

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

**С ОТВЕТАМИ
И МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20 И 100

$$17 - 2 = \quad 70 - 40 = \quad 62 + 2 =$$

$$19 - 3 = \quad 50 - 20 = \quad 59 - 5 =$$

$$15 - 4 = \quad 10 + 10 = \quad 37 + 2 =$$

$$+ 3 = \quad 60 - 40 = \quad 4$$

2

КЛАСС

**КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



Уважаемые взрослые!

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20 и СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 100 — базовые темы устного счёта начальной школы и основа для всех видов счёта, в частности для всех видов счёта в столбик многозначных чисел. Эти темы надо понять и выучить до автоматизма алгоритмы счёта, которые позволяют считать правильно и быстро.

В ПРОЦЕССЕ СЧЁТА МЫ ОПЕРИРУЕМ ГОТОВЫМИ, ЗАПОМНЕННЫМИ РАНЕЕ ОТВЕТАМИ. Ко всем ли видам примеров можно отнести эту формулировку? Конечно, нет. Рассмотрите таблицу на обложке книги. В ней представлены все основные темы курса математики начальной школы. В столбике справа дано пояснение, как нужно усвоить эти темы. Темы 1—3, 15, 16, расположенные в нижних строках таблицы, нужно усвоить до автоматизированного счёта. **Счёт в пределах 10 и 20, таблица умножения и внетабличное умножение и деление — базовые темы начальной школы, и их надо знать наизусть. Базовые виды примеров составляют ФУНДАМЕНТ счёта.** Темы, которые посвящены этим видам примеров, расположены внизу таблицы. Конечно, сначала надо понять принцип счёта каждого вида примеров, потом отработать до автоматизма решение одного примера за 2—3 секунды.

Ребёнку нравится учиться только тогда, когда у него появляются ситуации учебного успеха. Отработка автоматизма счёта базовых примеров — первая ступень к учебному успеху.

БАЗОВЫЕ ПРИМЕРЫ НЕОБХОДИМО ОТРАБОТАТЬ ДО АВТОМАТИЗМА

- 1) Эти знания освобождают рабочую память. Зачем каждый раз вспоминать, сколько будет $12-5$, $7+8$? Намного эффективнее использовать это время для обдумывания сложных логических заданий.
- 2) Если вовремя не освоить счёт, то уже никогда вы не сможете научиться считать быстро и легко. В 11 лет закрываются зоны мозга, которые «отвечают» за усвоение таблицы сложения, умножения и т.д.
- 3) На базовых примерах основаны все другие виды примеров.
- 4) Лучшая зарядка для мозга, когда буквально «кипят» оба полушария, — это решение простых примеров на время. Решение сложных примеров, сложных логических задач тоже развивают мозг, конечно. Но самая интенсивная работа обоих полушарий происходит во время решения столбиков примеров на время.
- 5) Брюс Ли говорил: «Я не боюсь человека, который знает 10 000 приёмов, я боюсь человека, который отработал 1 приём 10 000 раз». Базовые виды устного счёта, основой которых является десяток, необходимо отработать до автоматизма.

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ

- 1) Нельзя находиться вне зоны ближайшего развития ребёнка. Противопоказано сидеть над столбиком по 20 и более минут (сначала учим ребёнка считать, потом возвращаемся к этой книге).
- 2) Если ребёнок неделю свободно решает столбики примеров за лучшее указанное время — пора покорять новые вершины, для развития надо всегда идти вперёд! Изучайте далее счёт в пределах 100 и пр. Десяток повторяйте раз в 2 недели — решайте 1 столбик.
- 3) **Нельзя ругать ребёнка за ошибки!** Допустил ошибку — делаем работу над ошибками.

