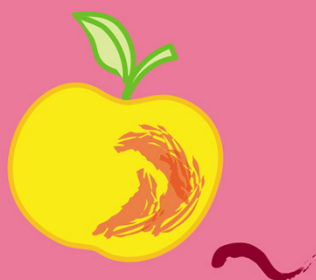




СЕНСОРНОЕ
РАЗВИТИЕ



РАЗВИТИЕ
РЕЧИ



ЗНАКОМСТВО
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА
ЕЛЕНА
ЯНУШКО

НОВЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД!

100

РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

для малышей от 1 года до 2 лет



#эксмогешство

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА
ЕЛЕНА
ЯНУШКО

ФУНДАМЕНТ ХОРОШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НЕОБХОДИМО ЗАКЛАДЫВАТЬ
УЖЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ.

«АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ЕЛЕНА ЯНУШКО»
ПОМОЖЕТ СДЕЛАТЬ ЭТО ПРОСТО
И МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО.

В ваших руках сборник уникальных развивающих заданий
для ребёнка **второго года жизни**. Эта современная методическая
разработка предлагает интерактивный подход, который даёт
прекрасные результаты в работе с малышами.

Эту книгу можно использовать как составную часть развивающих материалов «Авторской методики Елены Янушко» для малышей от 1 года до 2 лет, в который входят **полный годовой курс** и **комплекты многоцветных карточек по рисованию и лепке**, либо как вполне самостоятельное развивающее пособие.



1. Годовой курс развивающих
занятий для малышей
от 1 года до 2 лет

ISBN 978-5-699-87866-6



9 785699 878666 >

www.vk.com/eksmo_kids

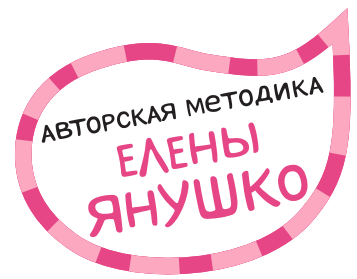


2. Рисование для малышей от 1 года до 2 лет
(+ многоцветные развивающие карточки)



3. Лепка для малышей от 1 года до 2 лет
(+ многоцветные развивающие карточки)





100

Развивающих упражнений

для малышей от 1 года до 2 лет

Содержание

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ	3
Знакомство с цветом	4
Знакомство с формой	10
Знакомство с величиной	15
Знакомство с количеством	20
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	25
Слушаю потешки — повторяю слова	26
Учусь говорить и раскрашиваю картинки	34
Загадки и отгадки	64
ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ..	74
Животные и их детёныши	75
Кто что ест?	83
Кто где живёт?	91

О КНИГЕ

Интересные занятия очень нравятся малышам и при этом приносят пользу их развитию. Но у современных занятых родителей не всегда есть время, чтобы внимательно изучать различные методики раннего развития и придумывать, чем заняться с ребёнком. Наша книга предлагает сборник специально разработанных для малышей интерактивных заданий, которые помогут организовать развивающие занятия легко, эффективно и без всякой предварительной подготовки.

В книге вы найдёте целых 100 интересных практических заданий по сенсорному развитию, развитию речи, знакомству с окружающим миром, а также совсем немного теории — для лучшего понимания того, что мы делаем в ходе развивающих занятий и к какой цели движемся.

На страницах этого пособия представлен новый интерактивный подход — в ходе выполнения упражнений малыши делают определённые движения, повторяют слова, раскрашивают и дорисовывают и т.д. Именно такой подход, дающий маленькому ребёнку возможность проявлять свою активность, ведёт к наилучшим результатам.

Надо учитывать, что годовалый малыш только учится воспринимать изображения, а графические навыки только формируются — ребёнок впервые пробует раскрашивать и рисовать. Поэтому, чтобы сделать занятия ещё более эффективными, воспользуйтесь проверенными на практике советами.

Использование игрушек или предметов перед демонстрацией их изображений облегчает малышу восприятие картинки. Сами же картинки, которые представлены в нашем сборнике упражнений, выполнены с учётом определённых требований и вполне доступны детскому восприятию — это простые изображения с чёткими контурами и тщательно прорисованными характерными деталями.

