

АЛЕКСАНДР ДРАГУНКИН

10 ЗАНЯТИЙ ПО
АНГЛИЙСКОМУ. ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ НА КУРСАХ.
3000 АНГЛИЙСКИХ СЛОВ
ПОВСЕДНЕВНОГО
ОБЩЕНИЯ ВСЕГО ЗА ПАРУ
ДНЕЙ

АЛЕКСАНДР ДРАГУНКИН

**10
ЗАНЯТИЙ**

ПО
английскому

Пособие для преподавания и для занятий на курсах

ЛЕНМАР АКИМОВ

3000 английских слов
повседневного общения
всего за пару дней

Санкт-Петербург
ООО «Умная планета»

2008

ББК 81.2Англ.

Драгункин А. Н.

10 занятий по английскому. Пособие для преподавания и для занятий на курсах английского языка по методике Александра Драгункина.

Данная книга представляет собой усовершенствованный вариант авторского «*Малого прыжка в английский*», переработанный для преподавания и изучения английского языка на курсах. Пособие предназначено для всех преподающих и изучающих английский.

Акимов Л.

3000 английских слов повседневного общения **всего за пару дней.**

Англо-русский тематический словарь для повседневного общения впервые полностью сформирован из слов, входящих одновременно в состав лексики английского и русского языков. Это слова, имеющие общее происхождение в обоих языках. Из-за схожести написания и произношения они легко запоминаются и практически не требуют заучивания. С этим словарем Вы сможете сразу же и без особых усилий пополнить свой английский лексикон более чем на 3000 лексических единиц. А затем, вставляя их в стандартные английские предложения, Вы будете фактически *разговаривать по-английски на русском языке.*

Словарь в первую очередь адресован тем, кто обучается английскому языку самостоятельно и испытывает затруднения из-за скудного словарного запаса. Данный словарь может быть также полезен авторам учебников и преподавателям английского языка для совершенствования методик обучения.

СПб.: «Умная планета», 2008. – 352 с.

ISBN 978-5-7931-0572-9

Авторские права защищены.

Любые виды копирования или воспроизведения данной книги могут осуществляться только с письменного разрешения автора. При цитировании ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными

ISBN 978-5-7931-0572-9

© Драгункин А. Н.

© ООО «Умная планета», 2007

10
ЗАНЯТИЙ
ПО
АНГЛИЙСКОМУ

Пособие для преподавания и для занятий
на языковых курсах

СОДЕРЖАНИЕ-УКАЗАТЕЛЬ

Обращение к преподавателям	7
О моей <i>русифицированной</i> транскрипции	8
Общие рекомендации	11

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

<i>Множественное</i> число существительных	13-14
« <i>Определение</i> + существительное»	15
<i>Неизменяемость</i> глагола	17, 53, 54, 68, 70, 79
<i>Настоящее</i> время	20
« <i>Что</i> мы уже умеем?»	21-24
Два “+(e) <i>S</i> ”	24, 26, 29
«Он <i>имеет</i> ...», «Я <i>имею</i> ...»	27, 46-48
« <i>Указующие</i> слова»	27
«Я ем, <i>чтобы</i> жить»	30
Установочный текст №1	31
Первый « <i>НАПРЯГ</i> »: «Я хочу, <i>чтобы</i> он ...»	32

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

Схема построения английского предложения, « <i>Гениальный</i> » столбик	35
« <i>Обязательные</i> определители»	35, 37-45
« <i>Артикль</i> »	40-45
2 текста на артикли	43
Понятие об РРФ	46, 161
Второй « <i>НАПРЯГ</i> ». Замена слова « <i>свой</i> »	49
Третий « <i>НАПРЯГ</i> ». Третье “ ‘ <i>S</i> ”	50
Установочный текст №2	52

ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

Таблица « <i>частиц</i> » и « <i>элементов</i> »	54
<i>Частицы</i>	54-62
<i>Вопросительные</i> слова	60
<i>Отрицательные</i> частицы	61
“ <i>My – mine</i> ”	63-65
Предлоги “ <i>of</i> ”, “ <i>by</i> ”, “ <i>with</i> ”	66-68

ЧЕТВЁРТОЕ ЗАНЯТИЕ

Об <i>элементах</i>	69-75
3 « <i>Правила</i> Драгункина»	76-77
<i>Будущее</i> время	78

ПЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

«8 глаголов»	79
Четвёртый «НАПРЯГ»: «Я вижу, КАК она танцует »	80
« Никогда не ... », « никто не ... »	82-84
“ ANY ”	84-87

ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

« Превращение » элементов в глаголы	88
Глагол “ be ” и его формы	90-98
Установочный текст №3	98
«Там стоит стол»	99
“ Everybody ”, “ somebody ” и др.	101

СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

«САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА»	102-103
“ +(e)D ”	104, 107
« ЕСЛИ ... » и « ЕСЛИ БЫ ... »	105-106
Пассивное определение	107
« Неправильные » глаголы	109
«Дополнения» к «Правилу №3»	112, 117
ПАССИВ	112
1-й тип действий: « Разовые » действия	114

ВОСЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

“ +ING ”	116
2-й тип действий: « Длящиеся » действия	119-124
«Соединение» слов	124

ДЕВЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

3-й тип действий: «Действия “ К ”»	126
4-й тип действий	130-131
Соответствие английских форм русским	134

ДЕСЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Сочетание элементов с конструкциями	136
Сочетание « вре́мён »	138
« Будущее в прошедшем »	139
Косвенная речь	142
Как отвечать на вопросы?	144
Порядковые числительные	145
Степени сравнения	146
Дополнительно об английских « временах »	150
Текст «Мой день»	151

СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ	157
-------------------------------	-----

«10 ЗАНЯТИЙ»

ПОСОБИЕ для ИЗУЧЕНИЯ – и ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

сначала прочтите весь текст книги на одном дыхании,
разметьте его маркером, выделив самые важные для Вас
места. Убедитесь, что в тексте имеются ответы почти
на все вопросы, которые могут у Вас возникать
по мере чтения этого пособия.

Учите английские **слова** сразу же
прямо в составе *примеров/образцов*
и по мере чтения этого пособия,
и сразу же после первого прочтения,
поскольку эти слова Вам *всё равно очень нужны ...*

Старайтесь **запоминать** и их *произношение*,
и их **написание** !!!

Также **заучивайте** наизусть и сами *примеры/образцы*,
так как они являются для Вас *прототипами*,
в которых Вы позднее с/можете просто
заменять одни английские **слова** на другие,
получая таким образом
массу разнообразных предложений.

Учите, что я не могу влиять на то, с какой скоростью Вы будете
заучивать новые английские слова, но зато
это пособие даст Вам **моментальную** возможность
строить из **любых** английских слов
любые по сложности
правильные английские предложения.

Поэтому отнеситесь к этой книге
не как к сокращённому *экскурсу* в английский язык,
а как к полноценному *учебному пособию*,
после которого Вам на 80% нужно будет
только **учить** английские **слова** !!!

СТРОГАЯ *РЕКОМЕНДАЦИЯ*.

Учите **ВСЁ** и **СРАЗУ** ещё и потому, что в этом компактном пособии нет места для повторов, тем более, что информация, даваемая в этом пособии,

является *конечной* и *самодостаточной*

для достижения **суперанглорезультата**.

Поэтому, не майтесь дурью, нацельтесь на результат
и «От добра добра не ищите» ..!

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА.

Первое *изменение* английского слова =
= «Правило “+S”»:

при необходимости (или: по Вашему желанию)
К КОНЦУ практически любого (кроме всего-то 27 штук –
– смотри ниже) *существительного*, взятого Вами прямо из любого
словаря, Вы будете **прибавлять** окончание

“+S”, чтобы поставить это слово/ *существительное*

ВО→ множественное число !!!

Table → tableS = Стол → столЫ.
тэйбл тэйблЗ + См. стр. 25 !

НЮАНС !!!

Однако в английском есть и выделенная мною *группа*
«не-правильных» слов – в том числе и *существительных* –
– то есть слов,

не подчиняющихся общим для остальных слов этого класса
правилам.

Таких слов – всего **4** *вида*:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) « НЕ -правильные» <i>существительные</i> | = 27 штук (стр. 14
и 186-188); |
| 2) « НЕ -правильные» <i>глаголы</i> | = 178 штук (стр. 109); |
| 3) « НЕ -правильные» <i>числительные</i> | = 7 штук (стр. 145); |
| 4) « НЕ -правильные» <i>определения</i> | = 10 штук (стр. 148). |

Все эти ↑ «не-правильные слова» не изменяются по
сегодняшним правилам – и все их готовые *формы* (то есть просто *слова*) Вам нужно постепенно **заучить** наизусть.

