

БЫСТРО ВЫУЧИМ И ПОВТОРИМ

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

10 000 ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ

1
класс

РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



УДК 373:31
ББК 22.1я71
УЗ4

- Узорова, Ольга Васильевна.**
УЗ4 10 000 заданий и упражнений. 1-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 110,[2] с. — (Быстро выучим и повторим).

ISBN 978-5-17-114147-9.

Книга известных педагогов-практиков О. Е. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «10 000 заданий и упражнений. 1-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир» — это сборник заданий для проверки знаний и повторения пройденного материала по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Выполняя задания и решая примеры, ученик закрепит знания, полученные в процессе обучения. Занимательные упражнения на полях книги помогут школьнику потренировать интеллект и логику, развить творческие способности.

Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:31
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-114147-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Как работать с книгой

Книга «10000 заданий и упражнений. 1-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир» предназначена для повторения и закрепления базовых теоретических знаний и практических навыков, полученных учеником в 1-м классе по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

Одна страница книги — одно занятие, которое включает два этапа. Первый — **теоретический**. Ему соответствуют вопросы, расположенные в верхней части страницы. На эти вопросы ученик отвечает устно. Ответы на задания первого этапа даны в конце книги. Второй этап — **практический**. На эти вопросы ученик отвечает письменно: прямо в пособии подчёркивает правильный ответ, вставляет пропущенную букву и т. п. Те практические задания, которые даются ребёнку с трудом или требуют специального оформления, ученик выполняет в отдельной тетради в клеточку.

Рекомендуемое время на выполнение заданий каждого этапа поможет оценить успехи ребёнка. Если ученику трудно ответить на вопросы за отведённое время, необходимо повторить правила и отработать их на примерах.

Выполняя задания раздела «Русский язык», ребёнок может тренироваться в написании прописных и строчных букв. Для этого предусмотрены **каллиграфические упражнения** внизу каждой страницы. Время на их выполнение не ограничено.

На полях книги ученику предлагаются **увлекательные задания**, которые помогут ему развить интеллект, память и творческие способности. Инструкции по их выполнению даны на нижнем поле каждой страницы.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ребёнок закрепит теоретические знания и научится применять их на практике. Кроме того, по книге можно заниматься и летом. Чтобы повторить материал, пройденный за год, будущий второклассник может выполнять по 1 занятию из каждого раздела либо ежедневно с 15 июля по 30 августа, либо через день, с 1 июня по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением, О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

Русский язык

1. Что такое буква?

2. Какие слова отвечают на вопрос КТО?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин

1) В каком ряду во всех словах все согласные звуки мягкие?

а) трель, верить, медь

б) пищать, жить, цель

в) сеть, щель, шить

г) олень, чайники, чаща

2) Поставь ударения. Раздели слова на слоги.

банан, бантик, молочник, бурундуки, ракушка

3) Вставь А или Я.

ворч...т, пл...с, омрач...ют, ч...йка, р...ска, м...ска, ч...сиками, син...к, ч...сть, ...ма

4) Вставь, где нужно, Ъ.

зват..., гус..., птич...ка, крыл...цо, фил...м, гал...стук, лин...ка, доч...ка

5) Перепиши словосочетания. Раскрой скобки.

(Н,н)аш (Г,г)ород, (У,у)ченица (О,о)ля, (С,с)нежная (Б,б)аба, (У,у)ченик (Д,д)има, (В,в)нучка (Н,н)иночка

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

😞 — 15 мин

01 01

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета (см. оборот обложки).

Русский язык

3. Сколько букв в русском языке?

4. Какие слова отвечают на вопрос ЧТО?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

а) собака б) мухтар в) котёнок г) такса

2) Подчеркни согласные буквы, обозначающие звонкие звуки.

любят, жёлудь, хлопущи, рябина, грызуны, шипят, чаща, олень

3) Перепиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь ударения.

повидло, весёлый, лисята, яйцо, сугробы

4) Вставь У или Ю.

