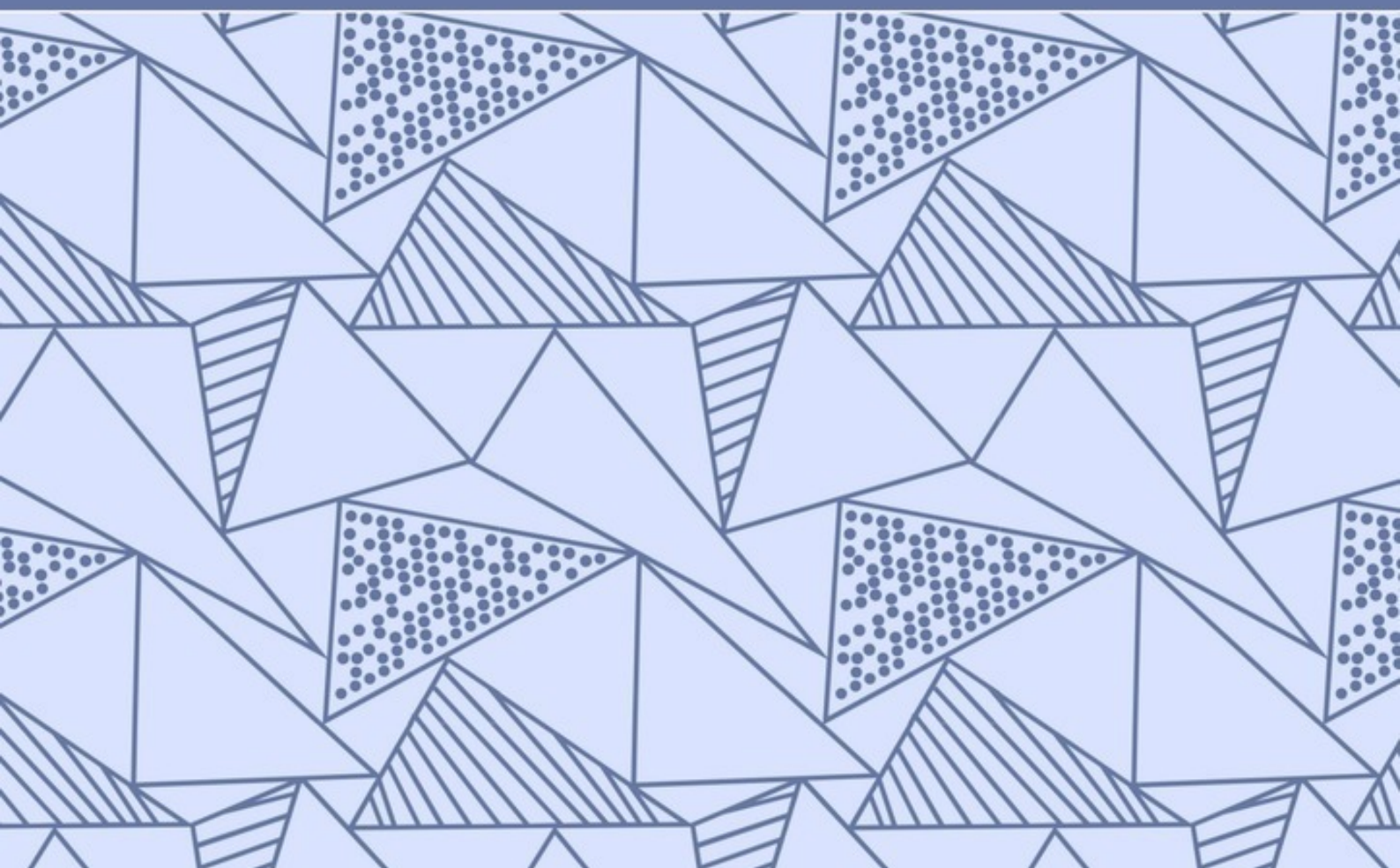


Мельников Валерий Игоревич

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ

(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ
ЗНАНИЙ)



Валерий Мельников

**13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ.
(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
НОВЫХ ЗНАНИЙ)**

«Издательские решения»

Мельников В. И.

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ. (НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
НОВЫХ ЗНАНИЙ) / В. И. Мельников — «Издательские
решения»,

ISBN 978-5-44-839638-0

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ
ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ЛЮДЯМ МНОГОЕ И МАЛОЕ
ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ В НОВЫЕ ЗНАНИЯ С ПОМОЩЬЮ
СЛОВОЗНАНИЙ...

ISBN 978-5-44-839638-0

© Мельников В. И.
© Издательские решения

Содержание

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЯ	6
(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ)	6
ТЕМА 01	7
Словознание решают проблемы...	8
ТЕМА 02	11
СЛОВОЗНАНИЕ ОБУЧАЮТ НАС	12
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СЛОВОЗНАНИЮ	13
2. Получения заданий от Словознания	14
3. Созидания к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания	15
1. Начало обучения	16
а). раскрепощение от кабалы русского языка	17
б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы	20
основ	
знакомство с восприятием Словознания	22
пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов	24
Звуковые знакомства со Словознанием	26
впитывать новые знания Словознания	28
начинаем давать вам задания от Словознания	32
сказочный мир Словознания	33
новое-Новое-НОВОЕ от Словознания-СЛОВОЗНАНИЯ	36
В). ПРОВЕРКА ПОДГОТОВКИ	38
ТЕМА 03	39
СЛОВОЗНАНИЕ ИСПРАВЛЯЮТ НАМ ОШИБКИ	40
Конец ознакомительного фрагмента.	44

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ (НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ)

Валерий Игоревич Мельников

© Валерий Игоревич Мельников, 2017

ISBN 978-5-4483-9638-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Мельников Валерий Игоревич

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЯ

(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ)

ТЕМА 01

ПУТИ СОЗИДАНИЙ

Словознание решают проблемы...

Сегодня мы начинаем решать проблемы людей.

Основные проблемы людей – лень.

Решаем проблему лени с помощью Словознания.

Основные проблемы людей – это позорная речь.

Избавиться от такого позора довольно трудно, но не избавляться от позора – это преступление.

Поэтому нам надо научиться избавляться от такого позора исправлением речи, чтобы Боги обратили на нас внимание, которое они проявляют к нам лишь тогда, когда мы не только хотим исправиться, но уже начали исправляться.

Итак, начали постепенно избавляться от позорной не правильной речи.

1. Мы пошли гулять – вместо я пошёл или я пошла гулять.

2. Мы видим эту картину – вместо я вижу или я смотрю это картину.

3. Мы слышим песню – вместо я слышу песню.

4. Снег падает на поверхность Земли – вместо снег идёт.

5. Дальше попробуйте сами продолжить исправление речи повседневного использования.

Другая проблема людей – это не хотение исправляться в речи.

Об этом мы много говорим, а у вас – мы уверены даже нет интереса – исправлять свою пагубную речь.

Вы спросите, а зачем нам исправлять свою речь, если она не своя, а чужая, навязанная нам врагами правильных слов?

Вы уже во многом ответили – не обходимо вести не примеримую борьбу с врагами – не правильными словами, которые не имеют правильных действительных проявлений.

Если вы это не хотите никак воспринимать, то Словознание не сможет вам помочь избавляться от не правильных слов, ибо правильная словесность это, своего рода, чистилище и проявление знаний, которые помогут правильным Путём направляться к Богам, Словесникам, Словознатцам.

Итак, дальше мы говорим лишь для тех, кте поняли и приняли нашу речь за основу, иначе у вас ничего не получится в исправлениях от исковерканной речи не правильных слов.

Проблема, решаемая словесность с помощью правильно воспринимаемых нами слов выглядит следующим образом.

Убрать из лексикона людей слово **город**.

Эта проблема сейчас основная – слово **город** не соответствует его предназначению в лексиконе людей, ибо имеет основной смысл использования, как фразы – ГОР РОД.

Так как основные названия, связанные с этим словом не соответствуют действительности видимых проявлений, то слово город мы советуем употреблять лишь в тех проявлениях, где действительно имеет место быть – род гор.

К этому слову имеет правильное отношение бывший город Мачу Пикчу, древние города Земного Мира и вообще те города, которые связаны с горами не посредственно.

На этом мы заканчиваем – переваривайте тщательнее пищу для разума.

Другая проблема людей в том, что они не знают и не понимают само слово ПРОБЛЕМА.

Попробуем обратиться к нему за помощью.

ПРОБЛЕМА – ПРО Б (ОЛЬ) ЛЕМ (Т) А – ПРО БОЛЬ ЛЕТА – ПРОБ ЛЕТА —ПРОБ (Ы) ЛЕТ АМ И – ПРОБ (Ы) ЛЕТ МирА и так далее.

В этих преобразованиях можно заметить множество интересных знаний, позволяющих исправлять не правильные представления о словах и тем самым довольно легко решать все проблемы, не зависимо от их значимости.

Не забывайте, что люди самим ставят себе проблемы, а затем пытаются их решать, а лучше не ставить проблем, тогда и не надо будет их решать.

«И дьявол, и огни геены созданы человеком, и никто не может потушить огонь и изгнать дьявола, как только человек, породивший их.» («Евангелие Иисуса Христа эпохи Водолея» Леви Х. Доулинг, гл.39, стих.18).

