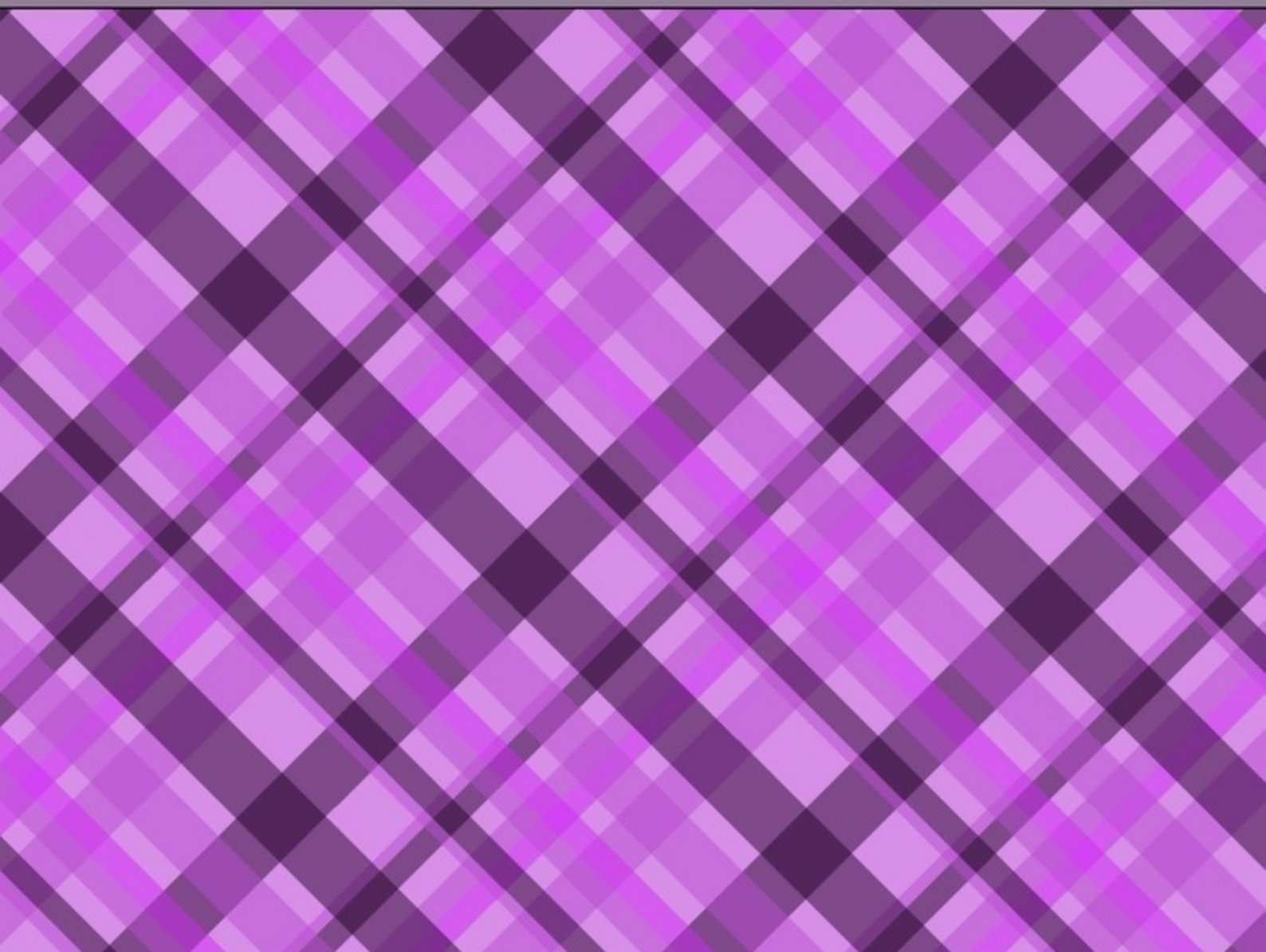


А.В.Капин

1000 рекомендаций

для преподавателя
общеобразовательных дисциплин



А. В. Капин

**1000 рекомендаций.
Для преподавателя
общеобразовательных дисциплин**

«Издательские решения»

Капин А. В.

