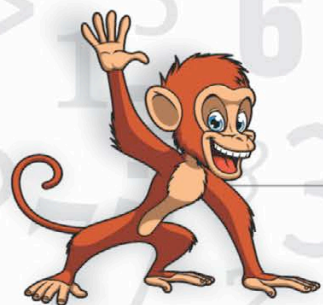


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ

ПО МАТЕМАТИКЕ

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 1000

Устный
счёт

4

КЛАСС

СЧЁТ НА ВРЕМЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
КТО БЫСТРЕЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



В пособии представлен материал, направленный на формирование навыков устного счёта по теме «Счёт в пределах 1000» для 4 класса.

Устный счёт развивает сообразительность и внимание учащихся, воспитывает математическую находчивость и укрепляет память. Правильная постановка занятий устным счётом в начальной школе предполагает ежедневные и непродолжительные (от 5 до 10 минут) упражнения. Последовательное выполнение заданий пособия поможет ученикам овладеть навыками устного счёта всех форм.

Беглый слуховой счёт. (Учитель устно называет пример и устно же, спустя несколько секунд, получает ответ.)

Зрительный счёт. (Примеры записаны, а ответы либо устно называются, либо записываются учениками.)

Комбинированный счёт. (Учитель диктует примеры, а ученик записывает ответы.)

Устное решение задач.

Быстрота счёта возникает в результате длительных тренировок. Но на первом месте должна стоять осознанность тех или иных приёмов устных вычислений, а не механическое их применение. Устный счёт должен предварять, дополнять или заключать ту часть урока, которой он подчинён.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для самостоятельной работы дома.

6+

Методическое издание

Серия «3000 примеров для начальной школы»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 1000

4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Редактор И.Л. Шишкова

Подписано в печать 26.02.2018. Формат 60х84 $\frac{1}{8}$. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 5 000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

Счёт в пределах 1000

- 1) Запиши числа, которые находятся между числами 469 и 472.

- 2) Запиши число, которое на 5 больше числа 630. ____ Пере- ставь цифры в числе 850 так, чтобы оно уменьшилось на 270.

- 3) Между какими числами находится число 720? ____ ____ Запиши число, которое на 7 больше числа 520. ____
- 4) В буфете 60 ложек и вилок, причём ложек в 2 раза больше, чем вилок. Сколько вилок в буфете?

- 5) Запиши число, в котором 5 сотен и 7 единиц. ____ Запиши предыдущее и последующее числа. ____ ____
- 6) Увеличь каждое число в 5 раз: 9, 13, 19, 20, 50. _____

- 7) Во сколько раз 180 больше 3? ____ Какое число надо увеличить на 60, чтобы получить 130? ____
- 8) Частное равно 32. Чему равно делимое, если делитель равен 40? ____ На сколько 700 больше 200? ____
- 9) В сквере 200 берёз, а лип — в 2 раза больше. На сколько больше в сквере лип, чем берёз? ____
- 10) Сумма трёх слагаемых равна 368. Первое слагаемое 300, второе 60. Найди третье слагаемое. ____ Какое число больше 459 на 2? ____
- 11) Запиши число, которое больше 639 в 1 раз. ____ К 4 сотням прибавь 9 единиц. ____
- 12) В ящике 80 бананов, а на блюде — в 5 раз меньше. Взяли одну четверть бананов. Сколько бананов взяли? ____
- 13) Произведение двух множителей равно 360. Первый множитель 90. Найди второй множитель. ____
- 14) На какое одно и то же число делятся без остатка все данные числа: 18, 32, 64, 88? ____
- 15) Запиши два числа, которые делятся на 8 с остатком 1, и два числа, которые делятся на 8 с остатком 7. _____
- 16) Во сколько раз 84 больше 6? ____ На сколько надо умножить 19, чтобы получить 76? ____
- 17) Уменьши каждое число в 2 раза: 90, 120, 160, 220. _____

- 18) К какому числу надо прибавить 200, чтобы получить 340? ____ Найди произведение чисел 14 и 9. ____
- 19) Какое число надо вычесть из 400, чтобы получить 399? ____ Какое число меньше 600 в 6 раз? ____
- 20) Задуманы два числа: одно из них 70. Если его увеличить в 2 раза, то оно будет меньше второго числа на 50. Найди второе число. ____
- 21) У Миши было 36 открыток. Ему подарили ещё 48, а он подарил 17 открыток Диме. Сколько открыток стало у Миши? ____