Сложение и вычитание вида $13 + 4$, $17 - 2$

$18 + 1 =$	$15 + 2 =$	$17 - 6 =$	$18 - 2 =$	$19 - 7 =$	$14 + 4 =$	$16 + 2 =$
$13 + 2 =$	$17 + 2 =$	$13 + 2 =$	$12 + 7 =$	$16 - 4 =$	$18 - 5 =$	$11 + 5 =$
$15 - 3 =$	$16 - 3 =$	$15 - 4 =$	$19 - 4 =$	$13 + 3 =$	$12 + 6 =$	$18 - 2 =$
$14 + 4 =$	$18 - 2 =$	$18 - 6 =$	$17 - 5 =$	$12 + 6 =$	$13 - 2 =$	$14 - 3 =$
$18 - 7 =$	$12 + 7 =$	$14 + 2 =$	$14 + 5 =$	$14 + 4 =$	$12 + 7 =$	$11 + 4 =$
$17 + 2 =$	$19 - 4 =$	$11 + 4 =$	$13 + 4 =$	$12 + 3 =$	$15 - 3 =$	$19 - 7 =$
$16 - 4 =$	$17 - 5 =$	$13 + 5 =$	$16 - 2 =$	$13 + 6 =$	$19 - 4 =$	$16 - 4 =$
$13 - 2 =$	$14 + 5 =$	$12 + 2 =$	$12 + 6 =$	$19 - 8 =$	$17 - 4 =$	$13 + 3 =$
$17 - 5 =$	$13 + 4 =$	$18 - 4 =$	$18 - 3 =$	$18 - 1 =$	$12 + 3 =$	$12 + 6 =$
$19 - 6 =$	$16 - 2 =$	$19 - 8 =$	$14 - 2 =$	$17 - 6 =$	$18 - 6 =$	$17 - 6 =$
$15 + 2 =$	$12 + 6 =$	$11 + 5 =$	$13 + 2 =$	$13 + 2 =$	$14 + 2 =$	$14 + 4 =$
$19 - 3 =$	$19 - 6 =$	$16 + 2 =$	$11 + 5 =$	$15 - 4 =$	$19 - 2 =$	$12 + 3 =$
$14 + 4 =$	$12 + 2 =$	$19 - 4 =$	$17 - 4 =$	$18 - 6 =$	$11 + 6 =$	$13 + 6 =$
$18 - 5 =$	$14 + 5 =$	$16 + 3 =$	$19 - 3 =$	$14 + 2 =$	$16 - 5 =$	$19 - 8 =$
$12 + 6 =$	$17 - 2 =$	$17 - 6 =$	$16 + 3 =$	$11 + 4 =$	$18 + 1 =$	$18 - 1 =$
$13 - 2 =$	$19 - 3 =$	$18 + 1 =$	$18 - 5 =$	$13 + 5 =$	$15 - 4 =$	$17 - 6 =$
$12 + 7 =$	$15 - 4 =$	$13 + 2 =$	$16 + 2 =$	$12 + 2 =$	$15 + 4 =$	$13 + 2 =$
$17 - 6 =$	$12 + 3 =$	$15 - 3 =$	$17 + 2 =$	$18 - 4 =$	$17 - 5 =$	$15 - 4 =$
$18 + 1 =$	$11 + 8 =$	$14 + 4 =$	$11 + 4 =$	$19 - 8 =$	$18 - 7 =$	$18 - 6 =$
$13 + 2 =$	$17 - 4 =$	$18 - 7 =$	$15 - 3 =$	$11 + 5 =$	$11 + 3 =$	$14 + 2 =$
$15 - 3 =$	$12 + 7 =$	$17 + 2 =$	$16 - 3 =$	$16 + 2 =$	$15 + 2 =$	$11 + 4 =$
$14 + 4 =$	$19 - 2 =$	$16 - 4 =$	$14 + 3 =$	$19 - 4 =$	$17 + 2 =$	$13 + 5 =$
$18 - 7 =$	$18 - 6 =$	$13 - 2 =$	$19 - 5 =$	$16 + 3 =$	$16 - 3 =$	$12 + 2 =$
$17 + 2 =$	$14 - 2 =$	$17 - 5 =$	$17 - 3 =$	$17 - 6 =$	$18 - 2 =$	$18 - 4 =$
$16 - 4 =$	$15 + 3 =$	$19 - 6 =$	$12 + 7 =$	$18 - 3 =$	$12 + 7 =$	$19 - 8 =$
