке математики.

Для удобства работы с книгой в конце даны ответы, правила и алгоритмы выполнения всех базовых видов счёта.

Пособие поможет ребёнку усвоить и довести до автоматизма навык устного счёта и будет полезно для работы в классе и самостоятельных занятий дома.

6+

Учебно-методическое издание

дамыту біліміне арналған баспа

(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Серия «3000 примеров для начальной школы с ответами»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 примеров по математике с ответами и методическими рекомендациями

СТОЛБИКИ-ЦЕПОЧКИ. ВСЕ ТЕМЫ

БЫСТРЫЙ УСТНЫЙ СЧЁТ

1 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Подписано в печать 04.12.2019. Формат 60х84 $\frac{1}{8}$.

Усл. печ. л. 1,86. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008): –

58.11.1 – книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: январь 2020 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21,

строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.

Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО

129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гүлзар, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru

E-mail: stelliferovskiy@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы
қ. Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Taypar berici: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2020

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация – қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-120281-1

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019