

Пенни Уорнер
150 развивающих игр для
детей от трех до шести лет
Серия «Раннее развитие (Альпина нон-фикшн)»

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8708633
150 развивающих игр для детей от трех до шести лет / Пенни Уорнер: Альпина нон-фикшн;
Москва; 2014
ISBN 978-5-9614-3565-8

Аннотация

В возрасте от трех до шести в ребенке происходят огромные перемены. Теперь, когда ваш малыш уже не младенец, наступает пора игр, как ее называют специалисты. И эти игры – не просто источник радости для ребенка, но и способ познания окружающего мира, формирования его личности. Книга предлагает множество идей о том, как раскрыть физический и умственный потенциал малыша, совершенствовать речевые навыки и подготовить ребенка к овладению чтением и письмом, которые впоследствии помогут ему достичь успехов в школе. И начинать надо, не откладывая.

Содержание

Вступление	5
От трех до трех с половиной лет	8
Части животных	9
Звериная походка	11
Задом наперед	13
Автомобиль из коробки	15
Можешь угадать?	17
Автомойка в ванне	19
Раскрась руку	21
Следуй за наклейками	23
Подходит – не подходит	25
Угадай конец	27
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Пенни Уорнер

150 развивающих игр для детей от трех до шести лет

Переводчик *Мария Кульнева*

Редактор *Роза Пискотина*

Руководитель проекта *И. Серёгина*

Корректоры *Е. Чудинова, М. Миловидова*

Компьютерная верстка *А. Фоминов*

Дизайн обложки *О. Сидоренко*

Иллюстратор *Jack Lindstrom*

© Penny Warner, 2000

Публикуется с разрешения MEADOWBROOK PRESS (США) при содействии Агентства Александра Корженевского (Россия)

© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина нон-фикшн», 2014

* * *

Вступление

Добро пожаловать на страницы книги «150 развивающих игр для детей от трех до шести лет». Теперь, когда ваш малыш уже не младенец, наступает пора игр, как ее называют специалисты. А вы, родитель или воспитатель, – самый подходящий для растущего ребенка объект игр и развлечений! Вы даете ему больше, чем любая игрушка. Общаясь и играя с вами, ребенок активно развивается во всех отношениях.

В возрасте от трех до шести в ребенке происходят огромные перемены.

- Физическое развитие

- *Общая моторика.* Тело ребенка становится более гибким. Руки и ноги удлиняются и становятся сильнее, так что он способен совершать самые разные действия: бегать, прыгать, лазать, кувыркаться, ездить на трехколесном велосипеде – и даже кататься на коньках и лыжах!

- *Тонкая моторика.* Детские пальчики становятся тоньше и длиннее, поэтому лучше удаются задания, требующие более точных движений рук, таких как рисование, раскрашивание, самостоятельная еда, одевание, завязывание шнурков и чистка зубов.

- *Координация и равновесие.* Улучшение координации движений тела и способности удерживать равновесие открывают перед ребенком новые возможности в области спортивных и других игр.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем множество идей, которые помогут вашему ребенку раскрыть его физический потенциал и выработать новые навыки. Мы включили в эту книгу активные игры для развития общей моторики, творческие занятия для развития тонкой моторики и простые задания для улучшения координации и равновесия.

- Когнитивное развитие

- *Мыслительные навыки.* Головной мозг ребенка постепенно увеличивает свои размеры, возможности и специализацию функций, так что мышление и способность ребенка к решению проблем быстро растут. Он уже способен строить умозаключения, искать пути решения той или иной задачи и запоминать вещи более детально и на более долгое время.

РОДИТЕЛЯМ: мы поможем вам придумать для вашего ребенка интересные задания, стимулирующие развитие его мозга и дающие ему возможность практиковать мыслительные навыки в веселой игровой форме.

- Языковые навыки

- *Символическое мышление.* В этот период речевые навыки ребенка накапливаются очень стремительно. По мере развития когнитивных функций ребенок, используя язык, учится думать символами. Слова заменяют ему образы и жесты, и он постигает значение множества понятий. Он выражает словами свои потребности, делится чувствами и общается с другими людьми.

- *Словарный запас.* К шести годам словарный запас вашего ребенка может составлять более десяти тысяч слов, он начинает понимать основные грамматические правила и каждый день узнает от шести до десяти новых слов!