ч...чело, з...бы, тр...к, ч...деса, эт...д, гр...дь, п...рга, скач..., распи...л

5) Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО? Двумя чертами — ЧТО ДЕЛАЕТ? Волнистой линией — КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

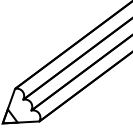
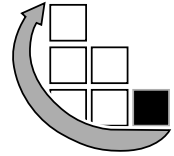
слонёнок, шарики, стрекошет, крупные, гриб, пятно, солнце, ветер, рыжий

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

л о л ю



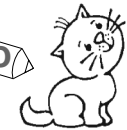
ч

сер



ч

кор



о

сер



ч

о



з

к



Быстро сосчитай, сколько мышек нарисовано на полях. Назови животное, которое встречается три раза.

Русский язык

5. Перечисли буквы русского алфавита.

6. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

- а) тьма
- б) свет
- в) яма
- г) пьёт

2) Выполни фонетический анализ слов.

газон, ель

3) Вставь, где нужно, Ъ.

пал...то, аптеч...ка, ноч...ка, пол...за, Зинач...ка, птен...чик

4) Перепиши слова. Раскрой скобки.

(от)болезни, (до)неё, (о)(С,с)тёпе, (об)ида, (за)шкафом

5) Вставь Ы или И.

р...ба, уш..., р...нок, л...са, ж...раф, р...бак, г...ря, снеж...нка

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

о / о / о / о /

/ / / / /

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета.

8. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие признаки предметов?

☺ — 1 мин

☹ — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) В каком из этих слов все согласные всегда являются мягкими?

- а) шить б) чай
в) яйцо г) штучка

2) Перепиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в словах букв и звуков.

Дина, дудка, ёлка, шайба, осёл, лёд, Люся

3) Вставь Ы или И.

пруж...на, м...з...нец, п...томн...к, ш...пят,
м...нута, ёж...к, л...ж...

4) Вставь, где нужно, Ъ.

реч...ной, ден...ки, руч...ка, метёл...ки,
палоч...ки, пал...чик, тетрад..., сон...

5) Перепиши словосочетания. Раскрой скобки.

(Д,д)ядя (П,п)ея, (Л,л)епесток (М,м)ака,
(В,в)нучок (П,п)етенька, (Д,д)едушка (Р,р)услан,
(С,с)тук (Д,д)ятла

☺ — 15 мин

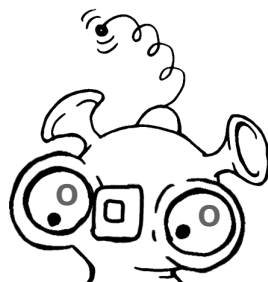
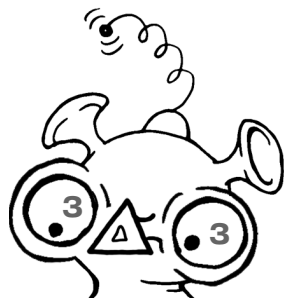
☹ — 16 мин

10/10

☹ — 17 мин



Быстро называй цвет глаз и форму носа каждого инопланетянина.



Русский язык

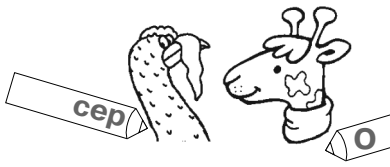
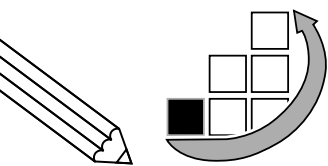
9. Сколько в русском языке гласных звуков?

10. С какой буквы пишутся клички животных?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин



1) Подчеркни гласные буквы 1-го ряда.

метелица, ключ, лесные, Люда, бант, мысли, круг

2) Какое из этих слов нужно писать со строчной буквы?

а) Лена б) Барсик

в) Гриша г) Пудель

3) Перепиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь ударения.

козлёнок, голуби, грибник, гномик, тайна, Азия

4) Вставь У или Ю.

тр...качи, т...ль, л...чистый, ч...кча, свищ..., бл...до, плач..., пол...с

5) Перепиши слова. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО? Двумя чертами — ЧТО ДЕЛАЕТ? Волнистой линией — КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

воронята, синий, тикают, надёжный, пионы, крутит, правильный

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

😞 — 17 мин



Раскрась рисунки на полях в указанные цвета. Быстро называй животных. Первым называй живот-

Русский язык

11. Сколько в русском языке гласных букв?