1000 рекомендаций. Для преподавателя общеобразовательных дисциплин / А. В. Капин — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-746295-6

Актуальные вопросы, с которыми встречается каждый преподаватель — это составление планирующей и отчетной документации. Данная серия представляет набор актуальных материалов для использования в работе.

ISBN 978-5-44-746295-6

© Капин А. В.
© Издательские решения

1000 рекомендаций Для преподавателя общеобразовательных дисциплин

А. В. Капин

© А. В. Капин, 2018

ISBN 978-5-4474-6295-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Абстрактно-дедуктивный метод введения и формирования математических понятий в современном образовательном пространстве. (учительский. сайт, июль 2015)

Автоматизация процесса производства азотной кислоты. (infourok.ru, август 2015)

Авторитет учителя и его значение в процессе воспитания обучающихся. (multiurok.ru, июль 2015)

Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу. (multiurok.ru, август 2015)

Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка. (infourok.ru, апрель 2015)

Актуальность использования активных форм и методов обучения во внеклассной работе по химии с обучающимися. (nsportal.ru, апрель 2014)

Актуальность тематики консультаций по химии для обучающихся естественно-научного профиля. (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Актуальные упражнения психологического направления для подготовки выпускников к ЕГЭ. (kopilkaurokov.ru, март 2015)

Алкадиены. (nsportal.ru, май 2014)

Алтай – уникальный природный район Восточной Сибири. (nsportal.ru, май 2014)

Анализ лирического произведения. (multiurok.ru, июнь 2015)

Анализ пищевых добавок в продуктах питания. (nsportal.ru, август 2015)

Анализ прозаического произведения. (multiurok.ru, июнь 2015)

Анализ стихотворений обучающимися на уроках литературы (на примере анализа стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова «Родина»). (multiurok.ru, январь 2015)

Анализ философской лирики обучающимися на уроках литературы (на примере произведений Александра Сергеевича Пушкина). (multiurok.ru, январь 2015)

Анализ формирования понятий темы «Аппаратное обеспечение компьютера» в различных учебниках по информатике. (prodlenka.org, июль 2015)

Анализ эпизода художественного произведения. (multiurok.ru, июль 2015)

Аномалии психологических состояний и манипуляторские отношения героев романов «Преступление и наказание» и «Идиот» Ф. М. Достоевского. (prodlenka.org, июль 2015)

Антибиотики как химические вещества. (nsportal.ru, август 2015)

Аппаратурное оснащение для осуществления атомно-абсорбционного метода анализа. (nsportal.ru, август 2015)

Аргументирование выбора метода анализа, оптимального для контроля содержания свинца. (nsportal.ru, август 2015)

Арт-педагогика в современном образовании. (infourok.ru, апрель 2015)

Арт-терапия в современном образовании. (multiurok.ru, июль 2015)

Атомно-эмиссионная спектроскопия: самый популярный многоэлементный метод химического анализа. (nsportal.ru, август 2015)

Аэрозоли и их применение в медицине. (infourok.ru, январь 2015)

Байкал – жемчужина Сибири. (nsportal.ru, апрель 2014)

Безопасность обучающегося в период зимних каникул. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)

Безопасность пищевых продуктов: Загрязнение пищевых продуктов нитратами. (учительский. сайт, апрель 2015)

Безопасность продовольственных товаров на примере макаронных изделий и плодово-овощной продукции. (nsportal.ru, август 2015)

Вариативность обучения и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как условие личностного и профессионального самоопределения. (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Ведущие парадигмы образования. (infourok.ru, июнь 2014)

Взаимодействие преподавателя и обучающегося в современном образовательном процессе. (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого на мораль и духовный мир человека. (multiurok.ru, июль 2015)

Видеоролик к 70-и летию Победы «Ветераны – наша гордость». (videouroki.net, май 2015)