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем вам разнообразные методики для улучшения развития речевых навыков ребенка путем игр со словами, диалогов, простых стишков и заданий, основанных на повторении. Также в этой книге вы найдете задания, подготавливающие ребенка к овладению чтением и письмом, которые впоследствии помогут ему достичь успехов в школе.

- Психологическое развитие

- Самосознание. С физическим и умственным развитием ребенка к нему приходит и осознание собственной личности. Он различает части тела, с гордостью демонстрирует игрушки, рисует простые изображения себя и своей семьи и с удовольствием называет свое имя и возраст.

- Уверенность в себе и самооценка. Осознавая себя, ребенок обретает уверенность в себе, и у него формируется самооценка. По мере того, как ребенок лучше узнает себя, он увереннее пробует свои силы, преодолевает новые трудности и решает новые задачи. Каждый успех повышает самооценку, что ведет к дальнейшим испытаниям и успехам.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем увлекательные способы помочь вашему ребенку лучше узнать себя через физическую активность, искусство и общение. Также мы включили в книгу советы, как стимулировать у ребенка уверенность в себе и самооценку через интерактивные игры и занятия, ориентированные на успех.

- Выражение эмоций

- Выражение чувств. Психологически ваш ребенок давно перерос стадию рефлекторного плача и может выражать свои чувства, мечты, желания и потребности подобающим образом. По мере того, как его эмоции становятся более разнообразными и он учится их контролировать, он также развивает способности к управлению чувствами путем вербализации, искусства и драматической игры.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем вам множество подсказок, как помочь ребенку выразить свои эмоции позитивным путем. Дети очень любят ролевые игры, поэтому мы предлагаем вам различные варианты игр, которые дадут ему возможность выразить, направлять и проигрывать то, что он чувствует.

- Социальные навыки

- Социальное взаимодействие. Социальные навыки ребенка развиваются по мере того, как он начинает контактировать с большим количеством людей дома, во дворе и в других местах. Учиться договариваться с людьми – главное умение, обеспечивающее успех во всех сферах жизни, поэтому ваш ребенок должен проводить много времени с друзьями и сверстниками.

РОДИТЕЛЯМ: вы найдете здесь множество подходящих по возрасту занятий и ролевых игр, которые научат вашего ребенка делиться, дожидаться своей очереди, помогать другу другу.

Создавая для своего ребенка стимулирующую образовательную среду, вы, как родитель или воспитатель, можете помочь ему полностью раскрыть заложенный в нем потенциал развития. Не забывайте только:

1. Ребенок учится, играя, особенно если вы являетесь активным участником его игр.
2. Вы – лучший учитель для своего ребенка, и вы можете сделать обучение веселым.
3. Наслаждайтесь временем, которое проводите вместе с ребенком. Потом вы получите такую отдачу, о которой даже не мечтали.

Все, что вам понадобится, – это несколько стимулирующих идей, кое-какие материалы для творчества и время для веселья. А мы вам все подскажем! В этой книге вы найдете:

- 150 игр и занятий, позволяющих ребенку получать удовольствие от решения новых задач и овладения новыми навыками;
- рекомендуемый возраст для каждой игры и занятия;
- список легкодоступных материалов, необходимых для каждой игры или занятия;

- пошаговые инструкции для каждой игры и занятия;
- варианты дополнительных развлечений и возможностей научиться чему-то новому;
- советы по безопасности, гарантирующие, что ребенок не пострадает во время игры;
- список навыков, которыми овладевает ребенок в игре.

Итак, веселитесь вместе с вашим дошкольником в этот самый благоприятный для игр период его жизни и радуйтесь, наблюдая, как он становится более ловким, как растет его словарный запас, и как из эгоистичного карапуза он превращается в социально адаптированное человеческое существо. Связь, которая возникнет между вами в эти годы, сохранится на всю жизнь.

От трех до трех с половиной лет

Добро пожаловать в трехлетие! К трем годам ваш малыш становится выше и худощавее. Вместе с изменениями строения тела приходят и очень серьезные изменения его физических навыков.

- Координация движений по мере выполнения малышом тех или иных действий руками, ногами, кистями и стопами постепенно становится все более точной. Ваша задача – предоставить ему побольше возможностей для развития общей и тонкой моторики как дома, так и во время прогулок.