Разнообразие изобразительных средств — восковые или пастельные мелки, фломастеры или карандаши с толстыми стержнями, рисование красками при помощи пальчика или кисти — помогает привлечь внимание малыша и стабильно удерживать его интерес к занятиям.

Выпуклый контур картинки можно создать, используя краски для витражей в тюбиках. Для этого надо заранее аккуратно обвести изображение. После высыхания мы получаем картинку с рельефным контуром, который малыш будет ощущать при раскрашивании пальцем или фломастером.

Различные виды помощи делают интересные развивающие задания доступными для годовалого малыша. Например, при использовании фломастера, карандаша или кисточки взрослый поначалу держит руку ребёнка в своей руке и действует его рукой.

Тексты к заданиям специально составлены логопедом. Они не только помогают правильно построить процесс речевого развития малыша, но и учат тому, как правильно общаться и разговаривать с ребёнком, чтобы его развитие проходило наиболее гармонично. Обратите внимание: заглавными буквами выделены слова, которые выделяются в речи и предлагаются ребёнку для повторения.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

С чего начинается познание окружающего мира? С восприятия предметов и явлений. В процессе восприятия участвуют все органы чувств малыша, которые по-другому называют «сенсоры». Сенсорное развитие ребёнка — это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Это одна из приоритетных задач развития малыша. В этом разделе книги мы познакомим ребёнка с такими значимыми признаками предметов, как цвет, форма, величина без измерения и количество без пересчёта, которые мы воспринимаем при помощи зрения.

Знакомство с цветом

Сначала мы обращаем внимание малыша на цвет в ходе игр с предметами — мы предлагаем ребёнку сравнить предметы по цвету при их непосредственном сближении. Постепенно малыш учится воспринимать цвет на изображениях предметов, без сличения с образцом. Мы начинаем обучение с четырёх основных цветов: КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЁЛЁНЫЙ и СИНИЙ.

Знакомство с формой

Поначалу малышу обычно предлагается выделить признак формы практически, используя специальные обучающие игрушки — рамки и вкладыши Монтессори, доску Сегена, игру «Почтовый ящик». Действуя с такими игрушками, малыш самостоятельно выделяет признак формы и начинает понимать, что от умения определять форму зависит результат игры. Дальнейшее изучение признака формы проходит с использованием плоских геометрических фигур и карточек из «Геометрического лото», картинок и графических заданий. В нашей книге мы начинаем обучение с трёх геометрических форм — КРУГ, КВАДРАТ и ТРЕУГОЛЬНИК. Выполняя задания, просите малыша обводить изображения по контуру и рисовать фигуры в воздухе.

Знакомство с величиной

При знакомстве с признаком величины используйте обучающие игрушки — стаканчики-вкладыши, матрёшку, цветные бочонки и др., которые помогут малышу самостоятельно выделить признак величины. Затем можно научить малыша сравнивать пары предметов и плоских фигур практическим путём при их непосредственном сближении — приложении (расположении предметов рядом друг с другом) или наложении друг на друга. В начале работы мы предлагаем малышу общее определение величины (без измерения, на глаз): БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ, БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ, ТАКОЙ ЖЕ ПО ВЕЛИЧИНЕ (ОДИНАКОВЫЙ ПО ВЕЛИЧИНЕ).

Знакомство с количеством

Количество — ещё один значимый признак предметов. На втором году жизни мы обращаем внимание малыша на количество, сравнивая на глаз множества — ОДИН, МНОГО, НИ ОДНОГО (пока без их пересчёта). Сначала мы используем в играх однородные предметы и игрушки — карандаши, кубики, конфетки, шарики, предметы из наборов для счёта, счётные палочки и др. Затем можно использовать цветные картонные фигурки — круги, квадраты, цветочки, грибочки, звёздочки, птички и др. Таким счётным материалом легко манипулировать, изменяя множества.