Видеоролик на тему «Дорогой памяти». (videouroki.net, май 2015)

Видеоролик на тему «Раменский День Победы». (videouroki.net, май 2015)

Видеоурок «А помирать Вам рановато, у ветеранов есть еще дела». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Вечная память героям Великой Отечественной войны». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Военные памятники города Раменское». (prodlenka.org, май 2015)

Видеоурок «День Победы в городе Раменское». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Женщины на войне». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Они сражались за Родину». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Памятные места Раменского района». (infourok.ru, май 2015)

Видеоурок «Трудовой подвиг женщины Советского тыла». (prodlenka.org, май 2015)

Виды химических реакций в органической химии. (videouroki.net, октябрь 2014)

Вклад Михаила Васильевича Ломоносова в развитие химии. (zavuch.ru, февраль 2013)

Влияние личности на формирование ученого (на примере Константина Эдуардовича Циолковского). (multiurok.ru, январь 2015)

Влияние музыки на здоровье человека. (multiurok.ru, январь 2015)

Влияние пищевых добавок на здоровье человека. (nsportal.ru, август 2015)

Внеклассное мероприятие «Большая разница» (Ко Дню смеха и юмора). (учительский. сайт, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие «В здоровом теле...», посвященное профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. (prodlenka.org, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие «Век живи – век учись!» (К Всероссийскому Дню студента). (multiurok.ru, январь 2015)

Внеклассное мероприятие «Воскресенье Господне» (К Светлому Христову Воскресению). (prodlenka.org, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие «Дорогие наши ветераны», посвященное дню Великой Победы. (infourok.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие «Жить здорово», посвященное Всемирному дню отказа от курения. (infourok.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие «Летний свет» (Ко Дню защиты детей). (infourok.ru, июнь 2014)

Внеклассное мероприятие «Мир, труд, май» (К празднику весны и труда). (infourok.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья». (multiurok.ru, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие «Самый светлый праздник на Земле» (К празднику Светлой Пасхи). (multiurok.ru, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие «Сокровищница всех знаний» (К Всероссийскому Дню студента). (infourok.ru, январь 2015)

Внеклассное мероприятие «Этот День Победы порохом пропах». (prodlenka.org, май 2014)

Внеклассное мероприятие «Юрмала» (Ко Дню юмора). (prodlenka.org, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по астрономии «Лунный свет» (К Дню запуска первого искусственного спутника Луны). (prodlenka.org, март 2015)

Внеклассное мероприятие по астрономии «Космос далекий и близкий» (Ко Дню космонавтики). (metod-kopilka.ru, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Аленький цветочек» (К Международному Женскому Дню). (multiurok.ru, март 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Антропогенное воздействие» (К Всемирному дню охраны окружающей среды). (infourok.ru, июнь 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Аромат жизни» (К Международному дню отказа от курения). (prodlenka.org, ноябрь 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Без врача» (Ко Дню медицинского работника). (multiurok.ru, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Биологи на защите страны» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (prodlenka.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Братья по крови» (К Национальному дню донора в России). (prodlenka.org, апрель 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «В халате врача», посвященное Дню медицинского работника. (prodlenka.org, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Вместе мы непобедимы» (К Международному дню толерантности). (prodlenka.org, ноябрь 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Голос» (К Всемирному дню мигрирующих птиц). (infourok.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Дети природы» (К всероссийскому дню посадки леса). (prodlenka.org, май 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Дым, который убивает» (К Всемирному дню отказа от курения). (multiurok.ru, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Желтые тюльпаны» (К началу весны). (prodlenka.org, март 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Лютики-цветочки» (К Международному Женскому Дню). (prodlenka.org, март 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Медицинская деятельность – ровесница первого человека» (Ко Дню медицинского работника). (учительский. сайт, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Место науки в годы Великой Отечественной войны» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (prodlenka.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «На планете все важны, на планете все нужны» (К всероссийскому дню посадки леса). (nsportal.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Облачно, но осадки в виде радиации» (Ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (infourok.ru, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Откровенно о курении» (К Всемирному дню отказа от курения). (prodlenska.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Первые после Бога» (Ко Дню медицинского работника). (infourok.ru, июнь 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Развитие биологии в годы Великой Отечественной войны» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (prodlenska.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Роль животных в Великой Отечественной войне» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (prodlenska.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Сказочная генетика». (nsportal.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Ты мне спой» (К Всемирному дню мигрирующих птиц). (nsportal.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по биологии «Флюорография – слово не страшное» (К Всемирному дню борьбы с туберкулезом). (prodlenska.org, март 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «Чернобыльские отголоски ядерного века» (Ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (prodlenska.org, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по биологии «ЭкоБой» (К Международному дню предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов). (prodlenska.org, ноябрь 2014)