Счёт в пределах 1000

- 22)** Во сколько раз 72 больше 4? ____
Делимое 645, частное 645.
Найди делитель. ____
- 23)** Произведение 40 и 3 увеличь на 55. ____ Из 5 сотен вычти 6 десятков. ____
- 24)** Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получить 98? ____
Найди частное чисел 104 и 2. ____
- 25)** Чтобы добраться от Москвы до деревни Косыновки, нужно проехать 72 км на поезде, затем на автобусе на 23 км меньше, чем на поезде, а затем пройти пешком в 7 раз меньше километров, чем проехать на автобусе. Сколько километров нужно пройти пешком? ____
- 26)** Представь каждое из чисел в виде произведения двух однозначных чисел: 24, 54, 64, 81.

- 27)** На сколько надо умножить 19, чтобы получить число, в 10 раз большее? ____ Сумму чисел 59 и 25 раздели на 14. ____
- 28)** Запиши два числа, которые делятся на 7 с остатком 6, и два числа, которые делятся на 7 с остатком 1. ____
- 29)** Запиши число, в котором 7 ед. 5 сот. ____; 3 дес. 4 ед. ____; 10 сот. 2 дес. ____
- 30)** В понедельник музей посетили 50 человек, а во вторник — на 30 человек больше. Четвёртая часть посетивших музей во вторник пришли до обеда, а остальные — после обеда. Сколько посетителей пришли до обеда? ____
- 31)** Уменьши 470 на 40. ____ Запиши числа, которые находятся между числами 497 и 503. ____

- 32)** Вот числа 501, 150, 105, 510. Сколько сотен в каждом числе?

Сколько десятков в каждом числе? ____
- 33)** Периметр треугольника с равными сторонами 54 дм 9 см. Чему равна его сторона? ____
- 34)** Представь каждое из чисел 603, 360, 306, 630, в виде суммы разрядных слагаемых: ____

- 35)** Напиши все нечётные числа от 100 до 120. ____

- 36)** Напиши все двузначные числа, которые при делении на 13 дают в остатке 6, 12. ____

- 37)** Напиши по порядку все числа от 70 до 110, которые без остатка делятся на 4. ____
- 38)** Найди частное и остаток, если делимое 113, а делитель 11. ____
Найди частное чисел 112 и 7. ____
- 39)** В школу привезли 130 новых стульев. 32 стула отнесли в актовый зал, а остальные — в разные классы по 7 стульев в каждый. Сколько классов получили новые стулья? ____
- 40)** Запиши число, в котором 2 сот. 5 дес. ____; 8 сот. 3 ед. ____; 7 ед. 4 дес. 6 сот. ____

Счёт в пределах 1000

- 41)** Разность чисел 182 и 130 подели на 13. ____ Найди частное чисел 104 и 2. ____
- 42)** Сколько всего десятков в числе 460? ____ Найди частное и остаток, если делимое 101, а делитель 6. ____
- 43)** Группа из 141 туриста отправилась на экскурсию. 50 туристов поехали в большом автобусе, а остальных рассадили в микроавтобусы по 13 человек в каждый. Сколько микроавтобусов потребовалось? ____
- 44)** Представь число 391 в виде суммы разрядных слагаемых.