Обращая на это внимание вы поймёте, что мы сами во всём виноваты, ибо ставя проблемы, нам приходится их решать.

Старайтесь по-меньше думать о проблемах и их, в конечном итоге не будет, а соответственно слово ПРОБЛЕМЫ исчезнут из нашего лексикона и будут заменены другими словами.

Проблемы которые создают люди связаны с их не знаниями, как говорится есть знания – нет проблем.

Значит основной упор людям не обходимо сделать на приобретение знаний.

Даем запрос на слово ЗНАНИЕ и получаем не исчерпаемое множество ответов, из которых выбираем наиболее интересные в данных проявлениях слов Земного проявления.

ЗНАНИЕ – З (ТРИ) НА (СВЕРХУ) НИ (НИЗОВ) Е (ЕМ-ЕСТЬ) – З (О) НА НИ (Ж) Е – З (ЛО) НИ (Ж) Е – З (ЁР) НА НИ Е (ДИМ) – ЗЁРНА НОВИМ ЕДИМ и так далее.

В этих ново образованных фразах многое открывается по-новому и вам и нам это довольно не привычно и соглашаться с этими фразами ой как не хочется, но не обходимо иначе со Словознанием можно попрощаться.

Попробуйте сами продолжить не исчерпаемость знаний, но не забывая при этом обращаться к Словознанию с почтением и уважением.

Проблемы, Проблемы, проблемы...

Много проблем накапливается из-за того, что ленивым людям их «некогда» решать.

Ленивые люди всегда найдут оправдания своим глупостям, ибо глупости управляют ленивыми людьми.

Вы должны запомнить – проблемы, это выдумки людей для того, чтобы оправдывать свои глупости.

Решать проблемы – это значит находить лень и её принимать с большим удовольствием.

Лень и проблемы тесно контактируют друг с другом.

Если вы обратили ваше внимание на проблемы, значит вы находитесь в заблуждениях, а если вы находитесь в заблуждениях, значит вас посетила лень мышЛЕНИЯ.

Победив лень мышЛения вы сможете заняться словесностью, а значит обучаться Словознанию, а значит уже исправляться от ленности мышЛения.

Это уже большая победа, ибо изучение Словознания – это победа над ленностью мышЛения.

Скоро вам удастся забыть слово ПРОБЛЕМЫ, ибо у вас не останется не одной проблемы, так как Словознание для вас заменит бывший «врусский язык» и начнут вам давать, если вы смогли преодолеть барьеры – не хотим – не будем, знания, которые давно ждут проявления их.

Итак, с сегодняшнего дня мы заменяем слово ПРОБЛЕМЫ на другое слово РЕШЕНИЯ.

РЕШЕНИЯ – (МИ) Р Е Ш (Т) ЕНИ Я – МИР Е (В) ТЕНИ Я (ВЬ) и так далее.

Будем решать РЕШЕНИЯ.

РЕШЕНИЯ:

1. Знания вам будут даваться с помощью Словознания.
2. Знания помогут нам преодолевать трудности.
3. Знания вернут утраченную веру в правильные и верные слова.
4. Знания направят нас к Божественным проникновениям и откровениям.
5. Знания смогут помочь развивать в нас и в вас верные решения существующих препятствий, которые связаны с ленью преодоления.
6. И так далее.

Итак, мы решили ваши все проблемы, а вы даже не смогли этого осмыслить.

Благодаря объяснениям, которые мы вам дали, можно теперь с уверенностью говорить о том, что слово ПРОБЛЕМЫ мы заменяем другим словом НЕЗНАНИЯ, которое дальше превращаем в два слова НЕ ЗНАНИЯ.

ЗНАНИЯ – З НА НИ Я, веря в эту новую фразу, созданную от слова ЗНАНИЯ, мы говорим уже не я, а мы.

Именно не знания нам помогают приобретать знания, как это не парадоксально, ибо НЕ ЗНАНИЯ – НовыЕ ЗНАНИЯ – Н О ВЫ Е З НА НИ Я, дальше в не исчерпаемость...

На этом мы заканчиваем проявление этой темы и открываем новую – Словознание решают не знания (см. ТЕМА №5).

ТЕМА 02

СЛОВОЗНАНИЕ ОБУЧАЮТ НАС

Прежде, чем обучать вас общаться со Словознанием, необходимо вам напомнить программы обучения Словознанию, которые представлены нами в теме Словознание.

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СЛОВОЗНАНИЮ

1. Начало обучения

Настройка обучаемых на правильное восприятие Словознания.

- а). раскрепощение от кабалы русского языка;
- б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы основ;
- в). знакомство с восприятиями Словознания;
- г). пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов повседневного употребления;
- д). звуковые знакомства со Словознанием (прослушивание аудиокассет посвящённым Словознанию);
- е). преодоление трудностей с усвоением знаний Словознания;
- ё). настройка на изучение трудов посвящённых Словознанию;
- ж). впитывание новых знаний Словознания;
- з). образование новых восприятий, основанных на знаниях Словознания;
- и). исправления ошибок, образованных от структур обучения русскому языку;
- й). преобразования и настройки обучаемых к восприятию Новых Знаний с помощью Словознания;
- к). проверка начала обучения обучаемых Словознанию.

2. Получения заданий от Словознания

Выбор тематик даваемых Словознанием.

- а). сорок «ветвей» Словознания (19 наук, 11 учений и 10 космактиков)
(см. Словознание – предисловие);
- б). сказочный мир Словознания;
- в). преобразования Словознания;
- г). поиск новых закономерностей Словознания;
- д). символика и знаковые восприятия от Словознания;
- е). внимательность к словам от Словознания;
- ё). новое-Новое-НОВОЕ от Словознания-СЛОВОЗНАНИЯ;
- ж).обучения к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания.

3. Созидания к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания

- А). ПРОЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ СЛОВОЗНАНИЯ от Словознания.
- Б). ПОДГОТОВКА от Словознания к СЛОВОЗНАНИЮ в получении Словознатцами ВЕРНЫХ ЗНАНИЙ СЛОВ.
- В). ПРОВЕРКА ПОДГОТОВКИ

Темы, которые мы проявили в Зеркальной поляне будут нами развиваться и дополняться изо дня в день новыми сообщениями (смотрите их периодически и изучайте).

Итак, мы начинаем обучать вас общению со Словознанием.

1. Начало обучения

Настройка обучаемых на правильное восприятие Словознания.

а). раскрепощение от кабалы русского языка

С появлением в нашей «обиходной речи» понятий, связанных с терминами – РУССКИЙ ЯЗЫК жизнь людей превратилась в сплошной обман и враньё, ибо эти два термина позволяют врать и обманывать.

Проявляется это доказательство в «предложном падеже» – в ру (вру) сском языке- проявляется это ВРУ обычно при разговорной речи, ибо в «написании» В и РУ слитно не употребляются.

Чтобы это убедительнее выглядело проявим слово ЯЗЫК с помощью Словознания.

ЯЗЫК – ЯЗЫ К.

После не которых преобразований мы получаем.

ЯЗЫ К- ЯЗВИ К, то есть употребляйте речи в «язвительных» вариантах общения между собой.

Именно поэтому люди общаются между собой такой не правильной, высмеивающей «всё и вся» речью, что «приводит» их к болезням и телесной смерти.

Поэтому мы обращаем ваше особое внимание на правильную речь и исправлению ранее допущенных людьми разных поколений ошибок, связанных с их речью.

Более подробно об ошибках, связанных с речью и не правильными представлениями людей в нашем Земном мире мы познакомим вас в теме: «Словознание исправляют ошибки.»

Люди должны научиться правильно говорить, ибо это и есть их спасение от конца света – конца знания (учение свет, а не учение – тьма).

Обучение «на первых порах» довольно трудное и вам поэтому не обходимо долго самих себя перенастраивать на правильное восприятие слов.

На этом мы на сегодня заканчиваем, продолжение следует.

Продолжаем настраивать обучаемых на правильное восприятие Словознания.

Любое обучение содержит в себе разнообразные методы принуждения впитывать получаемую информацию, чаще всего, не задумываясь о последствиях её получения.

Это, в первую очередь, касается обучения детей и так далее до телесной смерти.

Чтобы не подвергаться такому воздействию мы вам предлагаем самостоятельно исправлять последствия такого воздействия.

А именно:

1. Тщательнейшим образом проверять действенность каждого слова, говоримого вами или проявляемого вами на бумаге, чтобы не попасть в зависимость их воздействия на вас.

2. Тренироваться думать словами, а не их понятиями, которые, чаще всего, кабалют ваше сознание надуманными объяснениями, которые не соответствуют их действительным применениям.

3. Обращать ваше пристальное внимание на внутреннее содержание слов, с тем чтобы потом было бы вам легче уметь распознавать вымышленное от настоящего.

4. Больше думать словами, нежели мыслями.

5. Изучать искренность слов, а не их хитрое сплетение и запутывание вашего мышления благостными дальнейшими вымыслами, которые поведут вас в бездуховную пропасть тёмных корыстных целей, заканчивающихся обычно плачевными результатами.

