

ДЛЯ ДЕТЕЙ И НЕ ТОЛЬКО

1000



ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ  
УПРАЖНЕНИЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 7 ЛЕТ



**ДЛЯ ДЕТЕЙ И НЕ ТОЛЬКО**

**1000**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ  
УПРАЖНЕНИЙ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 7 ЛЕТ**



Издательство АСТ  
Москва

УДК 327.3/.4  
ББК 74.102  
Н73

**Новиковская, Ольга Андреевна.**

Н73 1000 логопедических упражнений от 6 месяцев до 7 лет / О. А. Новиковская. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 319, [1] с.: ил. — (Для детей и не только).

ISBN 978-5-17-982802-0.

Перед вами замечательная коллекция развивающих логопедических заданий для дошколят. Увлекательные творческие занятия и интеллектуальные игры помогут малышу научиться правильно произносить звуки родной речи, расширить кругозор и развить интеллект. Книга «1000 логопедических упражнений от 6 месяцев до 7 лет» известного логопеда-практика О.А Новиковской будет полезна заботливым родителям, воспитателям детских садов, педагогам дошкольных учреждений.

Для дошкольного возраста.

**УДК 327.3/.4  
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-982802-0

© О.А. Новиковская, 2017  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

# Содержание

Играем и развиваемся .....	3
Подвижные игры .....	10
Для детей от года до трёх лет.....	13
Беги ко мне!.....	13
Догоню-догоню! .....	14
Ехали, ехали... ..	15
На лошадке.....	16
Полоса препятствий .....	16
Мышка и кот .....	17
Птичка в гнёздышке.....	18
Попади в корзину .....	19
Попади в ворота .....	20
Машина .....	21
Топ-хлоп! .....	21
Солнечный зайчик .....	22
Умывайся!.....	23



Для детей четырёх–семи лет .....	24
Прошёл, пробежал, проскакал.....	24
Выполний команду.....	24
Кукушки на опушке .....	25
Жмурки с голосом .....	26
Замри!.....	27
Весёлая зарядка.....	28
Весёлая зарядка для рук .....	28
Весёлая зарядка для ног .....	29
Игра с молотком.....	30
Кривое зеркало .....	31
Запретное движение .....	32
Сделай, как я!.....	32
Улавливай шёпот .....	33
Так бывает или нет?.....	33
Я знаю пять названий .....	35
Скажи наоборот.....	36
Летает — не летает.....	37
Игры с пальчиками.....	38
Старинные игры с пальчиками для самых маленьких.....	40
Ладушки .....	42
Сорока-белобока.....	42
Колпачок.....	43



Каравай .....	43
Гули-гули .....	44
Оладушки .....	44
Совушка-сова .....	45
Цыпа-цыпа.....	45
Дятел.....	46
Стенка, стенка, потолок.....	46
Улитка.....	47
Ай, ду-ду!.....	47
Сидит белка на тележке.....	48
Водичка-водичка .....	48
На дворе.....	49
Дождик .....	49
Пальчики .....	50
Прогулка.....	50
Десять внучат .....	51
Утречко.....	52
Для детей четырёх–семи лет .....	53
Как играть? .....	53
Мы играем! .....	54
Флажок.....	54
Дудочка .....	55
Барабан.....	56
Волчок (юла).....	56



Веер .....	57
Мячик .....	57
Воздушный шарик .....	58
Колокольчик .....	59
Заводная машинка .....	59
Ключик.....	60
Моторчик.....	60
Мы рисуем!.....	61
Карандаш .....	61
Кисточка.....	64
Моем и стираем —	
маме помогаем.....	65
Подметаем пол.....	65
Моем посуду.....	66
Стираем бельё.....	67
Гладим бельё .....	69
Пилим и строгаем —	
папе помогаем.....	70
Пила .....	70
Рубанок .....	71
Молоток.....	72
Клещи.....	72
Пальчиковые загадки.....	74
Стол и стул .....	74
Чашка и чайник.....	76



Лиса и заяц.....	77
Дом и деревья.....	79
Дождик и зонтик.....	80
Бабочка и цветок.....	82
Жук и комар.....	84
Змея и лягушка.....	85
Капитан.....	88
Внимательные пальчики.....	89
Раз–два!.....	89
Кулак — ладонь — ребро.....	89
Вилки — ложки — ножи.....	90
Молоток — рубанок — пила.....	91
Ладонь — кулак, делай вот так!.....	91
Зеркало.....	92
Пальчики считают.....	93
Учимся показывать числа.....	93
Весёлые числа.....	94
Кто живёт у нас в квартире?.....	95
Покажи число.....	95
Пальчиковая азбука.....	96
Игры на развитие органов артикуляции.....	102
Узнай по интонации.....	107
Смешные обезьянки.....	108