$13 - 2 =$	$19 - 5 =$	$15 + 2 =$	$11 + 2 =$	$14 - 2 =$	$19 - 4 =$	$11 + 5 =$
$17 - 5 =$	$16 - 2 =$	$19 - 3 =$	$18 - 4 =$	$13 + 2 =$	$17 - 5 =$	$16 + 2 =$
$19 - 6 =$	$13 + 4 =$	$14 + 4 =$	$18 + 1 =$	$11 + 5 =$	$14 + 5 =$	$19 - 4 =$
$15 + 2 =$	$15 + 4 =$	$18 - 5 =$	$17 - 6 =$	$17 - 4 =$	$13 + 4 =$	$16 + 3 =$
$19 - 3 =$	$18 - 7 =$	$12 + 6 =$	$12 + 5 =$	$19 - 3 =$	$16 - 2 =$	$17 - 6 =$
$14 + 4 =$	$17 + 2 =$	$13 - 2 =$	$14 + 5 =$	$16 + 3 =$	$12 + 6 =$	$18 + 1 =$
$18 - 5 =$	$16 + 3 =$	$12 + 7 =$	$19 - 3 =$	$18 - 5 =$	$18 - 3 =$	$13 + 2 =$
$12 + 6 =$	$17 - 3 =$	$15 - 3 =$	$16 - 4 =$	$14 + 3 =$	$14 - 2 =$	$15 - 3 =$
$13 - 2 =$	$12 + 5 =$	$19 - 4 =$	$15 + 3 =$	$12 + 7 =$	$13 + 2 =$	$14 + 4 =$
$12 + 7 =$	$15 + 3 =$	$17 - 3 =$	$17 - 2 =$	$17 - 6 =$	$11 + 5 =$	$18 - 7 =$
$15 - 3 =$	$14 - 2 =$	$12 + 3 =$	$12 + 6 =$	$18 + 1 =$	$17 - 4 =$	$17 + 2 =$
$19 - 4 =$	$16 + 3 =$	$18 - 6 =$	$18 - 3 =$	$13 + 2 =$	$19 - 4 =$	$16 - 4 =$
$17 - 4 =$	$11 + 5 =$	$14 + 2 =$	$16 - 2 =$	$19 - 4 =$	$16 + 3 =$	$13 - 2 =$
$12 + 3 =$	$18 - 2 =$	$19 - 2 =$	$13 + 5 =$	$11 + 7 =$	$18 - 5 =$	$17 - 5 =$
$18 - 6 =$	$14 - 3 =$	$11 + 6 =$	$15 + 4 =$	$15 + 3 =$	$17 - 2 =$	$19 - 6 =$
$14 + 2 =$	$11 + 4 =$	$16 - 5 =$	$18 - 7 =$	$17 - 4 =$	$12 + 6 =$	$15 + 2 =$
$19 - 2 =$	$19 - 7 =$	$18 + 1 =$	$17 + 2 =$	$14 + 4 =$	$18 - 3 =$	$19 - 3 =$
$11 + 6 =$	$16 - 4 =$	$15 - 4 =$	$16 + 3 =$	$18 - 7 =$	$16 - 2 =$	$12 + 7 =$
$16 - 5 =$	$13 + 3 =$	$15 + 4 =$	$12 + 5 =$	$17 + 2 =$	$13 + 3 =$	$17 - 6 =$
$18 + 1 =$	$14 + 4 =$	$17 - 2 =$	$15 - 3 =$	$16 - 4 =$	$15 + 4 =$	$18 + 1 =$
$15 - 4 =$	$17 - 3 =$	$18 - 7 =$	$16 + 3 =$	$13 - 2 =$	$18 - 7 =$	$13 + 2 =$
$15 + 4 =$	$12 + 3 =$	$11 + 3 =$	$11 + 5 =$	$17 - 5 =$	$17 + 2 =$	$19 - 4 =$
$17 - 3 =$	$13 + 5 =$	$15 + 2 =$	$18 - 2 =$	$19 - 6 =$	$16 + 3 =$	$11 + 7 =$
$18 - 7 =$	$19 - 8 =$	$17 + 2 =$	$14 - 3 =$	$15 + 2 =$	$12 + 5 =$	$15 + 3 =$
$11 + 3 =$	$18 - 5 =$	$16 - 3 =$	$11 + 4 =$	$19 - 3 =$	$15 - 3 =$	$17 - 4 =$

