

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



2500



ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВСЕ ТЕМЫ. ВСЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ
КРУПНЫЙ ШРИФТ

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРОВЕРКА
ВЫПОЛНЕНА НЕВЕРНО?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) ЗУБ – ЗУБКИ | 4) ГОЛУБЬ – ГОЛУБКИ |
| 2) ТАНК – ТАНКИ | 5) ОБРАТ – ОБРАТИ |
| 3) ФЛАГ – ФЛАГИ | 6) ЧЕТВЕРТ – ЧЕТВЕРИ |

1

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4



Сборник содержит тестовые задания по всем основным темам курса русского языка для 1 класса. Впервые для каждой изученной темы предложены тесты, позволяющие проверить, как ученик её усвоил. При помощи тестов осуществляются закрепление и проверка полученных знаний, чётко выявляются «слабые места». Данные тесты с первого класса готовят ребёнка к последующим тестовым испытаниям, в том числе к ГИА и ЕГЭ.

Если ребёнок учится не по традиционной программе, использование этих тестов становится особенно актуальным, поскольку некоторые новаторские программы не уделяют достаточного внимания базовому материалу. Однако без прочного усвоения базовых знаний невозможно полноценное обучение русскому языку, к тому же именно базовые знания нужны для успешной сдачи экзаменов.

Любое обучение наиболее эффективно тогда, когда оно приносит радость. Как этого добиться? Лучшее средство — знать предмет как можно лучше. Чем лучше ребёнок учится, тем приятнее ему учиться. Поэтому использование данных тестов — это шаг не только к более глубоким и полным знаниям, но и к отличному интеллектуальному развитию, к способности получать удовольствие от учебного процесса.

Тесты можно использовать на уроках русского языка для проверки знаний, а также для занятий дома.

6+

Методическое издание

Серия «3000 примеров для начальной школы»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

2500 ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВСЕ ТЕМЫ. ВСЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ. КРУПНЫЙ ШРИФТ
1 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор И.Л. Шишкова

Технический редактор Е.П. Кудиярова

Подписано в печать 26.02.2018. Формат 60х84 $\frac{1}{8}$. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 7 000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Предложение

Тест 1	3
Тест 2	4
Тест 3	6

Слово

Тест 4	9
Тест 5	11
Тест 6	13

Заглавная (большая) буква в словах

Тест 7	15
Тест 8	16

Звуки и буквы

Тест 9	19
Тест 10	20
Тест 11	22
Тест 12	23
Тест 13	25
Тест 14	27

Обозначение мягкости согласных на письме

Тест 15	29
Тест 16	30
Тест 17	32

Деление слов на слоги

Тест 18	34
Тест 19	35

Ударение. Ударные и безударные гласные

Тест 20	38
Тест 21	39
Тест 22	41
Тест 23	43

Парные согласные

Тест 24	45
Тест 25	46
Тест 26	48
Тест 27	50

Повторение изученного в 1 классе

Тест 28	53
Тест 29	54
Тест 30	56
Тест 31	58
Тест 32	60

Ответы	62
---------------------	----

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тест 1

1. Какая бывает речь?

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) печатная

2. Что значит «устная речь»?

- 1) Это когда мы говорим и слышим.
- 2) Это когда мы читаем и пишем.

3. Из чего состоит речь?

- 1) из текстов
- 2) из слов
- 3) из предложений

4. Что такое предложение?

- 1) Предложение — это группа слов, не связанных по смыслу.
- 2) Предложение — это группа слов, связанных по смыслу.

5. Найди предложение.

- 1) Птица сидела ветка дерево.
- 2) Птица сидела на ветке дерева.

6. Посчитай, сколько слов в предложении:

Маша играет в куклы.

- 1) 2 слова
- 2) 3 слова
- 3) 4 слова

7. Найди предложения, в которых допущены ошибки.

- 1) в саду растёт малина.
- 2) В саду растёт малина
- 3) В саду растёт малина.

8. Расставь предложения по порядку. Выбери правильный ответ.

- 1) Трава начала желтеть.
- 2) Промелькнули летние деньки.
- 3) Пришла осень.
- 4) Только ель стоит зелёная.

① 1, 2, 3, 4 ② 4, 2, 1, 3 ③ 2, 1, 3, 4 ④ 2, 3, 1, 4

9. В каком предложении надо поставить вопросительный знак?

- 1) Какие яркие картинки
- 2) С горки едут санки
- 3) Когда приедет папа

10. Найди предложение, в котором допущена ошибка.

- 1) Куда убежала кошка!
- 2) Хорошо весной в лесу!
- 3) Катя шла по тропинке.

Тест 2

1. Какая бывает речь?

- 1) устная
- 2) разговорная
- 3) письменная

2. Что значит «письменная речь»?

- 1) Это когда мы говорим и слышим.
- 2) Это когда мы читаем и пишем.

3. Из чего состоят предложения?