Внеклассное мероприятие по географии «Достояние республики» (К Дню озера Байкал). (prodlenska.org, декабрь 2014)

Внеклассное мероприятие по географии «Могучая Россия» (Ко Дню России). (учительский. сайт, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по географии «Мы – люди» (К Международному дню толерантности). (infourok.ru, ноябрь 2014)

Внеклассное мероприятие по естествознанию «Кто хочет стать миллионером». (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)

Внеклассное мероприятие по естествознанию «Минута славы». (kopilkaurokov.ru, март 2015)

Внеклассное мероприятие по естествознанию «Своя игра». (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Внеклассное мероприятие по естествознанию «Точь-в-точь». (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)

Внеклассное мероприятие по истории «Глазами Великой Отечественной войны» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (infourok.ru, май 2015)

Внеклассное мероприятие по истории «Магическая медицина в первобытном обществе» (Ко Дню медицинского работника). (multiurok.ru, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по истории «Серб и молот» (К празднику весны и труда). (infourok.ru, май 2015)

Внеклассное мероприятие по литературе «Ласковый май» (К празднику весны и труда). (prodlenska.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по математике «Космическая математика» (Ко Дню космонавтики). (учительский. сайт, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по обществознанию «Имидж России» (Ко Дню России). (prodlenska.org, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по обществознанию «Огромная страна – огромные перспективы» (Ко Дню России). (multiurok.ru, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по обществознанию «Права ребенка на первом месте» (К Международному дню защиты детей). (multiurok.ru, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по обществознанию «Социальные проблемы курильщика» (К Всемирному дню отказа от курения). (multiurok.ru, май 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Байконур» (К Дню запуска первого искусственного спутника Луны). (kopilkaurokov.ru, март 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Восход человека» (К 50-летию первого выхода человека в открытый космос). (prodlenka.org, март 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Земля в иллюминаторе» (К Дню космонавтики). (prodlenka.org, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Когда авария невозможна» (К дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (infourok.ru, апрель 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Путешествие к звездам» (К дню астрономии). (nsportal.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по физике «Путешествие по Вселенной». (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Сварщик дело знает» (К Дню сварщика). (prodlenka.org, май 2015)

Внеклассное мероприятие по физике «Ядерное оружие» (К Дню Защитника Отечества). (metod-kopilka.ru, февраль 2015)

Внеклассное мероприятие по химии «Кто хочет стать химиком?». (nsportal.ru, май 2014)

Внеклассное мероприятие по химии «Модный приговор». (nsportal.ru, апрель 2014)

Внеклассное мероприятие по химии «Молочный салют» (К Всемирному дню молока). (prodlenka.org, июнь 2015)

Внеклассное мероприятие по химии «Трагедия века» (К дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (multiurok.ru, январь 2015)

Внеклассное мероприятие по химии «Умники и умницы». (nsportal.ru, февраль 2014)

Внеклассное мероприятие по химии «Ученые-химики в Великой Отечественной войне» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (infourok.ru, май 2015)

Внеклассное мероприятие по химии «Химические фокусы». (prodlenka.org, май 2014)

Внеклассное мероприятие по химии «Химическое оружие» (К Дню Защитника Отечества). (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)