☺ – 3 мин

☺ – 4 мин

☺ – 5 мин

Лучшее время

Сложение и вычитание вида $10 + 2$, $17 - 7$, $15 - 10$

$12 - 2 =$	$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$17 - 10 =$	$10 + 6 =$	$10 + 9 =$	$17 - 10 =$
$13 - 10 =$	$18 - 10 =$	$10 + 8 =$	$11 - 10 =$	$18 - 8 =$	$17 - 10 =$	$11 - 10 =$
$15 - 5 =$	$15 - 10 =$	$14 - 10 =$	$15 - 10 =$	$10 + 9 =$	$13 - 3 =$	$15 - 10 =$
$16 - 10 =$	$10 + 6 =$	$15 - 5 =$	$15 - 5 =$	$17 - 7 =$	$15 - 10 =$	$15 - 5 =$
$10 + 4 =$	$16 - 6 =$	$19 - 10 =$	$10 + 9 =$	$13 - 3 =$	$16 - 6 =$	$10 + 9 =$
$14 - 4 =$	$10 + 2 =$	$12 - 10 =$	$18 - 8 =$	$15 - 10 =$	$10 + 4 =$	$18 - 8 =$
$11 - 10 =$	$17 - 10 =$	$17 - 7 =$	$16 - 10 =$	$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$16 - 10 =$
$10 + 7 =$	$12 - 10 =$	$19 - 9 =$	$14 - 10 =$	$10 + 4 =$	$10 + 8 =$	$14 - 10 =$
$18 - 10 =$	$14 - 4 =$	$10 + 5 =$	$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$14 - 10 =$	$16 - 6 =$
$10 + 3 =$	$18 - 10 =$	$12 - 2 =$	$10 + 2 =$	$10 + 8 =$	$15 - 5 =$	$10 + 2 =$
$18 - 10 =$	$10 + 5 =$	$13 - 10 =$	$13 - 3 =$	$14 - 10 =$	$19 - 10 =$	$13 - 3 =$
$10 + 5 =$	$15 - 5 =$	$15 - 5 =$	$10 + 7 =$	$15 - 5 =$	$12 - 10 =$	$10 + 7 =$
$15 - 5 =$	$17 - 7 =$	$16 - 10 =$	$12 - 2 =$	$19 - 10 =$	$17 - 7 =$	$12 - 2 =$
$17 - 7 =$	$19 - 10 =$	$10 + 4 =$	$10 + 6 =$	$12 - 10 =$	$19 - 9 =$	$10 + 6 =$
$19 - 10 =$	$12 - 2 =$	$14 - 4 =$	$12 - 10 =$	$17 - 7 =$	$10 + 5 =$	$12 - 10 =$
$12 - 2 =$	$10 + 8 =$	$11 - 10 =$	$15 - 10 =$	$19 - 9 =$	$12 - 2 =$	$15 - 10 =$
$10 + 8 =$	$16 - 10 =$	$10 + 7 =$	$17 - 7 =$	$10 + 5 =$	$13 - 10 =$	$17 - 7 =$
$16 - 10 =$	$14 - 10 =$	$18 - 10 =$	$15 - 5 =$	$10 + 3 =$	$15 - 5 =$	$15 - 5 =$
$14 - 10 =$	$11 - 1 =$	$10 + 3 =$	$10 + 8 =$	$10 + 4 =$	$16 - 10 =$	$10 + 8 =$
$11 - 1 =$	$10 + 7 =$	$12 - 2 =$	$19 - 9 =$	$19 - 10 =$	$10 + 4 =$	$19 - 9 =$
$10 + 7 =$	$13 - 3 =$	$10 + 6 =$	$10 + 7 =$	$13 - 10 =$	$14 - 4 =$	$10 + 7 =$
$13 - 3 =$	$10 + 3 =$	$19 - 10 =$	$13 - 10 =$	$10 + 6 =$	$11 - 10 =$	$13 - 10 =$
$10 + 3 =$	$10 + 9 =$	$10 + 8 =$	$14 - 4 =$	$19 - 9 =$	$10 + 7 =$	$14 - 4 =$
$10 + 9 =$	$11 - 10 =$	$17 - 7 =$	$17 - 10 =$	$14 - 10 =$	$18 - 10 =$	$17 - 10 =$