- Ребенок все более умело выполняет различные физические задания и обретает уверенность, что способен осваивать что-то новое, – он думает, что может сделать практически все, что угодно! Создавайте ему условия для успеха и дальнейшего повышения самооценки.

- Ваш ребенок ощущает недоступную прежде свободу движений. Он осваивает разнообразные способы перемещения в пространстве, учась уже не только ходить, но и бегать, прыгать, кувыркаться, танцевать, лазать и т. д. Организуйте ему пространство, где он сможет практиковать все эти умения.

- Развитие моторных навыков ребенка дает ему возможность выполнять более сложные задания, такие как рисование, раскрашивание, вырезание и лепка. Предоставьте ему все необходимые материалы, чтобы он тренировал ловкость рук.

Части животных

Предложите ребенку подобрать головы и хвосты различных животных. Или пусть он повеселится, создавая новых чудо-зверей!

Что понадобится:

- Изображения животных из журналов или недорогих книжек с картинками
- Ножницы
- Клей
- Листы плотной бумаги
- Пол или стол

Осваиваемые навыки

- Осознание собственного тела
- Навыки классификации
- Когнитивные / мыслительные навыки
- Развитие тонкой моторики

Что нужно делать:

1. Вырежьте изображения различных животных.
2. Разрежьте картинки пополам, разделив головную часть и хвостовую.
3. Положите половинки картинок с головами на пол или на стол перед ребенком.
4. Достаньте одну из половинок с хвостом и дайте ребенку подобрать к нему соответствующую голову.
5. Пусть ребенок наклеит целое животное на лист бумаги.
6. Продолжайте, пока все животные не будут восстановлены.

Варианты игры. Предложите ребенку специально перепутать головы и хвосты, чтобы получились новые смешные звери!

Безопасность. Вырезав картинки, уберите ножницы, и следите за тем, чтобы ребенок не тащил в рот клей.



Звериная походка

Вашему ребенку наверняка понравится ходить, как ходят звери! Помогите ему привлечь воображение и двигать руками, ногами, головой и телом наподобие животных.

Что понадобится:

- Большая комната
- Книжки с картинками животных, имеющих разные «походки», таких как утки, крабы, лягушки, кенгуру, слоны, гусеницы, цыплята, кролики, тюлени, змеи и т. д.

Осваиваемые навыки

- Навыки классификации
- Ролевые игры
- Выражение эмоций
- Общая моторика
- Навыки общения

Что нужно делать:

1. Пролистайте несколько книжек о животных с картинками.
2. Читая об этих животных, предложите ребенку походить, как они.
3. Помогите ему, описывая движения и, если нужно, демонстрируя их. Например покажите ему, как переваливается утка, как ходит боком краб, как прыгают кенгуру и кролик, как ломится сквозь джунгли слон, как «меряет» землю гусеница, как ходит и клюет зернышки курица, как скользит тюлень, как ползет змея и т. д.

Варианты игры. Имитируйте походку животных по очереди, и пусть другой отгадывает, что же это за животное!

Безопасность. Позаботьтесь о том, чтобы в игровой зоне не было препятствий.



Задом наперед

Речевые навыки ребенка развиваются стремительно, доставьте же ему удовольствие поиграть со словами. Говорите фразы и предложения задом наперед!

Что понадобится:

- Обеденная обстановка

Осваиваемые навыки

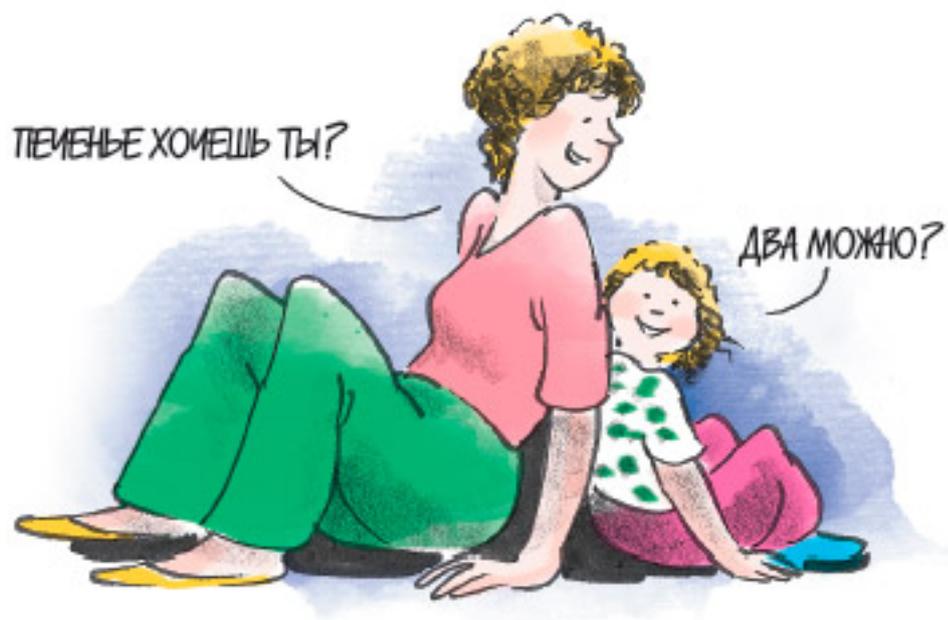
- Когнитивные / мыслительные навыки
- Выражение эмоций
- Языковые навыки и словарный запас
- Установление последовательности
- Социальное взаимодействие

Что нужно делать:

1. Играйте во время еды, чтобы ребенок мог освоить игру, используя знакомые фразы.
2. Начните с простых предложений, например: «Мне еще молока, пожалуйста. Спасибо». Говорите их задом наперед: «Спасибо. Пожалуйста, молока еще мне».
3. Продемонстрируйте ребенку несколько раз, что нужно делать, чтобы он понял, как играть.
4. Постепенно переходите к более длинным фразам по мере того, как у ребенка будет получаться все лучше и лучше.

Варианты игры. Выделите целый час, когда вы будете говорить задом наперед абсолютно все. Или попробуйте разыграть таким же образом сцену из любимой книжки.

Безопасность. Если ребенок расстраивается из-за того, что не может понять игру, попробуйте использовать предложения всего из двух слов, или прекратите совсем и вернитесь к игре еще раз через несколько дней.



Автомобиль из коробки

Простая картонная коробка поможет вашему ребенку стать креативным гением, который может научиться делать всякие удивительные вещи с помощью своего ума и тела!

Что понадобится:

- Большая коробка примерно по пояс вашему ребенку
- Ножницы или макетник
- Скотч
- Фломастеры, мелки, краски, наклейки, переводные картинки, ленточки и прочие декоративные материалы
- Книга об автомобилях

Осваиваемые навыки

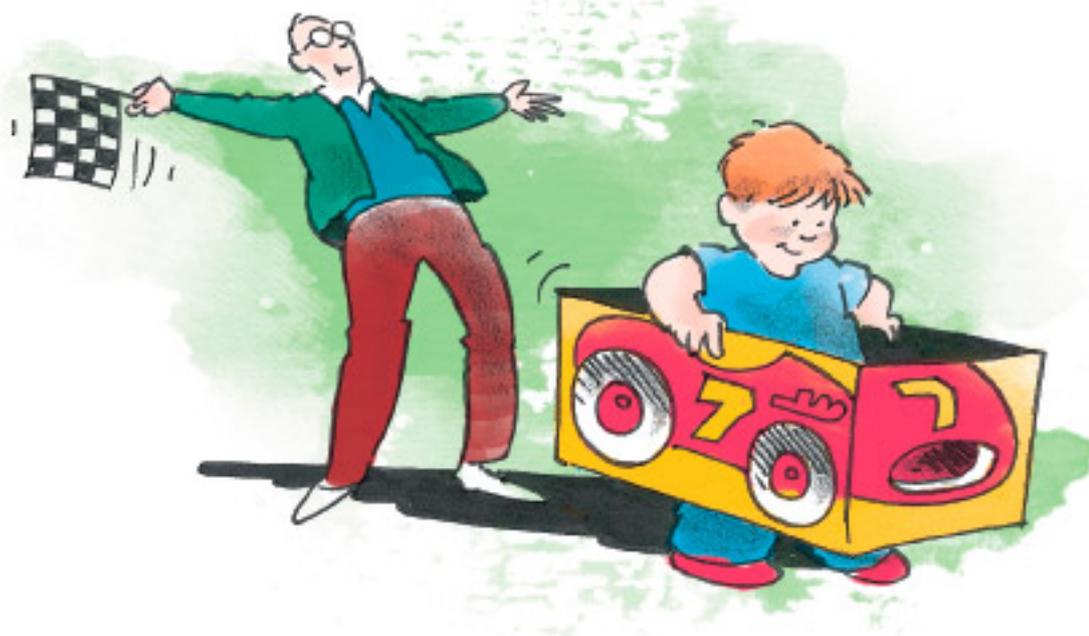
- Осознание собственного тела
- Творчество и воображение
- Общая и тонкая моторика
- Пространственное мышление