Запиши все числа, которые расположены между числами 398 и 403. _____
- 45)** Уменьши 117 в 9 раз. ____ Сумма трёх слагаемых равна 650. Первое слагаемое 150. Второе 200. Чему равно третье слагаемое? ____
- 46)** Запиши два числа, которые делятся на 11 с остатком 1, и два числа, которые делятся на 11 с остатком 10. _____
- 47)** Уменьши 72 на 18. ____ Во сколько раз 153 больше 17? ____
- 48)** Высота дома 30 м, а холм в 6 раз выше. Какова высота холма? ____
- 49)** На сколько 153 больше 17? ____ Найди одну третью часть от числа 105. ____
- 50)** Запиши число, в котором 4 сот. 27 ед. ____; 22 дес. ____; 68 дес. 3 ед. ____; 41 ед. ____
- 51)** Увеличь 400 на 310. ____ Найди произведение 16 и 8. ____
- 52)** Уменьши 280 на 40. ____ На сколько 560 больше 20? ____
- 53)** Неизвестное число на 70 больше, чем 230. Чему равно неизвестное число? ____ Увеличь 680 на 20. ____
- 54)** Периметр первого квадрата 240 см, а второго — 320 см. На сколько сантиметров сторона второго квадрата больше стороны первого? ____
- 55)** Уменьши 102 в 6 раз. ____ Разность чисел 530 и 200 увеличь на 60. ____
- 56)** Число 640 уменьши на частное чисел 360 и 9. ____ Увеличь 17 в 6 раз. ____
- 57)** Запиши число, в котором 8 ед. второго разряда и 1 ед. третьего разряда ____; 4 сот. 2 дес. ____; 9 сот. 3 дес. 5 ед. ____
- 58)** Сколько всего десятков в числах 612, 380, 43, 270? _____ Сколько всего сотен в числах 500, 459, 936, 145? _____
- 59)** Уменьши 280 на 40. ____ На сколько 560 больше 20? ____
- 60)** Запиши два числа, которые делятся на 9 с остатком 4, и два числа, которые делятся на 9 с остатком 7. _____
- 61)** Найди произведение 90 и 8. ____ Увеличь 60 в 4 раза. ____
- 62)** В празднике приняли участие 1080 человек. Их раздели на группы по 120 человек в каждой. Сколько групп получилось? ____

Счёт в пределах 1000

- 63) Уменьши 800 на 180. ____ Найди $\frac{1}{3}$ от числа 120. ____
- 64) Уменьши 280 на 40. ____ На сколько 560 больше 20? ____
- 65) Разложили 152 кг абрикосов в 8 корзин поровну. Продали 5 корзин с абрикосами. Сколько килограммов абрикосов осталось? ____
- 66) Какую долю километра составляют 100 м? ____ Во сколько раз 580 больше 29? ____
- 67) На сколько надо увеличить 370, чтобы получить 530? ____ Уменьши 720 на 250. ____
- 68) Какое число в 140 раз меньше 700? ____ Сложи 633 и пятую часть от 70. ____
- 69) Во сколько раз нужно увеличить 70, чтобы получить 490? ____ Увеличь 17 в 9 раз. ____
- 70) На сколько килограммов три пятых центнера больше двух четвёртых центнера? ____
- 71) Разность чисел 450 и 250 уменьши в 5 раз. ____ На сколько 580 больше 29? ____
- 72) Из 280 м ткани сшили 70 одинаковых брюк. ____ Сколько метров пошло на 50 таких брюк? ____
- 73) Какие числа стоят между числами 1498 и 1503? ____ Запиши число, в котором 68 десятков. ____
- 74) Машина проехала 160 км за 2 ч. За сколько часов она проедет 640 км? ____
- 75) Уменьши 161 в 7 раз. ____ Увеличь 9 в 13 раз. ____
- 76) Между Китежградом и Цветочным городом расстояние 960 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали две машины и встретились через 6 ч на расстоянии 540 км от Китежграда. С какими скоростями ехали машины? ____
- 77) Увеличь 350 в 2 раза, полученное произведение уменьши на 699, полученное число увеличь в 11 раз и прибавь 49. ____
- 78) Число 800 уменьши во столько раз, во сколько 64 больше 4. ____ 300 без 39. ____
- 79) Увеличь 72 в 8 раз. ____ Что больше и на сколько: шестая часть от 102 или восьмая часть от 128? ____
- 80) Квадрат со стороной 6 дм 8 см. Найди периметр. ____
- 81) Химчистка работает с 9 ч утра до 8 ч вечера. Сколько часов открыта химчистка? ____
- 82) Увеличь 15 в 12 раз. ____ На сколько надо увеличить 140, чтобы получить 274? ____
- 83) В первом доме 600 жильцов, а во втором — на 240 жильцов меньше. Сколько жильцов в обоих домах? ____
- 84) Увеличь 9 в 14 раз. ____ На сколько разность чисел 700 и 350 меньше суммы чисел 1200 и 160? ____
- 85) Увеличь 14 в 13 раз. ____ Сколько десятков в числе 90015? ____