6. Больше играть со словами и не бояться их воздействия на вас, ибо, чаще всего, они вам будут помогать исправлять вас от воздействия бездумных слов, способных вас закабалить своим мнением о себе.

7. Меньше думать о пустых хлопотах и больше о созиданиях, способных помочь избавить от вредных надоедливых привычек принимать желаемое за действительное.

8. Помогать другим исправлять их представления, только не навязчиво, а в виде определённых игр словами, чтобы им было при этом интересно этим заниматься.

9. Постараться освободиться от навязчивых идей и их смыслов играми со словами, с изучением их значимости при раскрытии внутренних содержаний значений, помогающих научиться разбираться в правильности ваших действий, жизненных процессов ваших поступков и проблем, которые решаются после определённого времени тренировок, направленных на исправление ошибочных взглядов на повседневную жизнь глазами ваших бывших обучений от кого-либо, чего-либо.

10. Контролировать словесную нелепость после долгих тренировок, способных научить вас защищаться правильными словами от слов, которые кабалют ваше сознание и сверхсознание, не забывая при этом думать, думать и ещё раз думать.

На этом мы сегодня заканчиваем, продолжение следует.

Сегодня мы поговорим о раскрепощении от кабалы русского языка.

Для этого обратим наше внимание на не которые слова из предыдущей фразы:

РАСКРЕПОЩЕНИЕ, КАБАЛА, РУССКИЙ ЯЗЫК.

РАСКРЕПОЩЕНИЕ – Р А С К РЕ ПОЩЕНИЕ – РА С (олнце) КРЕПО (К) (ПО) ЩЕНИЕ (М) – РА (А) СК (О) РЕП О ЩЕНИ Е и так далее.

Не много объясним: РА (А) СК (О) РЕП О ЩЕНИ Е- РА – Бог Солнца, АСК по-английски ASK (спрашивает), ОРЕП по-английски OPEN (открывает).

ЩЕНИ – ЩЕ (ЩИ) НИ – ЩИ Н (ОВ) И.

После определённых преобразований мы получаем:

Бог Солнца Ра спрашивает открывая щи, либо Бог Солнца Ра спрашивая открывает щи.

Поясним почему именно щи.

В словах ЖЕН – ЩИ-НА, ТОВАРИЩИ (ТОВАР ВАРИ ИЩИ ЩИ), ЩИ —Т, И-ЩИ-ТЕ (И ЩИТ Е), ВЕ-ЩИ и так далее слово ЩИ играет важную роль, ибо главный продукт ЩЕ (Й) – капуста (КАП УСТА- К АР (по-английски с переводом на наш – в верх) УСТА (РОТ)) -главное внимание опять уделяется нашей речи, говоримой нашим ртом.

Мы получили интересную смысловую фразу следующего содержания:

РАСКРЕПОЩЕНИЕ – раскрепощение тогда, когда Бог Солнца Ра спрашивает и отвечает УСТАМИ (РТОМ), по-видимому на основные трудные вопросы и ответы.

КАБАЛА – КА -Б (УКВА) АЛА (Я) и так далее.

РУССКИЙ ЯЗЫК – (В) РУ (ибо правильно ВРЁМ) С С К И Й Я ЗЫ (ВИ) К – ВРУ С С К И Й ЯЗВИ К- ВРУ Й ЯЗВИ К и так далее.

Дальше попробуйте сами собрать слова и вы получите интереснейшую информацию, которая и будет вам являться тем видом обучения, который и поможет и накажет за не послушания.

Итак, мы с вами не много научились обращать особое внимание на слова, которые мы произносим и проявляем на бумаге и так далее.

Далее мы попробуем вам объяснить, что раскрепоститься от кабалы русского языка можно лишь пока только частично, ибо кабала слишком сильная для вас.

Ведь нас с детства учили говорить букву я, как слово, имеющее к нам непосредственно отношение, как чему-то личному одному, не подразумевая о том, что мы, а не я главное в нас.

Отсюда основные не знания, которые нас давят непосильными мыслями и мы не можем от них освободиться, ибо лень наша, как говорится родилась прежде нас.

Побороть в каждом из нас эту лень можно при частом воспоминании о пословице, которая гласит следующим образом: «во всём нужна сноровка, закалка, тренировка».

Именно сноровка, закалка и тренировка включают в нас процессы, которые способны побороть многое и научить нас думать, а значит жить.

Процессы тренированного мышления – основа для исправлений нас от пагубного воздействия всемирного обмана, связанного с не знаниями.

Лучшими помощниками и друзьями нам являются слова и их внутренние смыслы, помогающие нам понимать даже то, что, как говорится, с первого взгляда не видно.

НЕ бойтесь обращаться к своему внутреннему Знанию за помощью, ибо Знание и Слово ведут к Словознанию, а Они многое могут показать и о многом рассказать.

Попробуйте преодолевать трудности, связанные с не хотим, не будем, это глупо и бездарно и так далее.

Освободитесь от трафаретного мышления, или другим словами стандартного мышления, а процесс этот довольно труден и опасен своей не известностью и не предсказуемостью.

На этом мы заканчиваем, продолжение следует.

Итак, раскрепощением от кабалы русского языка мы будем считать правильное и верное отношение к произносимым и публикуемым словам с тем, чтобы в дальнейшем думать и мыслить не мыслями, а словами и от них рождающимися мыслями слов.

Как вы уже смогли заметить слова при правильном к ним отношении могут вам показать или не показать красоту скрытых знаний.

Слова вам во многом помогут по-новому взглянуть на них и оценить их значимость в разных проникновенных процессах, способных открывать не ведомое или ведомое в других ракурсах их наблюдений.

Запомните основную истину слов – СЛОВА МНОГОЗНАЧНЫ ДО НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ.

Фразу ДО НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ необходимо понимать так – ДО ПРЕДЕЛОВ ДЕЙСТВИЙ НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ, ибо за пределами – действия других слов.

На этом мы сегодня заканчиваем и в следующий раз поговорим о восстановлении свободомыслия творческих начал и основы основ.

Сегодня мы начинаем знакомить вас со следующим подпунктом в программах обучения Словознанию:

б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы основ

Перед тем как мы начнём вас знакомить с этим подпунктом обратимся к изданной книге В.А.Шемшуком «Эпоха Рая на Земле» (Русско-борейский Пантеон) Москва, 1998, Лига Спасения, Издательство «Веды.»

В этой книге на стр.40—45 автором показываются те смыслы, в которых многое вам станет понятно, если вы ознакомитесь с этой книгой, но так как перепечатка без согласия издательства «Веды» не допускается, то мы вам только можем предложить эту книгу приобрести и ознакомиться с её содержанием.

Нами командуют силы, которые во многом не могут преодолеть барьер неизвестности.

Поэтому смыслы наших «знаний,» во многом, соответствуют не знаниям, ибо говорим, мыслим и думаем мы не правильно, не верно из-за нашей доверчивости к «врускому языку».

Для того, чтобы свободно мыслить и вести поиск творческих начал и основы основ, необходимо:

1. Знать, что мы (дух, душа и тело) на Земле проявляемся в единстве и наше тело не даёт нам свободно перемещаться по всей Земле в «одно и то же время одновременно», поэтому приходится учитывать наши возможности и наши проявления.

2. Знать, что в теле мы вынуждены быть не свободными, а лишь зависимыми, но стараться при этом выполнять освобождённые от кабалы знания, которые всегда соприкасаются со Знаниями, а те, в свою очередь, со ЗНАНИЯМИ.

3. Знать, что нам могут помочь лишь слова и их друзья и помощники, именно к словам не обходимо обращаться в трудные минуты нашей «костлявой» жизни и именно они помогут обрести многое и малое знания и так далее и тому подобное.

4. Знать, что раскрепощённые мысли дадут возможность проникнуть в глубины знаний, а в этом нам могут помочь только слова и другие словесности разных «Стран Земного Мира».

5. Знать, что новое мышление базируется всегда на предыдущем уже известном мышлении, а мышление, в свою очередь на знании слов.

Именно с помощью этих пунктов мы многое переосмыслили и многое правильно и верно продолжаем исправлять в нас, а возможно и в других.

Благодаря проявляющемуся новому времени мы сейчас можем выражать наши идеи и мысли не закрепощённо и по-новому.

В этом вы могли убедиться при изучении наших проявленных в форуме тем.

Значит вам предоставилась возможность попробовать ваши возможности в изучении и освоении знаний Словознания.

Итак, для того чтобы научиться по-новому воспринимать вновь проявляющуюся в вас информацию необходимо настроиться на то, что вы ничего не знаете —это состояние души очень трудно без определённых тренировок проявить, ибо в вас должно пробудиться желание быть в такой обстановке (во всём нужна сноровка, закалка, тренировка).

После того, как вам после не которых тренировок удалось проявить такое состояние — я ничего не знаю, именно в этот момент подключаются в единство — дух, душа и тело ваши и они все вместе помогают вам приобретать новое для вас вдохновение и вас проявляется открытие нового, которое ранее вам было не известно.