Изучать цвет, форму, величину и количество и закреплять знания об этих признаках предметов можно разными способами: используя обучающие игрушки и настольные игры, играя с игрушками и предметами, рассматривая картинки в книжках, в процессе занятий рисованием, лепкой, аппликацией, в ходе выполнения специальных графических заданий. Именно такие развивающие графические задания вы найдёте в нашей книге!

Подробнее о сенсорном развитии ребёнка раннего возраста и сенсорных играх вы можете узнать на сайте elenayanushko.ru в разделе «Авторская методика Елены Янушко».

ЖЁЛТАЯ БАБОЧКА

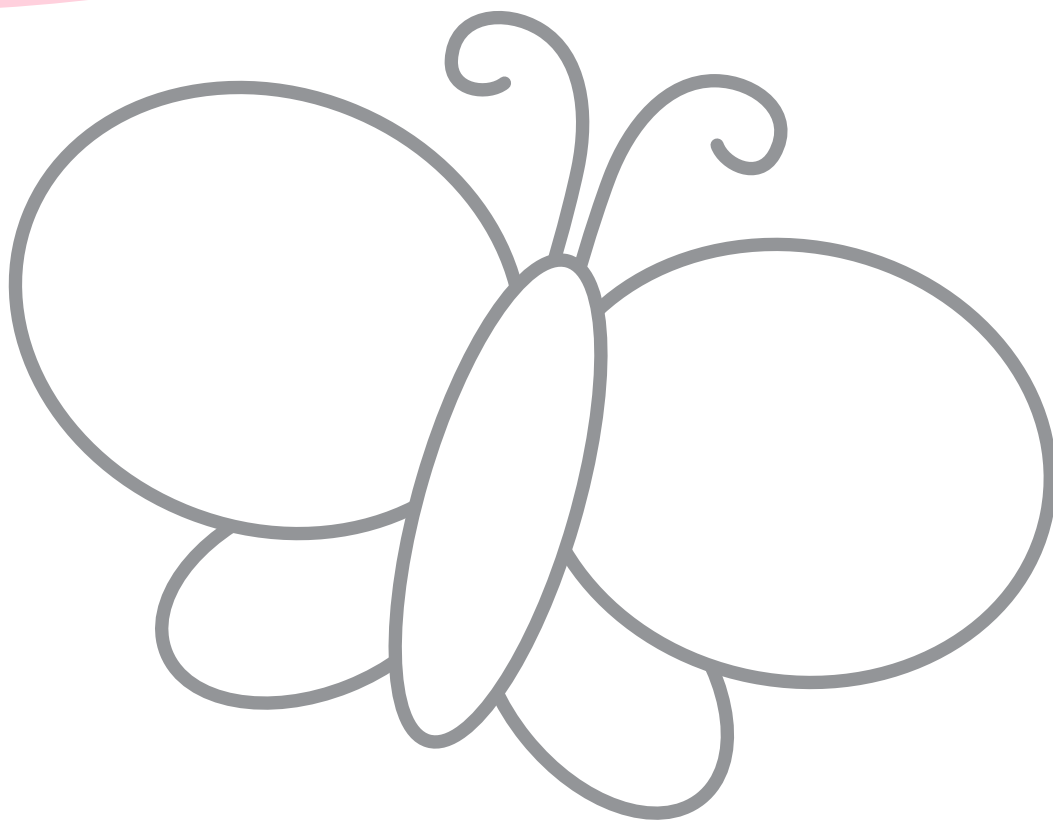
Над полянкой летает бабочка! Она порхает с цветка на цветок. Бабочку нарисовали, но забыли раскрасить... Крылья бабочки должны быть по цвету как лимон. Значит, бабочка какого цвета? ЖЁЛТАЯ бабочка.

ПОБУЖДАЙТЕ МАЛЫША ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ

Кто это? Это... БАБОЧКА.

Как бабочка машет крыльями? МАХ-МАХ!

Какого цвета бабочка? Бабочка... ЖЁЛТАЯ!