$11 - 10 =$	$14 - 4 =$	$10 + 3 =$	$10 + 4 =$	$13 - 3 =$	$10 + 3 =$	$10 + 4 =$
$16 - 10 =$	$10 + 4 =$	$17 - 10 =$	$14 - 10 =$	$10 + 8 =$	$12 - 2 =$	$14 - 10 =$
$10 + 4 =$	$13 - 10 =$	$15 - 5 =$	$11 - 1 =$	$14 - 4 =$	$10 + 6 =$	$11 - 1 =$
$14 - 4 =$	$18 - 8 =$	$10 + 6 =$	$10 + 7 =$	$10 + 5 =$	$19 - 10 =$	$10 + 7 =$
$11 - 10 =$	$10 + 5 =$	$19 - 9 =$	$13 - 3 =$	$17 - 10 =$	$10 + 8 =$	$13 - 3 =$
$10 + 7 =$	$17 - 10 =$	$16 - 10 =$	$10 + 3 =$	$11 - 10 =$	$17 - 7 =$	$10 + 3 =$
$18 - 10 =$	$13 - 10 =$	$13 - 3 =$	$10 + 9 =$	$15 - 10 =$	$10 + 3 =$	$10 + 9 =$
$10 + 3 =$	$10 + 1 =$	$12 - 10 =$	$11 - 10 =$	$15 - 5 =$	$17 - 10 =$	$11 - 10 =$
$12 - 2 =$	$19 - 9 =$	$15 - 10 =$	$14 - 4 =$	$10 + 9 =$	$15 - 5 =$	$14 - 4 =$
$10 + 6 =$	$17 - 7 =$	$17 - 7 =$	$10 + 4 =$	$18 - 8 =$	$10 + 6 =$	$10 + 4 =$
$19 - 10 =$	$12 - 2 =$	$10 + 7 =$	$13 - 10 =$	$16 - 6 =$	$19 - 9 =$	$13 - 10 =$
$10 + 8 =$	$13 - 10 =$	$12 - 10 =$	$18 - 8 =$	$14 - 10 =$	$16 - 10 =$	$18 - 8 =$
$17 - 7 =$	$10 + 8 =$	$10 + 1 =$	$10 + 5 =$	$16 - 6 =$	$13 - 3 =$	$10 + 5 =$
$10 + 3 =$	$19 - 9 =$	$16 - 6 =$	$17 - 10 =$	$10 + 2 =$	$12 - 10 =$	$17 - 10 =$
$17 - 10 =$	$15 - 5 =$	$18 - 10 =$	$13 - 10 =$	$13 - 3 =$	$15 - 10 =$	$13 - 10 =$
$15 - 5 =$	$16 - 10 =$	$10 + 3 =$	$10 + 1 =$	$10 + 7 =$	$17 - 7 =$	$10 + 1 =$
$10 + 6 =$	$14 - 4 =$	$10 + 4 =$	$19 - 9 =$	$12 - 2 =$	$10 + 7 =$	$19 - 9 =$
$19 - 9 =$	$15 - 10 =$	$19 - 10 =$	$17 - 7 =$	$10 + 6 =$	$12 - 10 =$	$17 - 7 =$
$16 - 10 =$	$10 + 6 =$	$13 - 10 =$	$12 - 2 =$	$17 - 10 =$	$10 + 1 =$	$12 - 2 =$
$13 - 3 =$	$18 - 8 =$	$10 + 6 =$	$13 - 10 =$	$19 - 9 =$	$16 - 6 =$	$13 - 10 =$
$12 - 10 =$	$10 + 9 =$	$19 - 9 =$	$10 + 8 =$	$15 - 5 =$	$18 - 10 =$	$10 + 8 =$
$15 - 10 =$	$17 - 10 =$	$14 - 10 =$	$10 + 9 =$	$16 - 10 =$	$14 - 10 =$	$12 - 10 =$
$10 + 7 =$	$13 - 3 =$	$13 - 3 =$	$15 - 5 =$	$14 - 4 =$	$13 - 3 =$	$15 - 10 =$
$10 + 7 =$	$15 - 10 =$	$10 + 8 =$	$16 - 10 =$	$15 - 10 =$	$10 + 8 =$	$17 - 7 =$
$12 - 10 =$	$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$14 - 4 =$	$10 + 6 =$	$14 - 4 =$	$10 + 7 =$
$10 + 1 =$	$10 + 4 =$	$10 + 5 =$	$15 - 10 =$	$18 - 8 =$	$10 + 5 =$	$12 - 10 =$