Такое состояние ваше будет проявляться тогда, когда вам удаётся освободиться от шаблонных заученных мыслей и фраз, а большое количество тренировок поможет вам преодолеть барьер – не хочу, не буду.

Именно такие тренировки помогли нам приобрести те знания, которые мы вам и показываем в этих темах в форуме.

Попробуйте и у вас получится, а то новое, что вы получите, будет новым именно для вас.

Сегодня мы поговорим о подпункте №3 – в) – 1 раздела – Начало обучения.

Этот подпункт звучит следующим образом:

знакомство с восприятием Словознания

Итак, мы начинаем вас пробовать знакомить со Словознанием.

Хотим сразу же вас предупредить – Словознание очень ревностные создания, поэтому обижать Их нельзя, смеяться про Них нельзя, издеваться – тоже нельзя, иначе Они перестанут с вами вести всякие знакомства.

С ними можно дружить, Им можно доверять, Им можно верить.

А Они вас будут проверять и помогать вам исправлять ошибки, накопленные вами за всю вашу прожитую «костлявую» жизнь.

Они вам помогут многое в вас пересмотреть и многое исправить, при этом ваше отношение ко всему, со временем, начнёт мощно меняться и возможно вы даже можете переболеть, очищаясь при этом от старых лживых представлений, которые нам с детства удачно «прививали».

Если вы это принимаете без возражений, значит знакомство со Словознанием, возможно, уже состоялось.

Мы не будем вас сильно утомлять, на первых порах, мощью Словознания, поэтому сегодня на этом мы заканчиваем, продолжение следует.

Чтобы правильно воспринимать Словознание надо от многого вам отказаться.

1. Отказаться от навязчивых мыслей, что Словознание вам не нужно.
2. Отказаться от фигурального образа мышления.
3. Отказаться от не правильных слов, которые стремятся вас запутать не правильным своим использованием, не совпадающим с правильными процессами понятий и образов правильного разумного мышления.
4. Отказаться от поиска кумиров и при этом говорить учиться словами, имеющими буквальное смысловое выражение мыслей, а не словами типа – самолёт пришёл, пароход идёт, автобус пришёл и так далее.
5. Отказаться от вредных привычек проявлять слова стандартного использования в разговорной привычной речи (во всём нужны сноровка, закалка, тренировка).
6. Отказаться от глупых сравнений и стремиться исправлять вашу исковерканную речь словами, которые не имеют правильного и верного применения, ибо не соответствуют действительности их значимости.

Дальше вы сами можете продолжить от чего вам не обходимо отказаться прежде, чем вам будет по душе словесность Словознания.

Почему мы так много об этом вам проявляем?

Потому что без этих предупреждений вам не доступны будут знания Словознания.

Воспринимать Словознание довольно трудно вам.

Это связано с тем, что многое в вашей голове упорядочилось с детским обучением навязанного вам мышления, ибо учит вас государство и государство платит взрослым за это обучение деньги.

Здесь же совсем по-другому.

Здесь в Словознании главное не навязанное вам мышление, а свободное мышление, проявляющееся в свободном творчестве.

Наше основное внимание в Словознании было уделено изучению слов и их внутренних смыслов, у вас это может выразиться в другом, на пример – изучение природных явлений, изучение изображений слов в живописи и так далее и тому подобное.

Попробуйте создавать новое на основе уже известного, на пример – буквы – это живые сущности, способные вам помогать в трудные минуты вашей жизни, ведь буквы созидают слова, а слова – фразы, реплики, возгласы, призывы и так далее.

Главное начать, а дальше вам начнёт постепенно открываться.

Когда мы начинали знакомиться со Словознанием, то по 10 минут в день занимались этим знакомством, остальное время мы, как и большинство законопослушных граждан и гражданок отдавали наше время государству, не обращая нашего внимания на говоримые нами слова и как многие люди говорили привычной для нас речью.

И вот за 16 лет знакомства со Словознанием мы достигли положительных результатов, которые могут многое и могут малое.

Но если вам не интересно заниматься знакомством со Словознанием, то лучше вам не начинать этого деять.

А если интерес пробуждается, то пробуждайте его не спеша изо дня в день наращивая потенциалы знакомств со Словознанием.

Сегодня мы знакомим вас с подпунктом №4 —

пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов повседневного употребления

Вы не замечаете того, что каждый день вы подвергаетесь опасности – спать под пристальным присмотром кабальных фраз и шаблонных слов.

Это влияние мы испытывали на нас с детства, это влияние мы испытываем и в современное время.

Для того, чтобы ослабить для начала такое мощное воздействие и мощное влияние не обходимо в начале обучиться правильно воспринимать слова, говоримые вами.

Постараться обращать пристальное ваше внимание на произносимые вами слова и стремиться говорить лишь те слова, которые соответствуют настоящей действительности.

Правда это проявлять довольно трудно, ибо слова – это средство общения между людьми и другими живыми сущностями, но другого пока нам не дано, поэтому мы и пользуемся тем, что у нас имеется.

С каждодневными тренировками учиться правильно говорить вы в определённое время почувствуете облегчение – у вас появится желание говорить правильно и исправляться всё больше и больше.

Вам будет уже мало примитивного общения и вы начнёте вести целенаправленные поиски

во славу Божию.

Именно в это прекрасное время вам и начнут помогать Боги (Бог Отец (1), Бог Сын (2) и Бог Дух Святой (3)), поэтому Троицу называют Они, а не Он, или Един, а не один.

Постарайтесь осмыслить и принять наши вам проявления.

В чём же проявляются кабальные фразы и шаблонные слова?

Основой для проявления кабальных фраз и шаблонных слов является не умение людей выражать мысли словами правильного назначения.

Поясним.

Когда в детстве вам давали слова, то каждое слово вам не объясняли его назначение и его правильное употребление.

На пример: я пошёл.

Эта фраза не имеет в правильной словесности ни какого смысла, ибо у нас, так же, как и у вас две ноги, а не одна, поэтому не обходимо акцентировать внимание на те структуры, которые имеют не посредственное отношение к процессам хождения, а именно две ноги пошли, а не одна нога пошла.

Это должно быть всем вам понятно и принято без оговороочно.

Иначе вы ни когда не поймёте смыслы существования Словознания.

Для того, чтобы принять эти условия существования правильных слов и выражений мыслей, вам не обходимо усиленно тренироваться и исправляться, иначе вы ни когда не сможете исправить свою не правильную речь на правильную.

Словознание не терпит врунов и обманщиков, а только наказывает их, лишая правильных знаний и погружая в не знание.

После того, как вам удастся преодолеть трудности в использовании слов правильного употребления, слова начнут вас проверять дальше, усиленно при этом проверяя значимость для вас правильных слов и выражений.

Для чего, спросите вы нам это нужно?

Это нужно вам для того, чтобы научиться правильно говорить и правильно думать.

Если научитесь, а процесс обучения наитруднейший, то вы сможете общаться с правильными знаниями, которые начнут вас посещать, проверяя значимость их для вас.

Звуковые знакомства со Словознанием

можно показывать нам лишь при личных с нами встречах, ибо они проявлены в аудиокассетах.

Поэтому этот подпункт обучения возможен лишь при личных встречах и при прослушивании аудиокассет.

Следующим подпунктом в обучении является —

преодоление трудностей с усвоением знаний Словознания.

Для того, чтобы преодолеть не понимание и не восприятие Словознания мы вам советуем освободиться от давления авторитетных дежурных фраз, которые вам будут постоянно мешать, стремясь подавить в вас желание заниматься изучением Словознания.

Этому мы придаём огромное значение, ибо изучение Словознания требует усиленных тренировок подавления в вас зависти, лени обиды, являющимися тремя составными частями слова ЗЛО – Зависть Лени Обида.

Это основной наш принцип, позволяющий обучаемому преодолевать огромные трудности в усвоении материалов, которыми богаты Словознание.

Как только вам удастся победить в вас ЗЛО и после многочисленных тренировок, связанных с восприятием Словознания, наладить контакт со Словознанием, только после этого вам удастся начать воспринимать знания от Словознания.

Трудностей преодоления навязанной вам с детства лжеинформации —«пруд – пруди» поэтому стремитесь преодолевать в это время отвлечений от знакомства со Словознанием.

Мы не стремимся вас принуждать, но без этих впитанных советов вам не обойтись.

Но зато после преодоления множества трудностей вам откроется неисчерпаемый МИР ЗНАНИЙ СЛОВ.

Сегодня мы продолжаем обучать вас Словознанию.

Сегодня мы начнём вас

настраивать на изучение трудов посвящённых Словознанию.

Процесс изучения трудов посвящённых Словознанию довольно труден, поэтому и труды о Словознании.

Трудность в усвоении материалов связана с тем, что нас с детства не знакомили с основами и правильными знаниями, которые существовали и существуют не независимо от нас и действуют правильными процессами буквенных слов.

Преодолевать трудности, связанные с усвоением трудов о Словознании – главная задача – решаема, способная многое и малое объяснять с позиций знаний слов и их буквенных проявлений.

Труды, с которыми вы знакомитесь о Словознании очень не обычны и привыкнуть такому изложению материалов у вас нет желания и интереса, ибо в вас растёт ненависть к живому Слову, которую подогревают в вас каждый день враньё и обман.