12. Как пишутся географические названия?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Подчеркни согласные буквы, обозначающие глухие звуки.

гора, гром, ваза, звери, сказка, масло, шип, щека, цапля

2) В каком ряду во всех словах все согласные звуки твёрдые?

а) запад, шейка, жужелица

б) щегол, оценка, шар

в) живот, загородка, цирк

г) дорога, цепочка, шелест

3) Вставь, где нужно, Ъ.

мол...ния, бабоч...ка, л...виное, дорожен...ка, пон...чик, отдел...ные, т...ля

4) Перепиши слова. Раскрой скобки.

(с)кошками, (со)мной, (у)друга, (среди)листы

5) Вставь О или Ё.

вахт...р, хит...р, Б...ря, дор...га, Л...ша, зел...ный, кл...н, ун...с, с...хнет

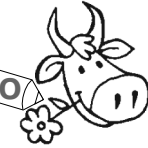
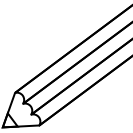
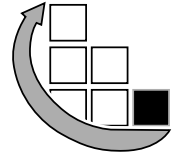
😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

УУУУ / / / / / /

ное, которое справа, вторым — животное, которое слева.



сер



сер



сер



сер



кор



Русский язык

13. Какие функции выполняет гласная буква в слове?

14. Каким знаком обозначается мягкость согласного звука?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Определи, какое это предложение по цели высказывания.

Нам так нравится выступление этого артиста!

- а) побудительное б) повествовательное
в) восклицательное г) вопросительное

2) Перепиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в словах букв и звуков.

юла, гладиолусы, поёт, лютик, краб, ясли, посолоу, звать

3) Выполни фонетический анализ слов.

каюта, люк

4) Вставь, где нужно, Ь.

грел...ка, колюч...ка, дал...нее, туф...ли,
тол...ковая, закоул...ки, ёлоч...ка

5) Вставь У или Ю.

р...ль, ч...до, м...ха, с...хой, б...ро, щ...ка,
с...пчик, кр...к

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

~	~			
---	---	--	--	--

Раскрась буквы и цифры на полях в указанные цвета.

Русский язык

15. Назови гласные 1-го ряда.

16. Назови правило написания сочетаний
ЖИ–ШИ.

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин

1) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

- а) город б) река
в) москва г) улица

2) Подчеркни все согласные буквы.

черника, смородина, брусника, поэма, эму,
цирк, пеньки

3) Вставь Ы или И.

ш...шка, в...хор, к...слый, ж...знь, р...царь,
Л...за, м...ло, Саш...

4) Перепиши слова. Раскрой скобки.

(с)указкой, (под)ковром, (из)неё, (к)ружить,
(для)неё

5) Вставь А или Я.

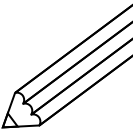
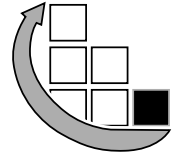
брон..., трещ...т, лыжн..., возн..., им..., ч...йник,
Ман..., кл...сс

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

😞 — 15 мин

2 2 2



3 А 7 С

С П 2 К

К Р 1 О

Р О 9 Ф

Г Л 4 Ч

С Д 5 Г

Ч Э 8 З



Называй сначала букву, затем — цифру.

Русский язык

17. Какую «команду» дают гласные 1-го ряда согласному?

18. Назови правило написания сочетаний ЧА–ЩА.

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Выбери верное утверждение.

а) Буква обозначает мягкий звук только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.

б) Буква обозначает мягкий звук не только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.

2) Перепиши слова. Подчеркни все гласные буквы.

дровосек, голос, ёж, гвоздики, тётя, злюка, са-
лют, львиный

3) Вставь, где нужно, Ь.

соч...ный, сливоч...ного, веч...ный, звер...ки,
кол...довство, огон...ки, доч...ка

4) Вставь У или Ю.

откруч..., см...глый, щ...плые, кр...чки, выгон...

5) Вставь О или Ё.

отл...т, водом...т, впер...д, тел...нок, шнур...к

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

ℓ / ℓ / ℓ / / / / / /

Обведи рамки на полях указанным цветом.