Что нужно делать:

1. Вместе прочитайте книжку об автомобилях и рассмотрите иллюстрации.
2. Отрежьте верх и низ от большой коробки, оставив боковые стороны.
3. При необходимости заклейте скотчем неровные края и укрепите углы.
4. Помогите ребенку украсить внешние стороны коробки фломастерами, красками, наклейками и т. д., чтобы она походила на автомобиль.
5. Закончив делать автомобиль, предложите ребенку проехаться в нем по дому или по двору.
6. Чтобы было еще веселее, проложите с помощью веревки дороги и расставьте на них дорожные знаки.

Варианты игры. Можете сделать не автомобиль, а самолет или корабль, и отправить ребенка в воздушное или морское путешествие.

Безопасность. Будьте осторожны с ножницами и макетником в присутствии ребенка.



Можешь угадать?

Если вы дадите ребенку достаточно подсказок, он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду! А еще дайте ему возможность загадать загадку вам!

Что понадобится:

- Комната с интересными предметами

Осваиваемые навыки

- Навыки классификации
- Когнитивные / мыслительные навыки
- Развитие речи и словарного запаса
- Мысленное воспроизведение образов
- Решение задач / проблем

Что нужно делать:

1. Выберите интересный и хорошо заметный предмет в комнате, например статуэтку.
2. Скажите ребенку, что вы загадали какой-то предмет из тех, что есть в комнате, и дайте ему подсказку, например цвет, размер или форму предмета.
3. Пусть ребенок постарается угадать, что за предмет вы задумали.
4. Если ребенок не угадал, дайте ему еще подсказку.
5. Продолжайте, пока ребенок не угадает.
6. Пусть теперь ребенок загадывает загадки и предлагает вам подсказки.

Варианты игры. В эту игру можно играть в машине или стоя в очереди.

Безопасность. Убедитесь, что выбранный вами предмет ребенок может видеть все время. Кроме того, не выбирайте потенциально опасные для ребенка предметы.



Автомойка в ванне

Даже те дети, которые ненавидят купаться, полюбят автомойку в ванне – и не только станут чище, но и узнают кое-что новое!

Что понадобится:

- Ванна
- Пена для ванн
- Очки для плавания
- Губки и мочалки
- Шампунь и мыло
- Разбрызгиватель
- Полотенца
- Жидкий крем

Осваиваемые навыки

- Осознание собственного тела
- Когнитивные / мыслительные навыки
- Творчество и воображение
- Развитие общей моторики

Что нужно делать:

1. Наполните ванну теплой водой.
2. Добавьте в воду пену.
3. Посадите ребенка в ванну и наденьте на него очки для плавания.
4. Потрите его губками и мочалками.
5. Помойте волосы шампунем, а тело – мылом.
6. Распылите на него воду из разбрызгивателя, совсем как на автомойке!
7. Вытрите ребенка полотенцами.
8. Намажьте его жидким кремом. Все чисто!

Варианты игры. Те же процедуры можно проделать и в душе. Это прекрасное место для игры в автомойку.

Безопасность. Следите, чтобы мыло не попадало ребенку в глаза, а также за тем, чтобы вода не была слишком горячей и чтобы ребенок не поскользнулся. Никогда не оставляйте ребенка в ванне без присмотра!



Раскрась руку

Помогите ребенку познакомиться со своим телом, сделав книжку-раскраску с его собственными частями тела! Начните с кисти руки, потом перейдите к локтям и лицу, потом спуститесь к животу, ногам, коленям и ступням.