Неправильные существительные (9+9 + 7 штук):

- а) Существительные, имеющие **не-правильную форму множественного** числа:

Единств. число:	→	Множ. число:
child чайлд	→	children = дет И ч ы лдрэн
foot фут	→	feet = ступн И ф и ит
goose гуус	→	geese = гус И г и ис
louse лау с	→	lice = вш И лай с
mouse мау с	→	mice = мыш И май с
man мэ н	→	men = мужчин Ы мэ н
woman ву м эн	→	women = женщин Ы в и мин
ox окс	→	oxen = вол Ы окс н
tooth туу θ	→	teeth = зуб Ы ; тии θ

- б) **Одинаковая** форма существительного

в единственном и во множественном числе:

aircraft	– экраафт	= самолёт/-ы
deer	– д и э	= оле/-нь/-ни
grand	– грæнд	= штука (тысяча)
quid	– квид	= фунт стерлингов (англ.)
salmon	– са а мэн	= лосо/-сь/-си
sheep	– шьиип	= овц/-а/-ы
trout	– траут	= форе/-ль/-ли;

НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ.

Даю информацию, что

любое английское *определение* (↓)

(в том числе и из 21 *определителя*,
данного далее на стр. 35), например: “my” – май = «мой»,

МОЖНО сочетать

с любым неизменённым СЛОВОМ/ *существительным*,

взятым нами прямо из любого словаря,

или (сообразно здравому смыслу

кроме, например, «*определителей*» “this”, “that”, “such a”, “an/a”)

СО СЛОВОМ, поставленным → нами

ВО МНОЖЕСТВЕННОЕ число (= “+S” !),

так как сами определения НЕ изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам –

– то есть НИКАК !!!

Значит,

мы можем

сложить любое *определение/определитель*

с любым *существительным*,

стоящим в любом числе !!!:

Русское *определение*

↓

изменяется

Английское *определение*

↓

не изменяется!!!

Моя	рука	=	<u>MY</u>	hand	– май хæнд
Мой	стол	=	<u>MY</u>	table	– май тэйбл
Моё	солнце	=	<u>MY</u>	sun	– май сан
Мои	рук <u>И</u>	=	<u>MY</u>	hand <u>S</u>	– май хæнд <u>З</u>

И даже:

Мо <u>их</u> рук	=	<u>MY</u> hand <u>S</u>	–	май хæнд <u>З</u>
------------------	---	-------------------------	---	-------------------

(Ведь *надежей*-то в английском **НЕТ** !!!).

Мо <u>им</u> рукам	=	<u>MY</u> hand <u>S</u>	–	май хæнд <u>З</u>
Мо <u>ими</u> руками	=	<u>MY</u> hand <u>S</u>	–	май хæнд <u>З</u>

А также:

Мое <u>й</u> ру <u>ки</u>	=	<u>MY</u> hand	–	май хæнд
Мое <u>й</u> ру <u>кой</u>	=	<u>MY</u> hand	–	май хæнд
Мое <u>й</u> ру <u>ке</u>	=	<u>MY</u> hand	–	май хæнд

и т. д.

ЛОГИКА:

Раз *определения* **НЕ** изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по надежам,

и **абсолютно неизменёнными**

могут *сочетаться/использоваться*

с **ЛЮБЫМ** существительным из *любого* словаря

(и стоящим в **любом** числе) !!!,

то, взяв

любое *неизменённое* *определени-е/-я*

+ **любое** *существительное* **прямо из словаря**

(или *во множественном* числе = «слово+S»,

мы **уже** МОЖЕМ сказать:

	1	+2	+3	
Моя	чистая,	белая	и	нежная рука =
	1	+2	+3	
= <u>MY</u>	clean,	white	and	tender hand.
май	клиин	wa <u>йт</u>	æнд	тэ <u>ндэ</u> хæнд

Или даже:

Мои чистые, белые и нежные руки =
= МУ clean, white and tender handS.
май клиин waйt æнд тэндэ хæндЗ

ВИДИТЕ,

«изменилось» только *существительное* (⇒ “hand+S”),
но и слово (“МУ”), и все другие *определения*
остались НЕизменёнными !!!

СТИМУЛ

(чтобы у Вас сразу же аж ручки задёргались!).

Возьмём, например, русское предложение

1 2 3 4 4 5
Я + уважаю + мою/свою + красивую и умную + сестру.

Чтобы сказать то же самое (↑) **по-английски**, нам нужно
только взять словарь, открыть его, найти все нужные нам
(английские!) слова и,

ВООБЩЕ НИ ОДНО ИЗ НИХ НЕ ИЗМЕНЯЯ

(то есть НИЧЕГО с ними НЕ делаю !!!),

«составить» их в **правильное** и нормальное английское
предложение:

1 2 3 4 4 5
I + respect + my + beautiful and clever + sister.
ай респэкт май бьюутифул æнд клевэ систэ

Если же Вы «уважаете Ваших сестЁР»

(а их МНОГО!),

то всё равно с Остальными СЛОВАМИ

(кроме «сестЁР» = “sister+S”)

также ничего делать не надо:

1	2	3	4	4	5
I	+ respect	+ my	+ beautiful	and clever	+ sister <u>S</u> .
ай	риспэкт	май	бьюутифул	æнд клевэз	сис т э <u>З</u>
Я	+ уважаю	+ моих	+ красивых	и умных	+ сестёр.