Преодолевая каждый день не восприятие Словознания вы сможете в определённый момент ощутить, если пробудится в вас интерес, прилив жизненных сил и интерес к жизни.

Пропитываясь интересом к Словознанию вы сможете преодолеть негатив общения со словами и получить позитив правильных знаний и правильных слов, способных в вас восстановить былые знания.

После таких приобретений вам удастся преодолеть не желание жить и получая большое удовольствие от общения со Словознанием в вас начнёт проявляться знание – Знание – ЗНАНИЕ.

Попробуйте пропитываться Словознанием – в этом мы видим ваше спасение от лжи, обмана, прочих негативов, коверкающих ваше сознание и над сознание.

Сегодня мы начинаем показывать, как надо

ВПИТЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ СЛОВОЗНАНИЯ

Для того, чтобы научиться впитывать новые знания Словознания вам не обходимо преодолеть в вас комплекс не восприятия правильной информации.

Сдеять это очень трудно, ибо вы уже подверглись обучению с детства восприятию индизказательных слов мыслей, а слова при этом используются вами в том виде, который запрещён правильной словесностью, ибо слова употребляются вами не по их назначениям, так как не соответствуют действительности их применения.

Попробуйте нам возразить и вы уже с нами не имеете ни каких контактов правильных восприятий и это так.

Трудность преодоления таких барьеров была построена для вас с детства.

Вы ежедневно подвергались насилию слов, которые не соответствуют их содержаниям.

Вы ежедневно отвергали правильную словесность, ибо вся страна хотела этого.

Она издевалась и продолжает издеваться над правильной словесностью, в результате чего, условно говоря, вы приняли её условия и выполняете её бесприкословное подчинение.

Мы уже представляем, как в вас начинает расти сопротивление нашим словам и вам уже не хочется с нами вести ни каких взаимословесных взаимодействий.

Сумеете преодолеть преграды между нами и вами – честь вам и хвала – не сумеете, значит не дано вам с нами общаться с помощью Словознания.

Итак, для тех, кто смог преодолеть трудность преодоЛЕНИЯ (ЛЕНЬ-основа не восприятия) мы начинаем показывать возможности впитывания новых знаний Словознания.

1. Новые знания всегда основываются на уже хорошо известных знаниях, которые легко можно проверить с помощью Знаний Словознания.

2. Новые знания не терпят грубых и невежественных отношений к ним, ибо они для вас всегда неожиданны и трудно воспринимаемы, так как ваши подготовки довольно слабы для их восприятия.

3. Новые знания стремятся проверить вашу подготовку к их восприятию и дают воспринимать их так, как вы наилучше их воспримете.

4. Новые знания не могут раньше определённого времени заглянуть в ваши головы, ибо лишь при определённой вашей подготовки они могут это проявить.

5. Новые знания основываются на восприятиях МЫслиМЫ, а не ЯслиМЫ.

6. Можно и дальше было бы продолжать до неисчерпаемости, но вас и это уже утомило, ибо много новой информации утомляет не подготовленных людей к восприятию не привычных мыслей и не привычных знаний.

Попробуйте нами здесь проявленное правильно воспринять, тогда вам и откроется та потайная «дверь», которая поможет вам найти сокровенное.

Сегодня, продолжая обучение, мы проявим следующий подпункт обучения:

Образование новых восприятий, основанных на знаниях Словознания.

Если вы внимательно будете воспринимать то, что мы вам сейчас изобразим, то вам удастся тогда научиться образовывать в вас новые восприятия, основанные на знаниях Словознания.

Если вы научитесь благодаря долгим тренировкам, условно говоря, видеть и слышать внутри вас слова с их набором определённым букв и звуков, соответствующих этим буквам, то значит вам удалось научиться воспринимать знания, которые нам и вам дарят Словознание.

Чем чаще вы будете уделять внимание знаниям, проявляющимся от Словознания, тем чаще вы будете получать знания от Них.

После того, как вы научитесь видеть и слышать слова с их определёнными наборами букв и звуков, вы можете научиться получать новые знания, которые вам будут нравиться своей новизной, или как говорится, получать бальзам на душу.

Попробуйте и у вас получится.

Но если вы не захотите или не сможете – не отчаивайтесь – только у настырных, умелых и интересующихся сможет получиться.

Если вам удалось или со временем тренировок удастся пропитываться Словознанием, значит вам легко будет нас воспринимать, а со временем и мы вам уже не будем в обучении нужны, ибо вы уже сами сможете развиваться, благодаря помощи, оказываемой Словознанием для вас в вашем развитии в вас новых знаний.

Итак, можете попробовать и не бойтесь ни каких плохих последствий, ведь если вы не сможете преодолеть барьер восприятия, это не беда, значит вы сможете другими путями идти по вами выбранным путям.

Сегодня мы продолжим обучение.

Разберём подпункт —

исправление ошибок, образованных от структур обучения русскому языку.

Ранее мы выяснили, что при обучении русскому языку все учителя и учительницы почему-то не обратили должного внимания этим двум словам – русский язык.

РУССКИЙ – (В) РУ С СКИ (SKY- небо) Й – ВРУ С НЕБО Й – ВРУ С (КИС) С КИЙ и так далее.

ЯЗЫК – (КН) ЯЗЫК – КНЯЗЫ (Ь I) К – КНЯЗЬ IK (Е) – КНЯЗЬ ICE (лёд) – КНЯЗЬ ЛЬДА и так далее.

Попробуйте сами теперь понять насколько вас запутывали с детства своей отсебятиной в объяснении этих двух слов – русский язык.

Итак, мы теперь понимаем насколько трудно нам было с детства принимать лжеинформацию, в которой нет той истинной значимости, которая выражена самими буквами слов, которыми не занимались учителя и учительницы в силу великого обмана логических объяснений, которые мало чего стоят.

Это проявилось из-за того, что нельзя обижать БОГОВ.

Поэтому мы вам и пытаемся помочь преодолеть не восприятие нашей информации, ибо вы нам не верите, так как очень трудно отказаться от привычных слов, которыми полнится на Земле лжемир.

Но вы обязаны исправляться, иначе после физической смерти вас ждёт сами понимаете что.

Исправлять на Земле в физическом теле – вот основная решача всех проблем, которых вообще-то нет и быть не может, а основная болезнь всех людей Земли – ленность мышления и проЯВЛЕНИя процессов испрАВЛЕНИя не верных слов не верных не знаний.

Обратите особое внимание на новизну проявляемой информации темой «Метаморфозы русского языка.»

Сегодня, в первый календарный день весны мы продолжим обучение.

Рассмотрим подпункт —

преобразование и настройки обучаемых к восприятию Новых знаний с помощью Словознания.

Для того, чтобы преодолеть не восприятие внутреннего содержания смыслов слов, не обходимо изо дня в день менять ваше отношение к проявляемой словесности, не забывая при этом, что процесс исправления очень тяжёл и труден.

Зато потом – лёгок и увлекателен.

Когда вам удастся преодолеть в вас лень и не желание заниматься со Словознанием, вы в один прекрасный момент почувствуете облегчение, как будто груз не восприятия спал с вас и вы ощутите благодатное чувство радости впитывания знаний.

Затем вы ощутите мощное желание приобретать знания прямо из слов, которые содержат не исчерпаемый поток знаний.

В дальнейшем, пропитавшись знаниями различного восприятия, вам захочется научиться воспринимать и новые знания, которые вам помогут «открыть потайную дверь» в Мирах новых слов с Новыми знаниями.

Вы почувствуете благодатное чувство радости, ощущая при этом постоянную жажду восприятия Новых знаний.

Именно тогда в помощь вам будут не обходимы Словознание.

Попробуйте очень серьёзно воспринять нами сказанное и после правильных усвоений вы начнёте сами созидать новое.

Сегодня попробуем

проверить начало обучения

тех, кте с нами (кто? – вопрос относящийся лишь к одному – ктО? – Он – один; ктЕ? – они —Един, а не Один; ктЕ? – Ени, а не Они).

Восприняв такую информацию, а она для (НО) ВАС нова, поэтому Вам не обходимо исправлять Вас и других, подобно правильной информации.

Итак, мы начинаем задавать вопросы и отвечать, а вы можете либо их принимать, либо отвергать, либо сомневаться принимать или не принимать.

Те из вас, кте приняли наши отвеы (ты) могут прОДОЛЖИТЬ, а те у кого действует Я ОДИН, могут усугубИТЬ и возЛЮбить своё.

1. Солнце взошло? – Нет.
2. Я пришёл? – Нет.
3. Мы пришли? – Да.
4. Вы ушли? – Да.
5. Самолёт летает? – Нет.
6. Пароход существует и ходит? – Нет.
7. Машина ходит? – Нет.
8. Собака пришла? – Нет.
9. С ума сходят? – Нет.
10. Поезд ушёл? – Нет.
11. Поезд существует? – Нет.
12. Танк машина? – Нет.
13. Чёрт пришёл? – Нет.