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАЛЫША

1. Давай поможем бабочке стать красивой — раскрасим её в жёлтый цвет! Бери на пальчик жёлтую краску и размазывай. Будь осторожен: не выходи за контур крыльев! Теперь бабочка как настоящая!
2. Бабочка очень любит цветы. Только где же они? Давай нарисует цветы для бабочки: я нарисую цветочки, а ты дорисуй зелёные стебли! Вот такая цветочная поляна у нас получилась!

КРАСНЫЙ ЖУК

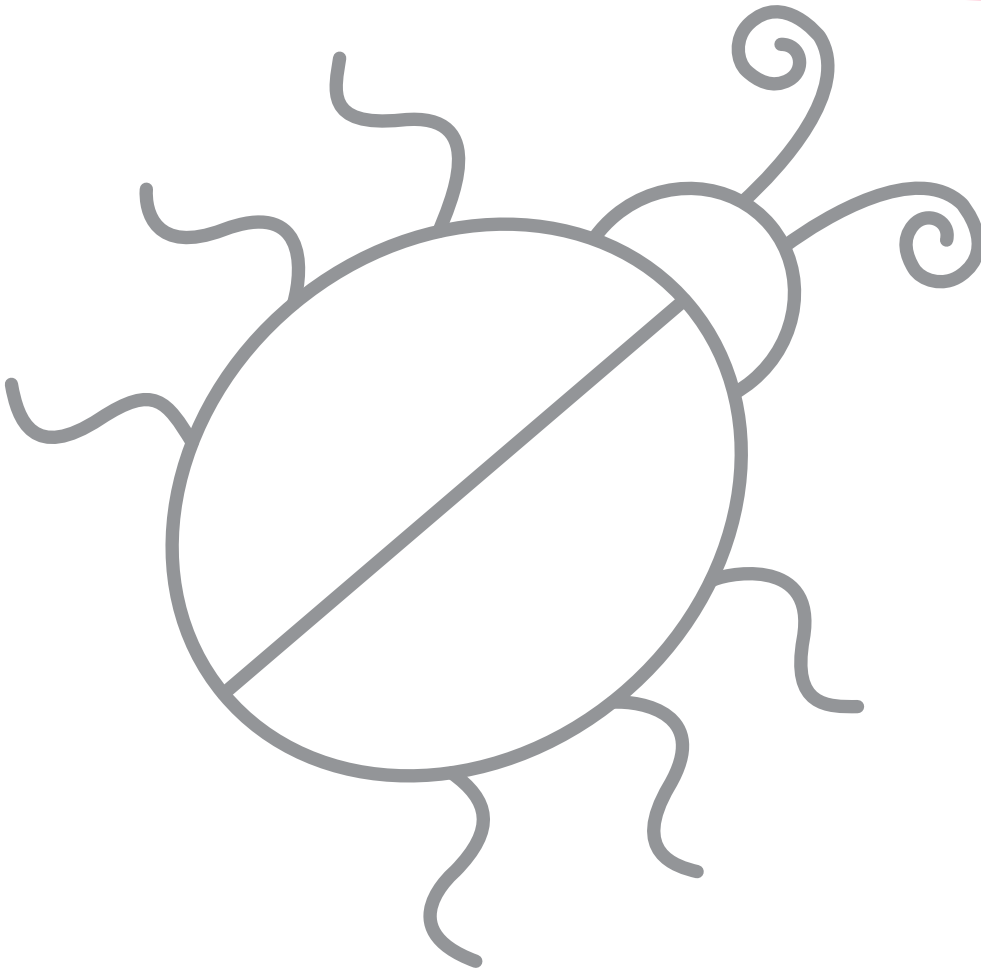
Кто это ползёт по зелёной травинке? Это жук, который называется божья коровка. Божью коровку легко узнать: у неё КРАСНАЯ спинка с чёрными точками. Только нашу божью коровку забыли раскрасить, и она выглядит, как обычный жучок...

ПОБУЖДАЙТЕ МАЛЫША ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ

Кто это? Это... ЖУК.