☺ – 3 мин

☺ – 4 мин

☹ – 5 мин

Лучшее время

УДК 373:511
ББК 22.130я71
У34



ISBN 978-5-17-113648-2



www.ast.ru

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20 и СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 100 — базовые темы устного счёта начальной школы и основа для всех видов счёта, в частности для всех видов счёта в столбик многозначных чисел. В книге приведены примеры, которые помогут отработать до автоматизма все виды приёмов счёта в пределах 20 и 100.

Ответы в конце книги и методические рекомендации на второй и третьей сторонах обложки помогут эффективно организовать работу в классе и дома.

В таблице представлены все основные темы курса математики начальной школы. В столбике справа дано пояснение, как лучше усвоить эти темы. Темы 1-3, 15, 16, расположенные в нижних строках таблицы, нужно отработать до автоматизированного счёта. Счёт в пределах 10 и 20, таблица умножения и внетабличное умножение и деление – базовые темы начальной школы, их надо знать наизусть.

Цветом выделена тема данной книги.

Тема 4. Сложение и вычитание типа $a+1, a-1$		Тема 5. Сложение типа $56+4$		Тема 6. Сложение и вычитание типа $20+6, 26-20$		Тема 7. Сложение и вычитание типа $10+20, 30-10$		Тема 8. Сложение и вычитание типа $36+3, 49-5$		Тема 9. Сложение и вычитание типа $34+20, 34+2, 48-30, 48-3$		Тема 10. Вычитание типа $60-2$		Тема 11. Сложение и вычитание типа $55+7, 61-8$		Тема 12. Сложение и вычитание типа $45+12, 45-12$		Тема 13. Сложение и вычитание типа $40+16, 40-16$		Тема 14. Сложение и вычитание типа $17+19, 62-36$		Тема 17. Сложение и вычитание типа $239+1, 200-1$		Тема 18. Сложение и вычитание типа $350+20, 460-70$		Тема 19. Умножение и деление типа $90:3, 2x40, 240:60$		Тема 20. Умножение и деление круглых чисел типа $1800x30, 4800:120$		Понять смысл. Быстрый счёт на основе выученного наизусть. Скорость — на запись ответа одного примера 2—7 сек.
Тема 16. Внетабличное умножение и деление $17x3, 51:3, 51:17, 46:2, 90:5, 120:15$																		Понять смысл и выучить наизусть . Автоматизированный счёт. Скорость — на запись ответа одного примера 1—3 сек.												
17x3, 3x17				51:3, 46:2, 90:5								51:17, 120:15																		
Тема 15. Табличное умножение и деление $(5x8, 49:7)$, умножение и деление на 1, умножение и деление на 10, умножение 0 и на 0																														
Знаком-ство с таблицей умножения		Умноже-ние и де-ление на 2 и 3		Умножение и деле-ние на 1, умножение и деление на 10				Умножение и деление на 4		Умножение и деление на 5		Умножение и де-ление на 6,7,8		Умножение и деление на 9		Умножение 0 и на 0														
Тема 2. Счёт в пределах 20 без перехода через десяток $10+2, 2+10, 12-2, 14-2, 14+2$										Тема 3. Счёт в пределах 20 с переходом через десяток $12-7, 6+8$																				
Тема 1. Счёт в пределах десятка $5+4, 8-2$																		Состав числа												
Знакомство с числами																														
Первый пяток: 1—5				6—10																										