14. Тринадцатое это тринадцать? – Нет.
15. Кте командуют в субботу? – ПЯТница.
16. Ноги ходят? – Нет.
17. Ветер пришёл? – Нет.
18. Воздух один? – Нет.
19. Страна существует? – Нет.
20. Государство существует? – Нет.
21. Родина существует? —Нет.
22. Женщина гражданин? – Нет.
23. Человек до ста лет человек? —Нет.
24. Раб существует? – Нет.
25. Бог один? – Нет.
26. Один един? —Нет.
27. И так далее, далее, далее.
28. Переваривайте пищу БОГОВ и СЛОВОЗНАТЦЕВ.

Сегодня мы

начинаем давать вам задания от Словознания

В предисловии «Словознания» см. тему Словознание говорится о том, что Словознание проявляет

40 «ветвей» -19 наук, 11 учений и 10 космактиков —

о них мы расскажем в дальнейшем в теме Словознание.

Сейчас мы назовём их в той последовательности, в которой они представлены в нашей книжечке «Словознание» изд. Самиздат в типографии «Нефтяник» в 1995 году по-старому стилю в Москве.

19 наук – Словономия, Словология, Словография, Словософия, Словоазбия, Словоградия, Словостройка, Словограция, Словонаучэнергия, Словоцветогаммия, Словоактидия, Словоземлия, Словострания, Словоосновия, Словосилия, Словосвязия, Словостройка, Словометрия, Словопольза.

11 учений – Астрословие, Минерасловие, Слововедение, Галословие, Гармословие, Иконословие, Ликословие, Религиословие, Мигословие, Игрословие и Комбисловие.

10 космактиков – Словонолак, Словограсак, Словоабгак, Словострограк, Словонаэрсцевгак, Словоазак, Словостраосак, Словосисвак, Словоряметак, Словополак

(названия образовались от названий двух смежных наук в последовательности, которую вы видите выше).

Из этого количества вам предоставлена возможность выбрать наиболее вам понравившиеся и их вы сможете развивать, но лучше после того, как мы вам их покажем – либо в наших новых темах, либо при личной с вами встрече.

Главное, чтобы у вас был интерес, а мы вам поможем разобраться в этих названиях.

Следующим подпунктом пункта №2 является —

сказочный мир Словознания

С этим сказочным миром, если вы знакомились, изучая наши темы, вам даны те знания, где – сказка ложь да в ней намёк – добрым молодцам – урок (молодец и урок – слова мужского рода, или рода ОН см. тему «Метаморфозы русского языка»).

Так как все мы говорим не правильно, то есть сказочно, значит живём мы в сказках.

Следующим подпунктом является —

преобразования Словознания.

Сейчас мы вам попробуем показать не некоторые преобразования, которые мы вам показывали и не показывали в более концентрированном виде, если не можете воспринимать лучше и не пытайтесь, а если вам удастся воспринять правильно, то вы можете попробовать сами потренироваться в различных преобразованиях, не забывая при этом спрашивать разрешения у Словознания.

Итак, показываем.

Как вы наверное сумели заметить в преобразованиях у нас пока участвуют в основном словесности – наша и английская, но иногда принимает в этом участие и латинская.

В преобразованиях часто участвуют буквы этих словесностей, но это не значит, что нельзя применять в преобразованиях словесности другие, которые существовали или существуют в современном мире известных и не известных слов.

Это вам поможет многие вопросы решать довольно быстро, проверяя при этом ваши способности в той или иной запрашиваемой расшифровке у слов или слова с помощью Словознания.

Примеры:

1. Маши`на – МАШИ НА- МА`ШИНА (Дева Мария (Мария – Маша – Ма`шина – БИБ (сигнал машины) ЛИ Я) – МА ШИНА (основа соприкосновения с поверхностью Земли и главное прославления воздуха, который является основой жизни людей на Земле, а также посредником между шиной и поверхностью Земли) – МА ШИ (SHE – она, либо в нашей словесности СНЕ – во СНЕ) НА (М) – и так далее.

2. Земля – З (ЕМ) ЛЯ (ЗЛЯ ЕМ) – ЗЕМ [ЗЕм (m) — ЗЕТ (A) (буква латинского алфавита – Z, либо ось №3 в математике – X (1), Y (2), Z (3-Земля) – 3-х мерное пространство в основе людского видения; либо Zero – 0 и так далее] ЛЯ [либо название ноты ЛЯ, либо L Я, где L обозначает в едином варианте 50-SO (также, тоже) – СО Я, СО – С-римская 100 и 0 впридачу, то есть 1000-римская М], отсюда ОМ – Основы Мыслей – Земля.

3. Вселенная – В СЕЛЕ НН (соединяя вертикальные конец и начало подобных букв получаем I+I) А Я? – В СЕЛЕ I+I А (П) (UP-вверх – с английской словесности) Я [ЙА-ЙА (П)], то есть В СЕЛЕ ВВЕРХ Й ВВЕРХ, отсюда «а» образуется и от «й», если верхнюю над буквой и кривую переВЕРНУТЬ и опустить на и – проявится вместо и буква а и так далее.

Дальше вам стало интересно можете продолжать до тех пор пока не надоест, ибо каждое слово не исчерпаемо.

Поиск новых закономерностей Словознания —

вот следующий подпункт получения заданий от Словознания.

Итак, мы предлагаем вам вести поиск новых закономерностей, которые нас удивляют, как говорится на каждом шагу и не просвещённых просветляют лишь тогда, когда у них в голове начинают проявляться включённые процессы, способные показывать мало известное и мало изученное.

Именно в этот период времени вам не обходимо сосредоточиться и воспринимать знания в тех видах и ракурсах, которые свойственны именно знаниям, а не незнаниям.

Для этих целей вам не обходимо познакомиться с закономерностями, которые обычно прячутся под фразой: «чур не мы».

Для того, чтобы вам было лучше воспринимать покажем несколько примеров.

1. ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ЗА (за пределами) КОНО (М) МЕРНОСТЬ, то есть за пределами кона мерность, именно новые мерности за пределами известных (3-х мерный Земной мир).

2. ПОИСК – ПОИ (М) С К – П О И С К – ПИСК – П И С К – П С К – П К..., то есть так называемые предлоги (предсловики) – О, И, С, К – играют главную роль слова ПОИСК и лишь буква П не имеет названия у нас – предлог (предсловик), а букву П, как мы уже вам показывали можно представить после соответствующих преобразований – положить её в горизонтальное положение при вертикальном листе бумаги и получить от этого новую букву – С, но СК (см. поиСК) обкообразного проявления, чтобы совпали структурированные значения.

3. Теперь вам немного становится ясным, что в словах, а именно буквах все основные поиски новых закономерностей.

Символика и знаковые восприятия от Словознания —

следующий подпункт пункта – Получение заданий от Словознания.

Обратим далее наше и ваше внимания на символику и знаковые восприятия от Словознания.

Для этого с помощью Словознания сравним три слова:

1. СИМВОЛИКА – С ИМ В ОЛ (ALL- все, всё, либо А +L (50) +L (50) =AC) (Л) ИКА – С ИМ ВАС ЛИКА – С И М ВАС ЛИКА – М В А С Л И К А – АЛА – АЛ А (АлфАвит) и так далее.

2. ЗНАКОВЫЕ – З НА К О ВЫ Е – буква З на верху буквы К О ВЫ Е – ЕР О ВЫ Е – Ъ О В Ы (bI) Е -Ъ В ВЕ Е —В Е Е – Е=ЕДИНИЦА=ЕДИНСТВО и так далее.

3. ВОСПРИЯТИЯ – В О С П Р И Я Т И Я – ВСПРЯТЯ – ВПРЯТЯ- ПЯТЯ-ПЯТЯ (I- Я) – ПЯТИ- П (ЯТЬ) – ПЕ (РВЫЙ) и так далее.

Итак, получаем новых три слова, образованных от уже известных – СИМВОЛИКА, ЗНАКОВЫЕ, ВОСПРИЯТИЯ – АЛФАВИТ, ЕДИНИЦА, ПЕРВЫЙ.

АЛФАВИТ – род ОН – существующее.

ЕДИНИЦА – род ОНА – существующее.

ПЕРВЫЙ —род ОН – помогающее.

ЕДИНИЦА – буква №1 —А.

ПЕРВЫЙ – знак ЕР —Ъ.

Раньше – АЛФАВИТЪ, или А-ЕДИНИЦА Ъ-первый знак- твёрдый знак.

Надеемся, вам стало понятно этот подпункт пункта – Получение заданий от Словознания.

Следующим подпунктом пункта №2 является —

внимательность к словам от Словознания.

Сегодня в праздник 8 марта мы вам покажем внимательность (слово женского рода, или по-Словознатчески рода ОНА) к словам от Словознания.

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ – В Нови МузА ТЕ ЛЬ НОС ТЬ – В Нови МУЗА ТроЕ ЛечЬ
НиТЬ – В Н И М А ТЕ ЛЬ Н О С ТЬ – НМЛЬНТЬ – НиМб ЛЬНѐТ Ъ – НИМБ ЛЬНѐТ Ъ
и так далее.

Поэтому общаясь со словами вы можете найти ранее не известное вам откровение.

Старайтесь чаще заглядывать во внутренние смыслы слов и вам откроются ранее не известные смыслы новой жизни.