Братцы-пальчики .....	108
Слова-антонимы .....	109
Узнай по выражению лица .....	111
Что такое хорошо и что такое плохо? .....	112
На лугу .....	112
Этюд № 1. Подарок .....	116
Этюд № 2. Бабочка .....	117
Этюд № 3. Раздумье .....	118
Этюд № 4. Живая шляпа .....	118
Этюд № 5. Вкусные конфетки .....	119
Этюд № 6. Новая кукла .....	119
Этюд № 7. Кукла заболела .....	120
Этюд № 8. Дедушка сердится .....	121
Этюд № 9. Страшно одному .....	121
Артикуляция и дыхание .....	122
Статические артикуляционные упражнения .....	124
Примеры динамических артикуляционных упражнений .....	126
Успокой куклу .....	128
Эхо .....	129
Ветер и ветерок .....	129
Далеко и близко .....	130
Вьюга .....	131



Поющие пальчики.....	131
Звуковая ниточка.....	132
Намотай клубочек.....	133
Ручки поднимаем — звуки распеваем.....	134
Звуковая зарядка.....	135
Звуковая зарядка № 1 (Для детей с трёх лет) .....	135
Звуковая зарядка № 2 (Для детей с четырёх лет) .....	135
Сделай наоборот .....	136
Повтори за мной.....	139
Игры со словами.....	140
Для детей от года до трёх лет .....	145
Кто за дверью? .....	145
Плачем и смеёмся.....	145
Выставка игрушек.....	146
Обед для зверей.....	147
Игрушки-шалуны .....	148
Для детей четырёх–семи лет .....	150
Назови предметы .....	150
Что бывает?.....	150
Что ты можешь?.....	151



Домашние животные .....	152
Вещи вокруг нас .....	153
Кто умеет? .....	154
Любимые игрушки .....	154
Вспомни и назови.....	156
Что внутри? .....	157
Из каких частей состоит?.....	158
Запомни и повтори.....	159
Один и много .....	159
Чего нет? .....	160
Назови ласково .....	161
Какой, какая, какие? .....	162
Один, два... пять!.....	163
У кого кто?.....	163
Из чего сделано?.....	165
Два слова в одном.....	165
Похожие слова.....	167
Лишнее слово.....	168
Подбери рифму .....	169
Стишки-чистоговорки.....	171
Удлини фразу.....	174
Игры с предметами.....	176
Игрушки.....	178



Для малышей	
от года до трёх лет.....	179
Первые слова .....	179
Дом и машина .....	179
Что в мешочке?.....	180
Танец куклы .....	181
Подбери по форме .....	182
Почтовый ящик .....	182
Рамки-вкладыши .....	183
Строитель.....	184
Вкладыши.....	185
Пирамидка.....	185
Подбери крышку.....	186
Для детей четырёх–семи лет .....	187
Узнай предмет.....	187
Разные мячики.....	187
Матрёшки.....	188
Найди пару.....	189
Наведём порядок.....	190
Попрыгунчик.....	190
Сколько?.....	192
Волшебный мешочек .....	192
Разные крупы .....	193
Разные материалы.....	194
Разные пуговики.....	195



Шарик в ворота .....	196
Шайба в ворота .....	197
Чего не стало? .....	197
Что изменилось? .....	198
Что появилось? .....	199
Во что играю? .....	200
Что я делаю? .....	201
Шумящие коробочки .....	202
Музыкальные игрушки .....	203
Для малышей	
от года до трёх лет .....	204
Погремушка .....	204
Шаг и бег .....	205
Зайцы и медведи .....	206
Тихо и громко .....	206
Два колокольчика .....	208
Угадай, где звучит .....	208
Узнай мелодию .....	209
Отгадай, на чём играю .....	210
Для детей четырёх–семи лет .....	211
Что за чем? .....	211
Три колокольчика .....	212
Тихо — громко — очень громко ...	213
Дождик .....	214
Горячо — холодно .....	214



Сосчитай удары.....	215
Послушай — повтори.....	216
Тук-тук молотком.....	217
Счётные палочки.....	219
Для детей трёх–пяти лет.....	220
Картинки по образцу.....	220
Железная дорога.....	221
Солнышко.....	221
Закончи рисунок.....	222
Для детей пяти–семи лет.....	222
Композиции по собственному замыслу.....	223
Забавная геометрия.....	226
Задание 1.....	226
Задание 2.....	226
Задание 3.....	227
Задание 4.....	227
Задание 5.....	227
Задание 6.....	227
Головоломки.....	228
Задание 1.....	228
Задание 2.....	228
Задание 3.....	229
Задание 4.....	229
Задание 5.....	229