Причём “sisterS” – сис~~т~~эЗ

значит и «сёстрЫ», и «сестЁР», и «сёстрАМ»,

и все остальные варианты,

которые Вы с этими «сёстрАМИ» (= тоже “sisterS”!)

можете себе только вообразить!

А можно и так:

We + solve + many + difficult + problemS.

ми солв мэни д~~и~~фиклт пр~~об~~лемЗ

Мы + решаем + много + трудных + проблем

(и в этом предложении ↑ *изменено только* слово “problemS”!)

NB.

Окончание “+S” может произноситься *и* как «-С», *и* как «-З».

Но поскольку эта разница в произношении не влияет на смысл,

то мы не будем сейчас заострять на ней внимания.

ВНИМАНИЕ !!!

Самая *изменяемая* часть английской речи – это *глагол*.

Однако в огромном количестве случаев английский глагол

изменять вообще не нужно !!!

ВЫУЧИТЕ

4 «субъектных» английских местоимения,

после которых

В **настоящем** времени (см. след. страницу)

английский глагол нужно **неизменённым**

брать прямо из словаря:

I	– ай	= я,
you	– юу	= ты, Вы, вы,
we	– wi	= мы,
they	– дэй	= они.

Также

В **настоящем** времени

с английским глаголом

вообще **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо

и после существительных **ВО МНОЖЕСТВЕННОМ** числе

(= после «слово+S»):

берите глагол, как он есть – и **неизменённым** вставляйте его

в Ваше английское предложение!

Например:

НЕизменён. глагол = ↓

Мы **РАБОТАЕМ** очень усердно = We **WORK** very hard.

wi wœk wэри хаад

Те пар**НИ** **ТАНЦУЮТ** здесь каждую ночь.

Those guy**S** **DANCE** here every night.

доуз гайз даанс хиэ эври найт

↑ = **НЕ**изменённый глагол

А «настоящее время» – это когда что-то происходит

«сегодня», «сейчас», «теперь», «обычно», «всегда»,

«в наши дни» и т.п.



ВЫУЧИТЕ СЛОВА:

now – нау = сейчас, теперь usually – юужьели = обычно
today – тудэй, тэдэй = сегодня always – олвэйз = всегда
generally – джьенэрэли = обычно as a rule – эз эруул = как правило
nowadays – науэдэйз = в настоящее время

+

every ... (+ minute, day, week, month, Sunday, year)

эври минит дэй виик манθ сандэй йиэ

кажд...: минута, день, неделя, месяц, воскресенье, год

и т. д.;

2) Вот Вам ещё 7 необходимейших слов = 7 «объектных местоимений» с их значениями

(= слова типа «меня», «его» и т. п.).

И поскольку в английском НЕТ надежей,

то эти ↓ слова (“me”, “him” и т.д.)

соответствуют всем русским «вариантам», а именно:

ME	– <u>мии</u>	= <u>меня</u> , мне, мною
YOU	– <u>юу</u>	= тебя, тебе, тобою (на самом деле «ты» вас, вам, вами у них уже <u>нет!</u>).
HIM	– <u>хим</u>	= <u>им</u> , ему, <u>ним</u> , нему, нём
HER	– <u>хææ</u>	= её, ей, ею, неё, ней, нею
IT *	– <u>ит</u>	= оно, ему, им, она, ей, ею, он, ему *
US	– <u>ас</u>	= <u>нас</u> , нам, нами
THEM	– <u>дэм</u>	= их, <u>им</u> , <u>ими</u> , них, <u>ним</u> , <u>ними</u> .

* У “it” так много значений/соответствий потому что
этим словом по-английски обозначаются ВСЕ и ВСЁ,
кроме мужчин и женщин (т.е. кроме людей)

Эти ← английские **определения** являются ещё и так называемыми

«3-ми формами».

NB 1: Просто запомните этот термин!!!

Но обратите внимание – ведь **все из них** образованы **от глаголов** !!!

(И многие из них имеют окончание “-н”, как и многие **русские отглагольные определения** !!!).