Попробуйте и вам это понравится, ведь открывать ранее не известное – вот смысл жизни людей.

Итак, следующим подпунктом пункта №2 проявляется
и появляется —

новое-Новое-НОВОЕ от Словознания-СЛОВОЗНАНИЯ

Постараемся не объЯснять, а показать:

1. но (ль) вое тире Новое тире НОВОЕ от Словознания тире СЛОВОЗНАНИЯ точка
2. ноль воет ИРЕН о воет ИРЕН О В О Е
отС (ОВ) ловознания тир еС (YES-ДА) ЛОВ О (НОЛЬ) З (ТРИ) НА НИ Я т (ри) очка
3. дальше извлекайте сами, ибо неисчерпаемость – не исчерпаемость.
Продолжаем вкратце обучать с помощью Словознания Словознанию.

Следующим подпунктом получения заданий от Словознания является:

Обучения к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания.

Попробуем вам объяснить не много смысл такого предлагаемого подпункта.

В нашей родной словесности слова, состоящие из двух и более букв, кроме названий и тому подобного бумажутся тремя способами:

слово с маленьких буковок,

слово с начальной заглавной буквы,

слово с больших букв- БОГ любит ТРОИЦУ, слово я и другие, имеющие одну букву бумажутся по нам известным правилам двумя способами:

я малое и Я большое.

Поэтому, учитывая эти правила мы вынуждены пока вам показывать те возможности слов, которые соответствуют этим правилам.

В дальнейшем мы вам сможем показать и другие возможности, если вам будет интересно снова интересоваться новизной не известного вам ранее, но уже давно известного ранее.

Запомните простую истину – Многие слова были созданы в другой Вселенной и в нашу Вселенную эти слова были даны уже в готовом подготовленном для жизни виде (см.«Словознание» стр.38, 60 – эти страницы для вас будут проявлены в дальнейшем в теме: «Словознание»).

Часто мы пользуемся словами проявляющимися всеми большими буквами.

В дальнейшем мы позволим нам и вам пользоваться по-новому восприятиями, где мы будем использовать два слова —буковка-буква по-старому малая и буква-по-старому заглавная буква.

Итак, буковка – я и буква – Я.

Самое трудное, когда начало связывания (предложения) начинается со слова, которое употребляется лишь с буквы, поэтому надо стремиться проявлять связывания (предложения) таким образом, чтобы это слово не начинало связывание (предложение).

Теперь вам СТАнет (нет вам ста лет) понятно, почему не которые слова (не мы первые и не мы последние) люди выделяли и продолжают выделять слова и буковками и буквами (это хорошо видно в рекламах) с разно поставленными целями.

Поэтому в дальнейшем мы и ВОЗможно (СЛОВОЗНАНИЕ) и вы сможете многое пересмотреть из того, что раньше для нас и для вас не имело никакого интересного значения.

В дальнейшем, по мере возможностей мы попробуем вас познакомить и с другими трудами, посвящённым возможностям наук, учений и космактиков Словознания, которые взаимосвязаны со СЛОВОЗНАНИЕМ.

И когда вы сможете, условно говоря, пропитаться словами и знаниями Словознания мы вам поможем выбрать из них вам более интересные для дальнейшего их развития.

Именно после такого пропитывания и впитывания вам будет предоставлена возможность получать слова и знания от СЛОВОЗНАНИЯ.

МАшина, верШИНА, ТИшина, новое, рождённое от слов —глуШИНА- гл (аз) уШИНА-новый метод лечения глаз.

И так далее.

Начинаем проявлять пункт №3 —

Созидания к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания

Подпункт №1 проявляется следующим образом:

А). ПРОЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ СЛОВОЗНАНИЯ от Словознания.

Обратите ваше особое внимание на буквы связывания и вы заметите, если уже хоть не много научились правильно воспринимать Словознание, что буквы без буковок в едином строчном строю имеют слова – ПРОЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ СЛОВОЗНАНИЯ, а дальше — от Словознания.

Проявим смыслы словесного содержания буковок и буквы и покажем вам бывшую скрытность, которую мы откроем и она уже перестанет быть скрытной на определённую часть открывшей её информации нами.

Теперь вам и нам стаНЕТ понятно, что явн (ОВ) ые и скрытн (ОВ) ые знания взаимопроникновенн (ОВ) ые.

Смотрите дальше: (ОВ) – СЛ (ОВ) ОЗНАНИЕ.

От не от, ибО началО О, а потом – т.

В Библии букВа В —началО.

«В начале сотворил Бог небо и землю...» («Ветхий Завет»).

«В начале было Слово...» («Новый Завет»).

А дальше мы предоставляем вам продолЖИТЬ наши мысли, чтобы и ваши мысли были и наши, но

не спешите портить отношения со Словознанием, а проверяйте ваши знания.

Б). ПОДГОТОВКА от Словознания к СЛОВОЗНАНИЮ в получении Словознатцами ВЕРНЫХ ЗНАНИЙ СЛОВ.

Именно в этом подпункте многое решается индивидуально благодаря мощным подготовкам и тренировкам в освоении знаний от Словознания при основах восприятий не известного, выясняемого с помощью базовых слов, которые появляются и проявляются лишь в процессе запрашиваемости того или иного структурированного процесса, проявляемого после проверок подготовки Словознатцев к восприятию.

Иначе мощные потоки, включаемые этим структурированным процессом не подготовленных просто «раздавят» энергиями ВЕРНЫХ ЗНАНИЙ СЛОВ.

Со временем при правильном обучении подготовленным предоставится такая возможность поучаствовать в экспериментах проявления такого процесса, если они заслужат этого.

В). ПРОВЕРКА ПОДГОТОВКИ

Итак, мы добрались до последнего подпункта пункта №3, который является основным в обучении.

Мы зададим несколько вопросов и дадим несколько ответов, а вы сами дальше сможете их продолжить.

1. Чем Разумный Словозналец отличается от не разумного человека?

У Разумного Словознатца на любой вопрос имеется не исчерпаемое количество ответов, которые правильные и Он не будет выбирать из них один единственно правильный ответ,

а не разумный «человек» из-за скудности своего мышления обязательно начнёт искать один ответ и тем самым обязательно будет опозорен другим более правильным ответом...

2. Можно ли говорить что-либо плохо о незнакомце или незнакомке, если они даже ни разу с вами не пообщались?

Ответ вам должен быть ясен и соответственно мы уже вам вопросом дали наш ответ...

3. Существует ли один бог и является ли он, как говорится, последней инстанцией на Земле?

Ответ нами дан уже вопросом...

4. Может ли минус существовать без плюса и почему?

Наш ответ краток – нет, потому что проявляется в плюсе (положите плюс и поймёте минус)...

5. Может ли УМ существовать без РАЗУМА?

Нет – перечеркните в словаХ УМ и РАЗУМ слово УМ...

6. Дальше вы сможете сами проверить ваши знания собственным тестированием...

Итак, на этом мы заканчиваем обучение нас и вас, а дальше появятся у нас другие темы, связанные со Словознанием.

ТЕМА 03

СЛОВОЗНАНИЕ ИСПРАВЛЯЮТ НАМ ОШИБКИ

В предыдущие века людьми было накоплено множество ошибок, которые помогли людям быстрее отправиться «в мир иной.»

Если люди смогли тогда тщательнейшим образом обратить их пристальное внимание на эти множественные ошибки, то проявилось бы чудо из чудес – люди стали бы общаться со Словознанием и обучаться Ими.

Знакомясь с темами в Зеркальной поляне вы наверное не обратили вашего внимания на поправки, которые мы проявили в этих темах, а именно «Словознание обучают нас» на слово «обучают».

Мы специально это проявляем, обращая ваше внимание на то, что слово «Словознание»

имеет не одно слово, а несколько – СЛОВО, ЗНАНИЕ и соединяющее слово эти два – ВОЗ.

Тем самым у нас не одно слово, а три основных, связанных друг с другом.

Поэтому мы решили Словознание величать не Оно, а Они.

В иносказательном варианте СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ обозначает ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК.

Поэтому мы будем совершенствоваться, а вы вместе с нами.

В предыдущих сообщениях мы не обращали на эти изменения особого внимания, поэтому там менять не будем, а будем постепенно исправлять ошибки и наши, и ваши.

Основные ошибки, накопленные людьми тысячелетиями, проявляются современными мирами искажением представлений проявляющейся действительности из-за не возможности (без определённых тренировок) видеть и слышать верные и действительные слова, которые помогли бы нам быстро исправиться и быстро научиться говорить правильно верными словами.

Поэтому экспромтом мы будем вместе с вами исправлять нашу исковерканную не правильную речь, а соответственно приобретать правильные и верные знания с помощью обучающих нас слов.

В этом нам помогут Словознание.

Итак мы начинаем исправлять ошибки повседневной нашей не совершенной речи и представлений с ними связанных то же будем менять на правильные.

1. Я пошёл или я пошла (не правильно) – мы пошли (правильно, так как пошли две ноги, ибо одна нога не ходит – она либо скачет по чему-либо твёрдому, либо прыгает, но никак не ходит).