Внеклассное мероприятие по химии «Час суда». (infourok.ru, апрель 2014)

Внеклассное мероприятие по химии «Цирк». (infourok.ru, май 2014)

Внеклассное общелицейское мероприятие «Святочное время». (multiurok.ru, январь 2015)

Внеклассное театрализованное мероприятие по химии «Школа магии». (nsportal.ru, февраль 2014)

Внешние и внутренние признаки эмоциональных проявлений. (infourok.ru, январь 2015)

Воплощение различных типов эпилептоидного сознания в романе «Идиот» Ф. М. Достоевского. (prodlenka.org, июль 2015)

Воплощение различных типов эпилептоидного сознания в романе «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского. (учительский. сайт, июль 2015)

Восприятие и понимание учениками педагогов. (multiurok.ru, январь 2015)

Вулкан как один из элементов поверхности Земли, его структура и основные составляющие, причины, предпосылки возникновения и развития процессов. (infourok.ru, февраль 2015)

Генетические опыты Грегора Менделя и использование их при решении задач. (multiurok.ru, январь 2015)

Гибридизация. (nsportal.ru, май 2014)

- Гигиеническая регламентация пищевых добавок в продуктах питания. (nsportal.ru, август 2015)
- Гормоны как химические вещества и их роль в жизни человека. (nsportal.ru, май 2014)
- Государственная политика в области здорового питания населения РФ. (infourok.ru, август 2015)
- Демонстрация как метод изучения химии. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. (infourok.ru, январь 2015)
- Дифференциальные уравнения в рамках изучения высшей математики студентами технических специальностей. (nsportal.ru, май 2014)
- Для чего необходимо изучать химию. (infourok.ru, август 2014)
- Доктор Булгаков в цикле рассказов «Записки юного врача». (prodlenka.org, июнь 2015)
- Дьявол и его свита в романе «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова. (multiurok.ru, июль 2015)
- Естественно-научный подход при изучении европейских стран на уроках географии. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Женские образы в произведениях А. С. Пушкина. (multiurok.ru, июль 2015)
- Женские образы в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». (prodlenka.org, июль 2015)
- Жестокость войны в творчестве Виктора Астафьева. (prodlenka.org, июль 2015)
- Жизненные аспекты профилактики вредных привычек у обучающихся на занятиях с педагогом-психологом. (prodlenka.org, июнь 2015)
- Значение личности Екатерины Великой в формировании и развитии Российского государства. (kopilkaurokov.ru, январь 2015)
- Значение личности Ивана Грозного в формировании и развитии Руси. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Значение перевода иностранных произведений в становлении русских писателей (на примере Бориса Владимировича Заходера). (kopilkaurokov.ru, январь 2015)
- Игра-эксперимент по химии «Цветное молоко» (К Всемирному дню молока). (учительский. сайт, июнь 2015)
- Игровые технологии на уроках географии. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Идея и замысел романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н.Толстого. (multiurok.ru, июль 2015)
- Изомерия – фундаментальное понятие в органической химии. (nsportal.ru, май 2014)
- Изучение влияния наследственных заболеваний на индивидуальное самосознание и изображение психических расстройств в художественном творчестве романов «Преступление и наказание» и «Идиот» Ф. М. Достоевского. (multiurok.ru, июль 2015)
- Изучение вулкана как фактора формирования мирового географического рельефа. (multiurok.ru, февраль 2015)
- Изучение композиции и жанра произведения «Герой нашего времени» Михаила Юрьевича Лермонтова. (multiurok.ru, январь 2015)
- Изучение культуры России 15 века на уроках истории. (metod-kopilka.ru, январь 2015)
- Изучение культуры России 16 века на уроках истории. (metod-kopilka.ru, март 2015)
- Изучение культуры России 18 века на уроках истории. (metod-kopilka.ru, декабрь 2014)
- Изучение культуры России 19 века на уроках истории. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Изучение культуры России 20 века на уроках истории. (kopilkaurokov.ru, март 2015)
- Изучение личности ученого в контексте формирования информационной компетенции у обучающегося на уроках химии. (kopilkaurokov.ru, февраль 2015)
- Изучение основ первой медицинской помощи в отдельных темах на уроках биологии. (metod-kopilka.ru, февраль 2015)
- Изучение особенностей сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. (infourok.ru, январь 2015)