Нитки.....	230
На что похоже? .....	232
Мир вокруг меня.....	233
Буквы из ниток.....	233
Цифры из ниток.....	233
Игры в картинках.....	234
Для детей	
от года до трёх лет .....	237
Парные картинки .....	238
Кто это?.....	239
Кто что делает? .....	240
Чей портрет? .....	241
Разрезная картинка .....	242
Лото .....	243
Цветное лото .....	245
Геометрические картинки .....	246
Дорожка .....	248
Для детей трёх–пяти лет.....	249
Чего не хватает? .....	249
Найди фрагмент .....	250
На что похожи облака? .....	251
Найди похожий .....	251



Кого не хватает? .....	252
Кто самый-самый? .....	253
Для детей пяти-семи лет.....	254
Найди пару.....	254
Два предмета — одно слово.....	255
Всё на «К».....	256
Неправильное отражение .....	257
Рисование.....	258
Уроки рисования для малышей.....	262
Рисование с детьми четырёх-семи лет.....	267
Готовимся к школе .....	270
Графические упражнения .....	275
Накорми зверюшек.....	276
Не сбейся с пути.....	277
Помоги малышам .....	278
Полей цветочки .....	279
Самый меткий .....	280
Обводка.....	281
Клубки для котёнка.....	281
Обведи и раскрась .....	282
Нарисуй без отрыва.....	283



Штриховка .....	284
Задание 1 .....	284
Задание 2 .....	285
Задание 3 .....	286
Рисование по клеткам .....	287
Задание 1 .....	288
Задание 2 .....	289
Задание 3 .....	290
Задание 4 .....	291
Задание 5 .....	292
Задание 6 .....	293
Занимательные игры .....	294
Почини коврики .....	295
Кто спрятался? .....	296
Весёлая зарядка .....	297
Положи на место .....	298
Нарисуй узор .....	299
Обведи .....	300
Сладкое слово .....	301
Нарисуй собачку .....	302
Зачеркни букву .....	303
Разные матрёшки .....	304

# Играем и развиваемся

Что больше всего любят дети? Конечно же — играть. Предлагаем заботливым родителям по нашей книге в игровой форме проводить развивающие занятия, ведь именно в игре малыш учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Это отличная возможность дать ему как можно больше знаний об окружающем мире, привить необходимые навыки, научить наблюдать и мыслить. Для этого и следует облекать новую информацию в форму занимательной игры, потому что в игре часто даже самое сложное становится понятным и интересным.

На страницах книги, которую вы держите в руках, — множество обучающих и развивающих логопедических заданий и упражнений. Обучающие игры дают малышу новые знания и умения. А развивающие наряду с обучением совершенствуют речь, память, внимание, воображение, формируют образное и логическое мышление, расширяют лексический запас, помогают освоить звуки родного языка.



Постепенно в игре развиваются природные, умственные и физические способности ребёнка: он учится мыслить и действовать самостоятельно, применяя приобретённые знания на практике, и задача взрослого — постараться не давать подсказок, а лишь направлять ход мыслей маленького ученика в нужное русло. Родителям нужно взять на заметку: не следует делать за ребёнка то, что он прекрасно может сделать сам, либо думать за него, если он может прийти к решению игровой задачи самостоятельно. Увлекаясь «хитрыми» играми на смекалку, малыш познаёт окружающий мир, получает опыт целенаправленных, осмысленных действий, развивает любознательность, наблюдательность, и конечно, речевые навыки. Ведь развивающие игры не только требуют от ребёнка высокой концентрации внимания, учат размышлять и анализировать, но и подталкивают к тому, чтобы формулировать свои мысли вслух.

Как показывают наблюдения специалистов, у детей младшего дошкольного возраста проявляются произвольное внимание и память. Это естественная, данная нам от природы способность. Благодаря произвольному вниманию



малыша привлекает всё новое, необычное — он следит взглядом за яркими движущимися предметами, оборачивается на источник звука, замечает смену предметов в окружающей обстановке, запоминает то, что его заинтересовало.

К четырём-пяти годам у детей развивается более совершенный вид внимания и памяти — произвольный, который служит для достижения поставленной цели и осуществления задуманного за счёт усилий воли. Сначала малыш учится выполнять всё более сложные просьбы взрослого, а затем начинает планировать свои действия самостоятельно, старается вслушиваться и всматриваться, как губка впитывает всё новое, запоминает и ничего не пропускает.