Какого цвета жучок? Божья коровка... КРАСНАЯ!

Что есть на спинке у божьей коровки? Чёрные... ТОЧКИ!



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАЛЫША

1. Давай поможем этому жучку стать настоящей божьей коровкой — раскрасим её в красный цвет! Бери на пальчик красную краску и размазывай, но не выходи за контур! Теперь возьми на пальчик чёрную краску и дорисуй точки — божья коровка стала как настоящая!
2. Божьи коровки любят ползать в зелёной траве. Давай нарисуем длинные травинки. Возьмём кисточку или фломастер зелёного цвета и нарисуем много травинок. Вот какая зелёная поляна у нас получилась!

СИНИЙ КИТ

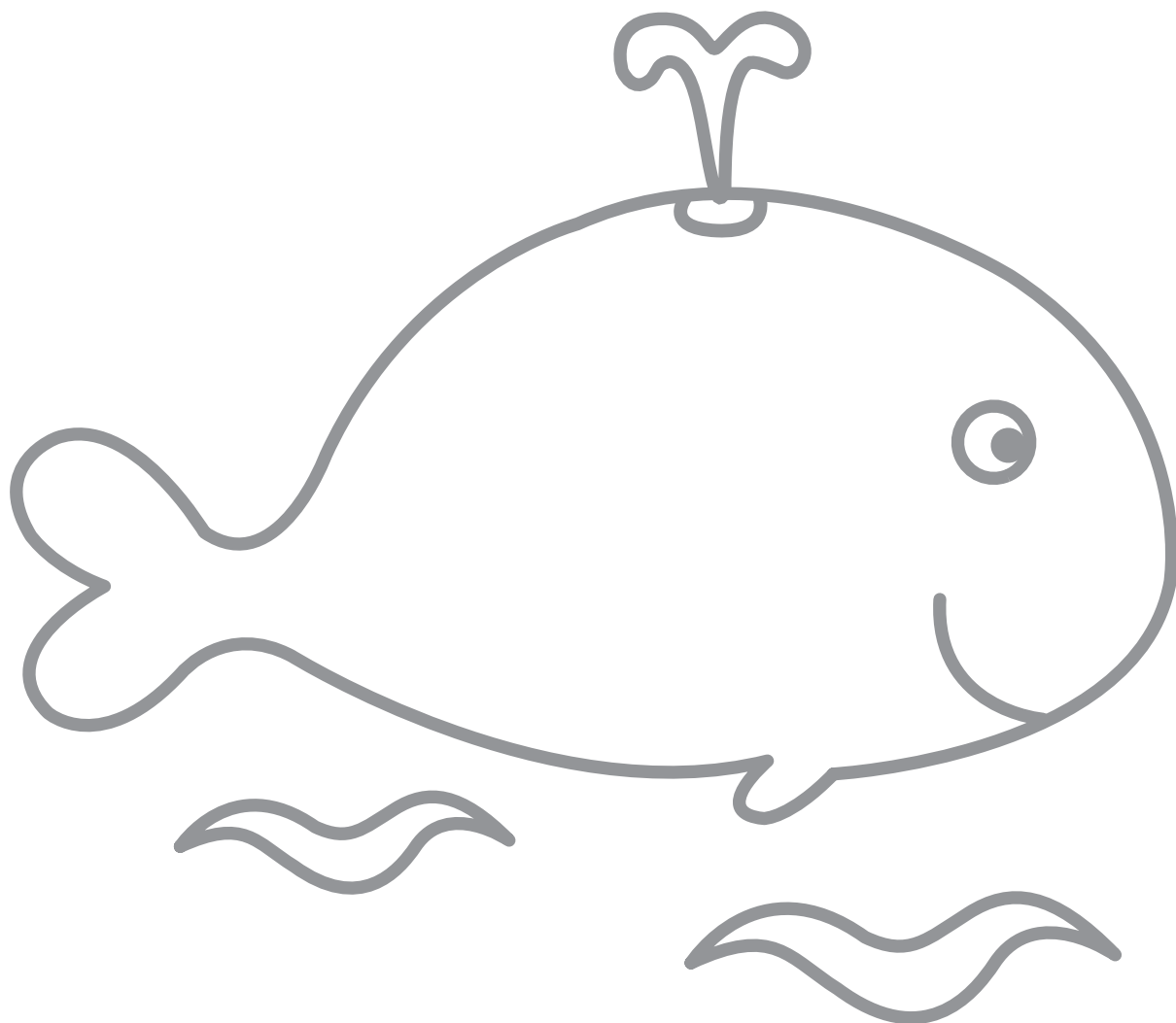
Это море. Кто плавает в волнах — вверх-вниз, вверх-вниз? Это огромный кит! Кита нарисовали, но забыли раскрасить... Кит должен быть такого же цвета, что и вода в море, — СИНИЙ! Кит хочет поскорее стать цветным!