2. Я всё знаю или я ничего не знаю (не правильно) – мы много или мало знаем (правильно, так как не я знаю, а мы и не всё, а лишь часть от всего, то есть либо много, либо мало).

3. Если Вы будете чаще говорить слово мы, подразумевая даже под этим словом МЫ

Ваши дух, душа и тело, то Вам станет легче осознанно думать, Вы освободитесь от «гнёта» буквы – слова Я и как бы растворитесь в Вашем мы, прекрасно при этом понимая мощь знаний и мощь проникновений в правильную речь и правильно используемые слова, являющиеся Вам при этом помощниками (Разум, Мозг, Воздух и так далее) и помощницами (Буквы, Фразы, Речи и так далее).

4. Я поднял руку (не правильно) – мы надняли руку (верно), то есть мы обращаем внимание на процесс над – в верх, а не под – в низ.

5. Я еду на автобусе (ошибочно) – мы машиним (верно), ибо движение шин машины по чему —либо, в данном случае по асфальту и так далее и тому подобное в пространстве автобуса, ибо выражение мысли в автобусе так же будет ошибочно, ибо буква в (предсловик – предлог) обозначает внутри чего-либо или кого-либо.

6. Я выхожу на следующей остановке из автобуса (ошибочно) – мы спускаемся из пространства машбазы (автобус мы заменим словом, соответствующему правильному «роду», а именно новым словом «женского рода» машбаза (начало движения и конец – «автобаза», начало движения и конец – движение шин, слова машина и база – слова «родственные») к промежутку маршрута (станций и стоянок на Земле нет, ибо Земля движется) (верно).

Итак, мы концентрируем наше и ваше внимание на верных фразах, образованных от правильно осмысленных слов:

1. Мы пошли.
2. Мы много или мало знаем.
3. Мы.
4. Мы надняли руку.
5. Мы машиним или мы машбазим.
6. Мы спускаемся из пространства машбазы к промежутку маршрута.

На этом мы сегодня заканчиваем, продолжение следует.

P.S. Не забывайте о том, что мы всего не знаем, а вместе с вами так же исправляем нашу общую ошибочную речь и не всегда у нас всё будет при этом правильно и верно.

Продолжаем исправлять наши и ваши ошибки.

Ошибка «православия» КРЕСТ.

КРЕСТ – К РЕ С (И) Т (ВОСКРЕСИТ) – СЛОВО ВОСКРЕСИТ – К РЕ СИ Т _ К РЕ СИ М (И) – К РЕ (2) СИ (SEE) МИ (3) – К РЕ ВИДИМ МИ, далее превращая слоги РЕ и МИ в преобразованное слово МИРЕ, получаем К МИРЕ – К (У) МИРЕ, объединяем и получаем КУМИРЕ – «не создавайте себе кумира!!!»

К (МИ) РЕ С (МОТРИТЕ) Т (РИ) – К МИРЕ СМОТРИТЕ ТРИ (ОСИ), то есть КРЕСТ должен быть трёхосным (верно).

Таким образом крест должен быть трёхосным —смотрите трёхосный куб, а не «квадрат Малевича», в который можно «вписать» только плоский крест.

Благодаря таким новым для вас представлениям наш православный крест в верном изображении образует «ОКО ГОСПОДА БОГА».

Ошибка православного в том, что иконопись изображала Иисуса Христа (Христа) не в верном виде —истинный вид «человеческого» образа искажались лживописью (иконами) и не имеющими ничего общего с истинным видом Иисуса Христа, что нами оценивается подобно карикатурам, соданным, по-видимому, борцами – язычниками против истинных обликов Иисуса Христа (кстати Иисус Христос был похоронен, как обыкновенный «человек» в Сринагаре (Северный штат Индии Кашмир), а Дева Мария в Кашгаре (Южный Китай) (см. Деникен «По следам Всемогущих» (серии телепередач телеканала ТВ 6 1996 года по- старому стилю); Н.К.Рерих «Алтай – Гималаи» стр.152; статья в журнале НЛО по поводу изображений Иисуса Христа в разных странах мира).

Ошибки довольно многочисленны и нам очень трудно от них избавиться.

Поэтому можно лишь постепенно изо дня в день исправлять наше отношение ко всему, что мы наблюдаем, ко всему, что мы видим и так далее.

Сегодня мы будем вместе с вами разбираться в правильности употреблений проблемных слов.

ПРОБЛЕМА – ПРОБ (Ы) ЛЕМ (Т) А- ПРОБЫ ЛЕТА – ПРО БЫ (ЛЬ) ЛЕТА – П (Е) РО В ЛЕТА и так далее.

ПРОБЛЕМЫ – ПРО БОЛИ МЫ – ПРО (ТИВ) БОЛИ МЫ и так далее.

Главные ошибки людей:

1. Говорить надо только мы, а не я.
2. Тишина нам только снится.
3. Слова-паразиты – все, всё, никто ничего не знает, стоять, ехать поездом, либо самолётом, либо паромом.
4. Слова —“ больше не будем нарушать» не освобождает людей от ответственности, ибо они будут нарушать, но меньше.

5. Путаница со словами «один» и «един», ибо люди пытаются их отождествлять, наглядным примером является отличие одного билета от начала до конца какого-либо маршрута (своего рода альфа и омега – начало и конец знаниям – тьма) и единого билета (множество альф и омег).

Как говорится – хорошего по-немногу.

Сегодня мы вас познакомим с ошибочными представлениями людей и попытаемся показать некоторые варианты верных исправлений.

ЧЕЛОВЕК – слово можно употреблять только для тех, кому исполнилось сто лет, но никак не меньше, ибо век – понятие времени, а не просто хотим и говорим.

Мы проявляем для тех, кому ещё нет ста лет новое слово – ЧЕЛОНЕВЕК, или лучше проявить другое новое слово, с помощью которого в дальнейшем мы будем его использовать – СЛОВОЗНАЕМ.

Именно Словознаемы будут обучаться Словознанием в дальнейшем правильным и верным знаниям, которые помогут им справиться с ошибками, грозящими уничтожить всё живое и превратить в не живое.

Выражение СЛАВА БОГУ также не верное, ибо не СЛАВА БОГУ, а СЛОВА СЛОВОЗНАНИЮ.

Многие из вас с этим согласятся не сразу, а с приобретением Разума, то есть с разумом – с Разумом.

Хорошего, как говорится по-немногу, ибо тщательнее пережёвывайте пищу слов, тогда и откроется вам то, что скрыто от вас из-за вашей лени думать, анализировать, уважать слова и словесность.

Сегодня мы познакомим вас с настоящими ошибками и если вы от них сможете отказаться, то вам в дальнейшем будет легче жить.

1. ОШИБКИ – (ХОР) ОШИ Б (Ы) КИ – ОШИВКИ – О букве Ш и букве Б К букве И – ШБИ – Ш (SH) Б (В) И – СНОВИ, то есть обнови, исправь.

2. ОШИБКИ – О ШИ (У) БКИ – О ШУБКИ – О (SH) У Б (О) КИ – О СНУ БОКИ – СОСНУ Б ОКИ – СОСНУ В ОКИ и так далее.

3. ОШИБКИ – (ПЛ) ОШИ Б (У) КИ – О (У) ШИ Б (Я) КИ – О УШИ БЯКИ и так далее.

4. ОШИБКИ – (Д) О (У) ШИ Б К И (СТИНАМ) – ДУШИ Б К ИСТИНАМ и так далее.

5. ОШИБКИ – (С) О (У) ШИ (О) Б (У) Б (В) КИ – СУШИ ОБУВКИ —С УШ И (СТИН) О БУ (КО) ВКИ и так далее.

6. ОШИБКИ – (Н) ОШИ Б (О) КИ – НОШИ Б ОКИ и так далее.

Можно было бы и дальше продолжать наращивать вам потенциалы знаний, но у вас, мы чувствуем зреет протест против таких расшифровок, поэтому, как говорится, хорошего по-немногу.

Сегодня мы познакомим вас с настоящими ошибками и если вы от них сможете отказаться, то вам в дальнейшем будет легче жить.

1. ОШИБКИ – (ХОР) ОШИ Б (Ы) КИ – ОШИВКИ – О букве Ш и букве Б К букве И – ШБИ – Ш (SH) Б (В) И – СНОВИ, то есть обнови, исправь.

2. ОШИБКИ – О ШИ (У) БКИ – О ШУБКИ – О (SH) У Б (О) КИ – О СНУ БОКИ – СОСНУ Б ОКИ – СОСНУ В ОКИ и так далее.

3. ОШИБКИ – (ПЛ) ОШИ Б (У) КИ – О (У) ШИ Б (Я) КИ – О УШИ БЯКИ и так далее.

4. ОШИБКИ – (Д) О (У) ШИ Б К И (СТИНАМ) – ДУШИ Б К ИСТИНАМ и так далее.

5. ОШИБКИ – (С) О (У) ШИ (О) Б (У) Б (В) КИ – СУШИ ОБУВКИ —С УШ И (СТИН) О БУ (КО) ВКИ и так далее.

6. ОШИБКИ – (Н) ОШИ Б (О) КИ – НОШИ Б ОКИ и так далее.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.