Изучение приспособленности организмов к среде обитания на уроках биологии. (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Изучение темы «Логарифмы» на уроках математики с применением естественно-научных знаний. (infourok.ru, январь 2015)

Изучение темы «Металлы» путем решения задач на уроках химии. (multiurok.ru, январь 2015)

Изучение темы «Теорема Пифагора» по математике с использованием творческих заданий. (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Изучение темы дружбы и любви в произведениях Александра Сергеевича Пушкина. (infourok.ru, январь 2015)

Изучение темы поэта и поэзии в произведениях Александра Сергеевича Пушкина. (infourok.ru, январь 2015)

Изучение темы природы в произведениях Александра Сергеевича Пушкина. (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Изучение элементов химического состава пищевых продуктов (на примере макроэлементов). (prodlenka.org, август 2015)

Именные реакции в органической химии. (nsportal.ru, май 2014)

Индивидуальный стиль педагогической деятельности в основе реализации ФГОС. (infourok.ru, февраль 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по астрономии и физике «Молния-М» (К Дню запуска первого искусственного спутника Луны). (metod-kopilka.ru, март 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и истории «Жертвы в Великой Отечественной войне» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). (infourok.ru, май 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и истории «Медицина Древней Греции» (Ко Дню медицинского работника). (prodlenka.org, июнь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и ОБЖ «Вместо врача» (Ко Дню медицинского работника). (prodlenka.org, июнь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и обществознанию «Мир судебной медицины» (Ко Дню медицинского работника). (учительский. сайт, июнь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и химии «Черное облако» (Ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (infourok.ru, апрель 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по географии и истории «Россия глазами итальянцев» (Ко Дню России). (prodlenka.org, июнь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по литературе и истории «Война и мир». (metod-kopilka.ru, февраль 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по литературе и праву «Суд литературных героев». (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по литературе, русскому языку и географии «Большие гонки». (metod-kopilka.ru, январь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по литературе, русскому языку и географии «Своя игра». (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по физике и истории «Выше неба» (Ко Дню космонавтики). (учительский. сайт, апрель 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по химии и биологии «Обернитесь» (К Международному дню борьбы против пестицидов). (prodlenka.org, декабрь 2014)

Интегрированное внеклассное мероприятие по химии и учебной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» на тему «Мыльная опера». (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Интегрированное внеклассное мероприятие по химии, биологии и истории «Чернобыль – эхо ядерного века» (Ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). (zavuch.ru, апрель 2014)

Интегрированное внеклассное мероприятие по химии, биологии и обществознанию «Вред сигареты длиною в вечность» (К Всемирному дню отказа от курения). (metod-kopilka.ru, май 2015)

Интегрированный урок по биологии и математике на тему «Наука в огненные годы ВОВ». (infourok.ru, май 2015)

Использование активных методов обучения на уроках химии как средства стимулирования познавательной активности обучающихся с трудностями в обучении. (infourok.ru, май 2014)

Использование арт-терапии в образовательных организациях НПО. (infourok.ru, апрель 2015)

Использование видеоматериалов на уроках иностранного языка. (infourok.ru, январь 2015)

Использование заданий, направленных на работу с текстом, для организации развития информационно-познавательных способностей обучающихся на уроках химии. (nsportal.ru, апрель 2014)

Использование ИКТ и интернет—ресурсов на уроках английского языка. (учительский.сайт, июль 2015)

Использование интерактивных таблиц на уроках химии как способ развития у обучающихся учебно-познавательной компетенции. (nsportal.ru, апрель 2014)

Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей. (infourok.ru, апрель 2015)

Использование информационных компьютерных технологий в изучении химии. (metod-kopilka.ru, март 2015)