ПОБУЖДАЙТЕ МАЛЫША ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ

Кто это? Это... КИТ.

Как кит плавает в воде? БУЛЬ-БУЛЬ!

Какого цвета кит? Кит... СИНИЙ!



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАЛЫША

1. Давай поможем киту стать настоящим морским жителем — раскрасим его в синий цвет! Бери на пальчик синюю краску и размазывай. Будь осторожен: не выходи за контур! Теперь наш кит как настоящий!
2. Кит — самое большое животное на нашей планете. В море живут не только киты, но и много маленьких рыбок. Давай нарисует разноцветных рыбок. Я сделаю штамп из ластика, а ты мадай его в краску и делай отпечатки! У нас получилась целая стайка маленьких рыбок!

ЗЕЛЁНАЯ ЗМЕЯ

Кто это ползёт по земле? Это змея. У змеи длинное гибкое тело. Она холодная и скользкая... Какой должна быть змея, чтобы её не было видно среди травы? ЗЕЛЁНАЯ змея. Надо поскорее раскрасить змею!

ПОБУЖДАЙТЕ МАЛЫША ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ

Кто это? Это... ЗМЕЯ.

Как змея шипит, когда злится? Ш-Ш-Ш!

Какого цвета змея? Змея... ЗЕЛЁНАЯ!



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАЛЫША

1. Давай поможем змейке стать цветной — раскрасим её в зелёный цвет! Бери на пальчик зелёную краску и размазывай. Будь осторожен: не выходи за контур рисунка! Теперь змея не будет видна в траве!
2. Змейка умеет быстро ползать не только в траве, но и среди камней. Возьми цилиндр из строительного набора, обмакни кончик в краску и прижми к рисунку — получился круглый отпечаток. Нарисуй много таких «камешков» вокруг змеи.