- 1) из слогов
- 2) из слов
- 3) из фраз

4. Что такое текст?

- 1) Текст — это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.
- 2) Текст — это несколько предложений, не связанных между собой по смыслу.

5. Найди предложение.

- 1) Кошка спала на крыльце дома.
- 2) Кошка спала крыльцо дома.

6. Посчитай, сколько слов в предложении:

Серёжа катался на лыжах.

- 1) 3 слова
- 2) 4 слова
- 3) 2 слова

7. Найди предложения, в которых допущены ошибки.

- 1) Медведь бродит по лесу
- 2) Медведь бродит по лесу.
- 3) медведь бродит по лесу.

8. Расставь предложения по порядку. Выбери правильный ответ.

- 1) Весь наш сад стал белым.
- 2) Замело все тропинки и дорожки.
- 3) Вот и зима.
- 4) Падает пушистый снег.

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 1, 2, 3, 4 | ③ 3, 4, 1, 2 |
| ② 3, 1, 4, 2 | ④ 2, 3, 1, 4 |

9. В каком предложении надо поставить восклицательный знак?

- 1) Котёнок играл с бабочкой
- 2) Какая интересная книга
- 3) Куда осенью улетают утки

10. Найди предложение, в котором допущена ошибка.

- 1) Когда пойдёт снег?
- 2) Как хорошо поёт соловей?
- 3) На реке появился лёд.

Тест 3

1. Каждая ли группа слов является предложением?

- 1) каждая
- 2) не каждая

2. Как в устной речи одно предложение отделяется от другого?

- 1) паузой
- 2) точкой
- 3) вопросительным или восклицательным знаками

3. Выбери верное утверждение.

- 1) В конце предложения ставится точка.
- 2) В конце предложения ставится запятая.
- 3) В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

4. Как на письме показывается вопросительная интонация?

- 1) с помощью вопросительного знака
- 2) с помощью восклицательного знака

5. С какой буквы пишется начало предложения?

- 1) с маленькой буквы
- 2) с большой буквы

6. Установи связь между словами. Выбери правильный ответ.

1	2	3	4
жужжали,	поляной,	пчёлы,	над

- ① 1, 2, 3, 4 ② 2, 4, 1, 3 ③ 4, 2, 1, 3

7. Какой знак препинания надо поставить в предложении:

А чего же тут бояться

- 1) точка
- 2) вопросительный знак
- 3) восклицательный знак

8. Сколько в этом тексте предложений?

Пришла осень дует сильный ветер весь день идёт дождь везде сырость на улицах грязь на полях убрали урожай.

- 1) 7 предложений
- 2) 6 предложений
- 3) 5 предложений

9. Выбери название текста.

Наступила поздняя осень. На болотах созрела клюква. Эту полезную и вкусную ягоду все любят. Из клюквы варят кисель.

- 1) На болоте
- 2) Осень
- 3) Клюква

10. Прочитай текст. Найди ответ на вопрос.

Воскресенье. Мама моет окна. Нина и Илья помогают маме. Бабушка готовит обед.

Что делает бабушка?

- 1) моет окна
- 2) помогает маме
- 3) готовит обед

СЛОВО

Тест 4

1. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предметы?
 - 1) Кто? Что?
 - 2) Какой? Какая? Какие?
 - 3) Что делает? Что сделает?
2. Какие слова отвечают на вопрос *Кто?*
 - 1) слова, обозначающие людей и животных
 - 2) слова, обозначающие остальные предметы, кроме людей и животных
3. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие все предметы, кроме людей и животных?
 - 1) Кто? 2) Что?
4. Какие слова отвечают на вопросы: *Какой? Какая? Какое?*
 - 1) слова, обозначающие действия предметов
 - 2) слова, обозначающие предметы
 - 3) слова, обозначающие признаки предметов
5. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?
 - 1) Кто? Что?
 - 2) Какой? Какая? Какие?
 - 3) Что делает? Что сделает?

6. Выбери номера слов, которые отвечают на вопросы:
Кто? Что?

- | | |
|------------|------------|
| 1) весёлый | 4) ёлка |
| 2) жёлтый | 5) играть |
| 3) кукла | 6) лопатка |

7. Выбери номера слов, которые отвечают на вопрос
Кто?

- | | |
|------------|------------|
| 1) воробей | 4) врач |
| 2) кошка | 5) краски |
| 3) магазин | 6) сладёна |

8. Выбери номера слов, которые обозначают действия предметов.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) сторожка | 3) сторожит |
| 2) сторожевая | 4) сторож |

9. Выбери в предложении номера слов, которые обозначают признаки предметов.

1 2 3 4 5 6 7 8

В красной шляпке у лесной дорожки вырос грибок.

10. Выбери номера слов, которые обозначают действия предметов.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) мороз | 4) дышать |
| 2) горькая | 5) открыл |
| 3) шляпа | 6) спит |