Тренировка внимания и памяти очень важна для развития речи и мышления. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, рекомендуется включать в распорядок дня дошкольника как можно больше разноплановых развивающих игр.

Исследования специалистов показали, что уровень развития детской речи и мышления напрямую зависит от степени развитости тонких движений пальцев рук. Как эти процессы связаны между собой?



Учёные обнаружили, что формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся в кору головного мозга от пальчиков малыша. Поэтому упражнения на развитие моторики, в том числе и мелкой, — неперенное условие формирования речи.

В раннем возрасте игровые занятия позволяют развить восприятие, воображение, а также такие личностные качества, как сосредоточенность, наблюдательность, умение использовать приобретённый опыт в новых жизненных ситуациях.

Развивающие игры для детей постарше позволяют лучше подготовить их к школе, развить логику, абстрактное мышление, правильную и выразительную речь, выработать настойчивость в достижении цели.

В игре у внимательных и заботливых родителей появляется возможность лучше узнать своего малыша, его стремления, способности и возможности, а значит — понять, что малышу удаётся легко, а с чем в школе могут возникнуть трудности.

Чем больше вложено любви и внимания, тем благоприятнее условия для развития маленького человека. Поэтому так важно создать атмосферу тепла и доверия. И не нужно стремиться устраи-



вать специальные занятия — куда приятнее и интереснее совместные весёлые экспромты, тогда ребёнок точно будет в отличном настроении.

- ✿ Подвижные игры, пальчиковые и артикуляционные упражнения формируют двигательные навыки малыша. Совершенствуя общую, а особенно мелкую (пальчиковую) моторику, мы создаём условия для развития интеллектуальных и речевых способностей дошкольника. Чем активнее, точнее малыш выполняет движения щёчками, губками, язычком, тем чётче он произносит слова, тем быстрее овладевает навыками правильного произношения звуков, тем лучше общается с другими людьми.
- ✿ Сюжетные игры не только с любимыми игрушками, но и с самыми разными предметами, которые окружают малыша дома и на улице, расширяют представления ребёнка об окружающем мире — он учится различать предметы по цвету, форме и размеру, узнаёт новое о свойствах предметов, осваивает конструирование, тренирует ловкость, быстроту реакции и глазомер, развивает сенсорное восприятие, музыкальный слух и чувство ритма.



- ✿ Всем детям нравятся игры с картинками, без которых просто невозможно обучение. Рассматривая забавные иллюстрации, малыш с интересом постарается выполнять игровые задания: искать недостающие детали, подбирать одинаковые изображения, восстанавливать нарушенную последовательность и многое другое. Отвечая на вопросы взрослого, объясняя свои действия, ребёнок учится различать целое и части, сравнивать, анализировать, делать выводы, а может быть, даже спорить, доказывая правильность своих решений.
- ✿ Первые уроки рисования и занимательные игры с карандашом помогают ребёнку подготовить руку к письму, научиться точности и аккуратности при выполнении заданий.
- ✿ Игры со словами пополняют лексический запас, расширяют кругозор и стимулируют активную речь. Малыш называет предметы и подбирает обобщающие понятия, договаривает слоги и слова, повторяет чистоговорки, разучивает стихи. Такая подготовка к восприятию слов на слух в дальнейшем поможет ребёнку успешно учиться, говорить и писать грамотно.



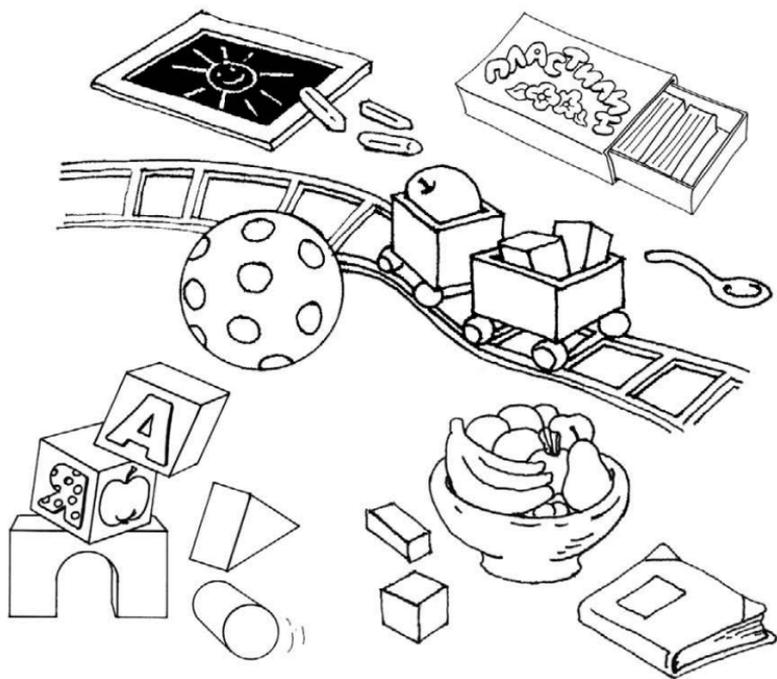
Играйте с малышом! Игра учит ребёнка правильно выражать свои мысли, развивает творческие способности, стимулирует желание находить нестандартные решения, экспериментировать, придумывать, фантазировать.