Учтите однако, что если **русские определения** могут иметь *форму*
и *краткую*: съед**ЕН**,
и *полную*: съед**ЕН**/ный,
то

английские (отглагольные) определения имеют **ТОЛЬКО ОДНУ**

– уже более **НЕизменяемую форму** (= “*eaten*”) !!!

NB 2:

Если же Вы захотите образовать английское «*длящееся*», «*растянутое*» **определение**, то просто поставьте сначала слово “*being*”, а потом прибавьте одно из этих ← **определений**:

«съеденный» = “eaten”,

но: «съедаемый» = “being eaten”:

Время
↓

He + **IS** + **BEING EATEN** + right now.

хи из биинг иитн райт нау

Он + ... + **ПОЕДАЕМЫМ** + прямо сейчас.

Его + **ЕДЯТ** + прямо сейчас.

Формы прошедшего времени = **2-е** формы
неправильных глаголов,
 которые отличаются
 и от их же **1-ых**, и от их же **3-их** форм (галочками отмечены
 малоупотребляемые слова):

бил, побил	= beat	– бэ́т	
брал, взял	= took	– ту́к	
брил, побрил	= shaved	– шьейвд	
бросал, бросил	= threw	– θруу	
выбирал, выбрал	= chose	– чоу́з	
выпивал, выпил	= drank	– дрæнк	
вырос	= grew	– груу	
выращивал, выросстил	= grew	– груу	
высек/-ал	= graved	– грэйвд	√
выучивал, выучил	= learned	– лэ́әнд	
гнил, сгнил	= rotted	– ротид	
гнал	= drove	– дрoуv	
гноил	= rotted	– ротид	
говорил	= spoke	– спoук	
грузил, нагрузил	= laded	– лэ́йдид	
давал, дал	= gave	– гэ́йв	
делал, сделал	= did	– дид	
ел, съел	= ate	– э́йт	
забывал, забыл	= forgot	– фогот	
завяз(ыв)ал	= bound	– ба́унд	
замерзал, замёрз	= froze	– фроу́з	
заморозил	= froze	– фроу́з	
затонул; утопил	= sank	– сæнк	
знал	= knew	– нью́у	
искал	= sought	– соот	√
испортил, портил	= spoiled	– спойлд	
колот, расколот (топором)	= clave, cleft	– клэйв, – клефт	√
косил, скосил	= mowed	– моуд	
крал, украл	= stole	– стoул	
кусал, укусил	= bit	– бит	

ломал, сломал	= broke	– бр <u>о</u> ук
мёрз, замёрз	= froze	– фр <u>о</u> уз
морозил, заморозил	= froze	– фр <u>о</u> уз
нагружал, нагрузил	= laded	– лэ <u>й</u> дид
написа́л, писа́л	= wrote	– р <u>о</u> ут
нарисовал, рисовал	= drew	– друу
начал, начинал	= began	– биг <u>а</u> н
нёс, носил	= bore	– боо √
носил (об одежде)	= wore	– wo <u>о</u>
опух, опухал	= swelled	– свэ <u>л</u> д
падал, упал	= fell	– фэл
пел, спел	= sang	– с <u>а</u> нг
пил, выпил	= drank	– др <u>а</u> нк
пилил, спилил	= sawed	– соод
писа́л, написа́л	= wrote	– р <u>о</u> ут
плавил, расплавил	= melted	– м <u>э</u> лтид
побрil, брил	= shaved	– ш <u>ь</u> ей <u>в</u> д
погрузил, грузил	= laded	– лэ <u>й</u> дид
показ(вы)ал	= showed	– ш <u>ь</u> ё <u>у</u> д
покидал, покинул	= forsook	– фос <u>у</u> к √
взял, брал	= took	– тук
видел, увидел	= saw	– соо
возник/-ал	= arose	– эр <u>о</u> уз
вставал, встал	= rose	– р <u>о</u> уз √
получал, получил	= got	– гот/ <u>г</u> ат
порвал, рвал	= tore	– тоо
порубил, рубил	= hewed	– х <u>ь</u> ю <u>у</u> д √
посеял, сеял	= sowed	– со <u>у</u> д
постриг, стриг	= sheared	– ш <u>ь</u> и <u>э</u> д √
пошил, шил	= sewed	– с <u>ь</u> ю <u>у</u> д
портил, испортил	= spoiled	– спой <u>л</u> д
прыгнул, прыгал	= sprang	– спр <u>а</u> нг
прятал, прятал	= hid	– хид
разби(ва)л	= broke	– бр <u>о</u> ук
разорвал, разрывал	= tore	– тоо
расколол (топором)	= clave, cleft	– клэй <u>в</u> , кл <u>е</u> фт √