КРАСИВЫЕ ПТИЧКИ

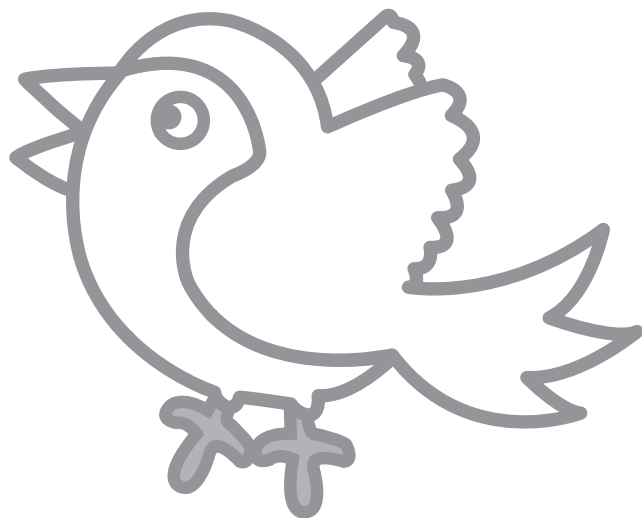
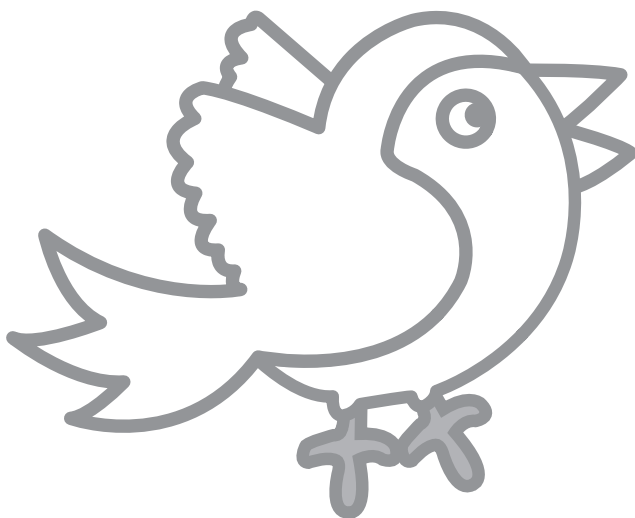
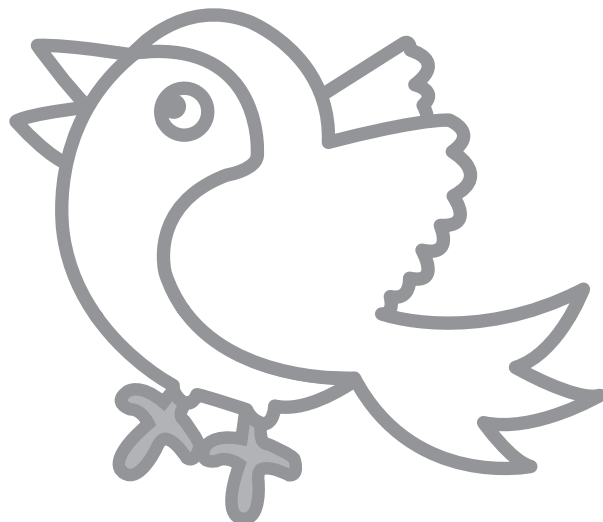
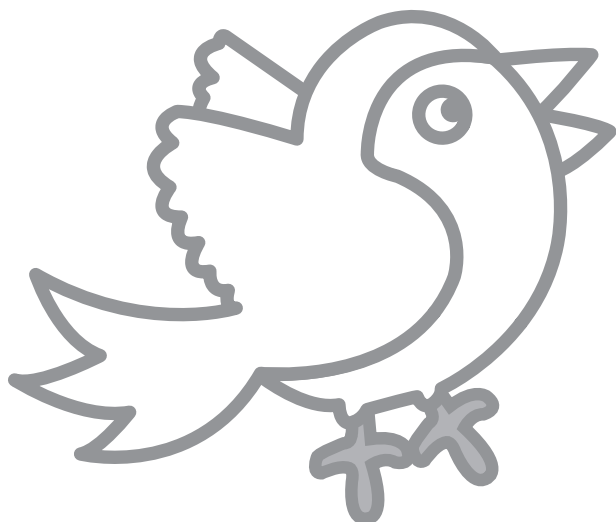
В далёкой тёплой стране живут яркие птички. Все они очень красивые, но разного цвета: СИ-НЯЯ, ЖЁЛТАЯ, ЗЕЛЁНАЯ и КРАСНАЯ. Птички любят встречаться и рассматривать друг друга. Давай скорее их раскрасим, чтобы они стали разного цвета!

ПОБУЖДАЙТЕ МАЛЫША ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ

Кто это? Это... ПТИЧКИ.

Как птички клюют сладкие фрукты?
КЛЮ-КЛЮ!

Как птички поют? ВИ-ВИ!



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАЛЫША

1. Давай поможем птичкам стать красивыми и разноцветными! Бери на пальчик краску и раскрашивай птиц в разные цвета (для этого надо менять краски) — жёлтый, красный, синий, зелёный! Вот какие яркие красивые птички!
2. Наши красивые птички проголодались... Давай угостим их зёрнышками и орешками — бери на пальчик краску подходящего цвета и делай круглые отпечатки! Как много еды для птичек получилось!