*О.А. Новиковская*



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- Играем и получаем новые впечатления от окружающего мира.
- Развиваем познавательные способности.
- Укрепляем мышцы, улучшаем координацию движений.
- Активно осваиваем жизненные навыки.
- Совершенствуем ловкость и точность движений.
- Учимся быть самостоятельными.



Движение для малыша — это способ познания мира. Двигаясь, ваш непоседа активно осваивает окружающее пространство, встаёт на носочки или подпрыгивает, чтобы взять в руки интересный предмет и познакомиться с его свойствами.

Покажите малышу несколько несложных движений. Принимая участие в подвижных играх, выполняя разнообразные упражнения, ребёнок постарается быть умелым и ловким, движения его постепенно станут более сложными, требующими координации. А чем сложнее движения, тем больше требуется не только физических, но и умственных усилий, совершенствуются внимание, память, мышление и речь, развивается эмоционально-волевая сфера.

Если годовалый кроха только учится делать утреннюю зарядку и занимается физкультурой вместе с мамой и папой, то старшему дошкольнику, конечно, интересно действовать самостоятельно, устраивать весёлые состязания и эстафеты.

Упражнения и игры для развития общей моторики можно проводить не толь-



ко дома, но и на прогулке. Следует использовать возможности каждого времени года: зимой — кататься с малышом на санках и лыжах, играть в снежки, весной, летом и осенью — бегать, прыгать, вспоминать или придумывать разнообразные подвижные игры, например, с мячом или со скакалкой.

## Для детей от года до трёх лет

### Беги ко мне!

Встаньте с ребёнком лицом друг к другу на некотором расстоянии. Широко разведите руки в стороны и говорите: «Беги ко мне скорей, скорей!» Когда малыш подбежит, обхватите его руками и продолжите рифмовку: «Я обниму тебя сильней!»

Игру повторите несколько раз, меняясь местами с малышом и увеличивая расстояние между вами.

✳ Игра учит ребёнка ориентироваться в пространстве, действовать по команде, бегать по прямой, развивает эмоциональную сферу.



## Догоню-догоню!

Широко расставив руки, догоняйте убегающего от вас малыша со словами: «Догоню, догоню, приласкаю, обниму!» Догнав ребёнка, обнимите его и назовите по имени. Например: «Вот мой Ванечка!» Или задайте вопрос: «Кого я поймал(а)?», стимулируя малыша назвать своё имя.

В следующий раз игру можно провести с куклой или с мягкой игрушкой, которая приходит к малышу в гости и предлагает поиграть в «догонялки». В этом случае догоняйте ребёнка, держа в руках мягкую игрушку, и говорите: «Догоню, догоню... Ух, защекочу!» Догнав ребёнка, пощекочите его игрушкой.

- ✿ С помощью игры ребёнок научится ориентироваться в пространстве, действовать по команде, бегать по комнате, не натываясь на предметы. Игра также развивает эмоциональную сферу.





## Ехали, ехали...

Посадите малыша к себе на колени и в такт произносимым словам слегка покачивайте или подкидывайте его, а затем «роняйте».

*Ехали, ехали по дорожке прямо* (покачивайте ребёнка у себя на коленях).

*Вдруг видим: на дороге яма.*

*В ямку — бух!* (Раздвигайте колени и как бы «роняйте» малыша в ямку.)

*Сели, поехали* (вновь посадите ребёнка к себе на колени)

*По кочкам, по ямкам* (слегка подкидывайте малыша то на одном, то на другом колене, создавая эффект тряски),

*По кочкам, по ямкам,*

*По гладенькой дорожке* (покачивайте ребёнка у себя на коленях),

*По гладенькой дорожке,*

*В ямку — бух!* (Раздвигайте колени и как бы «роняйте» малыша в ямку.)

*Приехали!*

- ✿ С помощью игры у ребёнка вырабатываются чувство равновесия, скорость реакции, умение сгруппироваться. Игра развивает коммуникабельность, эмоциональную сферу.