Что понадобится:

- Копировальный аппарат
- Фломастеры или мелки

Осваиваемые навыки

- Осознание собственного тела
- Навыки классификации
- Координация глаз / рука
- Тонкая моторика
- Самооценка

Что нужно делать:

1. Положите кисть руки ребенка на стеклянную поверхность ксерокса.
2. Прикройте руку крышкой машины.
3. Попросите его закрыть глаза, пока вы будете копировать, чтобы яркий свет не нанес им вреда.
4. Нажмите кнопку и запустите процесс копирования.
5. Заберите копию с собой. Если качество плохое, вначале обведите контуры руки черным фломастером, а потом можете давать лист ребенку, чтобы он раскрасил его цветными фломастерами или мелками.
6. Предложите ему добавить к рисунку любые детали – кольца, ногти, лак, браслеты и т. д.

Варианты игры. Сделайте копии разных частей тела и предложите ребенку сложить их вместе, когда вы придете домой. Он раскрасит картинки и увидит, каким забавным может быть такой «портрет».

Безопасность. Следите, чтобы глаза ребенка во время изготовления копии были закрыты. Защитите собственные глаза аналогичным образом.



Следуй за наклейками

Эта игра – вариант охоты за сокровищами, который научит ребенка идти по следам. А куда они приведут – зависит от вас!

Что понадобится:

- Дюжина или больше цветных наклеек
- Награда, например печенье или маленькая игрушка
- Много места для игры

Осваиваемые навыки

- Когнитивные / мыслительные навыки
- Общая моторика
- Воображение
- Решение задач / проблем
- Зрительное различение / визуальное наблюдение

Что нужно делать:

1. Купите упаковку цветных наклеек.
2. Придумайте путь, по которому будет следовать ребенок дома или во дворе.
3. Поместите наклейки на виду через каждые тридцать сантиметров по пути следования.
4. В конце пути положите награду.
5. Предложите ребенку зайти в область поиска и объясните ему, что ему нужно искать знаки-стикеры, которые приведут его к награде.
6. Поздравьте его, когда он наконец отыщет сокровище!

Варианты игры. Чтобы усложнить условия охоты, каждый раз располагайте наклейки подальше друг от друга. Также ребенок может сам сделать путь из наклеек для вас. Пусть он сам придумает его и выберет награду.

Безопасность. При разработке маршрута избегайте слишком высоких мест, на которые ребенку пришлось бы залезать, и потенциально опасных предметов.



Подходит – не подходит

Научите ребенка подбирать соответствующие предметы, а потом посмотрите, сможет ли он устроить такую же игру для вас!

Что понадобится:

- Предметы, которые подходят один к другому, например ботинок и носок, карандаш и бумага, вилка и тарелка, мыло и мочалка, зубная паста и щетка, расческа и резинка для волос, кетчуп и горчица и т. д.
- Пол или стол

Осваиваемые навыки

- Навыки классификации
- Когнитивные / мыслительные навыки
- Развитие речи и словарного запаса
- Навыки сопоставления

Что нужно делать:

1. Подберите несколько пар предметов, которые подходят друг к другу, но не одинаковы.
2. Разделите предметы и разложите в две кучки.
3. Поместите первую кучку на пол или на стол перед ребенком.
4. Возьмите предмет из второй кучки и покажите ребенку.
5. Пусть он выберет из первой кучки соответствующий ему предмет.
6. Отложите подобранную пару в сторону и выберите следующий предмет.
7. Продолжайте, пока он не соберет все пары.
8. Обсудите с ребенком, почему эти предметы подходят один к другому и чем они отличаются.
9. Предложите ребенку самому подобрать пары предметов и поиграть с вами!

Варианты игры. Положите все предметы вместе на пол или на стол и предложите ребенку решить, какие из них подходят друг другу.

Безопасность. Все предметы должны быть безопасными для ребенка.



Угадай конец

Научите ребенка предсказывать конец истории. Он сможет применять этот навык при выполнении любых когнитивных задач.

Что понадобится:

- Книжка с картинками с замечательным концом

Осваиваемые навыки

- Когнитивные / мыслительные навыки
- Творчество и воображение
- Развитие речи и словарного запаса
- Решение задач / проблем
- Установление последовательности

Что нужно делать:

1. Найдите уютное место для чтения.
2. Прочитайте ребенку часть сказки и остановитесь, не доходя до конца.
3. Спросите его, что, по его мнению, произойдет дальше.
4. Предложите ему придумать несколько возможных вариантов концовки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.