Использование информационных технологий на уроках математики. (kopilkaurokov.ru, сентябрь 2014)

Использование межпредметных связей при изучении темы «Газы» на уроках химии (на примере истории открытия углекислого газа). (nsportal.ru, апрель 2014)

Использование мультимедийных технологий на уроках химии, посвященных разделу «Химия и жизнь». (infourok.ru, август 2014)

Использование различных видов обучения в спектре реализации основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования. (multiurok.ru, январь 2015)

Использование тестовой формы контроля знаний студентов по дисциплине «Педагогические технологии». (nsportal.ru, апрель 2014)

Исследование как метод изучения естествознания. (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

Исследование технологического процесса производства серной кислоты как объекта управления. (prodlenka.org, август 2015)

Исследовательская работа обучающихся под руководством учителя как вид проектной деятельности. (kopilkaurokov.ru, март 2015)

Историческое значение принятия христианства на Руси. (kopilkaurokov.ru, январь 2015)

История генетики: Основные понятия генетики. (kopilkaurokov.ru, август 2014)

История психологии как элемент профориентации современного обучающегося. (infourok.ru, январь 2015)

История развития органической химии. (nsportal.ru, май 2014)

История создания вычислительных машин в рамках изучения информатики. (infourok.ru, январь 2015)

Катастрофичность сознаний героев романа «Идиот» Ф. М. Достоевского. (учительский.сайт, июль 2015)

Кислоты. (nsportal.ru, январь 2014)

Классификация кислот и их химические свойства. (nsportal.ru, февраль 2014)

Классификация минеральных веществ. (nsportal.ru, август 2015)

Классификация уровней риска микроорганизмов-возбудителей инфекционных заболеваний человека, простейших, гельминтов и ядов биологического происхождения. (учительский.сайт, апрель 2015)

Классификация химических реакций в неорганической химии. (nsportal.ru, май 2014)

Контроль знаний обучающихся как основной элемент оценки качества знаний по химии. (infourok.ru, апрель 2014)

Контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Элементы высшей математики» для специальностей среднего профессионального образования. (nsportal.ru, май 2014)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150401 «Металлургия черных металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150406 «Литейное производство черных и цветных металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150408 «Металловедение и термическая обработка металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150412 «Обработка металлов давлением». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150415 «Сварочное производство». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 150417 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 240705 «Биохимическое производство». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 260807 «Технологии продукции общественного питания». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 260201 «Технология молока и молочных продуктов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 260203 «Технология мяса и мясных продуктов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 260207 «Технология жиров и жирозаменителей». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Биология» для профессии среднего профессионального образования 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150401 «Металлургия черных металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150406 «Литейное производство черных и цветных металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150408 «Металловедение и термическая обработка металлов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150412 «Обработка металлов давлением». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150415 «Сварочное производство». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 150417 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 240705 «Биохимическое производство». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 260807 «Технологии продукции общественного питания». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 260201 «Технология молока и молочных продуктов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 260203 «Технология мяса и мясных продуктов». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 260207 «Технология жиров и жирозаменителей». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по предмету «Химия» для профессии среднего профессионального образования 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». (rf-teacher.ru, 2013)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Биология» для профессии начального профессионального образования 150400.01 «Машинист крана металлургического производства». (metod-kopilka.ru, декабрь 2014)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Биология» для профессии начального профессионального образования 190627.02 «Слесарь по ремонту городского электротранспорта». (metod-kopilka.ru, декабрь 2014)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «История» для профессии начального профессионального образования 150709.02 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы). (infourok.ru, август 2015)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «История» для профессии начального профессионального образования 190631.01 «Автомеханик». (infourok.ru, август 2015)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» для профессии начального профессионального образования 260807.01 «Повар, кондитер». (nsportal.ru, ноябрь 2014)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» для профессии среднего профессионального образования 19.01.17 «Повар, кондитер». (infourok.ru, апрель 2015)

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Русский язык» для профессии начального профессионального образования 150709.02 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы). (infourok.ru, май 2015)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.